



Larvik
kommune

Kultur og oppvekst

MOBILITETSPLAN



Berg skole

Innholdsfortegnelse

1	Innhold	
1	KUNNSKAPSGRUNNLAGET	3
1.1	Innledning	3
1.1.1	Bakgrunn	3
1.1.2	Innhold og avgrensing	3
1.1.3	Miljø, helse- og livskvalitet	3
1.1.4	Nasjonale mål	3
1.2	Mobilitetsplanlegging	4
1.3	Mål, målgrupper og strategier	4
1.3.1	Overordna mål	4
1.3.2	Målgruppe	4
1.3.3	Resultatmål	4
1.3.4	Policy	4
1.3.5	Strategier	4
1.4	Dagens situasjon	4
1.4.1	Utfordringer i dagens situasjon	5
1.4.2	Trafikkanalyse - Fylles ut	6
1.4.3	Observasjoner og vurderinger	7
1.5	Medvirkning	8
1.5.1	Medvirkning og holdningsskapende arbeid	9
1.5.2	Reisevaneundersøkelsen - gjennomføres	9
1.5.4	Innspill til mobilitetsplan- møte i skolemiljøutvalget	9
2	MOBILITETSPLAN - HANDLINGSPLAN- gjennomføres	10
2.1	Forankring og oppfølging av handlingsplanen	11

1 KUNNSKAPSGRUNNLAG

1.1 Innledning

1.1.1 Bakgrunn

Fagerli skole utarbeidet en mobilitetsplan i 2019 i forbindelse med oppstart av ny skole og barnehage. Det ble bestemt at denne planene skulle brukes som en mal for alle skoler og barnehager. Mobilitetsplan er forankret i politiske vedtak gjennom Handlingsprogram til Klima- og energiplanen og Trafikksikkerhetsplan. Mobilitetsplan vil også være et tiltak i godkjenningssprosessen for en trafikksikker kommune. Mobilitetsplanlegging er et holdningsskapende arbeid som utvikles i samarbeid med målgruppene..

KST- 156/18 Vedtak:

«Det utarbeides en mobilitetsplan for skole og SFO på Berg jfr. kommunestyrets vedtak av revidert Handlingsprogram til Klima- og energiplanen».

Mobilitetsplanlegging er et holdningsskapende arbeid som utvikles i samarbeid med målgruppen. Planen skal være enkel og oversiktlig slik at den blir brukt. Planen skal brukes som mal for alle barnehager og skoler i Larvik kommune og inneholde aktiviteter som gjentas hvert år. (Virksomhetsleder skole, 2018).

1.1.2 Innhold og avgrensning

Mobilitetsplanen er et verktøy for å planlegge hvordan skole, barnehage og familiesenter skal legge til rette for miljøvennlig transport og endring av reisevaner.

Planen omhandler organisatoriske og enkle fysiske tiltak for å begrense bilbruken. Omfattende utbygging av infrastruktur for samferdsel er ikke inkludert.

Mobilitetsplanen inneholder en beskrivelse og vurdering av dagens situasjon og reisemønster og vurderer forslag til endringer i helse- og miljøvennlig retning. Denne planen omtaler persontransport, ikke vare- og godstransport.

1.1.3 Miljø, helse og livskvalitet

Menneskeskapte klimaendringer er en av de største miljøutfordringene vi står overfor. Redusert personbiltrafikk er et viktig virkemiddel for å redusere utslipp av klimagasser. Mobilitetsplanen skal bidra til å finne trafikksikre løsninger som vil gjøre det tryggere og mer attraktivt å ferdes som myk trafikant og velge bort bilen.

Dersom mange endrer litt på sin atferd så kan det ha betydelig effekt. Positive effekter av endringer kan oppnås på flere nivåer (Futurebuilt, 2011):

- For den enkelte betyr det mer miljøvennlig transport og bedre helse
- For virksomheten betyr det et tydelig miljøfokus som gir bedre omdømme, større trafikksikkerhet og redusert behov for areal til parkering
- For samfunnet betyr det redusert energiforbruk, mindre forurensning og mindre klimagassutslipp, lavere arealforbruk, bedre framkommelighet på veinettet, bedre helse i befolkningen og generelt bedre livskvalitet.

Berg skole og SFO er viktige arenaer for kunnskapsformidling og holdningsskapende arbeid som gjelder trafikksikkerhet, helse, miljø. BERGI skal derfor arbeide aktivt for å tilrettelegge for miljøvennlige og sikkert transportvalg for barn, elever, ansatte og foreldre/ foresatte.

1.1.4 Nasjonale mål

Nasjonale mål for klima, helse og trafikksikkerhet:

- Norge har et mål om å være klimanøytralt innen 2030.
- Helsedirektoratet anbefaler minimum 60 minutter fysisk aktivitet hver dag.

- I Nasjonal transportplan er det satt mål om at 80 % av barn og unge skal gå eller sykle til skolen. •

Nullvisjonen om et trafikksystem som ikke fører til tap av liv og varig skadde danner grunnlaget for statlige mål om trafiksikkerhet.

For å gjøre det attraktivt å gå eller sykle må skolevegen oppleves som trygg og forstås som en arena for aktivitet, sosialt samvær og læring. På skoleveien lærer barn og unge om trafiksikkerhet, samspillet mellom trafikanter og samtidig kan de utforske og lære om nærmiljøet og finne steder for lek og aktivitet. En attraktiv skoleveg bidrar til at barna blir trygge og aktive trafikanter og utvikler miljøvennlige transportvaner, både nå og i framtiden (Statens vegvesen).

1.2 Mobilitetsplanlegging

Mobilitetsplanleggingen for Berg skole og SFO har vært et samarbeid mellom ledelse, ansatte, foreldre og barn/ elever. Planen beskriver mål for å begrense bilbruken, vurderer muligheten for endring i miljøvennlig retning og viser hvordan målene skal nås med ulike tiltak. Målgruppens eksisterende reisevaner er utgangspunktet. Tiltakene er tilpasset virksomhetens lokalisering, bosettingsmønster og transporttilbud.

1.3 Mål, målgruppe og strategier

1.3.1 Overordna mål

Mobilitetsplanen skal fremme folkehelse, trafiksikkerhet, sosial inkludering og vennskap og føre til at ansatte, foreldre og barn reiser miljøvennlig.

1.3.2 Målgruppe

- Barn/ elever
- Ansatte
- Foreldre/ foresatte

1.3.3 Resultatmål

*Det er 50% som sykler eller går til Berg skole. De resterende 50% kjører buss eller blir kjørt.
Det er et ønske flere velger å sykle, men da vi har mange elever som bor langt unna og vanskelig til, er det en grunn i seg selv.*

1.3.4 Policy

Reisepolicy for Berg:

- Ansatte skal benytte kollektivtransport, sykkel eller gå når det er mulig.
- Elevene (og foreldre) skal motiveres til å gå eller sykle til skolen.

1.3.5 Strategier

- Trafiksikkerhet, miljø og folkehelse er tydelig og forpliktende forankret i ledelsen.
- Skape engasjement for trafiksikkerhet, miljø og folkehelse ved å involvere målgruppen og jobbe med holdninger og felles ansvar.
- Sikre god informasjon og kunnskap om trafiksikkerhet, miljø og folkehelse.

1.4 Dagens situasjon

1.4.1 Utfordringer i dagens situasjon

En del foreldre kjører sine barn til/fra skolen og SFO. I utgangspunktet har vi en stor og oversiktlig parkeringsplass, og dersom alle følger våre anvisninger for henting og levering, er det ikke store trafikkfarlige situasjoner. De situasjoner som kan være trafikkfarlige er dersom elever blir sluppet av utenfor porten, eller utenom oppmerkede områder. Dette har vi stor fokus på ved oppstart og på foreldremøter hvert år. Vi har hatt fokus på å rygge inn på oppmerkede parkeringsplasser, for så å kunne kjøre ut fra parkeringen og ha bedre oversikt.

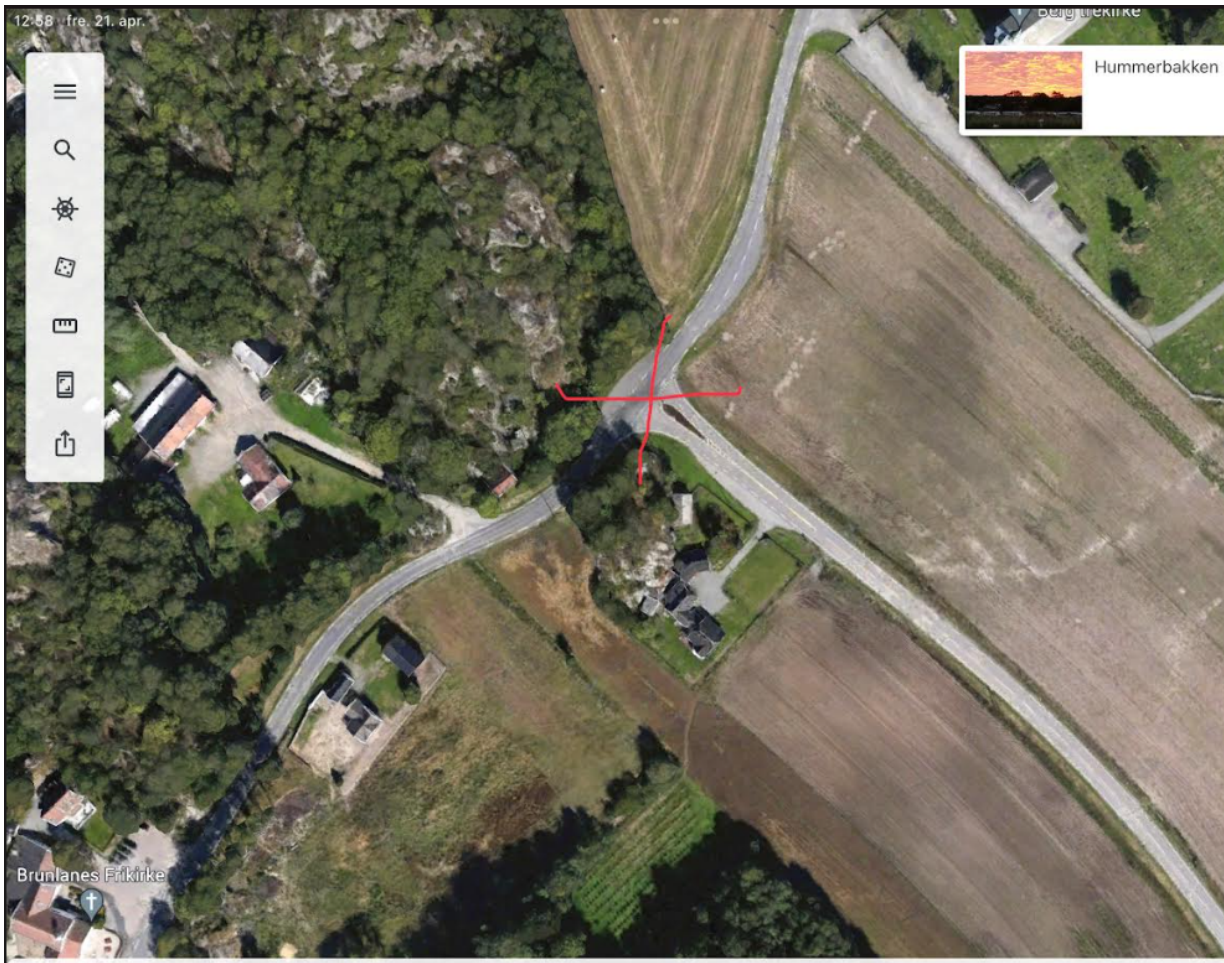
Skolen har gang- og sykkelsti fra Helgeroa, Torpefeltet, Amundrødfeltet og fra Nevlunghavn - med undergang og trygg ankomst. Det er barn som velger overgangen Krabbegata/Helgeroa-veien og over til Meny. Derfra er det ikke like sikker og denne veien er noe skolen har fokus på at elever ikke skal benytte.

Ny gang- og sykkelsti fra Stavern har gitt mange av våre elever muligheten til å sykle til skolen. Søndersrødkrysset er ikke oppmerket med gang og sykkelsti, og overgangen for elever kan være trafikkfarlig.



- RV 301 mot Hummerbakken har et farlig kryss der gang- og sykkelsti opphører. Rett inn i en sving og det er bratt i nedoverbakken. Dette begrenser Berg skole sine elevers sykkel og turmuligheter.

KART



- RV 302 ved Bjerke og Listefabrikken har store biler med stor hastighet inn og utkjørsel. De er oppmerksomme på gående/syklende



- RV 302 i krysset ned ved Strandebakken opphører gang- og sykkelvei og elevene i dette området har ikke muligheten til å sykle trygt til skolen uten å krysse veien. Uoversiktlig fotgjengerfelt.



- Krysset Brunlanesveien/Strandebakken og ned Strandebakken må elevene krysse veien for å komme over til gang- og sykkelvei. Denne kan virke noe uoversiktlig.
- Ned Strandebakken går sykkelsti fram til avkjørsel til Torpefletet/Torpeveien. Der er gang- og sykkelvei brått slutt. Barn i fart kommer brått inn i kjørebanelen.



- Brunlanesveien 2970, ut mot Nevlunghavn, gir utfordringer der barn kommer fra gang- og sykkelvei - går over grøftekant og ned mot Omlidstranda. Her er gang- og sykkelveg lavere enn kjørevei og gjør det vanskelig for bilister å legge merke til dem som vil over veien.



- Videre på samme vei er det en stor utfordring der gang og sykkelsti bytter side og elevene skal over veien for å komme videre på gang og sykkelsti. Terrenget er ikke oversiktlig. Det er flere veier og muligheter.



1.5 Medvirkning

1.5.1 Medvirkning og holdningsskapende arbeid

Det er gjennomført en helsefremmende prosess som har gjort det mulig for barn/ elever, foreldre/ foresatte og ansatte å ta kontroll over forhold som har betydning for deres helse og sikkerhet. Ved å involvere barna/ elevene ble det åpnet for nye tanker som voksne kanskje ikke kommer på.

FNs Barnekonvensjon sier at barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører det og barnets meninger skal tillegges vekt. Barn er eksperter på egen skolevei/ reisevei. Målet er at deres medvirkning skal bidra til å øke følelsen av trygghet og eierskap til resultatet.

Medvirkning fra barn er en pilar innen bærekraft. Kritisk tenkning, dømmekraft, respekt, og etisk handlingskraft er grunntanker som er viktige i en bærekraftig utvikling.

Klassene har i samarbeid med sine lærere kommet med sine innspill og FAU har vært delaktig i prosessen.

1.5.2 Reisevaneundersøkelsen

Reisevaneundersøkelsen (RVU) kartla målgruppens reisevaner. En reise er, i denne sammenheng, hvordan de forflyttet seg fra hjemmet til og fra Berg skole og SFO. Undersøkelsen ble gjennomført for å få oversikt over reisemønster og se hvor det er mulighet for endringer. Undersøkelsen handlet om reisene til og fra og ikke reiser i løpet av (arbeids) dagen.

Berg skole gjennomførte våren 2023 en undersøkelse blant alle skolens foresatte/elever og ansatte om deres reisevaner. (En reise ble i denne sammenheng definert som hvordan elevene i hovedsak forflyttet seg fram og tilbake mellom Berg skole og hjemmet.)

Undersøkelsen ble gjennomført for å få oversikt over reisemønster, samt få informasjon om hvorfor de reiser på den måten de gjør, og om hvordan de oppfatter skoleveien sin.

Det var også et viktig poeng med undersøkelsen å få inn egne forslag til hvordan skoleveien evt. kan forbedres, samt til hvordan elever kan motiveres til i større grad å velge å gå eller sykle til/fra skolen.

I undersøkelsen ble elevene spurt om følgende:

- Hvilket trinn går du på?
- Hvordan kommer du deg stort sett til og fra skolen? Vår/høst og vinter.
- Begrunnelse for hvorfor du ikke går/sykler til skolen?
- Har du forslag til tiltak som kan gjøre at skoleveien føles som tryggere?
- Har du forslag til tiltak som kan gjøres for at flere skal velge å gå/sykle til skolen?

I undersøkelsen oppgir ca. 50% av skolens elever at de som oftest går eller sykler til skolen, mens 21% av elevene svarer at de reiser til og fra skolen med buss/taxi. 28,9% av elevene oppgir at de hovedsakelig blir kjørt til og fra skolen. Når det gjelder årsaken til at elever velger å ikke gå/sykle til skolen, oppgir mange at skoleveien ikke oppleves som trygg nok. Også avstand oppgis som en vesentlig årsak, og her spiller naturlig nok dette størst rolle for de yngste elevene. Været blir også oppgitt som årsak til dette, og været spiller en større rolle jo eldre elevene blir. Halvparten av elevene som deltok går eller sykler til skolen. Flere kommenterer at det er greit å komme seg til og fra skolen og at tilstanden på gang- og sykkelveiene er bra. Det

er til dels store forskjeller på sommer og vinter, flere blir kjørt om vinteren fordi det er dårlig måket og er glatt. Det betyr at utfordringene med biltrafikken foran skolen øker om vinteren når det er mer uoversiktlig på grunn av mørke og snø.

Forslag til hva som kan gjøre det enklere å sykle/gå er det i hovedsak to ting som går igjen:

1. Fullføre sykkelstiene
2. Sette ned hastighet på veistrekninger

1.5.5 Dialogmøte - møte i skolemiljøutvalget

Dialogmøtet blir brukt som metode for å skape en likeverdig dialog mellom de ulike partene som er berørt av situasjonen og gi dem mulighet til å si noe om utfordringene og få innflytelse på fremtidige løsninger. Et bærende prinsipp er likeverdighet og å tilrettelegge for at alle skal få ordet, også de vanligvis ikke tar ordet. Dialogmøtet skal behandle trafikkutfordringene og komme med forslag til tiltak som sikrer en trygg skoleveg, fremmer helse og sosial inkludering og ivaretar miljøet. (representanter fra foreldre, ansatte og elever. Skolemiljøutvalget kan være en aktuell møtearena)

Temaer som tas opp:

- Utfordringene knyttet til folkehelse, miljø og trafiksikkerhet.
- Forslag til tiltak (individuelle forslag til tiltak og hva de selv kunne bidra med).
- Prioriterte tiltak. De prioriterte tiltakene ligger til grunn for tiltakene i handlingsplanen

2 MOBILITETSPLAN - HANDLINGSPLAN

Mobilitetsplanen skal fremme folkehelse, trafiksikkerhet, sosial inkludering og vennskap og føre til at ansatte, foreldre og barn reiser miljøvennlig. Erfaringer viser at det må benyttes både positive og restriktive tiltak for å øke bruken av alternative transportformer og redusere bilbruken. Innspillene fra medvirkningsprosessen er lagt til grunn for valg av tiltak i denne handlingsplanen.

Mål	Målgruppe		Tiltak	Ansvar
Trafikksikker adkomst til Berg. Elevene opplever skoleveien som trygg.	Alle	1.	Merke/oppgradere slitte gangfelt.	KMT
Bevissthet på gode reisevaner til skolen med mål om at flere går eller sykler til skolen: GÅ til skolen-aksjonen	Alle	2	Premiere de som går og sykler	FAU

Grønn skolevei- Hjertesone- droppsone	Alle	3	Kartlegge hvem som blir kjørt	Skolen og FAU
Grønn skolevei- Hjertesone- droppsone	Alle	4	Fremme gå-grupper fra 1. klasse	Skolen
Grønn skolevei- Hjertesone- droppsone	Alle	5	Tema på foreldremøter Bevisstgjøre hvor elever kan slippes av lenger unna skolen	Skolen
Trafikkopplæring	Elever 4.-7.	7	Skolen er påmeldt trygg trafikk distriktsfinale årlig: https://www.tryggtrafikk.no/skole/	Skolen
Trafikkopplæring	Elever og foreldre	8	Tema på foreldremøter https://sykkeldyktig.no/	Skolen
Trafikkopplæring	Elever 1.-3.	9	Gåprøven gjennomføres årlig https://www.tryggtrafikk.no/skole/undervisningsmaterie/1-3-trinn/gaprove/	Skolen

2.1 Forankring og oppfølging av handlingsplanen

Mobilitetsplanen skal forankres på ledernivå i skole og skolens faste råd og utvalg.

Arbeidet med endring av reisevaner krever aktiviteter som gjentas hvert år og en årlig evaluering av mobilitetsplanens mål og tiltak. Ledergruppa ved Berg har ansvar for å utarbeide rutiner for årlige

aktiviteter, evaluering og rullering av planen. Dersom målene ikke blir oppnådd skal ledergruppa vurdere målene og prøve ut nye tiltak.
Rapportering av resultater og måloppnåelse bør innarbeides i kommunens miljørapportering.

2.3 Litteraturhenvisning

Trafikksikkerhetsplan ifm. Torstvedt skole (COWI 2015)

Trafikksikkerhetsvurderinger (Rambøll, 2018)

Trafikksikkerhetsplan Larvik kommune 2018 – 2021

<https://www.larvik.kommune.no/media/2792/ts-plan-2018-21-larvik.pdf>

Klima- og energiplan Larvik kommune, vedtatt handlingsplan 2017 – 2020

<https://www.larvik.kommune.no/media/1521/klima-og-energiplan-handlingsprogram-2017-2020.pdf>

Mobilitetsplanlegging (Futurebuilt, Oslo 2011)

<file:///C:/Users/Hjemme>

[PC/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/Mobilitetsveileder%20\(1\).pdf](PC/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/Mobilitetsveileder%20(1).pdf)

Grønn mobilitet – en mulighetsstudie om mobilitetsrådgiving i region sør (Statens vegvesen, 2009)

<https://brage.bibsys.no/xmlui/bitstream/handle/11250/193262/UTB-Rapport-2009-14.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ATTRAKTIV SKOLEVEG - en verktøykasse for trygge, sosiale og aktive skoleveger (Statens vegvesen)

<file:///C:/Users/Hjemme-PC/Documents/Mobilitetsplan/Eksempler/Statens%20vegvesen%20-%20ATTRAKTIV%20SKOLEVEG.%20-%20en%20verktøykasse%20for%20trygge,%20sosiale%20og%20aktive%20skoleveger.pdf>

Reisevaneundersøkelse

<file:///C:/Users/Hjemme-PC/Documents/Mobilitetsplan/RVU/Faktaark%20RVU%20%202013-2014.pdf>

Trygghetsvandring/ risikorydding

<https://risikorydding.no/uploads/handbook/Hvordan-gjennomføre-en-trygghetsvandring-PDF.pdf>

<https://risikorydding.no/vandringer>

Barnetråkk

file:///C:/Users/Hjemme-PC/Documents/Mobilitetsplan/Dokumenter/Barnetrakk_brosjyre_20150107.pdf

Dialogkonferanse

<https://www.helsebiblioteket.no/kvalitetsforbedring/metoder-og-verktoy/dialogkonferanse>

TØI (transportøkonomisk institutt) Tiltakskatalog for transport og miljø

<https://www.tiltak.no/>

Innbyggermedvirkning – Larvik kommune

<https://www.larvik.kommune.no/administrasjon/innbyggermedvirkning/>

Hjertesone prosjektet

<https://www.tryggtrafikk.no/skole/hjertesone/>

