

Handlingsplan

Byskogen barnehage

Månen

2024/2025



Vår visjon: «En verden av muligheten»

Våre verdier

Nysgjerrig - vær interessert, spørrende og undrende

Ærlig - si sannheten på en god måte - fremsnakke hverandre

Raus - vi er til stede og er fleksibel - vi gjør hverandre gode

Engasjert - hjelpe hverandre, se muligheter, være positive

I Byskogen barnehage:

- Er vi gode mot hverandre
- Lytter vi
- Venter vi på tur
- Snakker vi vennlig om og til hverandre
- Tar vi vare på egne og andres ting

Planleggingsdager - barnehagen er da stengt

26. august 2024
29. november 2024
02. januar 2025
30. mai 2025
3. juni 2025

Informasjon om avdelingen

Barn: 14 barn i alderen 0-3 år.

Ansatte

- Monica Willoch, pedagogisk leder med avdelingsansvar
- Lena Ringhus Longum, pedagogisk leder med fagansvar
- Heidi Sofie Andersen, assistent
- Mariann Stretere, assistent

Dagsrytme

07.00	Barnehagen åpner
07.45 - 8.30	Frokost
8.30 - 10.30	Lek (inne og/eller ute) og aktiviteter
10.30	Bleieskift og samlingsstund
11.00	Lunsj
11.30	Sovetid og lek for de som ikke sover
14.00	Bleieskift og fruktmåltid
14.30	Lek
16.30	Barnehagen stenger

Vi følger ikke dagsrytmen slavisk, men ser på barnas behov. Vi har "kjernetid" mellom 9.30 og 14.00. Det er i dette tidsrommet at alt av aktiviteter foregår.

Fokusområder i Byskogen barnehage

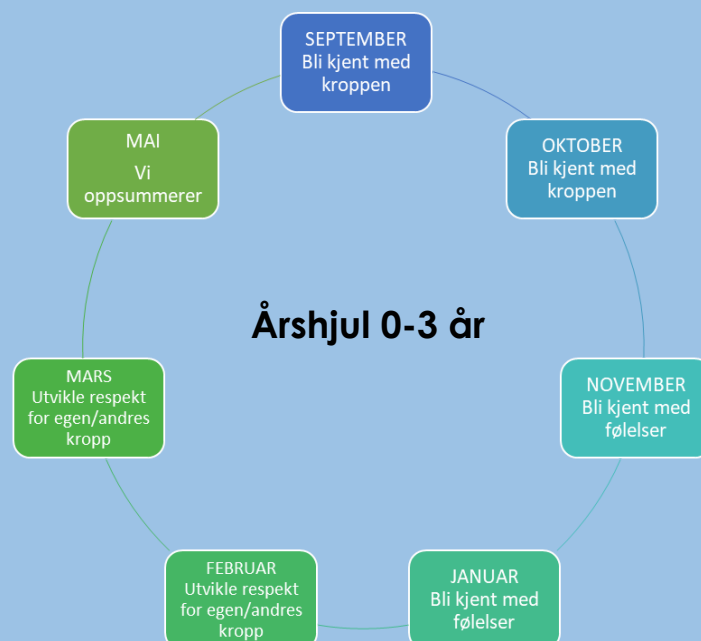
«Jeg er meg»

«Jeg er meg» er et prosjekt for å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. En viktig del av prosjektet er å styrke de ansatte i barnehage sin kunnskap og bevissthet om barns naturlige seksuelle utvikling, og hvordan denne kommer til uttrykk gjennom lek og atferd. Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene. Barna skal lære om – og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner

<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg>



Et inkluderende lekemiljø for alle barn

Barnehagene i Larvik deltar i den nasjonale ordningen, Regional ordning for kompetanseutvikling (Rekomp). Denne ordningen skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Slike tiltak involverer hele personalet i barnehagen og foregår lokalt i den enkelte barnehage. Høgskoler og universiteter, som USN i Vestfold og Telemark, spiller en viktig rolle ved å tilføre forskningsbasert og praksisrettet innhold til kompetanseutviklingen. Et inkluderende lekemiljø i barnehagen fokuserer på å skape et miljø der alle barn føler seg velkomne, respekterte og inkluderte i lekeaktiviteter. Dette miljøet skal balansere mellom å tilrettelegge for individuelle behov og fremme fellesskap. Variert lekemateriell som appellerer til ulike sanser og ferdigheter, er avgjørende for å sikre at alle barn kan delta på sin egen måte.

Voksenrollen er avgjørende i utviklingen av et slikt inkluderende lekemiljø. Voksne i barnehagen har ansvar for å være tilstedeværende, observante og engasjerte i barnas lek. De må aktivt tilrettelegge for at alle barn føler seg sett og verdsatt, samtidig som de hjelper barna med å navigere i sosiale samspill. Ved å modellere empati, respekt og inkludering i sin egen atferd, kan voksne bidra til å forme et miljø hvor mangfold er en ressurs, og hvor alle barn opplever at deres unike bidrag til leken er verdifulle. Voksnes rolle er derfor ikke bare å overvåke, men også å være aktive deltakere som støtter barnas utvikling gjennom veiledning og oppmuntring.

ASK - alternativt supplerende kommunikasjon

ASK inkluderer ikke-verbal kommunikasjon som bruk av bilder, symboler, tegnspråk, eller teknologiske hjelpemidler.

I Byskogen barnehage bruker vi ASK i kommunikasjonen med alle barna. Dette fordi vi tenker det kan bidra til:

1. Å fremme inkludering: ASK gir alle barn muligheten til å delta i kommunikasjon, uavhengig av deres evne til å bruke talespråk.
2. Redusere frustrasjon: For barn som har vanskeligheter med å uttrykke seg verbalt, kan ASK bidra til å redusere frustrasjonen ved å gi dem alternative måter å kommunisere på.
3. Støtte læring: ASK kan være et godt verktøy for å støtte læring, spesielt for barn som har vanskeligheter med å lære gjennom tradisjonelle metoder.
4. Øke selvstendighet: Gjennom bruk av ASK, kan barn gradvis oppnå større selvstendighet i å kunne uttrykke sine ønsker, behov og meninger.
5. Styrke sosiale ferdigheter: ASK kan hjelpe barn med å utvikle sosiale ferdigheter ved å gi dem muligheten til å delta i samtaler og samspill med andre.

ASK kan bidra til å åpne dører for kommunikasjon for alle barna i barnehagen. Det kan være med på å gi dem flere muligheter og fremme en mer inkluderende barnehagehverdag.

Tema for avdeling Månen 2024/2025

Tema for barnehageåret 2024/2025 er **“Årstidene”**. Vi vil følge naturen gjennom de ulike årstidene og fordype oss i disse. Barna vil få muligheten til å oppleve naturens magi på nært hold, og lære om hvordan vi kan ta vare på miljøet vårt på en bærekraftig måte. Vi vil undersøke dyrelivet som finnes i skogen, observere værforandringer og utforske hvordan årstidene påvirker naturen rundt oss. I rammeplanen for barnehagen står det: *“Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider”. “Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring”* (2017).

De yngste barna utforsker verden, samhandler og gjør seg erfaringer ut fra sanseinntrykk de får i ulike sammenhenger. De er kroppslige vesener som finner mening og mestrer verden gjennom kroppslige erfaringer. Slike erfaringer er grunnleggende i barns utvikling. På bakgrunn av dette blir fokuset vårt gjennom arbeidet med årstidene det å “være i prosesser”. Vi vil ta med oss naturen inn på avdelingen og legge til rette for et lekemiljø der barna får erfare, sanse og skape mening sammen gjennom utforskende lek med ulike materialer. Målet er at barna skal få tid og rom til å utforske og erfare det temaet eller fenomenet de er opptatt av, uten at vi er presset på tid eller at det må ende opp i et ferdig produkt.

Ved å bruke barnas egne interesser som drivkraft, skaper vi en engasjerende og meningsfull læringsprosess. Barnas medvirkning vil være sentral i planleggingen og gjennomføringen av aktiviteter. Vi vil observere barnas initiativer og være oppmerksomme på hva barna viser interesse for i hverdagen.

Hovedmål for året:

- Bli kjent med årstidene
- Bli kjent med naturen og hva som finnes der
- Skape en arena for utforskning, erfaring, fordypning og forståelse.

Barna fikk utdelt en bok med et tre fra hver årstid på besøksdagen, ment som et grenseobjekt. Et grenseobjekt kan gi barnet en følelse av trygghet og stabilitet i den nye og ukjente barnehagehverdagen. Denne boka kan fungere som en bro mellom hjemmet og barnehagen, da bildene fra boka vil være synlige rundt på avdelingen og gjøre overgangen mellom hjem og barnehage mindre skremmende.

August

Tema: Bli kjent

Mål: Barn og voksne skal bli kjent med hverandre
Vi skal skape trygge rammer med gode rutiner



For de minste barna er den alminnelige daglige omsorgen det viktigste. Tilstedeværende og lydhøre voksne, fokus på rutiner og gode sosiale relasjoner. Vi er opptatt av ro på avdelingen, og deler gjerne opp gruppa, slik at de nye barna får en roligere start. Vi jobber gradvis inn rutiner, men det er også viktig å være observante på barnas individuelle uttrykk, slik at vi kan legge opp dagene best mulig for dem. Samtidig vet vi at rutiner i barnehagen er viktig, da dette skaper forutsigbarhet og trygge barn.

Tips til oppstart :

Om man har mulighet anbefaler vi kortere dager i starten etter tilvenning. Barnet er helt ny i barnehagen, og det er mange inntrykk som skal prosesseres. Erfaringsmessig vet vi at kortere dager kan være med på å gi barna en bedre opplevelse av barnehagedagen og kan gjøre at de blir raskere trygge.

Om avskjed

Det er viktig å avtale med personalet, ta tydelig farvel med barnet og så gå. Vi skal støtte barnets følelser. «Jeg ser du er lei deg - det skjønner jeg godt, men nå må jeg/de gå, så henter jeg/de deg igjen senere».

Anerkjenn barnets følelser, men ikke gå inn i de samme følelsene selv eller avlede for mye. Det er naturlig at barnet reagerer, dere kan være trygge på at personalet møter barnet på en god måte, støtter og trøster.

Om henting

Vi anbefaler å gjennomføre henting på en rask og tydelig måte, selv om barnet protesterer. Dette gjør de ikke fordi de ikke ønsker å være med hjem, det er en naturlig reaksjon/grenseutprøving etter å ha vært borte fra dere en hel dag.



September og oktober

Tema: Høst

Flere av barna er ennå nye i barnehagen, og det å bli kjent vil fortsatt ha mye fokus. Vi fortsetter å jobbe inn rutiner, som er viktig for tryggheten til de minste barna.



I september starter vi opp med tema høsten. I løpet av høstmånedene vil vi utforske og bli kjent med hva som skjer når høsten kommer. Vi vil få kjennskap til ulike tradisjoner knyttet til årstiden, undersøke hvilke høsttegn som finnes i naturen og fokusere på å erfare og oppleve årstiden sammen i fellesskap. Ettersom det blir et stort aldersspenn i barnegruppen på Månen, vil vi legge til rette for at alle barna kan få erfare og delta ut ifra sine egne forutsetninger.

Mål:

- Få kjennskap til og erfaringer med hvilke høsttegn som finnes i naturen.
- Få kjennskap til og erfaringer med ulike tradisjoner knyttet til høsten.

“Jeg er meg”

Bli kjent med egen kropp.

Mål:

- Etablere språk og begreper om kroppen.
- Bli kjent med kroppen.
- Bli glad i egen kropp

Det vil være “Jeg er meg”-samlinger hver uke, der fokuset handler om kroppen, både hvordan den ser ut og hvordan den fungerer. Vi vil lese og samtale om kroppen gjennom ulike bøker sammen med barna. Det vil også være fokus på å bruke kroppen gjennom sang og dans.

Viktige datoer:

24.09 - Foreldremøte

24.10- Internasjonal dag

November og desember

Tema: Julehøytiden

I barnehagen har markeringen av julehøytiden en naturlig plass i kultur- og tradisjonsformidlingen. Markeringen skal være inkluderende, og barna skal ikke bli utfordret til å ta standpunkt til religiøse oppfatninger eller retninger. Vi ønsker å skape en juletid for barna med fokus på ro og hygge. Vi skal ha adventssamlinger, lese julefortellinger, synge og høre på julesanger, bake, ha juleverksted og ha nissefest.



Jeg er meg: Bli kjent med følelser

Ulike følelser skal få plass i hverdagen vår, men hvordan uttrykkes dem? Hvilke følelser kjenner vi på? Hvordan kjennes det ut? Vi skal synge om følelser og bli godt kjent med ulike ansiktsuttrykk ved bruk av speil. Benevning er en viktig del av språket på småbarnsavdelinger, og vi lærer barna å sette ord på følelsene de uttrykker

Viktige datoer:

PLANLEGGINGSSDAG 29.11 - BARNEHAGEN ER STENGT

10.12 - Nissefest

13.12 - Lucia

Januar og februar

Tema: Vinter

Vi er over i nytt år og tar fatt på nytt tema. Vinteren har kommet for fullt og vi skal undre oss over hva det betyr. Hvordan ser det ut i naturen? Vi undersøker og utforsker i fellesskap. Vi vil også få kjennskap til hvilke tradisjoner som hører vinteren til, og høytider som hører med.



Vi markerer samenes nasjonaldag 6. februar og i den forbindelse vil vi ha fokus på samenes kultur. Vi fortsetter å arbeid ut ifra barnas egne forutsetninger, og sanselige inntrykk



vil være gjennomgående i temaarbeidet. Vi lytter til joik, kjenner på reinsdyrpels og ser på fargene i det samiske flagget.

Mål:

- Få kjennskap til og erfaringer med hvilke vintertegn som finnes i naturen.
- Få kjennskap til og erfaringer med tradisjoner knyttet til vinteren.
- Bli kjent med fargene i det samiske flagget.

Jeg er meg: Bli kjent med følelser

Vi fortsetter med tema følelser, og gjennom høytlesning og estetiske virkemidler (lyd, bilde, video) vil vi bli kjent med følelsene. Vi skal jobbe med å sette ord på følelser og undersøke hvordan det ser ut når andre uttrykker de forskjellige følelsene.

Viktige datoer:

PLANLEGGINGSDAG 02.01 - BARNEHAGEN ER STENGT

06.02 - Samefolkets dag

14.02 - Temafest og fastelavn

Mars og April

Tema: Våren

Snøen begynner å smelte, det blir varmere og vi kan skimte grønne skudd på busker og trær. Nå er våren her! Vi skal ut i naturen og utforske hva som har skjedd siden vinteren. Hvordan kan vi se at vi går fra vinter til vår? Hva har skjedd i dyrelivet? Vi vil undersøke og undre oss sammen.



Påske

Rammeplan for barnehagen (2017) sier at barna skal ha kjennskap til kristne høytider. Gjennom ulike aktiviteter vil barna få erfaringer med tradisjoner knyttet til påkehøytiden. Vi skal så karse og utforske materialer som kan representere påske (fjær, egg)

Mål:

- Erfare at det finnes ulike måter å leve, tenke og forstå verden på
- Bli kjent med påsketradisjoner
- Få kjennskap til og erfaringer med hvilke vårtegn som finnes i naturen.
- Få kjennskap til og erfaringer med ulike tradisjoner knyttet til våren.

Jeg er meg: Utvikle respekt for egen og andres kropp

Alle kropper er forskjellige og alle mennesker tåler ulikt. Vi fortsetter å arbeide med å sette grenser for egen kropp. Vi har respekt for at vi er ulike. Samtidig jobber vi med utvikling av empati og omsorg, vi er gode mot hverandre.

Viktige datoer:

PÅSKEFERIE 17. - 21. APRIL - BARNEHAGEN ER STENGT

Mai

Tema: Sommer og 17. mai

Nå er sommeren på vei og vi skal undersøke hva som skjer med naturen om sommeren. Vi leter etter krypdyr og insekter, undersøker hva som vokser av grønne vekster i naturen og bruker masse tid ute.

I mai markerer vi nasjonaldagen vår, og i barnehagen markeres den 16. mai. Vi forbereder oss ved å lytte til korpsmusikk og andre sanger som representerer 17. mai, og vi utforsker fargene i det norske flagget - rødt, hvitt og blått!

**Mål:**

- Få kjennskap til og erfaringer med hvilke sommertegn som finnes i naturen.
- Få kjennskap til og erfaringer med ulike tradisjoner knyttet til årstiden.
- Bli kjent med fargene i det norske flagget.

“Jeg er meg”

Dette er siste måneden med “jeg er meg” dette barnehageåret.
Vi går gjennom alle de ulike temaene og oppsummerer sammen med barna.

Viktige datoer:

01.05 Arbeiders dag - BARNEHAGEN ER STENGT

17.05 Nasjonaldag - BARNEHAGEN ER STENGT

29.05 Kristi himmelfart - BARNEHAGEN ER STENGT

PLANLEGGINGSDAG 30. MAI - BARNEHAGEN ER STENGT

Juni og Juli

Sommermånedene skal nytes mye ute. Vi legger alt av prosjekter og planer vekk, og bruker tiden sammen. Vi skal skape oss gode dager og bare roe det helt ned før det blir sommerferie.

PLANLEGGINGSDAG 03. JUNI - BARNEHAGEN ER STENGT

SOMMERSTENGT UKE 28, 29 & 30



GOD SOMMER!

