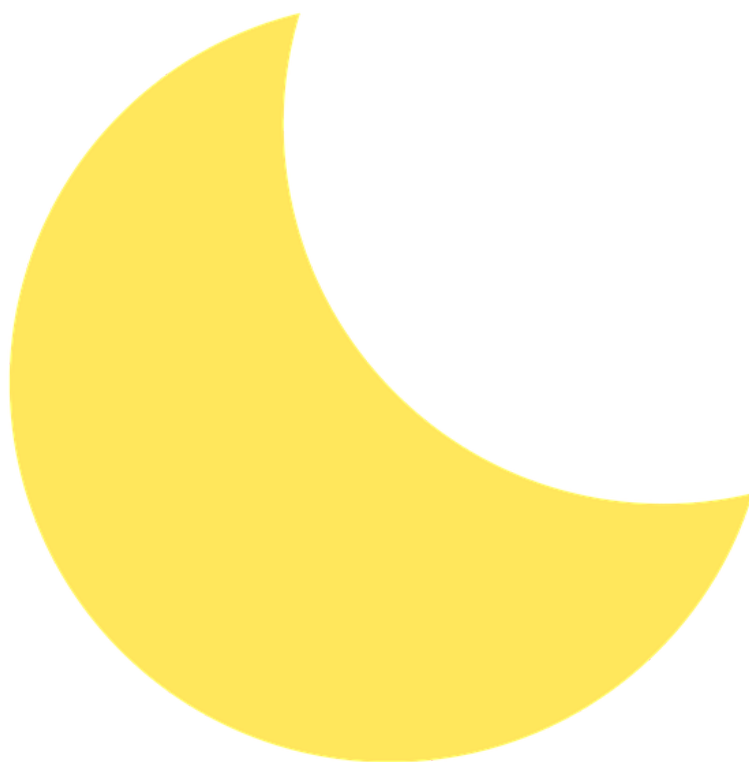


Handlingsplan

Byskogen barnehage

2025-2026



Avdeling Månen

Vår visjon:



«En verden av muligheter»

Våre verdier:

Nysgjerrig

Ærlig

Raus

Engasjert



I Byskogen barnehage:

- Er vi gode mot hverandre
- Lytter vi
- Venter vi på tur
- Snakker vi vennlig om og til hverandre
- Tar vi vare på egen og andres ting

Informasjon om avdeling Månen

Barn: 12 barn i alderen 0-3 år.

Ansatte:

- Marita Sundland Henriksen - pedagogisk leder med avdelingsansvar 100%
- Regine Riis Willassen - pedagogisk leder med fagansvar 100%
- Hege Eidspjeld - barne- og ungdomsarbeider 100%
- Heidi Sofie Andersen - assistent 100%



Dagsrytme:

07.00	Barnehagen åpner
07.45 - 8.30	Frokost (for de som har behov)
8.30 - 10.30	Lek (inne og/eller ute) og aktiviteter/tur
10.30	Bleieskift og samlingsstund
11.00	Lunsj
11.30	Sovetid/lek for de som ikke sover
14.00	Fruktmåltid og bleieskift
14.30	Lek
16.30	Barnehagen stenger

Planleggingsdager 2025/2026

Mandag 25.08 - Tirsdag 25.11 - Fredag 02.01 - Fredag 15.05 - Onsdag 03.06

Disse dagene holder barnehagen stengt.

Fokusområder i Byskogen barnehage

2024-2025 🌸

«Jeg er meg»

“Jeg er meg” er et prosjekt for å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. En viktig del av prosjektet er å styrke de ansatte i barnehage sin kunnskap og bevissthet om barns naturlige seksuelle utvikling, og hvordan denne kommer til uttrykk gjennom lek og atferd. Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene. Barna skal lære om – og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner



<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg>

ASK - alternativt supplerende kommunikasjon



ASK inkluderer ikke-verbal kommunikasjon som bruk av bilder, symboler, tegnspråk, eller teknologiske hjelpemidler.

I Byskogen barnehage bruker vi ASK i kommunikasjonen med alle barna. Dette fordi vi tenker det kan bidra til:

1. Å fremme inkludering: ASK gir alle barn muligheten til å delta i kommunikasjon, uavhengig av deres evne til å bruke talespråk.
2. Redusere frustrasjon: For barn som har vanskeligheter med å uttrykke seg verbalt, kan ASK bidra til å redusere frustrasjonen ved å gi dem alternative måter å kommunisere på.
3. Støtte læring: ASK kan være et godt verktøy for å støtte læring, spesielt for barn som har vanskeligheter med å lære gjennom tradisjonelle metoder.
4. Øke selvstendighet: Gjennom bruk av ASK, kan barn gradvis oppnå større selvstendighet i å kunne uttrykke sine ønsker, behov og meninger.
5. Styrke sosiale ferdigheter: ASK kan hjelpe barn med å utvikle sosiale ferdigheter ved å gi dem muligheten til å delta i samtaler og samspill med andre.

ASK kan bidra til å åpne dører for kommunikasjon for alle barna i barnehagen. Det kan være med på å gi dem flere muligheter og fremme en mer inkluderende barnehagehverdag.



Et inkluderende lekemiljø for alle barn



Barnehagene i Larvik deltar i den nasjonale ordningen, Regional ordning for kompetanseutvikling (Rekomp). Denne ordningen skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Høgskoler og universiteter, som USN i Vestfold og Telemark, spiller en viktig rolle ved å tilføre forskningsbasert og praksisrettet innhold til kompetanseutviklingen. Et inkluderende lekemiljø i barnehagen fokuserer på å skape et miljø der alle barn føler seg velkomne, respekterte og inkluderte i lekeaktiviteter. Dette miljøet skal balansere mellom å tilrettelegge for individuelle behov og fremme fellesskap. Variert lekemateriell som appellerer til ulike sanser og ferdigheter, er avgjørende for å sikre at alle barn kan delta på sin egen måte.

Voksenrollen er avgjørende i utviklingen av et slikt inkluderende lekemiljø. Voksne i barnehagen har ansvar for å være tilstedeværende, observante og engasjerte i barnas lek. De må aktivt tilrettelegge for at alle barn føler seg sett og verdsatt, samtidig som de hjelper barna med å navigere i sosiale samspill. Ved å modellere empati, respekt og inkludering i sin egen atferd, kan voksne bidra til å forme et miljø hvor mangfold er en ressurs, og hvor alle barn opplever at deres unike bidrag til leken er verdifulle.



Barns medvirkning

I rammeplan for barnehagen (2017) står det:

Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for, og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Hvordan medvirkning praktiseres, vil være avhengig av barnets alder og funksjonsnivå. Barn uttrykker seg både kroppslig og språklig i hverdagen og de voksne skal respektere og være lydhøre overfor hva barna formidler. Medvirkning er ikke det samme som å

bestemme alt, men personalet skal oppmuntre barna til aktivt å gi uttrykk for sine tanker og meninger. Det krever voksne som er observante og engasjerte og skaper interesse hos barna. Handlingsplanen er et dynamisk dokument og vil kunne endres underveis. Ser vi at barna er opptatt av noe annet enn det som står på planen, vil vi ta hensyn til det.

“Eventyr og fortelling” som tema gjennom året

Rammeplanen for barnehagen (2017) understreker at personalet har et ansvar for å legge til rette for at alle barn opplever et inkluderende fellesskap, og for å støtte hvert enkelt barns utvikling og læringspotensial. Den løfter også frem betydningen av å gi barna rike og varierte muligheter til å utvikle språkforståelse og ordforråd gjennom lek, samtaler, høytlesing, fortellinger og sanger.

I år har vi valgt “fortellinger og eventyr” som tema for året. Dette er ikke bare underholdning, men også viktige pedagogiske verktøy som fremmer barns sosiale, språklige og identitetsmessige utvikling. Lekemiljøet er barnas arena for utvikling, læring og for sosial og språklig samhandling.

Eventyr og fortellinger bidrar til å skape et inkluderende lekemiljø ved å bygge felles opplevelser og inspirasjon for lek, styrke fellesskapet, fremme språkutvikling og ivareta barns medvirkning. De gir barna et felles ordforråd og et felles referanserammeverk, som gjør det enklere for alle å delta i lek på like vilkår. Dette er særlig viktig for barn som trenger støtte i språkutviklingen, eller som av ulike grunner kan ha vansker med å komme inn i lek med andre.

De voksnes aktive bruk av fortellinger og eventyr er avgjørende for at alle barn skal få mulighet til å delta på like vilkår og føle seg trygge og verdsatt i barnehagens lekemiljø. Personalet skal delta i barns lek ved å inspirere og utvikle leken, og også ved å støtte barna som trenger det.

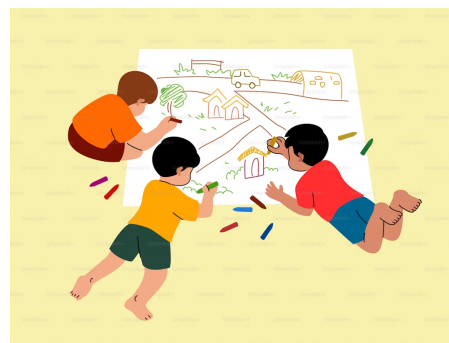
Rammeplanen peker også på at barnehagen skal formidle verdier og kulturarv, og bidra til at barna utvikler et positivt forhold til egen og andres bakgrunn.

Gjennom eventyr får barna møte ulike karakterer og temaer som speiler både menneskelige erfaringer og moralske dilemmaer. På denne måten gir eventyr et utgangspunkt for refleksjon, empati og forståelse – i tråd med barnehagens verdigrunnlag om respekt, fellesskap og mangfold.

August

Tema: Bli kjent med hverandre og barnehagen

Oppstartstiden er viktig da barna skal få mulighet til å bli kjent i barnehagen både ute og inne og med mange voksne og barn. For mange kan dette være både spennende og skummelt, så vi må legge til rette på en god måte for alle. For de minste barna er det ro og rutiner som er det viktigste. Vi holder på de faste hverdagsrutinene, da vi vet at dette skaper forutsigbarhet og som igjen gir trygghet.



Tips til oppstart:

Om man har mulighet anbefaler vi kortere dager i starten. Erfaringsmessig vet vi at kortere dager kan være med på å gi barna en bedre opplevelse av barnehagedagen og kan gjøre at de blir raskere trygge.

Om avskjed:

Det er viktig å avtale med personalet, ta tydelig farvel med barnet og så gå. Vi skal støtte barnets følelser. «Jeg ser du er lei deg - det skjønner jeg godt, men nå må jeg/de gå, så henter jeg/de deg igjen senere». Anerkjenn barnets følelser, men ikke gå inn i de samme følelsene selv eller avlede for mye. Det er naturlig at barnet reagerer, dere kan være trygge på at personalet møter barnet på en god måte, støtter og trøster.

Om henting:

Vi anbefaler å gjennomføre henting på en rask og tydelig måte, selv om barnet protesterer. Dette gjør de ikke fordi de ikke ønsker å være med hjem, det er en naturlig reaksjon/grenseutprøving etter å ha vært borte fra dere en hel dag. Det er viktig å gi beskjed til personalet når du henter barnet,

sånn at barnet blir registrert som hentet. Etter 15:30 er det to ansatte med gul refleksvest som skal få beskjed når barnet blir hentet.

Mål for august:

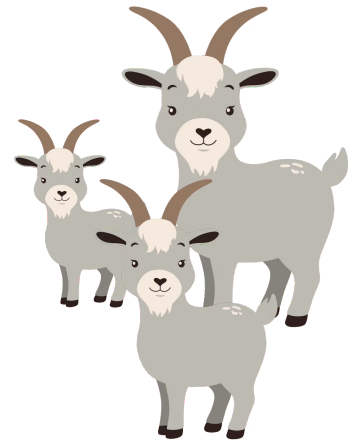
- Barna skal bli trygge på de voksne på avdelingen
- Barna skal blir kjent med barna på avdelingen
- Barna skal bli kjent med avdelingens fysiske miljø og barnehagens uteområde

Planleggingsdag mandag 25.august - barnehagen er stengt!

September og oktober 🍁

Tema: "Bukkende bruse"

"Bukkene bruse" er et norsk folkeeventyr om tre geitekillinger. En liten, en mellomst og en stor, som vil gå til seters for å gjøre seg fete. På veien må de over en bru, og under brua bor det et troll. Trollet truer geitekillingene, men trollet stanges til slutt ut i fossen og alle geitekillingene kommer seg trygt over brua.



Vi lærer om eventyret på ulike måter, blant annet gjennom musikk, sang, bøker og fortellinger. Vi vil også ha kreative aktiviteter som handler om "Bukkene Bruse". Temaet vil være synlig i det fysiske miljøet på avdelingen, gjennom tegning/maling, materialer og rekvisitter.

Det finnes ulike bøker, sanger og fortellinger om "Bukkende bruse" som dere kan lese eller lytte til hjemme med barna.

Jeg er meg - bli kjent med og glad i egen kropp:

Vi starter opp med fokusområdet "jeg er meg". Temaet er kroppen, både hvordan den ser ut og hvordan den fungerer. Vi skal bli kjent med egen kropp, se på likheter og ulikheter. Vi skal etablere språk og begreper som omhandler kroppen. Vi har egne "jeg er meg"-samlinger.

Mål for september og oktober:

- Bli kjent med fortellingen "Bukkene Bruse"
- Styrke barnas felles ordforråd for å legge til rette for inkluderende lek
- Bli kjent med størrelser og begreper som "minst, mellomst og størst"
- Bli kjent med egen kropp, likheter og ulikheter med kroppen vår.

Viktige datoer:

19. september - pysjfest

25. september - foreldremøte

24. oktober - internasjonal dag

31. oktober - Halloween (avd. ordner alt)

Foreldresamtaler - nærmere datoer kommer

November og desember



Tema: Jul og norske juletradisjoner

I november og desember vil fokuset være "jul og norske juletradisjoner". Vi ønsker å skape en spennende førjulstid for barna, med fokus på ro og kos. Barna skal få kjennskap til merkedager, høytider og tradisjoner i vår kulturarv. Vi skal ha adventssamlinger, lese julebøker, synge julesanger, høre på julesanger, bake pepperkaker, ha juleverksted og nissefest.



Jeg er meg - bli kjent med følelser:

Ulike følelser skal få plass i hverdagen vår, men hvordan uttrykkes dem?

Hvilke følelser kjenner vi på? Hvordan kjennes det ut? Vi skal synge om følelser og bli godt kjent med ulike ansiktsuttrykk ved bruk av speil.

Benevning er en viktig del av språket på småbarnsavdelinger, og vi lærer barna å sette ord på følelsene de uttrykker.

Mål for november og desember:

- Bli kjent med julen og norske juletradisjoner
- Ha en fin og spennende førjulstid
- Bli kjent med ulike julesanger og fortellinger.
- Bli kjent med følelser og hvordan vi uttrykker dem.

Viktige datoer:

7. november - høstsuppedag

12. desember - Lucia markering

15. desember - nissefest

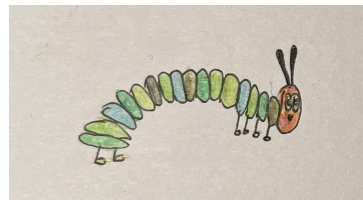
19. desember - julelunsj på avdeling

Planleggingsdag tirsdag 25. november - barnehagen er stengt!

Januar og februar ❄️

Tema: "Lille larven aldri mett" og **samenes nasjonaldag**

"Lille larven aldri mett" er en kjent barnebok. Boken handler om en liten larve som spiser seg gjennom ulike frukter, og som til slutt blir til en sommerfugl. Boken har mange fine og fargerike bilder, og handler blant annet om forandring og vekst, mengde og telling, følelser og behov.



Samenes nasjonaldag 6. februar:

Vi kommer til å introdusere barna for den samiske kulturen. Vi skal lytte til joik, og forberede oss til samenenes nasjonaldag 6. februar. Vi blir kjent med fargene i det samiske flagget.



Jeg er meg - bli kjent med følelser:

Vi fortsetter arbeidet med følelser. Hvordan kjennes ulike følelser ut i kroppen, og hvordan vi kan sette ord på de ulike følelsene.

Mål:

- Bli kjent med fortellingen "lille larven aldri mett"
- Få kjennskap til ulik mat, ukedager og størrelser gjennom boken
- Blir kjent med fargene i det samiske flagget
- Bli kjent med følelser, og hvordan arbeide med disse

Viktige datoer:

20. januar - vinteraktivitetsdag

6. februar - Samefolkets dag

13. februar - fastelaven

27. februar - Temafest, mer info kommer

Planleggingsdag fredag 02.januar - barnehagen er stengt!

Mars og april 🌱

Tema: "Gullhår og de tre bjørnene" og påsketradisjoner

"Gullhår og de tre bjørnene" er et kjent eventyr om en jente som heter Gullhår som går seg vill i skogen og finner et hus. Hun går inn, spiser av grøten til bjørnene, prøver stolene deres og legger seg i sengene deres. Når bjørnene kommer hjem, oppdager de henne, og hun løper sin vei.



Påsketradisjoner:

Vi skal snakke om påsketradisjoner og ha påskeaktiviteter. Rammeplan for barnehagen (2017) sier at barna skal ha kjennskap til kristne høytider. Vi utforsker materialer som kan representere påske som f. eks. fjær og egg.



Jeg er meg - utvikle respekt for egen og andres kropp:

Alle kropper er forskjellige og vi tåler ulikt. Vi øver på å sette grenser for egen kropp, samtidig som vi må respektere andre sine grenser. Vi øver på å si "stopp" når noen gjør noe med oss som vi ikke liker.

Mål for mars og april:

- Bli kjent med eventyret om "Gullhår og de tre bjørnene"
- Bli kjent med størrelser og begreper som "liten, større og størst" samt med kontraster som "hard-myk", "lite-mye" osv.
- Få kunnskap om norske påsketradisjoner
- Utvikle respekt for egen og andres kropp

Viktige datoer:

2-6 april - påsken: barnehagen er stengt!

Mai og juni ☀

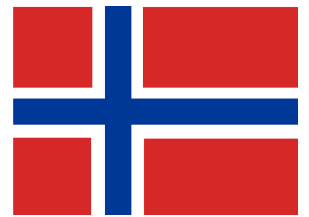
Tema: "Geitekillingen som kunne telle til ti" og Norges nasjonaldag

"Geitekillingen som kunne telle til ti" er en barnebok av Alf Prøysen. Den handler om en geitekillling som skal lære å telle til ti. Han møter ulike dyr på veien og teller dem. Vi bruker eventyret i det pedagogiske arbeidet for å styrke barnas tallforståelse fra 1-10, fremme språk- og begrepsutvikling gjennom høytlesning og samtale, skape bevissthet rundt empati, vennskap og det å si unnskyld, og å legge til rette for kreativ lek, bevegelse og skapende aktiviteter.



Norges nasjonaldag:

Vi skal forberede oss til 17. mai ved å lytte til korpsmusikk og ha formingsaktiviteter med fokus på fargene i det norske flagget. Vi har 17. mai-markering i barnehagen.



Jeg er meg: Vi avslutter prosjektet "Jeg er meg" for denne gang, og bruker mai til å oppsummere de ulike temaene.

Mål for mai og juni:

- Bli kjent med "Geitekillingen som kunne telle til ti".
- Erfare telling gjennom høytlesing, konkrete og lek.
- Bli kjent med det norske flagget.

Viktige datoer:

1. mai - Arbeidernes dag, barnehagen er stengt.

13. mai - 17.mai-markering i barnehagen.

14. mai - Kr.himmelfartsdag, barnehagen er stengt.

25. mai - andre pinsedag, barnehagen er stengt.

Planleggingsdag fredag 15 mai og onsdag 3. juni - barnehagen er stengt

Juli 🌂

Sommermånedene skal nytes med mye utetid. Vi legger alt av prosjekter og planer vekk, og bruker tiden sammen. Vi skal skape oss gode dager og bare roe det helt ned før det blir sommerferie.

Viktige datoer:

3. juni - Planleggingsdag

4. juni - sommeravslutning for barn og foresattel



Sommerstengt uke 28, 29 og 30!

GOD SOMMER!

