



Larvik
kommune



Thor Heyerdahl
VIDEREGÅENDE SKOLE



Vestfold
FYLKESKOMMUNE



Universitetet
i Sørøst-Norge



NHO
Vestfold og Telemark

LARVIKSMODELLEN VÅRE UNGE

ÅRSRAPPORT 2024



INNHALDSFORTEGNELSE

INNLEDNING	3
DELPROSJEKTER PER JANUAR 2025	4
DELPROSJEKTER UNDER UTVIKLING	5
AKTIVITETER OG RESULTATER	6
STATUS ARBEIDSPAKKER	7
OPPSUMMERING	12

INNLEDNING

I 2024 har modellen Våre unge vokst til å bli en viktig brobygger mellom ulike sektorer og forvaltningsnivåer, med de unges stemme i sentrum. Vi jobber for å sikre at samfunnets kompetanse og ressurser forvaltes på en måte som gir flere unge muligheten til å utvikle sine talenter gjennom skole og arbeid.

I dag står 11,7 % av de unge i Larvik utenfor skole- og arbeidslivet, og dette er en utfordring vi må løse sammen. For å lykkes må vi se på de unge som en ressurs, ikke som elever, brukere eller pasienter, men som Våre unge – en felles utfordring og mulighet for alle som jobber med dem.

I 2024 har samarbeidet mellom Våre unge og næringslivet blitt styrket, der næringslivet bidrar med kompetanse og ressurser for å gi ungdommen bedre forutsetninger for å utvikle sine ferdigheter og finne tilhørighet i samfunnet.

Når unge får reell medvirkning og innflytelse i både skole og arbeidsliv, økes sjansene deres for å lykkes. Dette er et konkret bidrag til å løse samfunnsutfordringer på en innovativ måte. I 2025 vil Universitetet i Sør-Øst Norge evaluere modellen, samtidig som Vestfold fylkeskommune har vedtatt å spre modellen til hele fylket.



Henning Weider leder Våre unge-programmet.

«Ahhh, nå føler jeg at jeg får puste!»

«Detta er frihet!»

«Dette kunne jeg gjort døgnet rundt!»

– Elever i arbeid som er med i praktiske opplæringsløp

DELPROSJEKTER PER JANUAR 2025

1 Praktiske opplæringsløp

Utvikle individuelle løp og systemendring for mer praktisk læring for elever i grunnskolen.
Leder Johnny Gangsøy

Larvik kommune, Thor Heyerdahl videregående skole, næringslivet.

2 Larvik lærlingkontor

Larvik kommune har etablert en egen lærebedrift som sørger for koordinert og tett oppfølging under lærlingperioden. Leder Lilly Lykke Ewel.

Thor Heyerdahl videregående skole og Larvik kommune.

3 Vekslingsmodellen

Elevene kan kombinere læretid og skole allerede fra første året på videregående skole.
Leder Arne Dag T. Ous.

Thor Heyerdahl videregående skole og Larvik kommune.

4 Heyerdahl arbeids- og karrieresenter

Hjelper elever på videregående skole som har behov for tettere oppfølging, enten med å finne/fullføre lære plass, fullføre fag eller fullføre læretiden ute i bedriftene – leder Cathrine Hollekim Lekven.

Thor Heyerdahl videregående skole, NAV, oppfølgingstjenesten

5 Next level

Bygger et stillas rundt ungdommer som har utfordringer knyttet til rus, kriminalitet og adferd. Leder Monica Gjertsen Steinbakken.

Thor Heyerdahl videregående skole, Larvik kommune, politiet, næringslivet

6 Fagbrev i sikte

Handler om å hjelpe unge som mottar hjelp fra NAV til å få hjelp til å fullføre videregående opplæring. Leder Elin Ivarsson.

NAV, oppfølgingstjenesten, Thor Heyerdahl videregående skole

DELPROSJEKTER UNDER UTVIKLING

7 Krysskulturelle unge

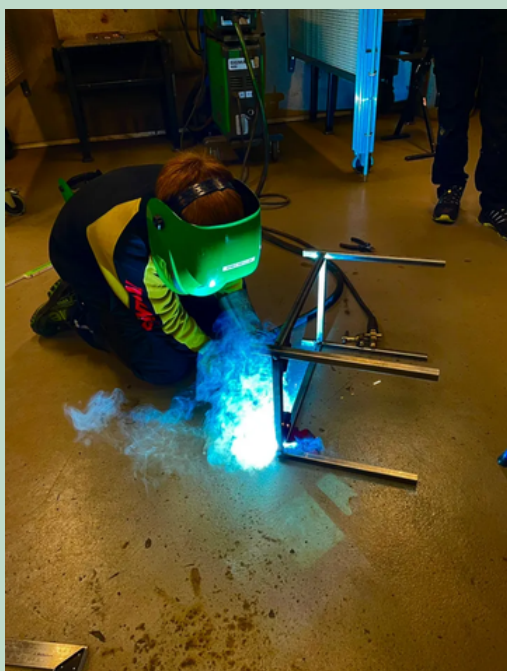
Utvikle nye og bedre systemer for kvalifisering, opplæring og arbeidslivstilknytning for unge med minoritetsbakgrunn.

Larvik kommune, Thor Heyerdahl videregående skole, næringslivet

8 Elever med stort læringspotensial

Utvikle individuelle løp og systemendring for elever med stort læringspotensial.

Larvik kommune, Thor Heyerdahl videregående skole



På bildene er ungdom som har vært med på praktiske opplæringsløp. 95 % av alle elevene som har fått et praktisk opplæringsløp på ungdomsskolen og startet på videregående, har fått karakterer i alle fag.

AKTIVITETER OG RESULTATER

I 2024 har samarbeidsmodellen Våre unge hatt betydelig innvirkning ved å identifisere barrierer i systemene som hindrer unge i å bruke sine talenter i skole og arbeidsliv. Gjennom radikal tjenesteinnovasjon utfordrer modellen etablerte praksiser og tester løsninger som sikrer at unge får utvikle sine ferdigheter.

Modellen har fått oppmerksomhet fra både offentlige og private aktører, inkludert besøk fra kunnskapsminister Kari Nessa Nordtun og NAV-direktør Hans Christian Holte.

Målet med Våre unge er å finne ut hvorfor mange unge i Larvik ikke fullfører skole og utdanning, eller kommer i jobb, og deretter prøve ut nye løsninger gjennom pilotprosjekter, eller "arbeidspakker". Resultatene fra disse prosjektene gir innsikt i hvordan systemer og strukturer kan forbedres for å støtte flere unge i å fullføre utdanning og komme i arbeid.



NAV-direktør Hans Christian Holte ønsket å lære mer om hva larviksmodellen Våre unge gjør for å sikre at flere ungdom gjennomfører ordinær utdanning og kommer ut i jobb. Han besøkte Larvik i september 2024.



Kunnskapsminister Kari Nessa Nordtun ble inspirert da hun besøkte Larvik i februar 2024.

Elevane ville slutte på skolen – nå er dei takksame for nytt tilbud

Ungdommar i Larvik kan søke om å få ein meir praktisk kveldag. Det har endra kveldagen for lærarane, faneetter og elevane sjølve.



Såla samanfatta:

- Larviks skule og skulekommune har fått eit nytt tilbud om å tilby praktisk kveldag for ungdommar.
- Praktisk kveldag er ein meir praktisk kveldag for lærarane, faneetter og elevane sjølve.

Larvik skule og skulekommune har fått eit nytt tilbud om å tilby praktisk kveldag for ungdommar. Det har endra kveldagen for lærarane, faneetter og elevane sjølve.

Praktisk kveldag er ein meir praktisk kveldag for lærarane, faneetter og elevane sjølve.

Praktisk kveldag er ein meir praktisk kveldag for lærarane, faneetter og elevane sjølve.

Praktisk kveldag er ein meir praktisk kveldag for lærarane, faneetter og elevane sjølve.

Praktisk kveldag er ein meir praktisk kveldag for lærarane, faneetter og elevane sjølve.

Praktisk kveldag er ein meir praktisk kveldag for lærarane, faneetter og elevane sjølve.

Praktisk kveldag er ein meir praktisk kveldag for lærarane, faneetter og elevane sjølve.

Praktisk kveldag er ein meir praktisk kveldag for lærarane, faneetter og elevane sjølve.

Praktisk kveldag er ein meir praktisk kveldag for lærarane, faneetter og elevane sjølve.

NYHETER | NÆRINGS- OG ARBEIDSLIV | SKOLE OG BARNDOM | PSYKISK HELSE

Simen (17) hyller tilbudet: - Skolen var ikke noe for meg



FOTO:VG Simen Nikolai Salvesen Aspås (17) er en gutt med den utdanningen han vil ha. Han har det ikke alltid vært. Foto: Frank Johnsen

Simen Nikolai Salvesen Aspås (17) har fått tilbake håpet. Nå håper han flere vil få øynene opp for tilbudet som hjalp ham.

For å kunne hjelpe elever som strever på skolen, opprettet Thor Heyerdahl videregående skole for et par år siden et kontor som jobber på en ny måte.

- Skolen var ikke noe for meg, det var vanskelig. Etter hvert mistet jeg også motivasjonen, sier Simen.

Mere penger med Heyerdahl arbeids- og karrieresenter er å gi elever hjelp tidlig nok, før de selv har gitt opp eller har droppet ut av skolen. Noe av det sentret gjør, er å knytte til seg et bredt spekter av skolearbeidere som kan være til hjelp. Disse tilknyttede skolen, der elevene er.

YRKE



Slår to fluer i en smekk: Får unge inn i arbeidslivet. Gir eldre omsorg

Det offentlige trenger fagfolk innen helse og omsorg, og samtidig er det mange unge innvandrere som faller utenfor yrkeslivet. Nå har Thor Heyerdahl videregående skole dratt i gang Helsefagpiloten.

Publisert 01.11.2024 10:00
Sist oppdatert 01.11.2024 10:00

Våre unge-modellen og arbeidspakkene har fått mye oppmerksomhet i interne og eksterne medier.

STATUS ARBEIDSPAKKER



Elevene ved Ra, Hedrum, Kvelde og Mellomhagen ungdomsskoler får gratis materialer, opplæring og verktøy fra bedriftene Fritzøe Engros AS, Wurth AS, Tvetter og Lund AS, Veidekke AS og Bergene og Holm AS. Her fra da materialet ble overlevert fra Fritzøe Engros AS til Ra ungdomsskole.

PRAKTISK OPPLÆRINGSLØP

I 2024 har 66 elever fra ungdomsskolene i Larvik fått muligheten til å ta deler av grunnskolen ute i bedrift eller ved å hospitere på de ulike yrkesfaglige studieretningene ved Thor Heyerdahl videregående skole.

Piloten har vist at når elever får innflytelse på sin egen opplæring, øker både motivasjonen og gjennomføringsevnen.

Erfaringene fra praktisk opplæringsløp har ført til at Våre unge nå samarbeider med næringslivet og fire utvalgte ungdomsskoler for å utvikle en bedre balanse mellom teoretisk og praktisk opplæring i skolen.

Næringslivet bidrar med ressurser og fagkompetanse da de ser behovet for kvalifiserte fagarbeidere i årene som kommer, og ønsker å ta et aktivt samfunnsansvar for å bidra til utviklingen av unge talenter i lokalsamfunnet.

Resultat: 95 % av alle elevene som har fått et praktisk opplæringsløp på ungdomsskolen og startet på videregående, har fått karakterer i alle fag (måling utført etter første semester 24/25).

Utfordringer: Etablere et fast system for hvor mange hospiteringsplasser på Thor Heyerdahl videregående skole som er tilgjengelige for grunnskoleelever.

Potensial: Sikre utstyr, materiell og fagkompetanse slik at skolene kan oppnå en bedre balanse mellom teoretisk og praktisk læring i grunnskolen, i tett samarbeid med næringslivet.



Kristin Bache er yrkesveileder ved Thor Heyerdahl arbeids- og karrieresenter.

HEYERDAHL ARBEIDS- OG KARRIERESENTER

I 2024 har 66 elever fått hjelp fra Heyerdahl arbeids- og karrieresenter, som ble etablert i mars 2024 med egne kontorlokaler på Thor Heyerdahl videregående skole.

Senteret tilbyr tett oppfølging for elever som trenger ekstra støtte for å finne læreplass og fullføre læretiden.

Dette er et lavterskeltilbud hvor karriereveiledere fra skolen samarbeider med NAV og oppfølgingstjenesten, med mål om at ingen elever skal falle ut av videregående opplæring.

- **Resultat:** 22 lærekontrakter inngått, 15 elever har fått fast jobb, 9 elever har fått hjelp til å endre skolevalg.
- **Utfordringer:** "Systemhull" i overganger mellom jobb/skole og ved bytte av utdanning.
- **Potensial:** Økt integrering av riktig helsehjelp i oppfølgingen fra senteret.

LARVIK LÆRLINGKONTOR

77 lærlinger i 2024. Tidligere har lærlinger i Larvik kommune blitt fulgt opp av opplæringskontoret for offentlig sektor.

Opprettelsen av Larvik lærlingkontor som en del av Våre unge har gjort det mulig for Larvik kommune å tilby en tettere og mer skreddersydd oppfølging. Dette bidrar til at flere lærlinger fullfører sitt lærlingløp, samtidig som kommunen får tilgang til flere kvalifiserte fagarbeidere.

- **Resultat:** 77 lærlinger innenfor fem fagretninger fikk oppfølging av Larvik Lærlingkontor i 2024.
- **Positivt:** Nye systemer er implementert som har forbedret oppfølgingen, og lærlingene har gitt meget gode tilbakemeldinger på hvordan de blir fulgt opp.
- **Utfordringer:** Sikre både god administrasjon av kontoret og tett oppfølging av lærlingene.
- **Potensial:** Etablere flere læreplasser innen flere fag og virksomheter i Larvik kommune.

VEKSLINGSMODELLEN

Modellen kombinerer læretid og skole fra første år, i motsetning til den tradisjonelle modellen med to år på skole og to år som lærling.

Denne piloten er spesielt rettet mot elever som anser seg selv som sterkere praktisk orientert enn teoretisk. Modellen gir større fleksibilitet og tilpasser opplæringen til den enkelte elevs behov. Samtidig bidrar den til å møte kommunens behov for framtidige helsefagsarbeidere og støtter visjonen om å være en inkluderende arbeidsgiver.

- **Resultat:** 15 elever fordelt på to trinn er i vekslingsmodellen.
- **Positivt:** Tilbudet treffer de praktiske talentene godt. Kullet som startet høsten 2024 er allerede en god ressurs for Larvik kommune.
- **Utfordringer:** Som et nytt tilbud har det vært systemutfordringer, og ca. 50 % av de som startet i det første kullet har byttet til andre studieretninger. Etter noen års erfaring ser det ut til at flere elever som velger modellen, nå lykkes både faglig og sosialt.
- **Potensial:** Utvikle systematikk for mer fleksibel utnyttelse av praksisplasser i kommunen, som gir fordeler for både elevene, kommunen og Thor Heyerdahl videregående skole.

NEXT LEVEL

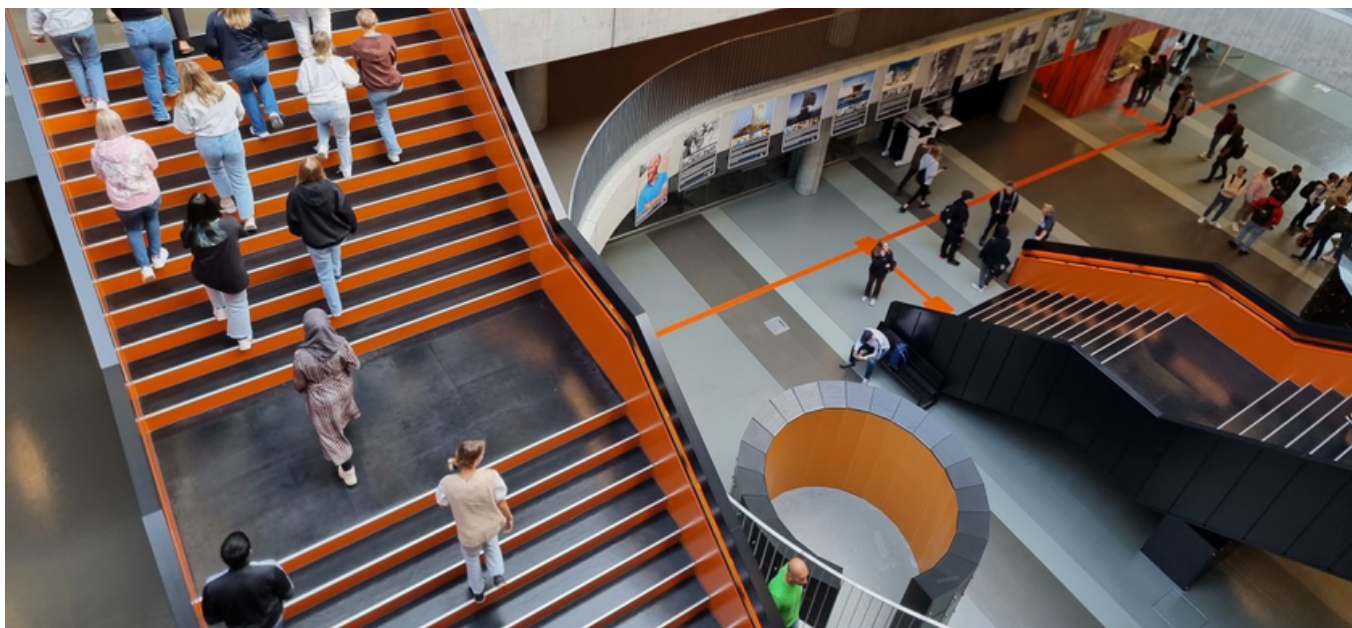
Next Level ble etablert høsten 2024 etter et lovende forprosjekt våren 2024, rettet mot elever med utfordringer knyttet til rus, kriminalitet og atferd som hindrer utdanning.

Gjennom innsiktsarbeid sammen med elever, næringsliv, politi og offentlige aktører ble viktige tiltak identifisert.

Målet med Next Level er å bygge et "stillas" rundt de unge, basert på deres egne behov og innspill. De unge har definert fokusområdene for pakken, som blant annet inkluderer at alle skal ha en tillitsperson, oppbygging av et støttende nettverk, etablering av grupper hvor ungdom hjelper ungdom, og gjennomføring av strukturert karriereveiledning.

En tverrsektoriell arbeidsgruppe er etablert, og de unge har vært aktive i utviklingen av pakken. En av de største utfordringene er å støtte de unge, selv når de gjør ukloke valg.

Likevel har prosjektet stort potensial for å påvirke rammebetingelsene i samarbeid med skole, næringsliv, politi og andre aktører, og bidra til at elever i målgruppen gjennomfører utdanning og kommer i jobb.



- **Resultat:** Etablert en arbeidsgruppe på tvers av sektorer og forvaltningsnivå, med ungdom i midten.
- **Positivt:** De unge har vist evne og vilje til å bidra til utviklingen av en pakke basert på deres egne premisser.
- **Utfordringer:** Å tåle at de unge ikke alltid oppnår det de ønsker, og å stå sammen med dem når de gjør ukloke valg.
- **Potensial:** En unik mulighet til å skape noe vi ikke har lyktes med tidligere, ved å bruke erfaringene fra Next Level til å påvirke rammebetingelsene for skole, politi og andre samarbeidspartnere.

FAGBREV I SIKTE – OPPSTART 1. DESEMBER 2024

Fagbrev i sikte er en arbeidspakke under Våre unge som fokuserer på å støtte ungdom som ikke har fullført videregående opplæring. Manglende fullføring av videregående skole er en av de største risikofaktorene for utenforskap i voksen alder.

I NAV Larvik er 277 av 517 ungdommer i oppfølging i denne situasjonen.

Arbeidspakken kartlegger hvilke fag ungdommene mangler og skal sammen med ungdom i målgruppen, Thor Heyerdahl videregående skole, Larvik kommune og Oppfølgingstjenesten utvikle en modell for å gi dem muligheten til å fullføre videregående opplæring gjennom fleksible opplæringsløp.

ARBEIDSPAKKER UNDER UTREDNING

Krysskulturelle unge

Mer enn 22 % av unge med minoritetsbakgrunn står utenfor skole og arbeid. Høsten 2024 ble det gjennomført et omfattende innsiktsarbeid for å vurdere hvordan Våre unge kan utvikle en arbeidspakke som sikrer at flere i målgruppen finner tilhørighet i skole- og arbeidslivet. En arbeidspakke vil bli etablert våren 2025 under ledelse av Larvik læringssenter.

Elever med stort læringspotensial

Larvik kommune har gjennomført en vellykket pilot på fem skoler med et opplæringsprogram for elever med høyt læringspotensial, og resultatene har vært svært positive. Nå ønsker Larvikskolen å videreutvikle modellen for å sikre kontinuitet fra grunnskole til videregående skole. For å lykkes med dette kreves det ressurser og samarbeid, og Våre unge jobber med å finne løsninger gjennom en egen arbeidspakke.

**Yessss!! Dette er målet mitt. Jeg ønsker
å være så god at jeg får jobb her!!**

– Elev som har fått forlenget avtale i bedrift

OPPSUMMERING

Samarbeidsmodellen *Våre unge* har i 2024 fortsatt å utvikle seg som viktig plattform for tverrsektorielt samarbeid, der aktører fra ulike forvaltningsnivåer jobber sammen for å støtte ungdommers utvikling gjennom skole og arbeid. Modellen bygger på at ledere og ansatte fra ulike sektorer ser på seg selv som likeverdige kollegaer og har et felles ansvar for å tilrettelegge for systemendringer som gir flere unge muligheten til å bruke sine talenter.

I 2024 har modellen hatt et særlig fokus på å styrke samarbeidet med næringslivet, noe som har vært avgjørende for å gi ungdom bedre forutsetninger for utvikling og integrering i arbeidsmarkedet.

I 2025 vil Larvik Næringsforening bli en del av styret for *Våre unge*, og modellen evalueres av Universitetet i Sør-Øst Norge. Videre har Vestfold fylkeskommune vedtatt å spre modellen til hele fylket.

Arbeidspakkene i modellen har hatt et stort fokus på innovasjon og tilpasning til de unges behov. Målene har vært å utfordre etablerte systemer og prøve ut nye løsninger gjennom pilotprosjekter.

Resultatene har vist at flere unge får muligheten til å utvikle ferdighetene sine på en mer fleksibel måte, og dette har fått oppmerksomhet fra både offentlige og private aktører. I 2024 har det også blitt identifisert flere barrierer som hindrer unge i å fullføre skole og komme i arbeid, og modellen fortsetter å teste løsninger for å forbedre strukturene som støtter deres utdanningsløp.

I 2025 er det planlagt videre utvikling av arbeidspakkene, blant annet gjennom opprettelsen av en ny arbeidspakke for krysskulturelle unge og elever med stort læringspotensial. Gjennom samarbeidet mellom skole, kommune, næringsliv og offentlige aktører, jobbes det kontinuerlig med å skape bedre rammebetingelser for unge og bidra til samfunnets langsiktige behov for kvalifiserte fagarbeidere.



Larvik
kommune



Thor Heyerdahl
VIDEREGÅENDE SKOLE



Vestfold
FYLKESKOMMUNE



Universitetet
i Sørøst-Norge



NHO
Vestfold og Telemark