

# Årsplan for Grevle Barnehage 2025-2026



|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Innledning</b>                                   | <b>4</b>  |
| Årsplan                                             | 4         |
| Barnehagen er en pedagogisk virksomhet              | 4         |
| Larviksbarnehagen                                   | 4         |
| Kommunens visjon og verdier:                        | 5         |
| <b>Presentasjon av barnehagen</b>                   | <b>5</b>  |
| Årets tema for barn og ansatte                      | 6         |
| <b>Vurdering av barnehagens pedagogiske praksis</b> | <b>6</b>  |
| “Jeg er meg” i Grevle Barnehage                     | 7         |
| Vurdering av barnehagens pedagogiske praksis        | 7         |
| <b>Barnehagens verdigrunnlag</b>                    | <b>8</b>  |
| Barn og barndom                                     | 8         |
| Demokrati                                           | 9         |
| Mangfold og gjensidig respekt                       | 9         |
| Likestilling og likeverd                            | 10        |
| Bærekraftig utvikling                               | 10        |
| Livsmestring og helse                               | 11        |
| Livsglede for eldre                                 | 12        |
| Utenforskap, mobbing og inkludering                 | 12        |
| SU oppfordrer til «gavefrie» bursdager!             | 12        |
| Kosthold og måltider                                | 13        |
| <b>Barnehagens formål og innhold</b>                | <b>14</b> |
| Omsorg                                              | 14        |
| Lek                                                 | 15        |
| Danning                                             | 15        |
| Læring                                              | 15        |
| Vennskap og fellesskap                              | 16        |
| <b>Barnas medvirkning</b>                           | <b>17</b> |
| <b>Samarbeid mellom hjem og barnehage</b>           | <b>17</b> |
| <b>Overganger</b>                                   | <b>18</b> |
| Når barnet begynner i barnehagen                    | 18        |
| Overgang innad i barnehagen                         | 19        |
| Overgangen mellom barnehage og skole                | 19        |
| <b>Barnehagen som pedagogisk virksomhet</b>         | <b>20</b> |
| Planlegging                                         | 20        |
| Vurdering                                           | 20        |
| Dokumentasjon                                       | 21        |

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| <b>Barnehagens arbeidsmåter</b> | <b>21</b> |
| Progresjon                      | 21        |
| Barnehagens digitale praksis    | 21        |
| <b>Barnehagens fagområder</b>   | <b>22</b> |
| <b>Trafikksikker barnehage</b>  | <b>22</b> |
| <b>Kompetanseplan</b>           | <b>23</b> |
| <b>ÅRETS PLANLEGGINGSDAGER</b>  | <b>23</b> |
| <b>Kontaktinfo</b>              | <b>23</b> |

# Innledning

## Årsplan

Barnehagen skal utarbeide en årsplan. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser.

Årsplanen inneholder informasjon om hvordan barnehagen arbeider med omsorg, danning, lek og læring for å fremme barnas allsidige utvikling. Planen gir informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold ([§ 2](#)) og barns rett til medvirkning ([§ 3](#)) og rammeplanen følges opp, dokumenteres og vurderes.

[Progresjonsplanen](#) er laget som et vedlegg til Årsplanen og vil være et viktig arbeidsredskap for planlegging og evaluering for barnehagens personal.

## Barnehagen er en pedagogisk virksomhet

Barnehagen er ifølge [Rammeplan for barnehagen](#) en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Dette skal gjøres i samarbeid og forståelse med barnas hjem.

## Larviksbarnehagen

De kommunale barnehagene i Larvik ønsker å bidra til helhet og sammenheng i barnas oppvekst – og utdanningsløp, samt hele barnets fysiske og psykiske helse. Vi bryr oss om det som skjer i barnets liv, og vi ønsker å bidra til at barna får de beste forutsetninger for å mestre livet. De ulike virksomhetsområdene samhandler tett med hverandre - slik at barnas trivsel og utvikling blir ivaretatt og sørger for, blant annet, gode overganger.

[Jeg er meg](#) har vært et prosjekt for barnehager og skoler i Larvik. Dette prosjektet er nå implementert i alle barnehager og har som hensikt å fremme barn og unges seksuelle helse og livsmestring for å forebygge vold og seksuelle overgrep.

Planen [Kvalitet i barnehagen](#) skal bidra til at det blir et likeverdig og enhetlig barnehagetilbud i alle kommunale barnehager i Larvik. Tidlig innsats, mestringsperspektivet og samarbeid og samhandling vektlegges og det pekes på i hvilken retning barnehagene samlet skal utvikles.

Våre veivalg kan du lese mer om i [Kvalitet i barnehagen](#).

For barnehageåret **2025/2026** skal vi også:

- videreutvikle en bærekraftig modell for spesialpedagogiske tiltak i barnehage hvor fokus er på å sikre likeverdig og god kvalitet for barn som trenger særskilt hjelp.



Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis benyttes som implementeringsplattform sammen med refleksjoner og arbeid i den enkelte barnehage.

Vi jobber videre med å øke ansattes kompetanse om ASK i samarbeid med Pedagogisk psykologisk tjeneste og med å utvikle lekevennlige miljøer for barn.

- bidra til Foreldrekraft i et tverrfaglig miljø (barnehage, skole, helsestasjon, Pedagogisk psykologisk tjeneste).

Foreldrekraft er et begrep som ofte brukes for å beskrive den styrken og evnen foreldre har til å takle utfordringer og motgang i foreldrerollen. Dette kan inkludere evnen til å håndtere stress, bekymringer og konflikter på en konstruktiv måte, samt å opprettholde en positiv og støttende relasjon til barna sine. Det innebærer også en evne til å sette grenser, gi veiledning og støtte barna i deres utvikling og vekst. Det kan også handle om hvordan foreldre kan være hverandres støtte i oppdragerollen.

I tillegg driver hver barnehage sitt eget utviklingsarbeid

### **Kommunens visjon og verdier:**

Visjon Larvik - miljøbevisst, livskraftig og verdiskapende

Verdier NÆRE - Nysgjerrig - Ærlig - Raus - Engasjert

Dette gjenspeiles i felles dokumenter:

#### **Strategidokumentet for Larvik kommune:**

De forskjellige delene i Strategidokumentet viser hvilke langsiktige og kortsiktige mål Larvik kommune jobber med.

#### **Virksomhetsplan for barnehagene:**

Viser hvilke tiltak og mål barnehagen og enheten har for det året vi er inne i. Gjelder for et år av gangen, og bygger opp under målene i Strategidokumentet.

#### **Årsplanen for hver barnehage:**

Er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og viser barnehagenes valg og begrunnelser. Den skal også gi informasjon om barnehagenes pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagenes samarbeidspartnere og andre interesserte.



## **Presentasjon av barnehagen**

Grevle barnehage ligger i naturskjønne omgivelser med fantastiske turmuligheter rett utenfor døren. Vi har kort vei til både strand, svaberg og skog. Presteløkkaparken ligger rett utenfor

porten, og er flittig brukt med sine store gressletter, aktivitetsløype, fotballbane og disk golf kurver. Vi har også kort vei til "Grevlebo" gapahuk med bål plass.

Stavern sentrum er i gangavstand, og turen går ofte til nærmiljøsteder som Skråvika, Doktorodden, Kronprinstomta, Korntin, Minnehallen, Rakke eller Leier'n.

Hos oss møter du et engasjert personale som utfyller hverandre på en god måte. Vi tør å by på oss selv, for å skape gode hverdager for deres barn. Vi har stort fokus på en nær og åpen dialog med foreldrene. Hos oss finner du latter og glede, klokskap og kunnskap!

Grevle Barnehage har fire avdelinger for aldersgruppen 0-6 år, avdelingene organiseres slik vi ser det best ut i fra barnegruppen og enkeltindividet. Skjæret og Stranda består i hovedsak av barn under tre år. Mens Vika og Brygga består i hovedsak av barn over tre år. Totalt er det plass til ca 80 barn i barnehagen.

Barnehagen åpner kl 07.00 og stenger kl 16.30.

## Årets tema for barn og ansatte



Tema for årets kompetanseheving er også dette året "Inkluderende lekemiljø". Grevle Barnehage deltar i det som kalles Rekomp som er en regional barnehagebasert kompetanseutvikling for barnehager. Barnehagebasert kompetanseutvikling tar utgangspunkt i rammeplanens innhold og intensjoner. Kompetanseutviklingen gjennomføres i partnerskap med Universitetet i Sør-Øst Norge, og flere barnehager kan samarbeide om samme problemstilling. Arbeidet gjennomføres i barnehagen som en del av en langvarig utviklingsprosess. Hensikten er å styrke barnehagens implementering av rammeplanens innhold og utvikling av praksis. Det er styrer som leder prosessen sammen med en ressursgruppe av ansatte.

For året 2025/2026 vil vi fortsette å delta i Rekomp og følge dette temaet og deres kompetanseplan.

## Vurdering av barnehagens pedagogiske praksis

Vurdering er en viktig del av barnehagens pedagogiske arbeid. Gjennom vurdering av det arbeidet vi gjør, vil vi kunne påse at vi følger barnehageloven og rammeplanen.

Vurdering betyr at vi reflekterer i fellesskap over det pedagogiske arbeidet, at vi beskriver og analyserer og at det gir et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. Vi vil også få en mulighet til å sikre at vi gjør de nødvendige valgene som sikrer barna en god barndom og et godt miljø å vokse opp i.

Diskusjon og refleksjon foregår daglig, og benyttes på våre møtearenaer i barnehagen. Vi tar opp faglige og etiske problemstillinger som bidrar til at barnehagens pedagogiske virksomhet utvikles og vi utvikler barnehagen i fellesskap.

## “Jeg er meg” i Grevle Barnehage

Prosjektet “Jeg er meg” er nå implementert i barnehagen. Vi etterstreber å ha “jeg er meg” samlinger ukentlig med fokus på følelser, egne og andres grenser, kroppen, gode og vonde hemmeligheter og gode og vonde berøringer, alt med utgangspunkt i barnas alder. For de aller yngste handler det mest om å lære å bli kjent med egen kropp og egne følelser, være en del av en gruppe og å lese andres følelsesuttrykk. På Brygga og Vika er de klare for mer, og her snakker vi om alt fra hemmeligheter til hvordan barn blir til. Prosjektet er lagt opp slik at temaene henger sammen med barnas utviklingsnivå, og det har vært stor interesse blant barna i samlingene.

Målet med prosjektet er å gi barna kunnskap og språklige begreper for å kunne formidle til voksne dersom de utsettes for vold eller overgrep. Åpenhet og ordforråd om temaet gjør barn tryggere på å snakke om å reflektere rundt egne grenser, egen kropp og egen seksualitet. Det er viktig her å skille mellom den voksne seksualiteten og barnas seksualitet. Barns seksualitet handler om nysgjerrighet, lek og utforskning. Gjennom leken utforsker de egne grenser og lærer seg å respektere andres grenser.



## Vurdering av barnehagens pedagogiske praksis

Vurdering er en viktig del av barnehagens pedagogiske arbeid. Gjennom vurdering av det arbeidet vi gjør, vil vi kunne påse at vi følger barnehageloven og rammeplanen.

Vurdering betyr at vi reflekterer i fellesskap over det pedagogiske arbeidet, at vi beskriver og analyserer og at det gir et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. Vi vil også få en mulighet til å sikre at vi gjør de nødvendige valgene som sikrer barna en god barndom og et godt miljø å vokse opp i.

Diskusjon og refleksjon foregår daglig, og benyttes på våre møtearenaer i barnehagen. Vi tar opp faglige og etiske problemstillinger som bidrar til at barnehagens pedagogiske virksomhet utvikles og vi utvikler barnehagen i fellesskap.

## Barnehagens verdigrunnlag

Rammeplanen for barnehagen (2017, s.7) sier at barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal også jobbe for å fremme likeverd og solidaritet, tilgivelse, mangfold og gjensidig respekt, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til, slik som FNs konvensjon av 20. november 1989 om barnets rettigheter (barnekonvensjonen).

Vi som jobber i barnehagen skal hele tiden ha fokus på barnas beste.

Barn skal bli demokratiske samfunnsborgere som skal ta hensyn til andre mennesker. Men de skal også få lov til å være individer som skal kunne heve stemmen og bli hørt. Personalet i barnehagen bør jevnlig reflektere over balansen i dette.

I Grevle Barnehage har vi satt ord på hva kommunens verdier NÆRE betyr for oss.

**Nysgjerrig** - Vi lytter, spør og er tilstede

**Ærlig** - Vi validerer barns følelser og tanker, og gir ærlige tilbakemeldinger med utgangspunkt i barnets beste

**Raus** - Det er rom for alle

**Engasjert** - Vi er lekne voksne tilstede her og nå

Grevle Barnehage mener det er viktig at hverdagen er forutsigbar for barna. Derfor har hele barnehagen fellesregler som både barn og voksne følger.

Reglene er:

1. Vi tar vare på hverandre
2. Vi sier "hei" til hverandre
3. Vi tar vare på lekene våre
4. Vi snakker ordentlig til hverandre
5. Vi lytter til hverandre



## Barn og barndom

Alle ansatte skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi og legge opp til hverdager preget av lek, vennskap og trivsel.

Barndommens egenverdi handler i stor grad om læringsmiljø, lekemiljø, vennskap og relasjoner.

Hvordan trives barnet i barnehagen? Hvordan tilrettelegger ansatte for barnas trivsel? Hvordan lager



de ansatte leke og læringsmiljøer som treffer barnegruppen som helhet?

I norsk barnehagetradisjon er leken sterk, og for de aller fleste handler barndommens egenverdi om lek, og muligheter til å lære via leken. Barn har stort læringspotensiale gjennom lek, og vi bruker den aktivt i hverdagen for at barn skal vokse og utvikle seg.

For oss i Grevle Barnehage er det viktig å møte både store og små med respekt. For oss betyr det at det skal være rom for alle, vi er nysgjerrige og undrer oss sammen med barna og vi er nysgjerrige i møte med foresatte.

## Demokrati

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn i barnehagen har mulighet til å delta i barnehagens fellesskap. Gjennom denne deltakelsen vil barna kunne utvikle en forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Ansatte i barnehagen skal la hvert enkelt barn få muligheten til å bidra og delta i barnehagens innhold.

I Grevle Barnehage skal alle lyttes til, barna skal rustes til å si sin mening og ta sin plass. De skal få oppleve å være del av et demokratisk samfunn der alle bestemmer sammen, og der alle kan delta. Dette betyr også at man lærer seg å være en del av noe større, og at hensynet til den ene noen ganger må vike for hensynet til helheten.

Ved å være nysgjerrige på hverandre skal vi lære at det finnes ulike måter å tenke og leve på. Vi skal oppleve at mangfold er positivt og at vi kan lære av hverandre.

For oss i Grevle Barnehage betyr dette at

- ★ alle får mulighet til å si sin mening
- ★ voksne er oppmerksomme på at alle får uttrykke seg
- ★ vi har fokus på å se helheten og fellesskapet
- ★ barn opplever å ha innflytelse på hverdagen

## Mangfold og gjensidig respekt

Barn skal få muligheten til å lære om samfunnet vi lever i. De skal lære at det greit å være annerledes, og at alle har lik rett til å være deltaker i samfunnet. De skal lære at det ikke er lov å krenke en annen person. Barnehagen skal bidra til at hvert enkelt barn føler seg sett og anerkjent for den de er.

For oss i Grevle barnehage betyr dette at:

- ★ vi anerkjenner ulikheter, tanker og ideer
- ★ vi reflekterer sammen med barna
- ★ alle barn skal ha en trygg relasjon til minst en voksen



- ★ vi jobber målrettet i feks samlinger med å løfte frem hvert enkelt individ
- ★ vi møter foresatte med fokus på verdiene våre, NÆRE
- ★ vi heier på hverandre og gjør hverandre gode

## Likestilling og likeverd

Alle ansatte skal aktivt jobbe for at alle barn og ansatte skal føle seg velkommen og viktig uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal sørge for at barna har like muligheter til å bli sett og hørt, og oppmuntret til å delta i alle aktiviteter i barnehagen.

For oss i Grevle Barnehage betyr dette at:

- ★ vi har fokus på å bruke mangfold som ressurs inn i fellesskapet
- ★ vi møter ulike kjønnsidentiteter med respekt og åpenhet
- ★ ulike familiesammensetninger er en del av hverdagen

## Bærekraftig utvikling



Barna i barnehagen skal bli kjent med at det vi gjør i dag får konsekvenser for fremtiden. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre, naturen og lære om hvordan de kan dekke sine grunnleggende behov uten å ødelegge for kommende generasjoner. De skal lære å tenke kritisk, være etiske i sine handlinger og vise solidaritet. Vi må derfor stille spørsmål og skape et klima med plass til barnas ulike perspektiver, løsninger og kreative tenkning.

I Grevle Barnehage har hver avdeling egne søppelbøtter til mat, papir, plast og restavfall. Disse er fargekodet med de nasjonale fargene for ulike

typer avfall, og merket med symboler for avfallet. På den måten trener barna i barnehagen på kildesortering hver dag, og blir kjent med fargekoder og symboler for å finne riktig avfallsbøtte til riktig avfall.

Når det gjelder kosthold er vi opptatt av at barna skal oppleve å benytte naturens ressurser på en god måte. Rognbær kan bli til god gele, svartsbær blir til syltetøy(eller bare mumses rett fra busken) og epler kan bli til eplekake. Vi har egen kjøkkenhage der vi dyrker enkle grønnsaker og opplever hvordan et fr kan bli til mat hvis vi passer godt på det. Vi besøker grisene på Søndre Grevle, og opplever at de plutselig en dag ikke er der lenger. Hvorfor det?

Grevle Barnehage ligger nær sjøen og kystlinja i Stavern, vi er derfor spesielt opptatt av miljøet i havet. Vi skal passe på nærmiljøet vårt og plukker med oss søppel når vi er på tur. Barna lærer å kjenne igjen ulike sjøfugler og leker med tang, skjell og steiner på tur. De opplever havets krefter en stormfull høstdag, og den deilige følelsen av sol og badevann en varm sommerdag.

Vi er mye på tur i all slags vær og lærer barna å bli glad i naturen og de som bor der. Dette er første steg mot å bli et bærekraftig menneske som forvalter naturen på en god måte.

## Livsmestring og helse

Barnehagen skal legge til rette for at barna trives, kjenner mestring og følelse av egenverd, de skal få vise livsglede, og oppleve at ansatte i barnehagen har et forebyggende perspektiv på krenkelser og mobbing. Barn skal oppleve barnehagen som et trygt sted å være der de har muligheten til å utfordre seg selv i samspill, fellesskap og vennskap. Voksne skal være støttende, og hjelpe barn til å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Barn som vokser opp i dag vokser opp i en verden som er kompleks og som endrer seg raskt. Barnehagen har en helsefremmende og forebyggende funksjon og skal i særlig grad bidra til at barn opplever kontroll, oversikt og selvstendighet. De skal ha kraft til å bære seg selv, men også kraft til å se seg selv i en større helhet hvor forvaltning av naturens ressurser og bærekraft er viktig.

- Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser
- Barnehagen skal tilby et variert og sunt kosthold. Sammen med fysisk aktivitet danner dette et godt grunnlag for god helse
- Vi skal fremme balanse mellom aktivitet og hvile
- Kontakt mellom generasjoner er god folkehelse, og bra for overføring av generasjons kunnskap. Flere av de kommunale barnehagene er definert som Livsgledebarnehager, og er på jevnlig besøk på sykehjem eller eldresenter



Grevle Barnehage har fine turområder som er flittig brukt. Det er steiner å hoppe på, trær å klatre i og strender der vi kan plukke skjell. Rett utenfor barnehagen har vi Presteløkka Parken med store gressområder, fotballbane, diskolf og hinderløype. I tillegg er det kort vei opp til Kaken der vi kan utforske en utendørs treningspark og benytte kunstgressbanen.



## Livsglede for eldre

Grevle Barnehage er en «livsglede for eldre» barnehage. En livsgledebarnehage besøker sykehjem og/eller eldresenter i nærmiljøet, og gjennomfører aktiviteter der. Enten sammen med de eldre, eller som et positivt innslag i de eldres hverdag. Livsglede for Eldre er svært opptatt av den helsefremmende effekten som det frivillige bidraget har for alle involverte. Vi er opptatt av samspillet mellom gammel og ung. Hensikten er å stimulere til felles aktivitet, som gir de eldre en mulighet til å være en ressurs for barn og unge. Skolestarterne på Grevle Barnehage besøker jevnlig Grevle Sykehjem og gjennomfører aktiviteter der. Eksempler kan være Luciatog, pepperkakebaking, påskepynting, hjertedagen i februar og 16.mai tog. På både Luciadagen, Hjertedagen og 16.mai inkluderer vi flere av barna i barnehagen, samt Kysthospitalet og Presteløkka Rehabiliteringssenter.

## Utenforskap, mobbing og inkludering

Inkludering er et tema vi jobber kontinuerlig med i alle aldre. Inkludering er en vaksine mot utenforskap og mobbing. Hvordan skal vi være mot hverandre? Hvordan snakker vi til og om? Hvordan inkluderer vi hverandre? Mangfold og ulikhet er bra! Alle skal få være med!

Barn trenger veiledning og hjelp når nye relasjoner skal bygges for å vare. Arbeidet preger derfor spesielt «hverdagspedagogikken» der vi følger med på lek, veileder og hjelper til med å løse konflikter og reflekterer rundt utfordringer i samlinger.

En viktig del av dette arbeidet er å være gode rollemodeller for barna. Gjennom å vise toleranse og respekt for hverandre lærer vi barna mye!

For dere der hjemme er det også viktig å tenke over dette. Hvordan hilser jeg på barn i barnehagen? Hvordan snakker jeg om andre ved middagsbordet hjemme? Passer vi på at alle inviteres på bursdager? Ber vi alle med hjem, eller ber vi kun bestevennen?

Inkludering er en grunnleggende verdi. For å få til dette må alle ha en gjennomgående holdning om menneskers likeverd.

- Barn og foreldre skal oppleve et miljø preget av omsorg, tilhørighet og trygghet.
- Barnehagen skal fremme demokratiske verdier og normer og være et inkluderende fellesskap der alle får ytre seg, bli hørt, delta og kjenne mestring uavhengig av etnisitet, funksjonsnivå, status eller kjønn
- I barnehagen skal barna oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på, og få erfare gleden av å være en del av et fellesskap med ansatte som har tid til å lytte og være delaktige i barnas lek



## SU oppfordrer til «gavefrie» bursdager!

SU ønsker å videreføre en ny felles praksis i Grevle barnehage, som vi mener vil være



positivt for barna våre og miljøet i barnehagen. Etter å ha mottatt positive tilbakemeldinger fra å ha testet dette på Vika siden januar 2024, ønsker SU å innføre «gavefrie» bursdager. Ved «gavefrie» bursdager vil ikke barna lenger ta med individuelle gaver til bursdagsfeiringer, men i stedet vil foreldre selv gi en fellesgave fra alle barna til eget bursdagsbarn, innenfor en gitt maksimalpris på NOK 350. Det er helt topp om barna tar med et eget kort eller tegning til bursdagsbarnet om de ønsker. SU mener at dette er et viktig tiltak for:

- 👉 Fokus. Det er i tråd med barnehagens retningslinjer om å ha fokus på barnet og tid sammen når man først er samlet = og mindre fokus på gaver.
- 👉 Bærekraft og miljø. I bursdager blir det ofte mange små gaver som nødvendigvis ikke varer veldig lenge. Vi må ta vare på naturen vår og det er fint å lære barna om et sunt forhold til forbruk/miljø.
- 👉 Inkludering. Alle barn skal ha samme forutsetninger til å kunne delta i barnebursdag.

Vi oppfordrer alle avdelinger og grupper til å følge dette, og skrive tydelig i invitasjonen om det er gavefri bursdag eller ikke.

[Handlingsplan for et godt psykososialt miljø i barnehagen](#)  
[Jeg er urolig-Hva gjør jeg-rutinen](#)

## Kosthold og måltider

Barnehagene har utarbeidet en rutine knyttet til mat og måltider i barnehage og vi har felles innkjøpsavtale. Rutinen er basert på helsedirektoratets råd og anbefalinger og skal følges av alle barnehager.

I Grevle Barnehage tenker vi at å finne glede i et sunt kosthold og å oppleve bevegelsesglede er viktig for vår fremtidige helse. Og selv om hjem og familie har det grunnleggende ansvaret for barnets kosthold, har barnehagen stor innflytelse på barnas matvaner, kosthold og helse. Ved Grevle barnehage tar vi vår del av ansvaret ved å følge helsemyndighetenes og Larvik Kommunes retningslinjer for mat og måltider i barnehagen. Vi ønsker å bidra til at barna får et mat- og måltidstilbud som fremmer helse, trivsel, utvikling og læring. **I situasjoner der vi høster av naturen kan det serveres kake og syltetøy i barnehagen som et ledd i en pedagogisk aktivitet.**

Vi legger til rette for tre faste måltider hver dag:

**Frokost** som består av brød med pålegg, havregryn med melk eller havregrøt. Frokost serveres mellom kl. 07.00 og er ferdig kl. 08.00. Barn som skal spise frokost må leveres senest kl 07.50.

**Lunsj** som består av grovt brød, pålegg, frukt og grønt. Lunsjen serveres mellom 10.30 og 11.30 avhengig av alder. Barna gis god tid til å spise og vi voksne sitter sammen med dem. Vi har fokus på gode samtaler og måltidsglede.

**«To – mat» kl 14.00** som består av brød eller knekkebrød og frukt. Frukten serveres først og er hovedinnholdet i måltidet. Vi fokuserer på at det skal være et godt og variert utvalg av

frukt og grønnsaker til dette måltidet. Måltidet er et mellommåltid som skal sørge for at barna får påfyll frem til middag hjemme.

Avdelingene serverer varm mat av og til, men har ingen fast dag.

Vi tar hensyn til religion og allergier ved kostholdet. Ved allergier må legeerklæring foreligge dersom det medfører innkjøp av spesielle matvarer.

## Barnehagens formål og innhold

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.

Barnehagens formål skal sees i sammenheng og være en gjennomgående del av det pedagogiske arbeidet og innholdet i barnehagen (Rammeplan for barnehager).

☰ Progresjonsplan 2024/2025 tydeliggjør hvordan personalet skal arbeide med formål og innhold.

## Omsorg



Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, glede og mestring og for utvikling av empati og nestekjærlighet.

Personalet skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og barn seg imellom.

Barna skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Dette gjør ansatte ved å tolke barnets signaler, være sensitive og verdsette barnas egne omsorgshandlinger (Rammeplan for barnehager, 2017).

For oss i Grevle Barnehage betyr dette at:

- ★ vi trøster hverandre og anerkjenner barnets følelser
- ★ vi viser omsorg og respekt
- ★ vi møter barna på en god og trygg måte
- ★ vi tilrettelegger for barn med behov for hvilestund når de har sluttet å sove

[Film: Omsorgsfulle relasjoner](#)

## Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken er en grunnleggende livs- og læringsform som barna kan uttrykke seg gjennom, og en viktig del av barnekulturen.

Barn leker fordi de synes det er gøy. Samtidig utvikler barna sosiale, emosjonelle, motoriske, språklige og intellektuelle ferdigheter gjennom leken, kreativitet og evne til problemløsning. Lek er frihet til å velge venner, aktivitet og sted.

Voksne skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Vi skal inspirere til, og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. (Rammeplan for barnehager, 2017).

[Vetuva- Noen barn trenger hjelp til å leke](#)

## Danning



Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåte og at danningen skjer i samspill med omgivelsene og forankres i våre verdier. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå og erfare felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal personalet bidra til at barna utvikler evnen til kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til et godt samfunn (Rammeplan for barnehager, 2017).

For oss i Grevle Barnehage betyr dette at:

- ★ Vi tar barnas spørsmål på alvor
- ★ Barna får lov til å være uenige
- ★ Vi støtter oppunder barns nysgjerrighet og

vitebegjær

- ★ Vi snakker og reflekterer rundt hva barn og voksnes handlinger kan innebære for andre

## Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å

leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.



Læring skjer gjennom erfaringer de gjør i leken, felles aktiviteter og det de ellers opplever i livene sine.

Barnehagen skal sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.

For oss i Grevle Barnehage betyr dette at:

- ★ Vi legger til rette for gode lekesituasjoner og tilrettelegger ut fra alder og modning
- ★ Vi er bevisst læringssituasjoner som oppstår i løpet av dagen, feks ved matbordet og i formingsaktiviteter
- ★ Vi gir tid og rom for å undres
- ★ Vi oppfordrer barna til å hjelpe hverandre og inkludere hverandre i leken

## Vennskap og fellesskap

Barnehagen skal fremme positive handlinger som motvirker avvisning, utestenging, verbal og fysisk mobbing. Miljøet må ha rom for alle barn slik at alle barn opplever inkludering, trygghet og tilhørighet.

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. Barnehagen skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

En del av den sosiale kompetansen består i å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. Dette trenger mange barn støtte til.

For oss i Grevle Barnehage betyr dette at:

- ★ Vi er bevisst gruppesammensetninger og individuelle behov
- ★ Vi legger til rette for at alle skal føle seg inkludert i gruppa og har noen de kan leke med
- ★ Vi har fokus på at ingen skal føle seg alene eller være redd for å ta kontakt med en voksen

[Handlingsplan for et godt psykososialt miljø i barnehagen](#)

## Kommunikasjon og språk

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold.

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Personalet skal anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og nonverbale uttrykk og støtte dem i deres språkutvikling og anerkjenne og verdsette ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk, tegn-til-tale og ASK-symboler.

Personalet skal støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål og samtidig utvikle norsk språkkompetanse.

[Språk – mye mer enn bare prat](#)



## Barnas medvirkning

FNs barnekonvensjon vektlegger at barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører det, og barns meninger skal tas hensyn til.

Barnas medvirkning er sentralt for barns læring og trivsel. Personalet skal høre på barnas synspunkter, anerkjenne deres meninger og ytringer og la dem oppleve at de har innflytelse. Det er viktig å passe på at alle barn får mulighet til å medvirke, men som voksne har vi også et ansvar for å sette grenser og lære barnet å håndtere et nei.

For oss i Grevle Barnehage betyr dette at:

- ★ Vi tar utgangspunkt i barns interesser
- ★ Vi lar barna aktivt påvirke prosjekter som vi setter i gang med en gruppe eller avdelingen
- ★ Vi er spontane og kan endre planer ut i fra barns innspill
- ★ Alle barn skal tørre å si sin mening og komme med sine innspill, de skal oppleve at alle ideer er like gode



## Samarbeid mellom hjem og barnehage



Barnehagen skal legge til rette for foreldresamarbeidet, dialogen med foreldrene og ivareta foreldrenes rett til medvirkning. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål, og grunnlaget for samarbeidet mellom barnehage og hjem skal være barnets utvikling og trivsel.

Basert på forskning (Kvelling 2023) vet vi at det er enkelte faktorer i barns oppvekst, miljø og utvikling som spiller en stor rolle for menneskers livskvalitet livet ut.

I barnehagen og skolen er vi derfor ekstra opptatt av:

- å bidra til at alle barn har et trygt og omsorgsfullt miljø både i barnehagen/skolen og hjemme.
- å gi barn god utviklingsstøtte slik at språk, adferd, motorikk og vennskap samsvarer med alder
- å hjelpe barnet til å innordne seg rutiner, å tåle motgang og å godta grensesetting
- at barnet opplever mesting og å være sosialt inkludert
- å støtte foreldre i oppdragerollen

med mål om at ved 10 års alder skal barnet karakteriseres som optimistisk, ha et positivt selvbilde, være lett å like og ha positive vennsksapsrelasjoner.

Noen ganger kan barnet eller familien trenge hjelp, støtte eller veiledning. Da kan barnehagen hjelpe til slik at kontakt med rett instans opprettes og barnets velferd kan ivaretas helhetlig og tverrfaglig.

For oss i Grevle Barnehage betyr dette at:

- ★ Vi møter foreldre med respekt og åpenhet
- ★ Vi har tydelige forventninger til foreldrerollen
- ★ Vi har tettere kontakt med foreldrene i ulike perioder, feks ved oppstart og i sykdomsperioder
- ★ Vi har tett kommunikasjon om ulike ting som skjer i barnets liv
- ★ Vi samarbeider med andre barnehager, barneskoler, ungdomsskolen og andre relevante samarbeidspartnere i nærmiljøet om å utvikle Stavern til en god plass å vokse opp.
- ★ Vi samarbeider tett med andre instanser ved behov, dersom foresatte samtykker til dette.

[Kurs og veiledning for foreldre](#)

## Overganger

### Når barnet begynner i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen (Rammeplan, 2017 s.33).

Vi ønsker at oppstarten skal bli best mulig for barn og foreldre og er bevisst viktigheten av dette første møtet. Det er med på å danne grunnlag for et aktivt, gjensidig og nyttig samarbeid. Når barnet begynner i barnehagen legger vi til rette for at barnet får bli kjent med personalet og omgivelsene sammen med foreldrene sine gradvis.

Barnet blir møtt første dagen av en fast ansatt som skal være med barnet under tilvenningsperioden og i tiden etter. Dette er med på å skape trygghet for både barn, foresatte og de ansatte. Vi gjennomfører en oppstartsamtale med foreldrene under tilvenningsperioden slik at vi får avklart forventninger til barnehagen og vi får skriftliggjort nødvendig informasjon om barnets behov. Tilvenningsperioden blir fortløpende vurdert i samarbeid med foreldrene, og alt fra tre dager til to uker er en normal tilvenningsperiode.

## Overgang innad i barnehagen

Når barnet skal bytte avdeling innad i barnehagen, vil det i hovedsak være barnehagen som står for at barnet blir kjent med "nye voksne", lekekamerater og rommene på ny avdeling.

I løpet av våren legger barnehagen til rette for at barnet er på besøk på den nye avdelingen. Dette gjøres sammen med en kjent voksen fra barnets avdeling. De voksne som skal ta imot barnet bruker naturlige situasjoner til å etablere gode relasjoner til barnet. Gode rutiner for utveksling og overføring av informasjon om barnet (mellom avdelingene) sikres ved at pedagogene overfører informasjon til ny avdeling.



For oss i Grevle Barnehage betyr dette at:

- ★ Vi har besøksdager på den avdelingen man skal begynne på, hvor man leker og er sammen med de som går der
- ★ Vi besøker uteområdet og legger opp til turer sammen med den nye avdelingen
- ★ Vi sender ut informasjon til foreldrene fra den nye avdelingen, hvor vi ønsker dem velkommen og med litt praktisk informasjon for den nye avdelingen
- ★ Barn som skal over fra liten til stor avdeling opplever at de er godt kjent på avdelingen og med personalet allerede før sommeren
- ★ Dersom vi har mulighet vil en ansatt fra liten side være tilgjengelig for barna de første ukene på stor side.

## Overgangen mellom barnehage og skole

*Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning (Rammeplan, 2017 s. 33).*

Barnehagen jobber målbevisst for at alle barn skal være trygge og godt forberedt til skolestart og evt. SFO. Dette skjer i samarbeid med foreldre og skolen barnet skal begynne på.

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg ferdigheter og kunnskap slik at de møter skolen med nysgjerrighet og positiv forventning. Det legges til rette for en god avskjed med barnehagen.

Barnehagen inviterer foresatte til en avslutningssamtale hvor vi gjennomgår barnets ulike utviklingsområder og eventuelt behov for tilrettelegging i skole og andre ting foreldre er

opptatt av. Dette skjemaet oversendes til skolen barnet skal begynne på.

Der det er behov for mer tilrettelegging, etableres det et samarbeid med skolen i god tid før barnet begynner på skolen.

Larvik kommune har fastsatte rutiner for overgang fra barnehage til skole og SFO.

[Årshjul - overgang barnehage - skole/SFO Oppvekst og kvalifisering](#)

## Barnehagen som pedagogisk virksomhet

### Planlegging

Det vektlegges i Rammeplanen at barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes.

På planleggingsdager, i personalmøter og avdelingsmøter planlegges det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppa.

Gjennomføringen av planene må være så fleksible at det er rom for spontanitet og barns medvirkning.

Vi baserer planleggingen på observasjon, dokumentasjon og refleksjon. Personalet må legge kortsiktige planer, men også se hele barnehageåret under ett.

Foreldregruppa gis mulighet til å medvirke til barnehagens innhold gjennom daglig kontakt, i foreldresamtaler, på foreldremøter og deltagelse i barnehagens samarbeidsutvalg.

Årsplanen godkjennes hvert år av barnehagens samarbeidsutvalg.



### Vurdering

Barnehagen bruker personalmøter og avdelingsmøter til vurderingsarbeid. I tillegg er den daglige kontakten med foreldrene, foreldresamtaler, foreldreundersøkelse og observasjoner med på å bidra til det totale vurderingsarbeidet.

Vurdering skjer også gjennom samtaler i barnegruppa eller med enkelt barn, og gjennom observasjoner av barns trivsel og deltagelse i barnehagedagen.

Vurdering/evaluering skal støtte de voksne i planleggingen og bidra til å sikre at utviklingen av barnehagen skjer på en bevisst måte.

Den fortløpende vurderingen skal følges opp av nye tiltak og justeringer i planene.



## Dokumentasjon

Vi gir foresatte et innblikk i barnehagehverdagen gjennom en kort oppsummering i foreldreportalen Visma flyt barnehage.

Ansattes dokumentasjon er viktig i forhold til refleksjon, dialog og å utvikle ny praksis.

Dokumentasjonen kan være et middel for å få fram ansattes ulike oppfatninger og åpne opp for en kritisk og reflekterende praksis.

Dokumentasjon skal være med på å fortelle og gjenskape historien for barna, slik at de kan reflektere sammen med andre barn og voksne om det de ser og har vært med på.

Dokumentasjon er et verktøy for:

Å se sammen med barn

Å se hvordan barn lærer

Å se barns initiativ, tanker og innspill – og ta disse på alvor

Å planlegge tema arbeid

Å evaluere/reflektere over egen pedagogisk praksis

Å synliggjøre for foreldre barnas prosesser og produkt

## Barnehagens arbeidsmåter

Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning og gi barn muligheten for medvirkning. Arbeidsmåtene skal varieres, og tilpasses enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet.

For oss i Grevle Barnehage betyr dette at:

- ★ Barnehagen har felles regler som alle barna blir gjort kjent med
- ★ Samlingsstunder om temaer som interesserer barna
- ★ Vi går på turer i barnehagens nærmiljø og samtaler om ulike ting vi møter på vår vei
- ★ Formingsaktiviteter ute og inne, ut ifra temaet vi jobber med eller årstiden vi befinner oss i
- ★ Vi leser bøker sammen med enkeltbarn eller i grupper, hvor vi også samtaler om de ulike tingene vi ser i boka
- ★ Aldersdelte samlinger, hvor vi samtaler og jobber med temaer som interesserer barnegruppa

## Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve mestring og fremgang. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser (Rammeplanen, 2017).

[Progresjonsplanen ser du her.](#)

## Barnehagens digitale praksis

I Rammeplanen står det bl.a. at: «Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring»

Det kan f.eks.være bruk av digitale verktøy som pc, lpad, smarttelefoner, prosjektor og smartboard.

Bruk av IKT i barnehagen skal være en naturlig del av hverdagen til barn og voksne.

Digitale redskaper kan være gode verktøy for å stimulere og inspirere barnas eget kreative uttrykk og nysgjerrighet. Det er med på å berike barnas inntrykk og gi dem flere muligheter til å uttrykke seg, bidra til gjenkjenning og stimulere hukommelse, språk og konsentrasjon.

Når vi bruker applikasjoner og nettbrett, får barna erfaring med matematikk, samarbeidsspill, språkstimulering etc. på en lystbetont, samhandlende og engasjerende måte.

Ved en gjennomtenkt og bevisst holdning, sikrer vi god kvalitet og et godt læringsutbytte.

Den voksnes tilstedeværelse og tilrettelegging er vesentlig.

## Barnehagens fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesser og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Fagområdene er beskrevet i barnehagenes [progresjonsplan](#) og ses derfor i sammenheng med barnas alder.

Fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

## Trafikksikker barnehage



Barn har rett på en trygg og god oppvekst, der trafikksikkerhet inngår. Trafikksikkerhet er de voksnes ansvar, og vi er rollemodeller for den oppvoksende generasjon. Hvis holdninger og vaner etableres tidlig, vil det være lettere å tenke trafikksikkerhet videre i livet.

Barnehagen har rutiner for sikkerhet når barna skal på turer utenfor port og har en mobilitetsplan som også inneholder mål om trafiksikkerhet i og rundt barnehagen.

- Alle biler skal parkeres på egen parkeringsplass, og skal rygges inn. Dette informeres om på høstens foreldremøte, og personalet minner på det underveis i året, dersom de ser at noen parkerer annerledes
- Barn skal sitte forsvarlig festet i bil, når de leveres og hentes
- Portene skal alltid være lukket i barnehagens åpningstid og barnet skal være i selskap med en voksen ved all ferdsel på parkeringsplassen
- Ved kjøring i bil, buss og taxi skal alltid foresatte ha gitt samtykke, og barna skal sikres forskriftsmessig
- Barna skal ha på refleksvest når de er på tur
- Alle barn læres og trenes i regler for fotgjengere, i bruk av refleks, skilt og veimerking og i bruk av sansene sine i alle naturlige trafikksituasjoner
- Skolestarterne lærer om skilt og bruk av refleks

## Kompetanseplan

Barnehagene utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Dette er et utviklingsarbeid som involverer hele personalet og som foregår i den enkelte barnehage. Hver barnehage utarbeider en kompetanseplan. Kompetanseplanen for Grevle Barnehage i barnehageåret 2025/2026 utarbeides i samarbeid med USN i arbeide med Regional Kompetanseutvikling (ReKomp).

## ÅRETS PLANLEGGINGS-DAGER

Mandag 01.09.25

Fredag 05.12.25

Fredag 02.01.26

Fredag 15.05.26

Fredag 12.06.26

## Kontaktinfo

Grevle Barnehage  
Kysthospitalveien 40, 3294 Stavern  
Styrer: Ellen Cecilie Halle Schau  
Tlf: 98231850  
Virksomhetsleder: Anja Sterner

*Grevle Barnehage 2025/2026*

Kommunalsjef: Rikke Janet Hellum