

# Pårørende i en skole- og jobbhverdag

14

deltakere  
i rommet

9 fagpersoner · 5 unge pårørende

## HOVEDFUNN

### Ting kan endres når folk ser og hører deg

Bak sinte eller vanskelige uttrykk ligger det ofte noe som venter på å bli sett. Voksne trenger å tåle og respektere «ungdommens språk» – og være nysgjerrige på hva som ligger bak, i stedet for bare å reagere på atferden.

## DET SOM KOM FRAM



### Møt uttrykket, ikke bare atferden

Vær nysgjerrig på hva som ligger bak sinne eller tilbaketrekning, i stedet for å grave der og da.



### Voksne må tåle «språket»

Elever har ikke plikt til å fortelle hvorfor de er triste – men en lærer har plikt til å spørre.



### Fraværsgrensen rammer pårørende

Nye fraværssystemer har slått uheldig ut for de svakeste – man faller lettere utenfor fellesskapet.



### Lite fokus i lærerutdanningen

Fagfokusert utdanning gir lite kunnskap om traumer, trivsel og psykisk helse.



### Skolen har mer handlingsrom enn man tror

Det handler om vaner, trygghet og hva man velger å gå inn i – snakk med og vær åpen med skolen.



### Fellesskap jevner ut forskjeller

Praktiske fag og felles aktiviteter gjør det enklere å være pårørende – man blir litt «tvunget» sammen.

“

## STEMME FRA KVelden · PÅRØRENDEINNLEGG

«De voksne ble bare sinna. De så bare hva jeg gjorde og det jeg sa. De ville ikke bli kjent med meg.»

– Jente 17, om møtet med voksne på skolen

## FORPLIKTENDE HANDLINGER

- Elin snakker med skoleledelsen om funnene, sammen med alle som er i kontakt med noen fra skole.
- Elin inviterer relevante faggrupper inn til neste ROM.
- Neste ROM UNG – 30. april – «Hvordan være en god venn til noen som sliter».

## REPRESENTERTE TJENESTER

Ung arena

Barnevern

A-larm

Skole

Voksne for Barn