

Handlingsplan Byskogen Barnehage 2026/2027

Jorda



Vår visjon: «En verden av muligheter»

Våre verdier

Nysgjerrig - Vær interessert, spørrende og undrende

Ærlig - Si sannheten på en god måte, fremsnakke hverandre.

Raus - Vi er tilstede og fleksible, vi gjør hverandre gode

Engasjert - Hjelp hverandre, se muligheter, være positiv

Informasjon om avdelingen

Barna våre

I løpet av høsten blir vi inntil 23 barn på Jorda. Fordelt på alder ser avdelingen slik ut:

Bjørner: 10 barn født i 2021

Rever: 7 barn født i 2022

Ekorn: 3 barn født i 2023 og 1 barn født i 2024

Ansatte

Lena Ringhus Longum, pedagogisk leder med avdelingsansvar 100%

Jonas Hallberg, pedagogisk leder med fagansvar 100%

Silje Stien Holden, barne- og ungdomsarbeider 100%

Loujein Deirki, barne- og ungdomsarbeider 100%

Dagsrytme

07:00 Barnehagen åpner (felles på Asteroiden. Blå dør, 2. etasje)

07:30 Frokost på avdelingen frem til 08:30

09:30 Lek og aktiviteter - vi deler oss i grupper

11:30 Lunsj

12:00 Utelek/innelek/aktiviteter - vi deler oss i grupper

14:15 Fruktmåltid

15:00 Frilek ute/inne

16:15 Felles på Asteroiden/ute

16:30 Barnehagen stenger



Ukeplan

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Delte grupper Tur/utedag Tema-aktiviteter	Skolegruppe 9.30 - 11.00 Aldersdelte grupper Jeg er meg-samling	Delte grupper Tur\utedag Tema-aktiviteter	Delte grupper Tema-aktiviteter	Delte grupper Matverksted- ukens kokker Tur til biblioteket

I Byskogen barnehage:

- ★ Er vi gode mot hverandre
- ★ Vi lytter
- ★ Vi venter på tur
- ★ Snakker vi vennlig om og til hverandre
- ★ Tar vi vare på egne og andres ting

Planleggingsdager 2026/2027

• 21.08.2026 • 24.11.2026 • 04.01.2027 • 07.05.2027 • 02.06.2027

Disse dagene er barnehagen stengt

Andre datoer 2026/2027

18. september: Pysjfest

23. oktober: Internasjonal dag

30. oktober: Halloween-markering

10. november: Høstsuppe

Kirkebesøk - nærmere dato kommer

14. desember: Lucia markering

18. desember: Nissefest

14. januar: Vinteraktivitetsdag

5. februar - Markering av samefolkets dag

8. februar: Fastelavnsmarkering

26. februar: Temafest stor avd.

Markering av Eid - nærmere dato kommer

Påskelunsj i barnehagen - nærmere dato kommer

13. april: Crazy hair day

14. mai - Vi markerer 17. mai

28. mai: Fotballtrøyefredag

6. juni: Sommeravslutning

10. juni: Mangfoldsfestival

Med forbehold om endringer

Fokusområder

Foreldrekraften

Foreldrekraft er et begrep som ofte brukes for å beskrive den styrken og evnen foreldre har til å takle utfordringer og motgang i foreldrerollen. Dette kan inkludere evnen til å håndtere stress, bekymringer og konflikter på en konstruktiv måte, samt å opprettholde en positiv og støttende relasjon til barna sine. Det innebærer også en evne til å sette grenser, gi veiledning og støtte barna i deres utvikling og vekst. Det kan også handle om hvordan foreldre kan være hverandres støtte i oppdragerollen.

Et inkluderende lekemiljø for alle “Jakten på den gode leken”

Leken har en sentral plass i alle barns liv, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Derfor vil temaet for barnehageåret 2026/2027 være «Jakten på den gode leken». Temaet skal fungere som et viktig verktøy for å skape et inkluderende lekemiljø der alle barn opplever tilhørighet, deltakelse og mestring. Dette er i tråd med Rammeplanens (2017) vektlegging av lek som grunnlag for trivsel, vennskap, læring og utvikling.

Gjennom felles erfaringer og opplevelser vil barna få en felles kulturell og språklig referanseramme som kan brukes som grunnlag for lek, læring og samspill. Vi ønsker å skape rom, tid og inspirasjon til å utvikle gode lekemiljøer i samarbeid med barna. Dette kan gjøre det lettere for alle barn, også de som er nye i barnegruppen eller har et annet morsmål, å delta i lek og bygge relasjoner.

Ved å ta utgangspunkt i barnas interesser og erfaringer får barna mulighet til å medvirke i egen hverdag. Slik utvikler de eierskap til lekens innhold og uttryksformer, noe som kan styrke selvfølelse, identitet og opplevelsen av å være en verdifull del av fellesskapet. Vi vil la oss inspirere av situasjoner fra barnas hverdag, som legebesøk, frisørtime, handleturer og lignende opplevelser. Gjennom slike temaer får barna mulighet til å utforske, bearbeide og gjenskape erfaringer i leken, samtidig som språk, fantasi og sosial kompetanse utvikles.



Utforskergruppa

Jorda og Asteroiden har i år opprettet "utforskergruppa" på tvers av avdelingene. I løpet av barnehageåret vil vi ta med oss små grupper og utforske nye steder og opplevelser sammen. Det vil være tur ca annenhver uke, og vi bytter på hvilke barn som blir med fra gang til gang. Målet med gruppen er at vi får mulighet til å skape nye relasjoner på tvers av avdelinger, får oppleve spennende ting sammen og får felles referanser barna kan bruke i leken i barnehagen. Vi ønsker å skape et inkluderende miljø, der alle får delta ut ifra egne forutsetninger. Derfor reiser vi rundt i små grupper på tvers og fokuserer på kvalitetstid, mestring og utforskning i barnas tempo.



Postkassen

I år vil vi ha en postkasse på avdelingen. Postkassen skal skape fellesskap, nysgjerrighet, engasjement og undring.

Gjennom postkassen kan vi utforske ulike materialer, matvarer, leker, symboler eller det som skulle komme av interesse hos barna.

I postkassen vil det komme en avis til Jorda etter endt tema fra "den gode leken". Avisen vil bestå av bilder av barna i lek, med symboler knyttet til tema, der vi sammen kan språksette og være i dialog om leken i etterkant.



Trafikksikker barnehage

Barn har rett på en trygg og god oppvekst, der trafikksikkerhet inngår. Trafikksikkerhet er de voksnes ansvar, og vi er rollemodeller for den oppvoksende generasjon.

Hvis holdninger og vaner etableres tidlig, vil det være lettere å tenke trafikksikkerhet videre i livet.



Barnehagen har rutiner for sikkerhet når barna skal på turer utenfor port og har en mobilitetsplan som også inneholder mål om trafikksikkerhet i og rundt barnehagen.

Alle biler skal parkeres på egen parkeringsplass, og skal rygges inn. Dette informeres om på høstens foreldremøte, og personalet minner på det underveis i året, dersom de ser at noen parkerer annerledes

Barn skal sitte forsvarlig festet i bil, når de leveres og hentes. Portene skal alltid være lukket i barnehagens åpningstid og barnet skal være i selskap med en voksen ved all ferdsel på parkeringsplassen.

Ved kjøring i bil, buss og taxi skal alltid foresatte ha gitt samtykke, og barna skal sikres forskriftsmessig. Barna skal ha på refleksvest når de er på tur. Alle barn læres og trenes i regler for fotgjengere, i bruk av refleks, skilt og veimerking og i bruk av sansene sine i alle naturlige trafikksituasjoner.

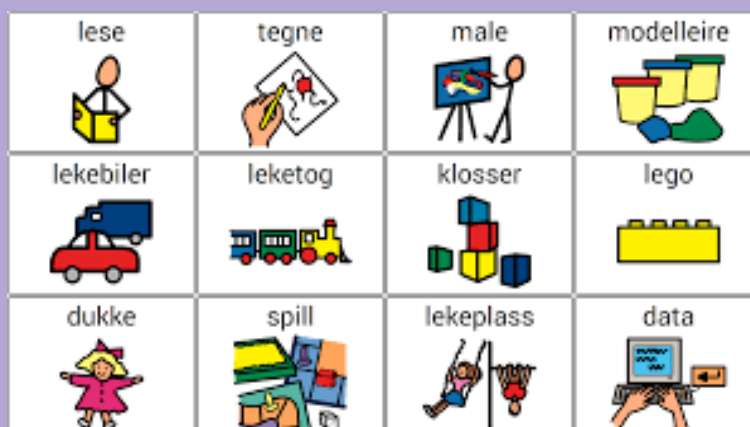


“ASK - Alternativt supplerende kommunikasjon”

ASK inkluderer ikke-verbal kommunikasjon som bruk av bilder, symboler, tegnspråk, eller teknologiske hjelpemidler.’

I Byskogen barnehage bruker vi ASK i kommunikasjonen med alle barna. Dette fordi vi tenker det kan bidra til:

1. Å fremme inkludering: ASK gir alle barn muligheten til å delta i kommunikasjon, uavhengig av deres evne til å bruke talespråk.
2. Redusere frustrasjon: For barn som har vanskeligheter med å uttrykke seg verbalt, kan ASK bidra til å redusere frustrasjonen ved å gi dem alternative måter å kommunisere på.
3. Støtte læring: ASK kan være et godt verktøy for å støtte læring, spesielt for barn som har vanskeligheter med å lære gjennom tradisjonelle metoder.
4. Øke selvstendighet: Gjennom bruk av ASK, kan barn gradvis oppnå større selvstendighet i å kunne uttrykke sine ønsker, behov og meninger.
5. Styrke sosiale ferdigheter: ASK kan hjelpe barn med å utvikle sosiale ferdigheter ved å gi dem muligheten til å delta i samtaler og samspill med andre.
6. ASK kan bidra til å åpne dører for kommunikasjon for alle barna i barnehagen. Det kan være med på å gi dem flere muligheter og fremme en mer inkluderende barnehagehverdag.



“Jeg er meg”

«Jeg er meg» er et prosjekt for å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn.

En viktig del av prosjektet er å styrke de ansatte i barnehage sin kunnskap og bevissthet om barns naturlige seksuelle utvikling, og hvordan denne kommer til uttrykk gjennom lek og atferd.

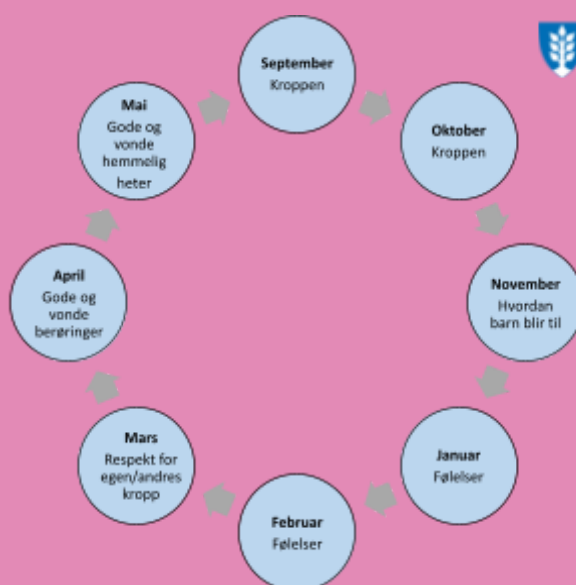
Ved å øke denne kompetansen, er vårt håp at vi blir satt i bedre stand til å snakke med barn om disse temaene, og dermed lettere kan identifisere barn det er grunn til å bekymre seg for.

Vi voksne skal jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene.

Barna skal lære om – og øve på – å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner



August

Tema: Oppstart og tilvenning, Presentere postkassa

Mål:

- Barn og voksne skal bli kjent med hverandre
- Vi skal skape trygge rammer med gode rutiner



Det blir fokus på rolige dager med delte grupper både ute og inne. Barn og voksne skal bli kjent med hverandre, og vi har mange nye som starter hos oss, så en rolig oppstart på barnas premisser er prioriteten denne måneden, ingen store planer.

Tips til oppstart:

Om man har mulighet anbefaler vi kortere dager i starten. Selv om ikke barnet er helt ny i barnehage, er det en ny avdeling med nye voksne og mange flere barn. Erfaringsmessig vet vi at kortere dager kan være med på å gi barna en bedre opplevelse av barnehagedagen og kan gjøre at de blir raskere trygge.

Om avskjed:

Det er viktig å avtale med personalet, ta tydelig farvel med barnet og så gå.

Vi skal støtte barnets følelser. «Jeg ser du er lei deg - det skjønner jeg godt, men nå må jeg/de gå, så henter jeg/de deg igjen senere». Anerkjenn barnets følelser, men ikke gå inn i de samme følelsene selv eller avlede for mye. Det er naturlig at barnet reagerer, dere kan være trygge på at personalet møter barnet på en god måte, støtter og trøster.

Om henting:

Vi anbefaler å gjennomføre henting på en rask og tydelig måte, selv om barnet protesterer. Dette gjør de ikke fordi de ikke ønsker å være med hjem, det er en naturlig reaksjon/grenseutprøving etter å ha vært borte fra dere en hel dag.



September, oktober og november

Tema: Trafikksikkerhet, høst

"Jeg er meg": Kroppen

Mål:

- Bli kjent med årstiden høst
- Bli kjent med kroppen

Tema:

I september har vi et ekstra fokus på trafikksikkerhet i området rundt barnehagen. Vi kommer til å gå på tur for å se på biler og buss, snakke om å se seg for før vi krysser veien og undre oss sammen over trafikken og hva som er viktig å tenke på.

Vi skal bli kjent med hva de ulike årstidene heter og hva som kjennetegner høsten som årstid.

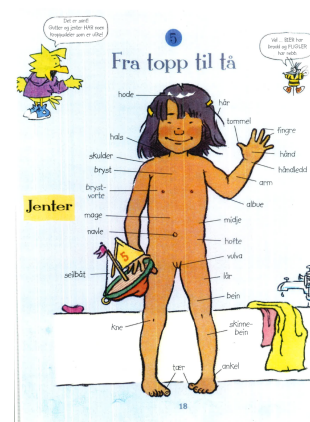
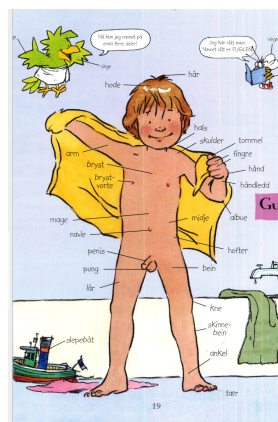
Vi skal også lære oss navnet på månedene og ukedagene.

"Jeg er meg":

- Etablere begrep og språk knyttet til kropp
- Lære å sette grenser for seg selv og å respektere andres grenser
- Lære oss bevegelsessanger som "hode,skulder,kne og tå - Lille hasse hare" osv.

Merkedager:

- Pysjfest 18. september
- Foreldremøte 25. september - påmelding kommer
- Internasjonal dag 23. oktober
- Halloween-markering 30. oktober
- Svømmeopplæring for skolestarterne uke 41 - påmelding kommer
- Raking av løv og høstsuppe 10. november



Desember

Tema: Jul

Mål: Bli kjent med høytiden jul

Tema jul:

Vi ønsker å skape en magisk førjulstid i barnehagen med fokus på ro og kos.

Barna skal få kjennskap til merkedager, høytider og tradisjoner i vår kulturarv.

Vi har adventssamlinger hver dag, hvor vi tenner lys og sier adventsvers. I adventssamlingen leser vi også et kapittel av kalenderboken vår, Pulverheksa og julenissen.

Vi trekker et barn som får være nisse i samling.

Vi skal bli kjent med julesanger og juleeventyr, høre på julemusikk, ha juleverksted og nissefest.

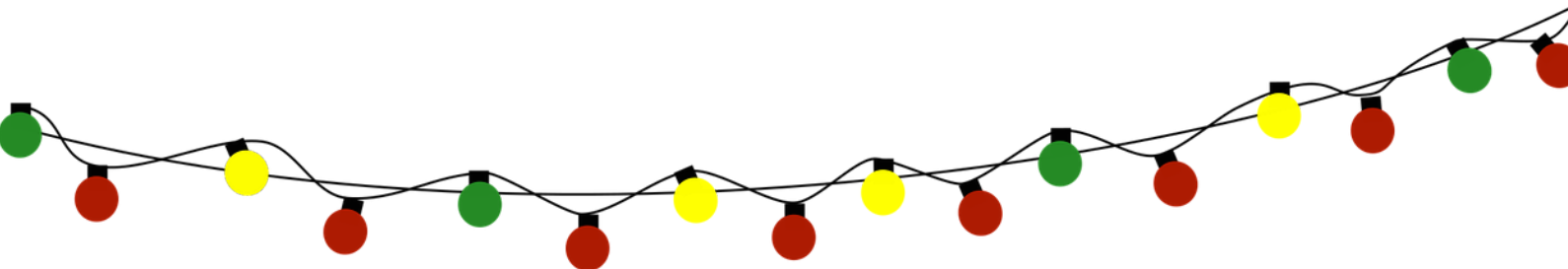


Hver dag ser vi også gårsdagens barne-tvkalender på NRK Super, slik at alle skal få en felles referanse til noe mange har et tradisjonelt forhold til.

Formingsaktiviteter: juleverksted

Merkedager:

- Julegrantenning (FAU)
- Luciamarkering 14. desember
- Nissefest 18. desember
- Julespill i kirken
- **Juleferie 25.12, 26.12, 1.1, 4.1. Barnehagen er stengt.**



Januar og februar

Tema: Vinter, Samenes nasjonaldag og Ramadan
"Jeg er meg": Følelser



Mål:

- Bli kjent med årstiden vinter
- Bli kjent med samisk kultur og tradisjon
- Få kjennskap til religioner representert i barnegruppen

Tema:

Vi skal lære om vinteren og se hva som skjer i naturen når det blir skikkelig kaldt ute. Vi lærer om hva slags klær vi trenger på vinteren, vi ser på temperatur ute og håper det blir snø å base i.

Samisk nasjonaldag:

Vi skal også bli kjent med hva som historisk kjennetegner samene, symbolikken i det samiske flagget og lære oss noen enkle ord på samisk. 5. februar markerer vi den samiske nasjonaldagen. Da serverer vi hjemmelaget bidos (brød) og ghakko (suppe med reinsdyrskav), som er tradisjonell samisk mat.

"Personalet skal gjøre barna kjent med samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst og kultur og mattradisjoner." (Rammeplan for barnehagen, 2017)



Ramadan og Eid:

8. februar markerer starten på ramadan. Ramadan symboliserer fellesskap, solidaritet og gode gjerninger - verdier vi også verdsetter i barnehagen. Vi har mange barn som kommer fra familier som faster og feirer eid. Derfor vil vi markere ramadan med en kalender, der vi trekker en stjerne hver dag med en god gjerning vi kan gjøre for andre. Vi skal ha temasamlinger, lese bøker om høytiden og ved slutten av ramadan vil vi markere Eid i barnehagen med tradisjonell musikk, mat og dans.



"Barnehagen skal gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen" (Rammeplan for barnehagen, 2017).

Formingsaktiviteter: Lyslykter, forming med fargene til det samiske flagget,

"Jeg er meg":

- Bli kjent med grunnfølelsene glad, sint, trist, redd
- Hvordan uttrykker vi følelser
- Bruke speil, se på ansiktsuttrykk ved de forskjellige følelsene

Merkedager:

- Vinteraktivitetsdag 14. januar
- Samenes nasjonaldag 6. februar markeres 5. februar
- Fastelaven 8. februar
- Ramadan 8. februar - 10. mars
- Temafest 26. februar

Mars og April

Tema: Vår og påske

"Jeg er meg": Respekt for egen og andres kropp

Mål: Se hva som skjer ute i naturen om våren.



Tema:

Vi ser på været og undrer oss over forandringene som skjer i naturen.

Hva er forskjellen på vinter og vår?

I mars kommer påsken, og vi skal bli kjent med norske påsketradisjoner. Vi skal lære om hvorfor vi feirer påske, både fra et kristent og et kulturelt perspektiv.

Vi lager påskepynt til utstillingen i Stavern.

"Jeg er meg":

- Sette grenser
- Min kropp er min kropp, din kropp er din kropp.
- Lære å si nei hvis man ikke vil noe
- Respekt for andre

Formingsaktiviteter: Påskepynt, så karse

Merkedager:

- Påskelunsj for barna
- Markering av Eid i uke 10
- **Påskeferie 25.03-29.03 - Barnehagen er stengt**



Mai

Tema: 17 mai

Mål: Bli kjent med hvorfor og hvordan vi markerer 17. mai

Tema:

- Vi skal bli kjent med ulike begreper rundt 17. mai-feiringen.
- Hvorfor feirer vi 17. mai, og hvordan feirer vi?
- Vi skal bli kjent med Norges nasjonalsang, og noen av de andre mest kjente 17. mai-sangene.
- Vi skal lære oss 17. mai-rop og Byskogen-ropet, og danse til NRK Supers "Til dovre faller".

Ja vi elsker - <https://www.youtube.com/watch?v=nLjlyL4gWtg>

Til dovre faller - <https://www.youtube.com/watch?v=iXoOqaeRXc8>

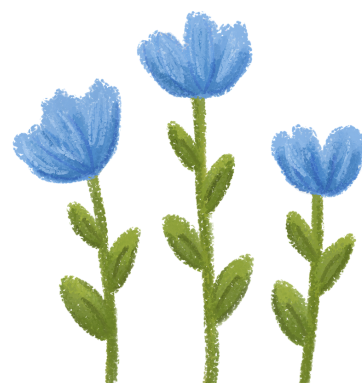


Byskogen Byskogen her er vi
Vi er glade og vi er fri
Derfor roper vi høyt hurra
Hurra hurra hurra

Formingsaktiviteter: flagg, maiblomster

Merkedager:

- Markering av 17. mai i barnehagen 14. mai
- Fotballtrøye fredag 28. mai
- Kristihimmelfart - Barnehagen er stengt 6-7. mai
- 17. mai - Barnehagen er stengt



Juni og Juli

Tema: Mangfold og sommer 🌈

Mål: Bli kjent med årstiden sommer



I Byskogen barnehage jobber vi med mangfold gjennom hele året, og vi lærer om likheter, ulikheter og likeverd.

Vi er en stor barnehage med barn fra mange ulike hjem, og i rammeplanen for barnehager står det blant annet at "barnehagen skal synliggjøre et mangfold i familieformer og sørge for at alle barn får sin familie speilet i barnehagen".

Barnehagen skal også "fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn.

Vi skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

I barnehagen vår er vi opptatt av at alle barn føler seg trygge, sett og inkludert - uavhengig av hvem de er eller hvilken familie de kommer fra. Derfor vil vi gjennom juni-måned ha ekstra fokus på dette.

Alle foreldre/foresatte er velkomne til å bidra eller stille spørsmål - det er sammen med skaper en barnehage med plass til alle ❤️

Tema:

- Bruke et inkluderende språk
- Lese bøker der ulike familieformer representeres
- Skape rom for å undre oss sammen
- Lære at alle barn har rett til å være seg selv
- Sommertid betyr mye utetid i barnehagen, og da har vi fokus på blomster og insekter.

Formingsaktiviteter: Bier, så solsikke, regnbuer

Merkedager:

- Sommeravslutning
- Mangfoldsfestival 10. juni

GOD SOMMER 💛