



MOBILITETSPLAN

Langestrand skole



Innhold

1	3
1.1	3
1.1.1	3
1.1.2	3
1.1.3	3
1.1.4	3
1.2	4
1.3	4
1.3.1	4
1.3.2	4
1.3.3	4
1.3.4	4
1.3.5	55
1.4	55
1.4.1	55
1.4.2	55
1.4.3	66
1.5	66
1.5.1	66
1.5.2	66
1.5.3	77
2	88
2.1	1010

1 KUNNSKAPSGRUNNLAGET

1.1 Innledning

1.1.1 Bakgrunn

Langestrand skole utarbeidet en mobilitetsplan skoleåret 2021/2022 i forbindelse med at Larvik kommune ble "Trafikksikker kommune". Mobilitetsplanlegging er et holdningsskapende arbeid og planen er utarbeidet i samarbeid mellom skolens elevråd, FAU, Samarbeidsutvalget (SU), Skolemiljøutvalget (SMU) og skolens ansatte. Mobilitetsplan er forankret i politiske vedtak gjennom *Handlingsprogram til Klima- og energiplanen og Trafikksikkerhetsplan*.

1.1.2 Innhold og avgrensing

Mobilitetsplanen er et verktøy for å planlegge hvordan skolen skal legge til rette for miljøvennlig transport og en positiv endring av reisevaner. Mobilitetsplanen inneholder en beskrivelse og vurdering av dagens situasjon, samt forslag til ulike tiltak for å endre elevers, ansattes og besøkendes reisemønstre i en mer helse- og miljøvennlig retning.

Planen skal fremme miljø og omhandler organisatoriske og enkle fysiske tiltak for å begrense bilbruk. Videre omtaler denne planen persontransport, ikke vare- og godstransport. Omfattende tiltak knyttet til utbygging av infrastruktur for samferdsel er ikke inkludert i planen.

Planen skal oppfordre til sunn folkehelse, trafikksikkerhet og sosial inkludering og vennskap. Mobilitetsplanen er ikke en trafikksikkerhetsplan, men en viktig faktor for å nå intensjonene og målene i planen, som i stor grad er med å skape trafikksikkerhet rundt skolen og langs adkomstveiene.

1.1.3 Miljø, helse- og livskvalitet

Menneskeskapte klimaendringer er en av de største miljøutfordringene vi står overfor. Redusert personbiltrafikk er et viktig virkemiddel for å redusere utslipp av klimagasser, og Mobilitetsplanen skal bidra til å finne trafikksikre løsninger som vil gjøre det tryggere og mer attraktivt å ferdes som myk trafikant, slik at bilkjøring velges bort.

Dersom mange endrer litt på sin atferd så kan det ha betydelig effekt. Positive effekter av endringer kan oppnås på flere nivåer (*Futurebuilt, 2011*):

- For den enkelte betyr det mer miljøvennlig transport og bedre helse.
- For virksomheten betyr det et tydelig miljøfokus som gir bedre omdømme, større trafikksikkerhet og redusert behov for areal til parkering.
- For samfunnet betyr det redusert energiforbruk, mindre forurensning og mindre klimagassutslipp, lavere arealforbruk, bedre framkommelighet på veinettet, bedre helse i befolkningen og generelt bedre livskvalitet.

Skole er en viktig arena for kunnskapsformidling og holdningsskapende arbeid som gjelder trafikksikkerhet, helse, miljø. Langestrand skole skal derfor arbeide aktivt for å tilrettelegge for miljøvennlige og sikre transportvalg for barn, elever, ansatte og foreldre/foresatte.

1.1.4 Nasjonale mål

Nasjonale mål for klima, helse og trafikksikkerhet:

- Norge har et mål om å være klimanøytralt innen 2030.
- Helsedirektoratet anbefaler minimum 60 minutter fysisk aktivitet hver dag.
- I Nasjonal transportplan er det satt mål om at 80 % av barn og unge skal gå eller sykle til skolen.
- Nullvisjonen om et trafikksystem som ikke fører til tap av liv og varig skadde danner

grunnlaget for statlige mål om trafikksikkerhet.

For å gjøre det attraktivt å gå eller sykle, må skolevegen oppleves som trygg og forstås som en arena for aktivitet, sosialt samvær og læring. På skoleveien lærer barn og unge om trafikksikkerhet og samspillet mellom trafikanter, samtidig som de kan utforske og lære om nærmiljøet og finne steder for lek og aktivitet. En attraktiv skoleveg bidrar til at barna blir trygge og aktive trafikanter og utvikler miljøvennlige transportvaner, både nå og i framtiden (Statens vegvesen).

1.2 Mobilitetsplanlegging

Mobilitetsplanleggingen er et samarbeid mellom ledelse, ansatte, foreldre og elever. Planen beskriver mål for å begrense bilbruken, vurderer muligheten for endring i miljøvennlig retning og viser hvordan målene skal nås med ulike tiltak. Målgruppens eksisterende reisevaner er utgangspunktet. Tiltakene er tilpasset virksomhetens lokalisering, bosettingsmønster og transporttilbud.

1.3 Mål, målgrupper og strategier

1.3.1 Overordna mål

Mobilitetsplanen skal fremme folkehelse, trafikksikkerhet, sosial inkludering og vennskap og føre til at ansatte, foreldre og barn reiser miljøvennlig.

1.3.2 Målgruppe

- Elever/ barn
- Ansatte
- Foreldre/ foresatte
- Andre besøkende

1.3.3 Resultatmål

Resultatmålene for Langestrand skole er fastsatt på bakgrunn av resultatene fra spørreundersøkelsen som Elevrådet gjennomførte blant elevene på skolen, trafikkteiling og etter innspill fra SU/SMU, FAU og ansatte på skolen.

1. Andelen elever som delvis går eller sykler til skolen er 80% i løpet av 2022
2. Biltrafikk foran hovedinngangen til Langestrand skole (Rosendalsgate) er synlig redusert ved skoledagens start og slutt i løpet av 2022
3. Elevene opplever skoleveien som trygg

1.3.4 Policy

Reisepolicy for skolen:

- Ansatte skal benytte kollektivtransport, sykkel eller gå når det er mulig.
- Elevene skal motiveres til å gå eller sykle til skolen.
- Foreldre/ foresatte og andre besøkende skal motiveres til å gå eller sykle til skolen.

1.3.5 Strategier

- Trafikksikkerhet, miljø og folkehelse er tydelig og forpliktende forankret i ledelsen, og kommuniseres tydelig ut mot målgruppene
- Skape engasjement for trafikksikkerhet, miljø og folkehelse ved å involvere målgruppen og jobbe med holdninger og felles ansvar. (Samarbeidspartnere er elevråd, FAU, SU/SMU).
- Sikre god informasjon og kunnskap om trafikksikkerhet, miljø og folkehelse.
- Skolens ledelse er tydelig i sin kommunikasjon angående trafikksikkerhet, miljø og folkehelse ut mot målgruppene.

1.4 Dagens situasjon

1.4.1 Utfordringer i dagens situasjon

En av utfordringene rundt Langestrand skole er at bilene på parkeringsplassen parkeres slik at bilene må rygge ut i veien når de skal forlate parkeringsplassen. Dette skaper uoversiktlige situasjoner.

En annen utfordring er at foresatte stopper bilen og slipper av barn rett utenfor inngangen til skolen. Dette kommer i konflikt med de myke trafikkantene og gjør trafikkbildet uoversiktlig rundt inngangspartiet.

En tredje utfordring er at bilistene ikke overholder trafikkregelen om innkjøring forbudt og kjører mot kjøreretningen for å komme til parkeringsplassen.

På Langestrand er det i tilknytning til skolen, ei smal gate med trafikk i begge retninger. Denne gata har ikke fortau. FAU har vært i kontakt med Larvik kommune for å se på muligheter til å omregulere gata til enveiskjøring, men det var vanskelig å få til.

Elever med lenger skolevei opplever et mer komplekst trafikkbilde (mer trafikk langs hovedveier).

I samarbeid mellom skole og foresatte, gjennom FAU, SU/ SMU og Elevråd, har følgende forslag til løsninger kommet fram:

- Rygge bilene inn på parkeringsplassen.
- Stoppunkt i Vestregate.
- Elevrådet deler ut flyers med informasjon om stoppunkt.
- Synlige voksne med gule vester i Rosendalsgate ved skoledagens start og slutt.
- Oppmuntre elevene til å bruke veier med fortau når de går til skolen.
- Oppmuntre til å slippe elevene av på parkeringen til Langestrand kirke eller ved Sliperiet, for så å gå resten av veien
- Organisere gågrupper for 1.-3. klasse

1.4.2 Trafikkanalyse

60 av skolens 90 elever har svart på undersøkelsen.

60% av skolens elever oppgir at de som oftest går, går delvis eller sykler til skolen, det vil si at 40% av elevene blir kjørt til skolen. Av de 40% som blir kjørt til skolen, går 62,5% av denne gruppen i 1.-3. klasse. Det er elever som i hovedsak går på SFO og de kommer gjerne til skolen tidligere enn skolestart og blir hentet senere enn skoleslutt. Det oppleves derfor ikke å være et stort trafikalt

“trykk” utenfor skolen rundt skolens start- og sluttidspunkt i forbindelse med levering og henting av elever.

Langestrand skole ligger i et boligstrøk med gjennomgangstrafikk i noen belastede gater (Øvre damsbakken, Øvre Fritzøegate og Nedre Fritzøegate). Gata forbi skolens inngangsparti (Rosendalsgate) er enveiskjørt, mens veien nedenfor skolen (Vestregate) har trafikk i begge retninger, med mulighet for å kjøre videre, uten å snu bilen, for å fjerne seg fra området. Resten av skolen er omgitt av skog og har dermed ingen trafikk. Skolen har ingen busselever og det er ingen busser i trafikk forbi skolen.

1.4.3 Observasjoner og vurderinger

Elevrådet har gjennomført en trafikktelling i gata utenfor skolen. Undersøkelsen er gjennomført til to ulike tidspunkter, men på samme dag i februar. De trafiksikkerhetsmessige utfordringene, basert på undersøkelsen, kan oppsummeres i 2 hovedpunkter:

- Av de 11 bilene som kjører i Rosendalsgate mellom 08.15 og 08.30, stopper 7 stk utenfor inngangen.
- Av de 13 bilene som kjører Rosendalsgate mellom 14.15 og 14.25, stopper 7 stykker utenfor inngangen
- Mellom 10.45 og 11.00 var det kun Melke bilen som kjørte i Rosendalsgate.

Selv om det totalt sett er lite trafikk rundt skolen, vurderes det likevel som viktig at skolen, i samarbeid med FAU og SU/SMU, har et kontinuerlig fokus på trafikksituasjonen rundt skolen for å opprettholde trygg skolevei.

1.5 Medvirkning

1.5.1 Medvirkning og holdningsskapende arbeid

FNs Barnekonvensjon sier at barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører det og barnets meninger skal tillegges vekt. Barn er eksperter på egen skolevei/ reisevei. Målet er at deres medvirkning skal bidra til å øke følelsen av trygghet og eierskap til resultatet. Medvirkning fra barn er en pilar innen bærekraft. Kritisk tenkning, dømmekraft, respekt, og etisk handlingskraft er grunntanker som er viktige i en bærekraftig utvikling. Langestrand skoles elevråd har spilt en sentral rolle i utarbeidelsen av Mobilitetsplanen til skolen og alle skolens elever har fått anledning til å komme med innspill til planen. Målet er at Elevrådets og elevenes medvirkning skal bidra til å øke følelsen av trygghet og eierskap til resultatet.

1.5.2 Reisevaneundersøkelsen

Elevrådet gjennomførte i skoleåret 2021/2022 en undersøkelse blant alle skolens elever om deres reisevaner. (Definisjon på reise: Hvordan elevene i hovedsak forflyttet seg fram og tilbake mellom Langestrand skole og hjemmet.)

Undersøkelsen ble gjennomført for å få:

- oversikt over elevenes (og dermed også indirekte foreldre/foresattes) reisemønster.
- informasjon om hvorfor elevene reiser på den måten de gjør

- informasjon om hvordan de oppfatter skoleveien sin.
- elevens egne forslag til hvordan skoleveien evt. kan forbedres
- få informasjon om hvordan elever kan motiveres til i større grad å velge å gå eller sykle til/fra skolen.

I undersøkelsen ble elevene spurt om følgende:

- Hvilket trinn går du på?
- Hvordan kommer du deg stort sett til og fra Langestrand skolen?
- Begrunnelse for hvorfor du ikke går/sykler til skolen?
- Om det er steder på skoleveien du opplever som utrygge? Hva og evt. hvor?
- Har du forslag til tiltak som kan gjøre at skoleveien føles tryggere?
- Har du forslag til tiltak som kan gjøres for at flere skal velge å gå/sykle til skolen?

60 av skolens 90 elever deltok i undersøkelsen. Undersøkelsen har svar fra alle trinn.

60% av skolens elever oppgir at de som oftest går, går delvis eller sykler til skolen, det vil si at 40% av elevene blir kjørt til skolen. Av de 40% som blir kjørt til skolen, går 62,5% av denne gruppen i 1.-3. klasse. De som blir kjørt begrunner i hovedsak med at de har lang skolevei.

I undersøkelsen oppgir 93,3% (56 elever) av elevene at de føler seg trygge på skoleveien. 6,7% (4 elever) føler seg utrygge på skoleveien, 75% (3 elever) av denne gruppa blir kjørt til skolen.

Det blir ikke gitt entydige svar på hvor elevene føler seg utrygge, men en føler seg utrygg i byen og en synes det er glatt i Rosendalsgata.

For at skoleveien kan føles tryggere foreslår elevene:

- Voksne kan stå i gata
- De ønsker at bilene kjører mer forsiktig og at det kan være lavere fartsgrenser.
- Det er også et ønske at det kan være færre biler ved skolen.
- Det er også et forslag at veien føles tryggere om man går med venner.
- Bedre sykkelstativ er også et foreslått for at flere skal sykle

Presentasjon av undersøkelsen legges ved.

1.5.3 Innspill fra FAU, SU og SMU

Mobilitetsplanen ble presentert og var oppe for innspill og drøfting i SU/SMU og FAU 10.02.22. Et innspill på møtet var at skolen, i samarbeid med foresatte, skulle organisere gågrupper for elevene. Gruppene kunne møtes et stykke fra skolen, for så å gå sammen med en voksen/ foresatt til skolen.

Trafikksituasjonen rundt skolen har imidlertid vært et tema både i FAU og SU/SMU ved flere andre anledninger. FAU har vært i kontakt med Larvik kommune v/trafikkavdelingen for å kartlegge muligheten til å få deler av Vestregate omregulert til enveiskjøring, men det er vanskelig å få til.

FAU har fokus på trafiksikkerhet og deler ut reflekser en morgen hver høst.

2 MOBILITETSPLAN - HANDLINGSPLAN

Mobilitetsplanen skal fremme folkehelse, trafiksikkerhet, sosial inkludering og vennskap og føre til at ansatte, foreldre og barn reiser miljøvennlig. Erfaringer viser at det må benyttes både positive og restriktive tiltak for å øke bruken av alternative transportformer og redusere bilbruken. Innspillene fra medvirkningsprosessen er lagt til grunn for valg av tiltak i denne handlingsplanen.

Mål	Mål-gruppe		Tiltak	Ansvar
Trafikksikker adkomst til Langestrand.	Alle	1.	Trafikksikkerhet og trafiksituasjonen rundt Langestrand skole er et fast punkt på møtet i SU/SMU hver høst,	Rektor
Trafikksikker skolevei og adkomst til Langestrand skole	Alle	2.	SU/SMU og FAU holder løpende fokus på trafiksikkerheten rundt skolen, og kontakter i samarbeid med skolen aktuelle instanser ved behov.	FAU-leder SU/SMU-leder
Få flest mulig elever til å gå eller sykle til skolen, og på en trafikksikker måte.	Elever	3.	Rektor snakker om trafiksikkerhet og viktigheten av å gå/sykle til skolen ved oppstarten av hvert nytt skoleår til alle elever.	Rektor
Få flest mulig elever til å gå eller sykle til skolen, og på en trafikksikker måte.	Foresatte	4.	Tema på foreldremøter i august/september hvert år: -Elevene oppfordres til å gå / sykle til og fra skolen. -Foresatte oppmuntrer barna til å gå/sykle til skolen -De foresatte oppfordres til å gå/sykle skoleveien sammen med barna sine -Foresatte oppfordres til å sette av elevene et lite stykke unna skolen, både av helsemessige, miljømessige og trafiksikkerhetsmessige hensyn	Rektor Teamleder Kontakt-lærer
Få flest mulig elever til å gå eller sykle til skolen, og på en trafikksikker måte.	Elever	5.	Det gjennomføres en halvårlig "Gå til skolen"- aksjon for elevene på 1.-7.trinn, hvor lærerne registrerer hver dag over en periode på to uker og med premiering til beste klasse.	FAU
Foresatte ferdes trafikksikkert rundt skolen	Foresatte	6.	Tema på foreldremøte i august/september: - Informere om stoppunkt i Vestregate	Rektor Teamleder Kontakt-lærer
Trafikksikker ferdsel til og fra skolen	Elever	7.	FAU deler hvert år ut gratis refleks el. til alle skolens elever. Refleksene leveres ved at representanter for	FAU

			foreldrene står utenfor skolen en morgen og deler ut. Dette gir samtidig ekstra oppmerksomhet om trafiksikkerheten.	
Få flest mulig elever til å gå sammen i trygge sosiale grupper til og fra skolen.	Elever	8.	Skolen har delt inn elevene på 1.trinn etter bla. geografiske hensyn, og setter opp "Gå-grupper" når elevene begynner på skolen i 1.klasse.	Kontakt-lærer
Trafiksikker ferdsel generelt, i skoletiden og til og fra skolen.	Elever	9.	Skolen og SFO bruker alle skoleturer til å vise, praktisere og fremheve trygg ferdsel i trafikken.	Voksne
Få flest mulig ansatte til å gå eller sykle til og fra skolen	Ansatte	10.	Skolens ledelse oppfordrer de ansattene til å gå eller sykle til og fra jobben.	Rektor Ansatte
Trafiksikker ferdsel rundt skolen	Ansatte Foresatte Besøkende		Parkere bilene med fronten ut i gata	Ansatte Besøkende

1.6 Forankring og oppfølging av handlingsplanen

Mobilitetsplanen skal forankres på ledernivå i skole og skolens faste råd og utvalg.

Arbeidet med endring av reisevaner krever aktiviteter som gjentas hvert år og en årlig evaluering av mobilitetsplanens mål og tiltak.