

# Handlingsplan Byskogen Barnehage 2022-2023



## Kometen

Vår visjon: «En verden av muligheter»

## Våre verdier

- Respekt - Hos oss blir alle sett og verdsatt for den de er.
- Omsorg - Vi anerkjenner hverandres behov - vi vil hverandre vel
- Raushet - Vi er tilstede og fleksible - vi gjør hverandre gode

## Regler i Byskogen Barnehage:

- Vi er gode mot hverandre
- Vi lytter
- Vi venter på vår tur
- Vi snakker vennlig med hverandre
- Vi tar vare på egne og andres ting

## Fokusområder

### Språk

Mål: Et godt språkmiljø for alle barn, med fokus på samtalen og kroppslig kommunikasjon i hverdagen

Vi fortsetter å ha fokus på "Et godt språkmiljø for alle barn" i barnehageåret 2022/2023. Barna i Byskogen barnehage skal bli møtt ut i fra deres forutsetninger og utvikling. De skal involveres i gode leseaktiviteter og samtaler og få oppleve glede i møte med bøker, lesing og samtaler på ulike måter. Dette vil hjelpe barna til å utvide perspektiver, få ny kunnskap og bli møtt på deres undring.

Personalet har en viktig rolle i å involvere alle i samtaler og undring rundt bøker og fortellinger. På samme måte er det vesentlig at ansatte har et bevisst forhold til hvordan barna daglig møtes i den språklige

hverdagen, f.eks. gjennom å sette ord på det vi ser og opplever og være bevisst på at alle kommer til orde. Barn lærer språk og blir gode til å uttrykke seg først og fremst ved å være språklig aktive.

Personalet skal bidra til at alle barn er trygge språkbrukere, slik at de får gode muligheter til å lykkes i sin utvikling og læring og blir aktive deltakere i samfunnslivet.

Å lese er like mye sanse som å føle - det er to sider av samme sak! Lesingen kan være spontan eller planlagt. Det krever et lydhørt personale som kan skape rom og oppfatte barns innspill, samt legge ut spor til barna og støtte og videreutvikle deres opplevelser av skrift og bilder

### Årets tema: Utvalgte bøker av Julia Donaldson

Julia Donaldson er en anerkjent barnebokforfatter, som de fleste er noe kjent med.

Hun skriver på rim, og bøkene har flotte illustrasjoner.

Bøkene vi har valgt som utgangspunkt for temaarbeid er:

Sneglen og hvalen  
Plass bakpå kosten

Pinnemann  
Gruffalo og Lille Gruffalo

### Barns medvirkning

*Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. (Barnehageloven)* Hvordan medvirkning praktiseres, vil være avhengig av barnets alder og funksjonsnivå. Barn uttrykker seg både kroppslig og språklig i hverdagen og de voksne skal respektere og være lydhøre overfor hva barna formidler. Medvirkning er ikke det samme som å bestemme alt, men personalet skal oppmuntre barna til aktivt å gi uttrykk for sine tanker og meninger. Det krever voksne som er observant og engasjerte og skaper interesse hos barna. Barnas interesse og fokus inn mot temaet vil være med på å definere hvilken retning det tar. Så på den måten er barna også medvirkende i tema.

I boka "Multimodale lesepraksiser" beskriver Solstad multimodale lesepraksiser på følgende måte: Leseaktivitetene varierer mellom flere

ulike modaliteter. Ikke bare ord, bilder og muntlig språk, men tredimensjonale figurer, dramatiseringer, lek og samtaler.

## “Jeg er meg”

Vi er en del av et stort satsningsprosjekt i Larvik kommune.

Jeg er meg» er et prosjekt for å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn.

Det er et helsefremmende og forebyggende tiltak som skal styrke barnas kunnskap om egen kropp og helse.

En viktig del av prosjektet er å styrke de ansatte i barnehage sin kunnskap og bevissthet om barns naturlige seksuelle utvikling, og hvordan denne kommer til uttrykk gjennom lek og atferd.

Ved å øke denne kompetansen hos de voksne, er vårt håp at vi blir satt i bedre stand til å snakke med barn om disse temaene, og dermed lettere kan identifisere barn det er grunn til å bekymre seg for.

Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene.

Barna skal lære om – og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser

- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner

Mer informasjon finner dere på:

<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg/>

Vi skal ha et eget foreldremøte om "Jeg er meg", slik at dere får en enda større forståelse av hva dette handler om.

I Rammeplan for barnehage (1) står det:

- *«Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. Personalet skal bidra til at barn får en positiv oppfatning av seg selv og blir trygge på egne følelser».*
- *«Gjennom den daglige kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å observere og motta informasjon om barns omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages».*

# Årshjul "Jeg er meg"



# Informasjon om avdelingene

## Barna våre

18 barn fordelt på ulike aldre  
7 barn som er født i 2017  
5 barn som er født i 2018  
6 barn som er født i 2019

## Ansatte

Monica Sande, barne og ungdomsarbeider  
Victoria Rasmussen - Lærling  
Petter Fugleberg Simonsen, pedagogisk leder  
Helle Karoline Hvarnes, pedagogisk leder med avdelingsansvar  
Mari Lund - Støttepedagog  
Yvonne Næss - Støtteassistent

## Dagsrytme

06.45 Barnehagen åpner  
07.30 vi går på avdelingene. Frokost er frem til kl.08.30  
09.30 Lek og aktiviteter  
10:45 Samling  
11:00 Lunsj  
12.15 Utelek/innelek  
14.15 Fruktmåltid  
15.00 Frilek ute/inne  
17.00 Barnehagen stenger (gjelder frem til oktober)

# Ukeplan Kometen

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<b>Utedag</b> Alle barn leveres ute ved lavoen med tursekk. Vi er ute hele dagen. Vi går kl.09.00	Vi deler oss i grupper	½ gr lager mat ½ gr har forming	Aldersdelte grupper sammen med Asteroiden	Lek i grupper  "Jeg er meg" samling
Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj
	Vi deler oss i grupper	Vi deler i 2 grupper	Alle ute	Lekegrupper og Lesegrupper

## Utedag

Denne dagen ønsker vi å være så mye som mulig ute. Vi starter og prøver på at dere leverer ute hvis dere kommer etter 07.30. Da blir det frokost i lavo'n og lek fram til alle voksne har kommet på jobb. I begynnelsen vil vårt faste tursted/oppholdssted være i gapahuken. Etter frukt går vi tilbake til barnehagen og er ute der frem til barna blir hentet.

Begrunnelse for hvorfor vi ønsker å ha en dag hvor vi er ute hele dagen.

Ute har barna bedre muligheter til å utvikle/stimulere grovmotorikken (gå, løpe, klatre balansere, være i ulendt terreng). Det er større arealer til utfoldelse og lek. Utetiden gir også nye impulser til leken. Vi får bedre forståelse for naturen og dens fenomener



Rammeplanen sier: "Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser."

- Opplever trivsel, glede og mestring ved allsidig bevegelseserfaring
- Blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen
- Opplever å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer.

Rammeplanen sier også "*Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.*"

## Planleggingsdager 2022/2023

• 15.09.2022   • 24.11.2022   • 02.01.2023   • 19.05.2023   • 05.06.2023

Disse dagene er barnehagen stengt.

I løpet av året vil vi jobbe med "Jeg er meg", men parallelt med dette så skal vi bli bedre kjent med noen av bøkene til Julia Donaldson, og jobbe med dem i perioder. Bøkene vi skal bruke som utgangspunkt for temaarbeid er: Sneglen og hvalen, Pinnemann, Gruffalo og Lille Gruffalo, og Plass bakpå kosten

# August

**Tema:** Oppstart og tilvenning

**Mål:** Barn og voksne skal bli kjent med hverandre. Skape trygge rammer, og lage gode rutiner.

**Sanger:** Ulike navn sanger. hvor vi lærer hverandres navn.

**Månedens ferdighet:** Vi gjør oss godt kjent med reglene i Byskogen barnehage som er satt for å gi alle her hos oss gode og trygge dager. Vi kommer også til å øve oss på å rydde når vi er ferdig med noe.

**I Byskogen barnehage:**

- Er vi gode mot hverandre
- Lytter vi
- Venter vi på vår tur
- Snakker vi vennlig med hverandre
- Tar vi vare på egne og andres ting



# September og Oktober

**“Jeg er meg” fokusområde :** Kroppen

**Tema:** Sneglen og hvalen

**Mål:** Bli kjent med kroppen

Bli kjent med boka: Sneglen og hvalen

**Fokus “Jeg er meg”:**

- Etablere begrep og språk knyttet til kropp
- Lære å sette grenser for seg selv og å respektere andres grenser



## Eventyr:

- Besøke fjæra, finne snegler
- Lesegrupper
- Museumsbesøk
- Formingsaktiviteter
- Bruke kortfilm på nrk

# November

“Jeg er meg” fokusområde : Hvordan blir barn til

Tema: Pinnemann

Mål:

Bli kjent med befruktning og livsløpet

Bli kjent med “Pinnemann”



Fokus “Jeg er meg”:

- Hvor kommer barn fra
- Begreper
- Har dere små søsken
- Hvem kan få barn

## Eventyr:

- Gjenbruk
- Formingsaktiviteter
- Lesegrupper
- Bruke kortfilm på nrk

# Desember

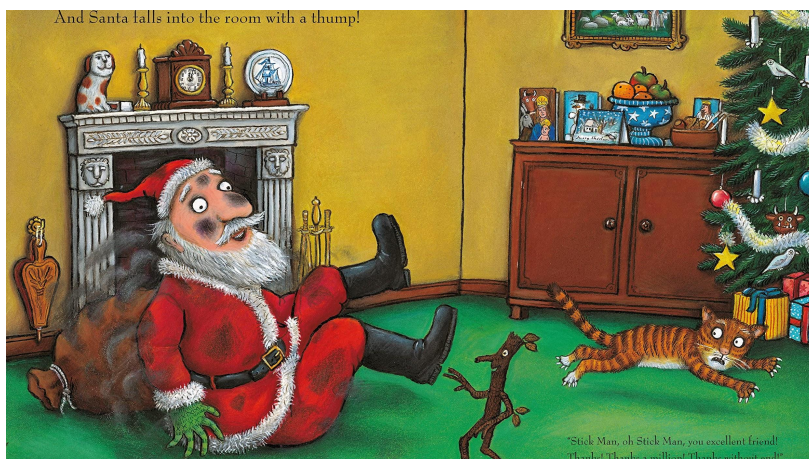
Tema: Jul

Vi fortsetter også med Pinnemann, som også tar tak i jul.

Mål: Vi lærer om høytiden jul

I løpet av desember vil vi ha adventssamlinger hver dag. Vi vil lære kjente julesanger og tradisjonelle fortellinger.

Barna skal lage julegaver, julebakst og julekort.  
Vi har tradisjoner barna kan være med på,  
som nissefest og å gå til kirken.



## Januar og februar

“Jeg er meg” fokusområde : Følelser

Tema: Gruffalo og lille gruffalo

Mål: Vi jobber med følelser og empati

Bli kjent med “Gruffalo” og “lille gruffalo”

Fokus “Jeg er meg”:

- Trøste hverandre
- Kjenne på glede, sorg, sinne, frustrasjon, skrekk
- Hvordan uttrykker vi følelser
- Bruke speil, se på ansiktsuttrykk ved de forskjellige følelsene

Eventyr:

- Dyra
- Sortering
- Bruke kortfilm på nrk
- Formingsaktiviteter



## Mars

“Jeg er meg” fokusområde : Respekt for egen og andres kropp

Tema: Plass bakpå kosten

Mål: Bli kjent med grenser

Bli kjent med “Plass bakpå kosten”

Fokus “Jeg er meg”:

- Sette grenser
- Hvem bestemmer
- Hvilken arena
- Respekt

Eventyr:

- Dyrene
- Heksa
- Sortering/rekkefølge
- Bruke kortfilm på nrk
- Formingsaktiviteter



## April

“Jeg er meg” fokusområde : Gode og vonde berøringer

Tema: Plass bakpå kosten

Mål: Hva er “gode og vonde berøringer”

Bli kjent med “Plass bakpå kosten”

Fokus “Jeg er meg”:

- Hva er en god berøring
- Hva er en vond berøring
- Hvem bestemmer hva som er greit
- Hva er lov

Eventyr:

- Dyrene



- Heksa
- Sortering/rekkefølge
- Bruke kortfilm på nrk
- Formingsaktiviteter

## Mai

“Jeg er meg” fokusområde : Gode og vonde hemmeligheter

Tema: 17 mai - Norges historie

Mål: Hvilke hemmeligheter er gode og vonde  
Bli kjent med hvorfor vi feirer 17.mai

Fokus “Jeg er meg”:

- Vi snakker om tillitspersoner
- Hemmeligheter
- Hvilke hemmeligheter skal vi holde på

Sang: «Til dovre faller», «Ja vi elsker»

Bok: «Karsten og Petra feirer 17 mai»



Vi skal bli kjent med hvorfor vi feirer 17 mai.

- Eksperimentere med fargene rød, hvit og blå
- Vi øver på å gå i tog og marsjere
- Vi øver på «Byskogen ropet» og noen utvalgte sanger

## Juni

Tema: Sommer

Mål: Sommer og småkryp.

Eventyr: Vi ser på de andre bøkene fra Julia Donaldson

- Lære å bruke mikroskop



- Vi skal ut på en liten humlesafari
- Bruke forstørrelsesglass og lete etter småkryp i naturen
- Følge merkede turløyper

