

Handlingsplan

Byskogen barnehage

2023/2024

STJERNA



Vår visjon: «En verden av muligheter»

Våre verdier

- **N**ysgjerrig -
- **Æ**rlighet -
- **R**aus -
- **E**ngasjert -

I Byskogen barnehage:

- Er vi gode mot hverandre
- Lytter vi
- Venter vi på tur
- Snakker vi vennlig om og til hverandre
- Tar vi vare på egne og andres ting

Informasjon om avdelingen

Barn: 12 barn i alderen 0-3 år.

Ansatte

- Gunn Toril Nordsveen, pedagogisk leder med avdelingsansvar
- Cathrine Log, pedagogisk leder
- Astri Jevard, barne- og ungdomsarbeider
- Hatice Kaplan, assistent

Dagsrytme:

07.00 Barnehagen åpner

07.45 - 8.30 Frokost

8.30 - 10.30 Lek (inne og/eller ute) og aktiviteter

10.30 Bleieskift og samlingsstund

11.00 Lunsj

11.30 Sovetid og lek for de som ikke sover

14.00 Fruktmåltid og bleieskift

14.30 Lek

16.30 Barnehagen stenger



Fokusområder

«Jeg er meg»

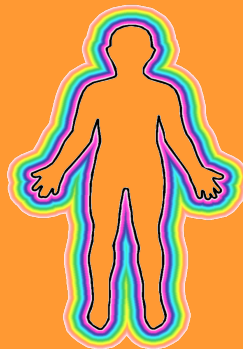
«Jeg er meg» er et prosjekt for å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. Det er et helsefremmende og forebyggende tiltak som skal styrke barnas kunnskap om egen kropp og helse. En viktig del av prosjektet er å styrke de ansatte i barnehage sin kunnskap og bevissthet om barns naturlige seksuelle utvikling, og hvordan denne kommer til uttrykk gjennom lek og atferd.

Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene. Barna skal lære om – og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner

<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg/>





Lek og lekemiljø

Det er i leken barn lærer språk

MÅL:

**Barns lekemiljø - en arena for utvikling, læring,
og for sosial og språklig samhandling.**

Store deler av barnehagedagen består av lek som er frivillig og lystbetont, hvor barna deltar med glede og engasjement. De yngste kommuniserer med kroppsspråk når de leker. De litt eldre barna sier ofte høyt det de gjør. - Her kommer jeg! roper Kim i det han setter utfor sklia. I leken bruker barna både verbal og ikke-verbal kommunikasjon. De uttrykker tanker, følelser og ønsker, spiller roller, planlegger, diskuterer og argumenterer, og de håndterer konflikter og inngår relasjoner.

Gjennom leken kan barna lytte til og lære av hverandre. Personalet skal delta i barns lek ved å lage inspirerende lekemiljøer, videreutvikle leken og støtte barna som trenger det. På denne måten stimuleres barnas verbale språk og lekekompetanse.

På Stjerna endrer vi litt på det fysiske miljøet, leker og materialer. Det blir flere udefinerbare leker, og mer av samme type leker, så det er nok til alle.

- Udefinerbare leker(materialer)er f. eks: naturmaterialer: kongler, pinner.. byggeklosser, kasser, bokser. Det er leker som ikke viser hva det skal brukes til.

- Definerbare leker (materialer) er f.eks: Biler, dyr, dukker. Det er leker som viser **EN** bestemt type lek . Vi skal tilby barna begge deler.

“Lekemateriellet spiller en vesentlig rolle i de yngste barnas måte å være sammen på, og dette må få konsekvenser for valg av leker og materiell. Vi ser at mengder av materialer bringer barna sammen, og at det i større grad virker inkluderende i leken. Det motsatte skjer når vi har lite av mye forskjellig lekemateriell. I disse lekemiljøene ser vi at det raskere oppstår konflikt eller kamp og vern om materialene blant barna. “
(Barn er budbringere, Line Mevold, s.283)

Barna utvikler seg raskt i løpet av året, og vi følger med og endrer lekemiljøet etter det. Vi prøver ut, og observerer leken til barna.

De eldste barna på Stjerna

I gjennom året kommer de til å ha temaet: “Hakkebakkeskogen”. De skal bli kjent med alle dyrene, og bruke musikken. Bruk av flanellograf og synge sangene. Det blir også aktiviteter ut i fra dette temaet.

Planleggingsdager 2023/2024

· 18.08.2023 · 27.11.2023 · 02.01.2024 · 10.05.2024 · 05.06.2024

Disse dagene er barnehagen stengt

August

Tema: Bli kjent

For de minste barna er det ro og rutiner som er det viktigste. Vi holder på de faste hverdagsrutinene, da vi vet at dette skaper forutsigbarhet og som igjen gir trygghet. Oppstartstiden er viktig, barna skal få mulighet til å bli kjent i barnehagen både ute og inne, og med mange voksne og barn. For mange kan dette være både spennende og skummelt, så vi må legge til rette på en god måte for alle. Det er 8 barn igjen fra forrige barnehageår, så det er ikke så mange nye som skal starte opp i løpet av høsten.

August går med til å bli kjent, være tilstede på gulvet sammen med barna. Da ser vi hva barna er opptatt av, og kan planlegge dagene ut fra det. Det blir sangsamling til fast tid hver dag, og med de samme sangene. Vi er opptatt av ro på avdelingen, og deler ofte gruppa, slik at de nye barna får en rolig start.

Vi jobber kontinuerlig med relasjoner mellom barn/barn og barn/voksen, gjennom lek og hverdagsrutiner. I samlingsstund synger vi, leser bok, teller, lærer farger, dager, forteller eventyr og bevegelsessanger.



September og oktober - Lars er Lars

Tema: Bli kjent med egen kropp

I september starter vi opp med mer planlagte aktiviteter. Nå starter vi rolig opp med fokusområdet "jeg er meg", og vil ha en fast dag i uka hvor dette er tema i samling. Fokuset handler om kroppen, både hvordan den ser ut og hvordan den fungerer. Vi skal bli kjent med egen kropp, se på likheter og ulikheter. Vi skal etablere språk og begreper, samt lære barna å sette grenser for egen kropp og andres signaler. Vi vil lese og samtale om kroppen gjennom ulike bøker sammen med barna.

Vi starter opp med boka "Lars er Lars", en bok som retter seg mot de yngste i barnehagen og inviterer barna til bevegelse. En bok hvor Lars gjemmer seg under et teppe, og kommer frem litt etter litt. Her kan vi enkelt følge med på kroppen til Lars som kommer frem side etter side, og samtale med barna om hva vi ser. Det vil også være fokus på å bruke kroppen vår gjennom sang og dans. Vi skal ha formingsaktiviteter knyttet til temaet kroppen.

I oktober fortsetter vi med temaet, og vi skal også ha et ekstra fokus på FNs barnekonvensjon frem mot FN dagen og internasjonal dag.



Barnekonvensjonen sier noe om hvilke rettigheter alle barna har.

November - Snekker Andersen

Tema: Bli kjent med følelser

Ulike følelser skal få plass i hverdagen vår, men hvordan uttrykkes dem? Hvilke følelser ser vi? Hvordan kjennes det ut? Vi skal ha samlinger med konkrete, se på bilder og kanskje film. Vi skal synge om følelser og bli godt kjent med ulike ansiktsuttrykk ved bruk av speil. Høytlesning og bruk av pekebøker blir en del av hverdagen vår.

Vi starter også opp med juleforberedelser. November og desember har fortellingen om snekker Andersen. Vi skal bli kjent med eventyret, og ikke minst julenissen.

Desember - Snekker Andersen

Tema: Jul

I desember har vi adventssamlinger, så "jeg er meg" tar en liten samlingspause. Likevel vil vi bruke ulike hverdagssituasjoner omkring satsningsområdet. Benevning er en viktig del av språket på småbarnsavdelinger.

Vi ønsker å skape en spennende førjulstid for barna, med fokus på ro og kos. Barna skal få kjennskap til merkedager, høytider og tradisjoner i vår kulturarv. Vi skal ha adventssamlinger, lese julebøker, synge og høre på julesanger, bake, gjøre ferdig julehemmeligheter og ha nissefest.



Januar - Skinnvotten

Tema: Bli kjent med følelser

Nytt år, og vi legger det gamle bak oss. Vi starter opp igjen med samlinger om det å bli kjent med følelser.

I disse to månedene vil vi ha ekstra fokus på eventyret om skinnvotten. Her er det mange dyr å bli kjent med, og vi kan dramatisere eventyret.

Vi kommer til å snakke en del om samer og den samiske kulturen. Vi skal lytte til joik, og forberede oss til samenes nasjonaldag 6. februar.



Februar - Skinnvotten

Tema : Utvikle respekt for egen og andres kropp

Barn trenger å få høre positive ting om seg selv, uavhengig hva de presterer. Vi kommer til å legge ekstra til rette for lek og aktiviteter som fremmer samarbeid og felles opplevelser. Alle barna skal få føle seg betydningsfulle. Barna skal få erfaringer med å sette grenser, og lære seg å si stopp. Ulike berøringer (feks slå, bite, sparke) gjør vondt. Dette temaet vil vi arbeide videre med i tre måneder, før vi avslutter med en oppsummering av alt vi har vært gjennom.

Barna skal bli kjent med eventyret om skinnvotten. Der blir de kjent med mange ulike dyr, og at det er plass til alle.

Mars og april - Gullhår og de tre bjørnene

Tema : Utvikle respekt for egen og andres kropp


Alle kropp er forskjellige og vi tåler ulikt. Vi øver på å sette grenser for egen kropp, samtidig som vi må respektere andre sine grenser.

Våren skal oppleves og nytes, og vi håper den er god med oss. Kanskje finner vi noen krypdyr ute, og vi skal se på endringer i naturen fremover. Samtidig skal vi snakke om påske og ha litt påskeaktiviteter.

Nytt eventyr, og disse to månedene er det "Gullhår og de tre bjørnene" som vi skal se nærmere på.

Mai

Tema: Vi oppsummerer

Vi går igjennom alle de ulike temaene, og oppsummerer sammen med barna. Vi skal forberede oss til 17. mai med å lytte til korpsmusikk, ha forming med fargene i flagget vårt, og selvfølgelig ha en liten markering her i barnehagen.  Nå runder vi av med planlagte aktiviteter, og satser på at sommermånedene kan gi oss masse deilig vær slik at vi kan leke med vann ute.

Juni og Juli

Sommermånedene skal nytes mest ute. Vi kommer til å leke og kose oss med ulike aktiviteter og turer.

Sommerstengt uke 28, 29 og 30

GOD SOMMER!



