

Læringsmiljøprosjektet i Rødbøl barnehage – i samarbeid med UiS

Rødbøl barnehage deltar i Læringsmiljøprosjektet sammen med Universitetet i Stavanger (UiS). Prosjektet er en del av det nasjonale utviklingsarbeidet som skal styrke barnehagers evne til å skape trygge, inkluderende og utviklende læringsmiljø for alle barn.

Gjennom veiledning fra forskere ved UiS får personalet faglig støtte og verktøy som hjelper oss til å reflektere over egen praksis og utvikle nye arbeidsmåter. Det handler om å skape hverdager der alle barn blir sett, får delta i lek og opplever mestring.

Hva dette innebærer for de voksne

For oss ansatte betyr prosjektet at vi retter søkelyset mot:

- Voksenrollen i leken – hvordan vi som voksne kan delta aktivt, være støttende og samtidig la barna ha eierskap til leken.
- Relasjoner og samspill – hvordan vi kan bygge tillitsfulle relasjoner og legge til rette for godt samspill mellom barn og voksne.
- Felles refleksjon og læring – personalet får rom til å drøfte praksis, prøve ut nye arbeidsmåter og evaluere effekten sammen.
- Systematisk arbeid med inkludering – vi lærer å se hvilke barn som faller utenfor, og hvordan vi kan invitere dem inn i fellesskapet.

Koblingen til Rekomp og lekemiljøet

Arbeidet i Læringsmiljøprosjektet henger tett sammen med Rekomp (regional kompetanseutvikling). Gjennom Rekomp får vi støtte til å utvikle barnehagen som lærende organisasjon, med vekt på kvalitet i voksenrollen, samarbeid i personalgruppen og varige endringer i praksis.

Samtidig bygger vi videre på barnehagens arbeid med lekemiljøet. Leken er barnas viktigste arena for læring, og gjennom prosjektet ser vi på hvordan vi kan utforme rom, materialer og voksenrollen slik at leken blir inkluderende, variert og meningsfull.

Målet vårt

Med Læringsmiljøprosjektet, Rekomp og et sterkt fokus på lekemiljøet, ønsker vi å gi barna et barnehagetilbud preget av trygghet, nysgjerrighet, mestring og fellesskap. For de voksne betyr dette at vi hele tiden er i utvikling – vi øver, reflekterer og lærer sammen, slik at vi kan være best mulig rustet til å møte barnas behov i hverdagen.