

Handlingsplan

Byskogen barnehage

2024/2025

SOLA



Vår visjon: «En verden av muligheten»

Våre verdier:

Nysgjerrig - vær interessert, spørrende og undrende

Ærlig - si sannheten på en god måte - fremsnakke hverandre

Raus - vi er tilstede og fleksible - vi gjør hverandre gode

Engasjert - hjelpe hverandre, se muligheter og være positive

I Byskogen barnehage:

- er vi gode mot hverandre
- lytter vi
- venter vi på tur
- snakker vi vennlig om og til hverandre
- tar vi vare på egne og andres ting

Informasjon om avdeling Sola

Barn: 9 barn i alderen 0-3 år.

Ansatte

- Maria Solli Andreassen - pedagogisk leder med avdelingsansvar
- Synne Wangen - barne- og ungdomsarbeider
- Cecca Døvle - assistent

Dagsrytme:

07.00	Barnehagen åpner
07.30 - 8.30	Frokost
8.30 - 10.30	Lek (inne og/eller ute) og aktiviteter
10.30	Bleieskift og samlingsstund
11.00	Lunsj
11.30	Sovetid og lek for de som ikke sover
14.00	Fruktmåltid og bleieskift
14.30	Lek
16.30	Barnehagen stenger

Vi følger ikke dagsrytmen slavisk, men ser på barnas behov. Vi har "kjernetid" mellom 9.30 og 14.00. Det er i dette tidsrommet at alt av aktiviteter foregår.

Planleggingsdager 2024/2025

Mandag 26.08 - Fredag 29.11 - Torsdag 02.01 - Fredag 30.05 - Tirsdag 03.06

Disse dagene er barnehagen stengt!

Fokusområder i Byskogen barnehage

«Jeg er meg»

I temaet «Jeg er meg» er fokuset å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. Det er et helsefremmende og forebyggende tiltak som skal styrke barnas kunnskap om egen kropp og helse.

Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene.

Barna skal lære om, og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner

<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg>



Et inkluderende lekemiljø for alle barn

Et inkluderende lekemiljø for alle barn

Barnehagene i Larvik deltar i den nasjonale ordningen, Regional ordning for kompetanseutvikling (Rekomp). Denne ordningen skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling.

Slike tiltak involverer hele personalet i barnehagen og foregår lokalt i den enkelte barnehage. Høgskoler og universiteter, som USN i Vestfold og Telemark, spiller en viktig rolle ved å tilføre forskningsbasert og praksisrettet innhold til kompetanseutviklingen.

Et inkluderende lekemiljø i barnehagen fokuserer på å skape et miljø der alle barn føler seg velkomne, respekterte og inkluderte i lekeaktiviteter.

Dette miljøet skal balansere mellom å tilrettelegge for individuelle behov og fremme fellesskap. Variert lekemateriell som appellerer til ulike sanser og ferdigheter, er avgjørende for å sikre at alle barn kan delta på egen måte.

Voksenrollen er avgjørende i utviklingen av et slikt inkluderende lekemiljø. Voksne i barnehagen har ansvar for å være tilstedeværende, observante og engasjerte i barnas lek. De må aktivt tilrettelegge for at alle barn føler seg sett og verdsatt, samtidig som de hjelper barna med å navigere i sosiale samspill. Ved å modellere empati, respekt og inkludering i sin egen atferd, kan voksne bidra til å forme et miljø hvor mangfold er en ressurs, og hvor alle barn opplever at deres unike bidrag til leken er verdifulle.

Voksnes rolle er derfor ikke bare å overvåke, men også å være aktive deltakere som støtter barnas utvikling gjennom veiledning og oppmuntring.

På Sola endrer vi det fysiske miljøet, leker og materialer underveis i barnehageåret. Vi bruker udefinerbare leker(materialer) som f.eks: naturmaterialer, kongler, pinner, byggeklosser, kasser, bokser. Vi bruker også definerbare leker (materialer), f.eks: biler, dyr, dukker. Barna utvikler seg raskt i løpet av året, og vi følger med og endrer lekemiljøet etter det. Vi prøver ut, og observerer leken og interessen til barna.

ASK - alternativ supplerende kommunikasjon

ASK inkluderer ikke-verbal kommunikasjon som bruk av bilder, symboler, tegnspråk, eller teknologiske hjelpemidler.

I Byskogen barnehage bruker vi ASK i kommunikasjonen med alle barna. Dette fordi vi tenker det kan bidra til:

- Å fremme inkludering: ASK gir alle barn muligheten til å delta i kommunikasjon, uavhengig av deres evne til å bruke talespråk.

- Redusere frustrasjon: For barn som har vanskeligheter med å uttrykke seg verbalt, kan ASK bidra til å redusere frustrasjonen ved å gi dem alternative måter å kommunisere på.
- Støtte læring: ASK kan være et godt verktøy for å støtte læring, spesielt for barn som har vanskeligheter med å lære gjennom tradisjonelle metoder.
- Øke selvstendighet: Gjennom bruk av ASK, kan barn gradvis oppnå større selvstendighet i å kunne uttrykke sine ønsker, behov og meninger.
- Styrke sosiale ferdigheter: ASK kan hjelpe barn med å utvikle sosiale ferdigheter ved å gi dem muligheten til å delta i samtaler og samspill med andre.

ASK kan bidra til å åpne dører for kommunikasjon for alle barna i barnehagen. Det kan være med på å gi dem flere muligheter og fremme en mer inkluderende barnehagehverdag

Tema på avdeling Sola

Dette barnehageåret vil overordnet tema på Sola være **“årstider”**.

Vi skal bli kjent med de ulike årstidene, hva som skjer i skogen og nærmiljøet i de ulike årstidene. Vi vil følge med på hvordan fargene og skogen endrer seg gjennom året. Vi kommer til å ha mye fokus på skogen og naturen i nærområdet og ta med oss årstidene “inn” på avdelingen ved å bruke rommet og kubene våre som vi har på avdelingen.

I rammeplanen for barnehagen står det: *“Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider”*. *“Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring”* (2017). Naturen og skogen vil være hovedfokuset vårt gjennom arbeidet med årstidene, og vi skal finne et referansepunkt som vi skal følge gjennom året. Dette blir et område i skogen i nærmiljøet.

Ved å bruke barnas egne interesser som drivkraft, skaper vi en engasjerende og meningsfull læringsprosess. Barnas medvirkning vil være sentral i planleggingen og gjennomføringen av aktiviteter. Vi vil observere barnas initiativer og være oppmerksomme på hva barna viser interesse for i hverdagen.

Hovedmål gjennom året:

- bli kjent med årstidene
- skape nysgjerrighet og interesse for naturen
- bli kjent med de ulike fargene i naturen gjennom året

Barna fikk utdelt et bilde med et tre med de fire årstidene på besøksdagen, ment som et overgangsobjekt. Et overgangsobjekt kan gi barnet en følelse av trygghet og stabilitet i den nye og ukjente barnehagehverdagen. Dette bildet kan fungere som en bro mellom hjemmet og barnehagen, da bildene av skogen vil være synlige rundt på avdelingen og gjøre overgangen mellom hjem og barnehage mindre skremmende.

August

Tema: Bli kjent med hverandre og barnehagen

Oppstartstiden er viktig da barna skal få mulighet til å bli kjent i barnehagen både ute og inne og med mange voksne og barn. For mange kan dette være både spennende og skummelt, så vi må legge til rette på en god måte for alle. For de minste barna er det ro og rutiner som er det viktigste. Vi holder på de faste hverdagsrutinene, da vi vet at dette skaper forutsigbarhet og som igjen gir trygghet.



Tips til oppstart:

Om man har mulighet anbefaler vi kortere dager i starten. Erfaringsmessig vet vi at kortere dager kan være med på å gi barna en bedre opplevelse av barnehagedagen og kan gjøre at de blir raskere trygge.

Om avskjed

Det er viktig å avtale med personalet, ta tydelig farvel med barnet og så gå. Vi skal støtte barnets følelser. «Jeg ser du er lei deg - det skjønner jeg godt, men nå må jeg/de gå, så henter jeg/de deg igjen senere». Anerkjenn barnets følelser, men ikke gå inn i de samme følelsene selv eller avlede for mye. Det er naturlig at barnet reagerer, dere kan være trygge på at personalet møter barnet på en god måte, støtter og trøster.

Om henting

Vi anbefaler å gjennomføre henting på en rask og tydelig måte, selv om barnet protesterer. Dette gjør de ikke fordi de ikke ønsker å være med hjem, det er en naturlig reaksjon/grenseutprøving etter å ha vært borte fra dere en hel dag.

Mål:

- Barna skal bli trygge på de voksne på avdelingen
- Barna skal bli kjent med barna på avdelingen
- Barna skal bli kjent med avdelingens fysiske miljø og barnehagens uteområde

Planleggingsdag 26.august - barnehagen er stengt!

September og oktober

Tema: Høsten

I september starter vi opp med mer planlagte aktiviteter. Vi skal introdusere barna for temaet gjennom året som er "årstidene", og vi starter med å bli kjent med hvordan naturen og nærmiljøet ser ut om høsten, og hva som skjer med bladene på trærne når det er høst. Vi vil også bli kjent med dyr som bor i skogen om høsten.



Vi skal finne et eget referansepunkt i naturen i nærområdet. Et referansepunkt er et lite, avgrenset område som vi følger med på gjennom året - og vi skal finne oss et område vi skal følge. Vi går tur dit, tar bilder og snakker om forandringene som skjer med området i løpet av året.

Mål:

- bli kjent med skogen
- bli kjent med årstiden høst

Jeg er meg: Bli kjent med egen kropp

Vi starter også opp med fokusområdet "jeg er meg". Temaet er kroppen, både hvordan den ser ut og hvordan den fungerer. Vi skal bli kjent med egen kropp, se på likheter og ulikheter. Vi skal etablere språk og begreper som omhandler kroppen.

Viktige datoer:

Foreldremøte tirsdag 24. september

Internasjonal dag 24. oktober

November og desember

Tema: Jul og norske juletradisjoner

I november og desember vil fokuset være "jul og norske juletradisjoner". Vi ønsker å skape en spennende førjulstid for barna, med fokus på ro og kos. Barna skal få kjennskap til merkedager, høytider og tradisjoner i vår kulturarv. Vi skal ha adventssamlinger,



lese julebøker, synge julesanger, høre på julesanger, bake pepperkaker, ha juleverksted og ha nissefest.

Jeg er meg: Bli kjent med følelser

Ulike følelser skal få plass i hverdagen vår, men hvordan uttrykkes dem? Hvilke følelser kjenner vi på? Hvordan kjennes det ut? Vi skal synge om følelser og bli godt kjent med ulike ansiktsuttrykk ved bruk av speil. Benevning er en viktig del av språket på småbarnsavdelinger, og vi lærer barna å sette ord på følelsene de uttrykker.

Viktige datoer:

Nissefest 10. desember

Lucia 13. desember

Planleggingsdag 29.november - barnehagen er stengt!

Januar og februar

Tema: Vinteren og samenes nasjonaldag

Nytt år, og vi legger det gamle bak oss. Vi skal igjen ta opp temaet vårt om årstidene. Hvordan ser skogen ut om vinteren? Vi undrer oss sammen. Vi ser nærmere på hvordan skogen og nærområdet ser ut i vinterlandskapet. Hvordan ser området vårt (referansepunktet) ut nå som det er vinter og kaldt ute?

Vi kommer til å introdusere barna for den samiske kulturen. Vi skal lytte til joik, og forberede oss til samenes nasjonaldag 6. februar. Vi skal bli kjent med fargene i det samiske flagget.

Mål:

- bli kjent med årstiden vinter
- få kunnskap om samenes nasjonaldag

Jeg er meg: Bli kjent med følelser.

Vi fortsetter arbeidet med følelser. Hvordan kjennes ulike følelser ut i kroppen, og hvordan vi kan sette ord på de ulike følelsene.



Viktige datoer:

Samenes nasjonaldag 6.februar.

Temafest 14. februar

Planleggingsdag 02.januar - barnehagen er stengt!

Mars og april

Tema: Våren og påsketradisjoner

Våren skal oppleves og nytes, og vi håper den er god med oss. Hvordan ser naturen og nærmiljøet ut om våren? Hvordan ser treet vårt (referansepunktet) ut nå som det blir vår? Vi skal se om bladene på trærne forandrer seg nå som våren er på vei.

Vi skal også snakke om påsketradisjoner og ha påskeaktiviteter. Rammeplan for barnehagen (2017) sier at barna skal ha kjennskap til kristne høytider. Vi utforsker materialer som kan representere påske som f.eks. fjær og egg.

Mål:

- bli kjent med årstiden vår
- få kunnskap om norske påsketradisjoner



Jeg er meg: Utvikle respekt for egen og andres kropp

Alle kropper er forskjellige og vi tåler ulikt. Vi øver på å sette grenser for egen kropp, samtidig som vi må respektere andre sine grenser. Vi øver på å si "stopp" når noen gjør noe med oss som vi ikke liker.

Mai

Tema: Sommeren og Norges nasjonaldag



Vi skal se hva som skjer med naturen og nærmiljøet når temperaturene stiger og sommeren er på vei. Merker vi noe mer dyreliv i nærområdet nå som sommeren er på vei? Hva har skjedd med bladene på trærne?

Vi skal forberede oss til 17. mai ved å lytte til korpsmusikk, øve oss på å marsjere og gå i tog, og ha formingsaktiviteter med fokus på fargene i det norske flagget. Vi har 17.mai-markering for barna i barnehagen.

Mål:

- bli kjent med årstiden sommer
- bli kjent med 17. mai og markeringen av denne dagen

Jeg er meg: Vi avslutter prosjektet "Jeg er meg" for denne gang, og bruker mai til å oppsummere de ulike temaene.

Viktige datoer:

1.mai - barnehagen stengt

16. mai - 17.mai-markering i barnehagen

Kr.himmelfart 29.mai - barnehagen stengt

Planleggingsdag 30. mai - barnehagen er stengt!

Juni og juli

Sommermånedene skal nytes mye ute. Vi legger alt av prosjekter og planer vekk, og bruker tiden sammen. Vi skal skape oss gode dager og bare roe det helt ned før det blir sommerferie.

Viktige datoer:

Sommeravslutning 4. juni

Planleggingsdag 03.juni - barnehagen er stengt!

Sommerstengt uke 28, 29 og 30!

GOD SOMMER! ☀

