

TILVALGSFAG OG VALGFAG



Mellomhagen Ungdomsskole
Skoleåret 2026 - 2027

TILVALGSFAGENE

er

ANNET FREMMEDSPRÅK, ARBEIDSLIVSFAG og FORDYPNINGSFAG



Skoleåret 2026 - 2027

Tilvalgsfag muligheter

TYSK



SPANSK



**FORDYPNING I
ENGELSK**



ARBEIDSLIVSFAG



TYSK

samme språkfamilie som norsk,
mange like ord, lydrett uttale,
vanskelig grammatikk



SPANSK

samme språkfamilie som fransk

Har lett uttale og mange felles ord med engelsk
verbsystemet er krevende



Arbeidslivsfag

Praktisk fag, passer til elever som ønsker og liker å jobbe med praktiske oppgaver. Foregår ofte på kunst og håndverk-avdelingen, skolekjøkkenet eller naturfagslaben.

Tilpasses elevenes interesser

Prøve ut arbeidsoppgaver knyttet til ulike yrker

Kan knyttes opp mot arbeidsoppgaver fra de **ti** yrkesfaglige utdanningsprogrammene i videregående opplæring, tilpasset ungdomstrinnets nivå.

vilbli.no

Fordypning i engelsk

Et fag som passer godt for elever som ønsker å jobbe mer med engelsk-faget. Ofte små grupper som gir høy voksentetthet. Faget tilpasses nivået elevene er på.

Faget skal forberede elevene på et arbeidsliv som stiller krav om engelskspråklig digital kompetanse og variert språklig kommunikasjon.



VALGFAG

Tilbud ved Mellomhagen 2026-2027:

- Design og redesign
- Produksjon for scene
- Fysisk aktivitet og helse
- Programmering
- Friluftsliv
- Medier og kommunikasjon
- Innsats for andre (9. og 10.)



DESIGN OG REDESIGN

Kjerne-elementer

Designprosess:

- Uvikle kreativitet,
- lære om holdbare materialer og bærekraftige produkter.
- Fra ide til skisse, løsningsalternativer og produkt

Håndverksferdigheter:

- Bruke ulike verktøy, teknikker og egnet teknologi trygt og riktig. Se muligheter for redesign, gjenbruk og reparasjon.
- Utvikle håndlag og utholdenhet i praktisk arbeid på verksted.



PRODUKSJON FOR SCENE

Kjerne-elementer

Scenisk produksjon

Skape, øve, formidle og produsere. Alle oppgaver og faser knyttet til en scenisk produksjon er like viktige.

Kunstnerisk formidling

Utvikle ferdigheter og oppleve mestring gjennom samspill.

Formidle og gjennomføre ulike oppgaver i produksjonen, både kunstnerisk, teknisk og sosialt.

Identitet i skapende fellesskap

Styrke elevenes trygghet, identitet og selvstendighet.

Utvikle gjensidig forståelse og toleranse for ulike bidrag.

Samspill og samarbeid, fantasi og kreativitet, og utfordre seg selv i samspill med andre



FYSISK AKTIVITET OG HELSE

Kjerne-elementer

Fysisk aktivitet

- Forstå at fysisk aktivitet og bevegelse kan bidra til helsefremmende livsstil. Egen innsats må til for å oppnå mål
- Opplive verdien av å være i bevegelse, alene og sammen med andre.

Helsefremmende kosthold

- Helsefremmende livsstil henger sammen med fysisk aktivitet og kosthold.
- Lage enkle, gode måltider med fokus på sunt og variert kosthold.

Faget foregår utendørs hele året



PROGRAMMERING

Kjerne-elementer

Algoritmisk tenking

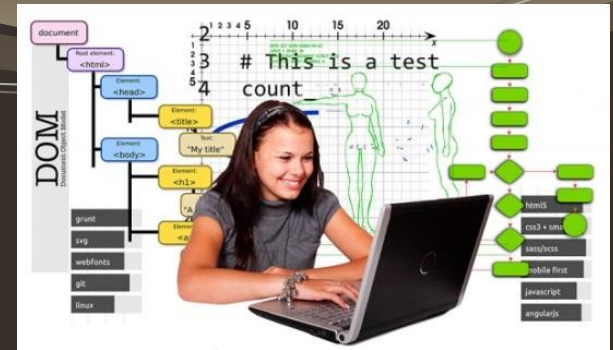
- Elevene skal kunne analysere og planlegge hvordan programmerbar teknologi kan løse problemer eller deler av problemer innenfor forskjellige fagområder

Koding:

- Lage dataprogram og utvikle digitale produkter ved bruk av programkode. Forstå og bruke grunnleggende prinsipper i programmering

Programvareutvikling:

Jobbe praktisk med planlegging, utvikling og videreutvikling av et brukervennlig digitalt produkt gjennom testing, feilsøking og tilpasning.



FRILUFTSLIV

Kjerne-elementer

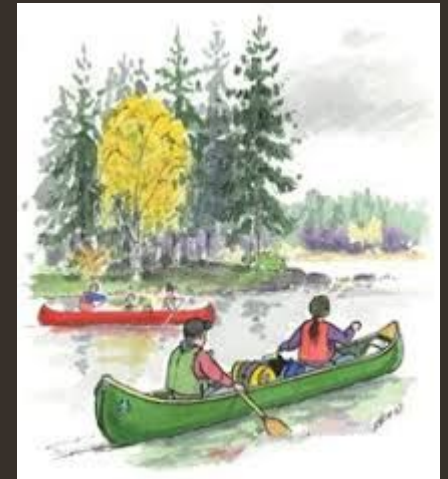


Praktisk friluftsliv

- Ferdes trygt og sporløst i naturen til ulike årstider.
- Forstå hvorfor det er viktig å ta vare på naturen.
- Opplive mestring og naturglede.

Bærekraftig bruk av naturressurser

- Bli kjent med naturressurser i nærområdet sitt.
- Bruke og ta vare på naturen på en bærekraftig måte.
- Lære hvordan bruk av naturressurser påvirker miljøet lokalt og globalt.



Foregår utendørs hele året.

MEDIER OG KOMMUNIKASJON

Kjerne-elementer

Medieproduksjon

- Utforme og formidle sammensatte medietekster
- til ulike medier og kanaler.
- Tenke på mottaker og avsender.

Mediebevissthet

- Forstå hvordan vi utsettes for og påvirkes av mediene,
- og hvordan vi påvirker andre.
- Drøfte bruk av sosiale medier og vurdere hvordan vi kan
- ivareta hverandre når vi publiserer noe..

