

# Elevenes skole – hva skal til for at alle opplever trygghet og inkludering?

14

deltakere  
totalt

6 fagpersoner · 8 deltakere

## HOVEDFUNN

### Det settes stor pris på å bli sett som et helt menneske – ikke bare skoleprestasjoner

Barn ønsker å bli hørt, trygge relasjoner med voksne betyr mye, og ungdom ønsker reell medvirkning i egen hverdag. Innspillene fra kvelden tas med i «Barn i Norge»-rapporten som Voksne for barn jobber med.

## DET SOM KOM FRAM



### Ungdom vil ha referat etter møter

Så de kan holde lærere og andre ansvarlige for hva som faktisk følges opp.



### Miljøarbeidere må ikke bli vikarer

Da mister ungdommene den sosiale støtten de gir i det daglige.



### Anmerkningssystemet skaper utrygghet

Forslag: en advarsel før anmerkning, for å dempe frykt og fravær.



### En trygg voksen lytter og bryr seg

Tid, engasjement, tydelighet, motivasjon og humor blir gjentatt av flere.



### Tilrettelegging etter fravær mangler

Vanskelig å ta igjen tapt fagstoff uten støtte – gode unntak finnes, som utdelte læringsmål.



### Hold det dere lover

Vær realistiske, hold avtaler – og gi hjelpen dere sier dere skal gi.



## FRA DIALOGEN

Anmerkninger gjør skolehverdagen utrygg – man blir lei seg og demotivert. Frykt for anmerkninger og lav ordenskarakter kan skape mer fravær.

## FRA ETTERMØTET

- Kommunestyret vil få høre innspillene om miljøarbeidere.
- Enkeltpersoner vil jobbe mer transparent, slik at ungdom får innsikt i hvordan de jobber for å støtte.
- Læringsnotatet deles med skoleledelsen i kommunen og videregående skole, med dialog om den konkrete skolen som ble utpekt.

## REPRESENTERTE TJENESTER

PPT

Voksne for barn

Larvikshjelpa barn, unge og familie

A-larm