

Erfaringer med ny organisering av spesialpedagogisk hjelp

Solstad barnehage
Støttepedagog, Yvonne Besil Knipmeijer

Erfaringer fra styrer

Hva fungerer?

- Tilgjengelighet og tilstedeværelse av spesialpedagog gir gode muligheter for samarbeid
- Lettere for spesialpedagog å bygge relasjon til barn, ansatte og foreldre med en 100% stilling
- Fleksibilitet - effektiv bruk av tid på huset, men også i forhold til når og hva plantiden brukes til
- Hvis ressursen er stor nok til at det er "grønne timer", får vi til å jobbe med tidlig innsats
- Tilstedeværelse av spesialpedagog i barnegruppa gavner flere barn (gråsone barna)
- Organisering - spesialpedagog er med på avd.møter, ledermøter og personalmøter fører til refleksjon og veiledning av øvrig personalet (vi følelse - dette er vi sammen om)
- Bistå pedagogene på foreldresamtaler der det er behov
- Fagsamlinger - en nødvendig kompetansedeling

Hva trenger vi?

- Nok ressurser til å kunne jobbe med barn med vedtak, og grønne timer for å være i forkant og få til tidlig innsats.(Det er samfunnsøkonomisk smart å sette av et minimum antall grønne timer pr. bhg.)
- I tillegg til spesialpedagog er vi avhengig av assistenttimer for enkelte barn

Erfaringer fra støttepedagog

- Rolleavklaring og oppgavedefinering
- Organisering
- "Grønne timer"
- Ivaretagelse av barn
- Veiledning
- Møtearenaer