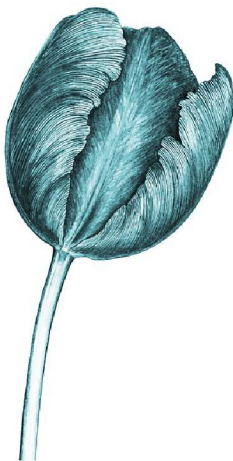


Programmandat

Våre unge



Versjon	Opprettet av	Godkjent av	Dato	Endring
06.04.22	F.Straume			



Programmandat *Våre unge*

Programinformasjon

Innledning

Vilkår og rammer

Beskrivelse av nåsituasjon

Beskrivelse av ønsket situasjon - fremtidsbilde

Januar 2022 besluttet et samstemt programstyre å endre organiseringen av programmet. iFokus fratrådte programstyret og programgruppen. Regiondirektør i NHO, avdelingsleder ved SESAM/USN tiltrådte programstyret.

Overordnet fremdriftsplan

Forventede kostnader og finansiering:

Gevinstanalyse

Det utarbeides en gevinstanalyse for programmet. Analysen skal beskrive hvordan de ulike prosjektene og tiltakene i Våre unge vil kunne gi samfunnsøkonomiske gevinster for Larviksamfunnet på et overordnet nivå, samt ulike potensielle gevinster. Utenforregnskapet, utarbeidet av KS, vil være et av virkemidlene i analysen.

Risikoanalyse



Programinformasjon

Programnavn	• Våre unge
Programeier	• Larvik kommune
Programmets primære formål	Visjon: Våre unge - sammen om opplæring, kvalifisering og arbeid for å forebygge bedre og inkludere flere Målsetting: Vi skal sammen skape et oppvekstmiljø, helhetlig skoleløp og et inkluderende arbeidsliv hvor flest mulig lykkes. På den måten vil vi redusere «utenforskapet» og øke verdiskapningen – lokalt og regionalt. Våre unge skal resultere i radikalt nye og bedre samordninger, samhandlinger og tjenester for kvalifisering, opplæring og arbeid for unge i Larvik kommune.
Styring	• Programstyret - kommunedirektør Larvik kommune, direktør for opplæring og folkehelse i Vestfold og Telemark fylkeskommune, regiondirektør NHO, regionleder LO, avdelingsleder SESAM/USN og direktør NAV Vestfold og Telemark. • Programleder • Programgruppe - Kommunalsjef oppvekst og kvalifisering Larvik kommune, rektor THVS, virksomhetsleder skole, virksomhetsleder Larvik læringscenter, NAV leder Larvik, programleder Våre unge

Innledning

Programmet ble etablert første kvartal 2020. Våre unge skal resultere i nye og bedre samordninger, samhandlinger og tjenester for unge i Larvik kommune.

Våre unge er et program bestående av en flere ulike prosjekt med et felles overordnet mål, som sammen skal bidra til forandringer og gevinster i en eller flere virksomheter og sektorer.

Programmet er et langsiktig endring -og utviklingsarbeid som skal styrke, utvikle og etablere nye og bedre løsninger for kvalifisering, opplæring og arbeid for unge i Larvik.

Ved å forebygge bedre og inkludere flere, skal programmet resultere i økt verdiskapning lokalt og regionalt gjennom tverrsektoriell tjenesteinnovasjon. I programperiodens første fase skal det samtidig jobbes med å utvikle og etablere et tverrsektorielt "kraftsenter" som kvalifiserer unge for arbeidslivet. Dette skal blant annet gjøres ved å samordne de beste tiltakene og nøkkelaktørene på tvers av forvaltningsnivå og organisasjonstilknytning. Programmet skal samtidig føre til radikal nytenkning og strukturendringer i arbeidet med målgruppa i Larvik. Målet er å redusere ungt utenforskap til lavest i landet innen 2040.

I tillegg skal programmet bidra til at Larvik kommune og Vestfold og Telemark Fylkeskommune realiserer FN's bærekraftsmål innenfor følgende områder:

- | | |
|----------|-------------------------------------|
| • Nr. 3 | God helse |
| • Nr. 4 | God utdanning |
| • Nr. 8 | Anstendig arbeid og økonomisk vekst |
| • Nr. 10 | Mindre ulikhet |
| • Nr. 11 | Bærekraftige byer og samfunn |
| • Nr. 17 | Samarbeid for å nå målene |

Disse bærekraftsmålene er i sum i tråd med regionens og kommunens overordnede satsning og strategi.

Vilkår og rammer

Programmet Våre unge vil gjennom programperioden planlegge og gjennomføre aktiviteter, tiltak og prosjekter innenfor de vedtatte økonomiske rammene for programmet.

Programmet vil til enhver tid måtte arbeide innenfor de ulike lovverkene som regulerer eierorganisasjonene sin virksomhet.

Politiske vedtak, omfang av lovpålagte oppgaver, ressursituasjon og økonomiske rammer hos hver av de fire eierorganisasjonene vil bidra til å legge føringer for programmet.

Beskrivelse av nåsituasjon

Fra Kunnskapsgrunnlaget FUFA 2019 (Flere unge i fast arbeid, VTFK)



Årsakene til utenforskap hos unge er ofte sammensatte og samvirkende. Manglende mestring i skole eller jobb, psykisk eller fysisk sykdom, rus, mobbing, ensomhet, omsorgssvikt og fattigdom er eksempler på livssituasjoner som setter unge mennesker på sidelinjen. Et utenforskap har store omkostninger for den det gjelder, i tillegg til at det er et stort tap for samfunnet, og har store økonomiske kostnader. (Voksne for barn, utenforskinsrapport 2021, «Det må jo ha vært min egen skyld».)

Unge som opplever å være utenfor er ikke en statisk eller heterogen gruppe. Mange unge beveger seg også over tid frem og tilbake mellom «utenfor» og «innenfor». Flere kan oppleve tilhørighet og inkludering på noen områder, for eksempel i skole, men kan samtidig oppleve å være utenfor i fritid og sosiale arenaer. (Unge utfordringer i jobb og utdanning, VTFK 2019)

FNs bærekraftsmål nr. 17 «Samarbeid for å nå målene» utfordrer kommunene til å arbeide helhetlig for å få til en samfunnsutvikling hvor ingen utelates («leaving no-one behind»). FN fremhever forvaltningens spesialisering- og sektorprinsipp som et hinder for helhetlig innsats, og det oppfordres til nye former for integrering i kommunens arbeid (Oppfølgingsrapporten, The future is now, FN 2019)

Det er utfordrende å jobbe på tvers og bryte ned strukturer som opprettholder siloer i offentlig sektor. Ifølge sluttrapporten (Mind the Gap 17) fra det nordiske 0-24 samarbeidet er det tre utfordringer som går igjen:

- Manglende kunnskap om «de andre» (tjenester og profesjoner)
- Anerkjennelse verdien av og bidraget fra andre profesjoner og tjenester
- Kunnskap (+ relasjonelle ferdigheter) om hvordan samarbeide med kolleger, andre profesjoner og barn og unge for å oppnå noe man ikke kan klare alene.

«Problemet, det vil si den unges utfordringer og behov, ses ut fra den enkelte sektor og linjes myndighets- og ansvarsområde. Sett fra systemet er de unge enten noens elever, brukere eller pasienter. Sett fra de unge selv, er de Ola eller Kari som sliter både med skole, arbeid, helse og hverdagsliv» (Lo med flere, 2016, side 7).

Fra rapporten Unge som står utenfor arbeid, opplæring og utdanning (NORCE/KS, 2021)

Norske NEETs kjennetegnes av at en svært stor andel som er *inaktive*, uten at årsaken er kjent. Dette gjelder 7 av 10 norske NEETs, som ikke arbeider eller studerer og heller ikke er på utkikk etter arbeid. Denne gruppen står dermed per definisjon nærmere langvarig eksklusjon enn de arbeidsledige, og er ikke i jevnlig kontakt med offentlige tjenester (OECD, 2018)

OECD rapporten(2018) viser at utdanning skiller seg ut som en enda viktigere risikofaktor i Norge sammenliknet med andre land. Unge uten fullført videregående skole har syv ganger større risiko for å være NEET enn sine jevnaldrende med høyere utdanning. Det pekes på organiseringen av yrkesutdanning i Norge, hvor de to første årene i stor grad handler om teori, hvor mange faller fra, og deretter skal de unge finne en ledig lærlingplass hvorpå en mister enda flere. Antall skoleplasser på de ulike linjene går heller ikke overens med etterspørselen i arbeidsmarkedet. OECD rapporten (2018) peker også på at ungdom som er født utenfor Norge dobbelt så høy risiko for å bli NEET, sammenliknet med norskfødte (16 % vs. 7,5%)

Frakoblingsprosessen: Psykososiale problemer er dominerende i de unges rekonstruksjoner av hva som har ført dem inn i en uønsket situasjon. I kjernen av problemene er manglende tilhørighet i viktige relasjoner oppsiktsvekkende fremtredende. Unge forteller om ulike former for brutte eller manglende relasjoner, som har tatt form av omsorgssvikt, trøblete familiebakgrunn, brudd i kontakt med foreldre, mobbing i skoleårene, manglende tilhørighet blant jevnaldrende og ensomhet. Mange unge forteller også, i sammenheng med eller uavhengig av disse forholdene, om en negativ spiral av manglende mestring og lav selvfølelse (NORCE, 2021).

Påkoblingsprosessen: På samme måte som relasjonelle forhold, selvfølelse og mestring kan akselerere prosessen mot utenforskap, ser det ut til at de samme faktorene er en viktig del av løsningen for å hjelpe unge til et deltakende liv. Unge understreker viktigheten av «normale» relasjoner med hjelpere, å kunne ringe utenom arbeidstid, å bli møtt med interesse og en lyttende tilnærming (Proba, 2018). At voksne er «strenge på snille måter», og at de har humor og liker å være sammen med ungdommene (Follesø, 2014).

Resultater fra kunnskapsoppsummeringen, som kan danne grunnlag for innovasjon i kommunal sektor:

- *Relasjonell kompetanse*, som ser ut til å være av avgjørende betydning i samhandlingen mellom aktører i systemet og de unge. Det skjøre møtet mellom individ og system bæres – eller brister – avhengig av den relasjonelle kvaliteten på samhandlingen.
- *Individualisert oppfølging* betegner strukturerte, fleksible, oppsøkende og langvarige støttetjenester for unge, som har en helhetlig tilnærming til oppfølgingen som tilbys.
- *Hensiktsmessig samarbeid og treffsikker kompetanse* anbefaler at det identifiseres – eller utvikles – hensiktsmessige modeller for tverretattlig og tverrsektorielt samarbeid, som tegner opp forutsetninger, barrierer og fasilitatorer for samarbeid, og definering av felles mål.

I tillegg fremheves oppsøkende virksomhet som en lovende tilnærming til målgruppen (Soggiu, 2020; Frøyland m.fl., 2016). Oppsøkende virksomhet går ut på at personer i støtteapparatet oppsøker og bygger relasjoner med ungdommen der de er, i deres hjem eller lokalsamfunn, fremfor at ungdommene skal komme til deres kontor. Kanskje kan samhandling i de unges egne omgivelser legge til rette for mer naturlige relasjoner.

Lokale forhold

“Å hindre utenforskap må gis strategisk oppmerksom ut fra konsekvenser dette gir for samfunn og den enkelte. Larvik kommune har en relativt høy andel innbyggere med bakgrunn i andre kulturer, og det er viktig både for den enkelte og samfunnet at en lykkes med en god integrering hvor deltakelse i samfunnet for alle er målet. Det er naturlig at en i dette planarbeidet ser nærmere på resultatene fra undersøkelsen for Larvik som viser at utenforskap er en utfordring hos ungdom. Det må tas stilling til hva slags strategi en skal velge for å påvirke utviklingen i ønsket retning” (Kommuneplanens Samfunnsdel 2020-2032).

Innbyggernes utdanningsnivå ligger lavere enn relevante sammenlignbare kommuner. For å skape et bærekraftig samfunn som skaper verdier for framtidig velferd er det viktig at innbyggerne er



kvalifisert til deltakelse i arbeidslivet. I planarbeidet må en kartlegge virkemidler for å påvirke dagens status i ønsket retning, og ta stilling til bruk av relevante virkemidler. (Kommuneplanens Samfunnsdel 2020-2032)

Oppvekst og kvalifisering i Larvik legger en bred helhetsforståelse til grunn for all tidlig innsats for barn, unge og voksne. Vårt fremste mål er å sørge for at det enkelte individ får muligheter for utvikling, læring, mestring og overgang til arbeid i tråd med sine forutsetninger. Kommunens mål er å være med på å bygge et robust fundament for livskompetanse og mestring.

Tidlig innsats har tre hoveddimensjoner:

- Forebyggende tiltak som har betydning for og omfatter alle innbyggere
- Forebyggende tiltak spesielt rettet mot grupper som står i fare for å få en negativ utvikling
- Spesifikke støtte og hjelpetiltak for barn, unge og voksne med klart definerte behov

SSBs framskrivninger mot 2030 tyder på at etterspørselen etter arbeidskraft med kun grunnskole som høyeste fullførte utdanning vil synke, mens etterspørselen etter faglært arbeidskraft ligger an til å øke. I Larvik har 23 % av befolkningen i aldersgruppen 30-39 år grunnskole som høyeste gjennomførte utdanning, 38 % i den samme aldersgruppen har videregående som høyeste gjennomførte utdanning. (SSB). Å tilrettelegge for at mennesker i alle aldre skal kunne få opplæring eller utdanning er en viktig målsetting. Fullføringsreformen kan være med på å utvikle et bredere utdanningstilbud for voksne i samarbeid med fylkeskommunen og NAV.

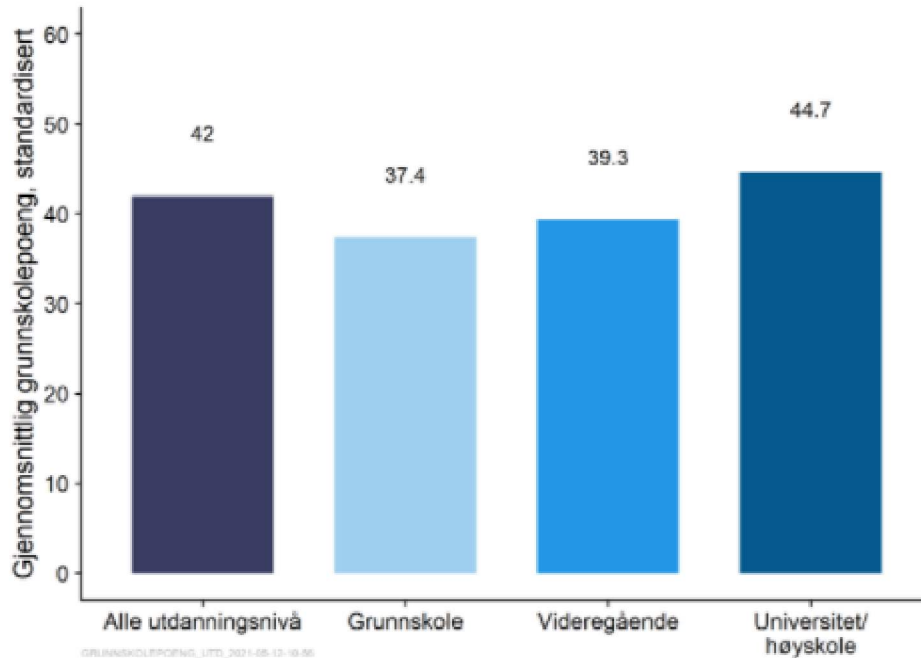
- Av bykommunene i Vestfold, har Larvik den lavest utdannede befolkningen.
- Kommunens næringsstruktur er preget av varehandel, hotell og restaurant som den største næringen, deretter følger sekundærnæringene og så helse- og sosialtjenester. Larvik har en høyere andel små bedrifter sammenlignet med de andre, store bykommunene i Vestfold.
- Larvik har i mindre grad enn andre kommuner nytt godt av overgangen fra industri- til servicesamfunn, noe som kommer til uttrykk gjennom et mindre innslag av høykompetanseyrker.
- Det har vært en negativ utvikling i statlige arbeidsplasser, samt nedgang også i kommunal sektor.

«Lav utdanning eller manglende videregående skole ser ut til å være den mest gjennomgående demografiske faktoren blant dem som blir uføre i ung alder». (Hvem er de unge uføre – tankesmien skaperkraft, 2019). I følge OECD rapporten Investing in youth fra 2018 er lav utdanning den viktigste risikofaktoren for å være utenfor arbeidslivet.

Larvik har i mindre grad lyktes med kompetanseutvikling blant eksisterende befolkning, og dette kombinert med nedgang i ufaglærte yrker, fører til en stadig større mismatch mellom kompetansebehov hos bedriftene og kompetansen i befolkningen. Foresatte sitt utdanningsnivå påvirker barnas skoleresultater.

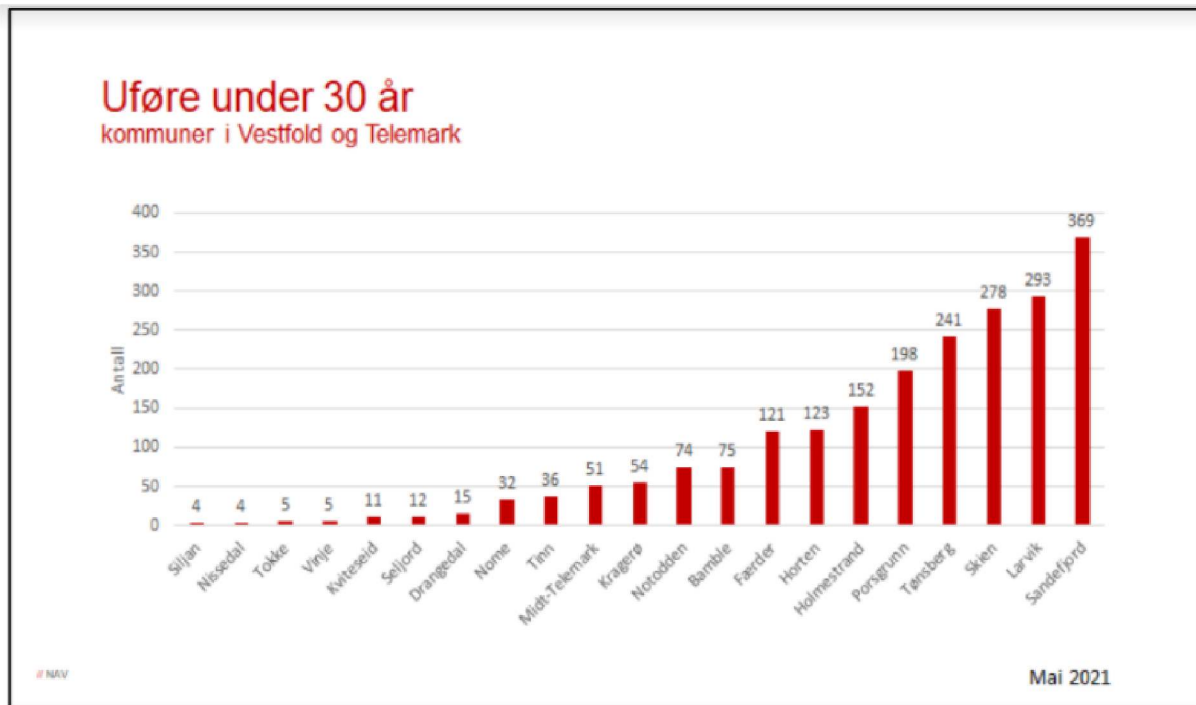


Figur 4. Gjennomsnittlig grunnskolepoeng ved avsluttet grunnskole på 10. trinn i kommunen, totalt og fordelt etter foreldrenes høyeste utdanningsnivå (2018-2020).



Situasjonen pr. desember 2021 viser at det er 13 % i aldersgruppen 16 -25 år i Larvik som er utenfor opplæring, kvalifisering eller arbeid, dette tilsvarer ca. 700 personer og det fordeler seg likt mellom menn og kvinner. Landsgjennomsnitt for denne gruppen er 12 %. Unge med innvandrerbakgrunn utgjør hele 27% av denne gruppen unge i Larvik, tilsvarende ca. 185 personer med innvandrerbakgrunn. Det viser en fordoblet risiko for utenforskap for unge med innvandrerbakgrunn i Larvik. kilde fra VT+

Tall fra NAV analyse viser at det pr. oktober 2021 var 132 personer i aldersgruppen 16 -25 år som var helt eller delvis ledige, 115 uføre og 155 personer med spesielt eller varig tilpasset innsats i denne aldersgruppen.



(hentet fra VTFK, Kunnskapsgrunnlag Partnerskap for ung inkludering 2021)

Det var totalt 147 unge som fikk oppfølging og veiledning fra Oppfølgingstjenesten i Larvik i 2020/21, av disse deltok 73 unge i egne opplæringsstilbud i regi av Oppfølgingstjenesten.

Frafallet fra videregående skole i Larvik er noe lavere enn fylket og på linje med landet for øvrig. Statistisk sett er det klar sammenheng mellom utdanning og helse, og mellom foreldres utdanningsnivå og barnas gjennomføring av videregående skole. Befolkningen i Larvik har et noe lavere utdanningsnivå enn Vestfold og landet for øvrig. At frafallet fra videregående skole ikke er høyere kan tyde på at innsatsen i skole og oppvekst gir positive resultater.

2020/2021: Fordeling av fullført og bestått, prosent – antall i parentes

		Fullført og bestått (B)	Fullført og ikke bestått (I)	Mangler grunnlag (M)	Alternativ opplæringsplan (A)	Holder på med utdanningen (H)	Sluttet (S)
	3805 - LARVIK	89,9% (1165)	0,5% (6)	7,0% (91)	0,2% (2)	1,1% (14)	1,4% (18)
	Total THVS, 2020-21	87,8% (1277)	0,7% (10)	8,0% (116)	0,1% (2)	1,0% (14)	2,5% (36)
	Totalt VTFK, 2020-21	86,7% (11788)	3,2% (433)	6,0% (821)	0,3% (45)	0,9% (124)	2,8% (382)

Figuren viser resultater for alle klasser Thor Heyerdahl vgs i skoleåret 2020-21. Det inkluderes kun data for elever med Elevstatus Elev (E) eller Sluttet (S) eller Alternativ opplæringsplan (A) og Elevtype Normal (N) eller International baccalaureate (I) eller Yrkes- og studiekompetanse - YSK (Y) og Skoletype Offentlig videregående skole. Data er hentet 22. oktober 2021. Indikatoren viser til andelen elever som fullfører og består et skoleår, av alle elever som er registrert i videregående opplæring per 1.10 hvert skoleår. Det vil si at indikatoren er basert på skoleårsmålinger og ikke på årskull. Elever som har sluttet før 1.10 hvert skoleår er tatt bort. For elever som har byttet skole / utdanningsprogram / klasse internt i fylke gjelder siste registrering. Data importeres fra VIGO. Antall elever viser til nevner i figuren over.

Fagfeltet har en felles målsetting om å redusere ungt utenforskap i Larvik. Utvikle og tilby helhetlige og fleksible kvalifiserings -og opplæringsløp som bidrar til økt deltakelse i arbeidslivet og reduserer antall unge uføre.



Fagfeltet består av ulike forvaltningsnivå og fagprofesjoner som jobber etter ulike lovverk og fagtradisjoner. Det kan oppleves uoversiktlig og fragmentert både for ungdom, foresatte og fagfolkene. Det er ulike meninger om hva som er de beste løsningene og tiltakene. Det er ressursknapphet knyttet til tid og økonomi hos de ulike interessentene i inkluderingsarbeidet. Problembildet er komplekst og det har mange interesser.

Erfaringer fra prosjektet "Inn i jobb" (KS) er at: Noen ting tar tid, noen ting mislykkes før de lykkes. Vi bør tillate oss å prøve/feile og prøve igjen.

Beskrivelse av ønsket situasjon - fremtidsbilde

Som beskrevet under nåsituasjonen er årsakene til utenforskap hos unge sammensatte og samvirkende. Gjennom Våre unge programmet er våre ambisjoner å finne nye løsninger og muligheter for unge i Larvik slik at dette beskriver nåsituasjonen i 2025:

- Unge utenfor opplæring/kvalifisering/ arbeidsliv er under landsgjennomsnitt
- Færre unge får oppfølging fra NAV
- Færre unge opplever mobbing og færre elever har fritak fra vurdering/karakter i basisfag ut av grunnskolen
- Unge som starter videregående opplæring/alternative opplæringsløp fullfører og færre har behov for tiltak fra Oppfølgingstjenesten
- Unge bosatt i Larvik som ønsker lærlingkontrakt får tilbud om det
- Larvik kommune og næringslivet tar inn flere unge som lærlinger, lærekandidater og i praksisplasser
- Kommunen bidrar aktivt til inkludering av unge gjennom arbeidsgiverrollen ved økt bevissthet og kompetanse om inkluderende personalpolitikk
- Det er god samhandling og samordning av tjenestene for unge i målgruppen i Larvik, tjenestene er lett tilgjengelige, fleksible og sømløse
- Utdannings -og kvalifiseringsarbeidet i Larvik er organisert helhetlig og tverrfaglig på tvers av forvaltnings -og fagområder, med et særlig fokus på praktiske muligheter og yrkesfagutdanninger
- Våre unge har bidratt til å utfordre og/eller justere lover, regler og systemer som var til hinder for helhetlig og tverrfaglig hjelp og oppfølging av unge i målgruppen
- Universelle arenaer, som skole, bhg og sfo, er utviklet slik at flere opplever tilhørighet og mestring

Gjennomføring

Perioden 2019 -2020

I forbindelse med salg av *iFokusbarnehagene* til Larvik kommune sommeren 2019 ble følgende ordlyd inntatt i salgavtalen etter beslutning i Kommunestyret:

«Etter at avtalt virksomhetsoverdragelse er gjennomført har partene i denne Avtalen en felles intensjon om et styrket samarbeid mellom iFokus AS, NAV og Larvik kommune. Samarbeidet skal skje i tråd med iFokus AS' formål, NAVs målsettinger og Larvik kommunes aktive arbeid knyttet



til utenforskap og andre inkluderingsaktiviteter. Det er en felles intensjon at kjøpesummen som ytes etter denne Avtalen om virksomhetsoverdragelse, med fradrag for netto rentebærende gjeld i Selger, skal benyttes til dette samarbeidet, så langt dette tillates etter gjeldende regelverk.»

Bakgrunn for ovennevnte beslutning er en erkjennelse av at for mange unge i Larvik faller ut av det ordinære opplæringsløpet, og som følge av dette har problemer med å komme seg inn på arbeidsmarkedet. Dette resulterer igjen til at Larvik har en høy andel unge som er på ulike arbeidsmarkedstiltak eller blir uføretrygdede.

Basert på ovennevnte ble det høsten 2019 etablert et program – *Våre Unge* – som skal bidra til nytenkning og støtte til etablerte strukturer. *Våre Unge* er ikke et prosjekt – men et langsiktig program – og målet er økt verdiskaping – lokalt og regionalt

Det ble etablert partnerskap mellom NAV Vestfold og Telemark, Vestfold og Telemark fylkeskommune, iFokus og Larvik kommune som grunnlag for arbeidet med *Våre unge*. Programstyret og programgruppe ble etablert. Programstyret bestod da av Kommunedirektør i Larvik kommune, Styreleder i iFokus, NAV direktør i Vestfold og Telemark og Fylkesrådmann i Vestfold og Telemark.

Programgruppen bestod av Kommunalsjef for oppvekst og kvalifisering i Larvik kommune, assisterende Kommunedirektør i Larvik kommune, leder NAV Larvik, daglig leder iFokus Holding AS og rektor på Thor heyerdahl videregående skole.

Det ble våren 2020 utarbeidet et kunnskapsgrunnlag for *Våre unge* i samarbeid med VT+ og NAV analyse.

Mai 2020 ble Lærlingprogrammet etablert og igangsatt som et tiltak i *Våre unge* programmet.

Lærlingprogrammet ble utviklet og gjennomført av iFokus og Oppfølgingstjenesten i Larvik, begge aktører forpliktet seg til å følge ungdommene helt til fullført kvalifiseringsløp, også utover fylte 21 år som er Oppfølgingstjenesten sin øvre aldersgrense. Lærlingprogrammet jobber med tett oppfølging av unge som står uten lærlingkontrakter. Målsettingen er at disse unge skal fullføre og bestå opplæringsløpet sitt. Så langt har 23 ungdommer fått lærekontrakter gjennom programmet, hvorav 2 har oppnådd fagbrev, 2 har startet høyere utdanning, de resterende 19 er lærlinger på vei mot fagbrev.

Karrierenettverket i Larvik ble innlemmet som tiltak i programmet, nettverket består av rådgivere i grunnskole, videregående skole, Opplæringskontor, iFokus, Fagopplæringen, Karrieresenteret, NAV og oppfølgingstjenesten i Larvik. Nettverket møtes månedlig og jobber med å forbedre og utvikle best mulig karriererådgiving for unge i Larvik.

Høsten 2020 gjennomførte iFokus og Larvik kommune ansettelsesprosess for leder *Våre unge* programmet

Forarbeid program 2021, avtaler og mandat

Programstyret har gjennom 2021 hatt fire møter, samt et fellesmøte med programgruppen.

Programstyret har besluttet at *Våre unge* skal resultere i nye og bedre samhandlingsmønstre mellom aktørene på fagfeltet gjennom tverrsektoriell nytenking og radikal tjenesteinnovasjon knyttet til opplæring og kvalifisering av unge i Larvik. Programstyret har vedtatt måleindikatorer basert på lokal

analyse utarbeidet i samarbeid med VT+ og NAV analyse. Programperioden ble vedtatt å være fra 2021 - 2025.

Programstyret vedtok oppstart av Lærlingprogram del 2 som tiltak i Våre unge programmet.

Lærlingprogrammet del 2 startet opp august 2021 som et samarbeid mellom iFokus og Thor Heyerdahl videregående skole. Målgruppen er elever i yrkesfaglig opplæring som har behov for ekstra oppfølging og støtte for å få praksis -og lærlingeplasser. Målsettingen er at de skal fullføre og bestå fagbrev/kompetansebevis. Høsten 2021 var det 30 elever ved skolen som fikk praksisplass/lærlingeplass gjennom Lærlingprogram del 2.

Programstyret vedtok at det skal igangsettes utredning om mulighetene for praktisk grunnskoleløp og øke mulige praktiske tilvalgsfag i grunnskolen, samt utarbeide beslutningsgrunnlag for hvordan Larvik kommune gjennom arbeidsgiverrollen kan bidra til økt inkludering av unge.

Direktør for opplæring og folkehelse i Vestfold og Telemark fylkeskommune tiltrådte programstyret som fylket sin representant.

Programgruppen hatt månedlige møter gjennom 2021. Prioriterte arbeidsområder har vært å utarbeide skisse til strategiplan, lokal analyse og forslag til måleindikatorer for programmet. Samt forslag til programstyret på vedtak om praktisk opplæringsløp. Gruppen har brukt tid på å avstemme forventninger til programmet og etablere felles virkelighets -og problemforståelse, samt forankringsarbeid og økt kunnskap om hverandres organisasjoner. Virksomhetsleder skole i Larvik kommune tiltrådte gruppen høsten 2021. Det er etablert samarbeide med tilsvarende program i Kristiansand kommune og Talenhuset i Grenland.

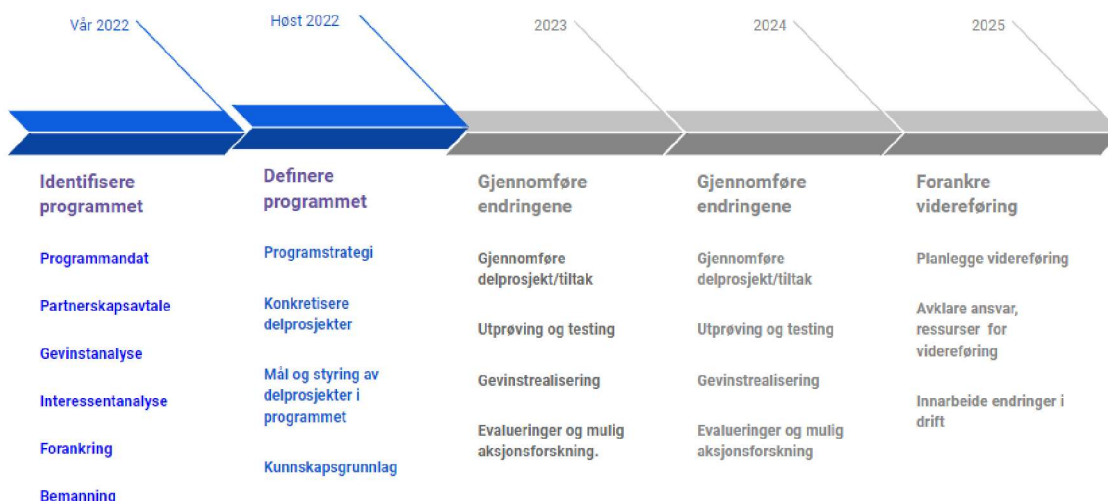
Pandemi og smitteverntiltak har gitt programmet en ekstra krevende start ved at det er de samme fagfolka som jobber med drift og pandemihåndtering, som også skal jobbe med utviklingsarbeidet Våre unge.

Januar 2022 besluttet et samstemt programstyre å endre organiseringen av programmet. iFokus fratrådte programstyret og programgruppen. Regiondirektør i NHO, avdelingsleder ved SESAM/USN tiltrådte programstyret.



Overordnet fremdriftsplan

Modellen under viser de ulike milepælene og arbeidsoppgavene/delprosessene gjennom programperioden på et overordnet nivå.



Programperiodens første fase er satt til 2025. Det vil da gjennomføres en større gjennomgang av prosjekter, tiltak og resultater i porteføljen for å stake ut best mulig retning for det videre endringsarbeidet. Samtidig som det fortløpende vil gjøres effektevalueringer og tas bærekraftige beslutninger i valg av hvilke tiltak og metoder som skal over i drift.

Forventede kostnader og finansiering:

Det utarbeides en finansieringsplan som viser de overordnede økonomiske rammene for gjennomføringen av programmet i programperioden. Samt gjensidige forpliktelser mellom samarbeidspartene.

Igangsatte tiltak/prosjekt:

Programmet vil jobbe med å utvikle og utprøve prosjekter for å oppnå økt inkludering, utdanning og kvalifisering for arbeid både på kort -og lang sikt.

Lærlingprogram del 1 og 2 jobber med unge som opplever/har forhøyet risiko for å oppleve utenforskap her og nå, og kan regnes som et kortsiktig tiltak. Programmet ble igangsatt 2020. I 2021 ble satsingen styrket med ytterligere en stilling knyttet til Thor Heyerdahl videregående skole.

Det ble 2020 etablert et tverrsektorielt karrierenettverk i Larvik. Nettverket består bl.a. av rådgivere i grunnskole, opplæringskontor, oppfølgingstjenesten, iFokus, karrieresenter, fagopplæring, rådgivere i videregående skole. Nettverket ledes av rådgiver på Mesterfjellet skole og skal bidra til å utvikle og etablere en best mulig karriereveiledning for unge i Larvik.

For å sikre helhetlig samarbeid mellom de ulike igangsatte satsingene for barn og unge i Larvik kommune er det etablert en nettverksgruppe "Sammen om barn og unge". Gruppa ledes av Kommunalsjef for Oppvekst og kvalifisering.

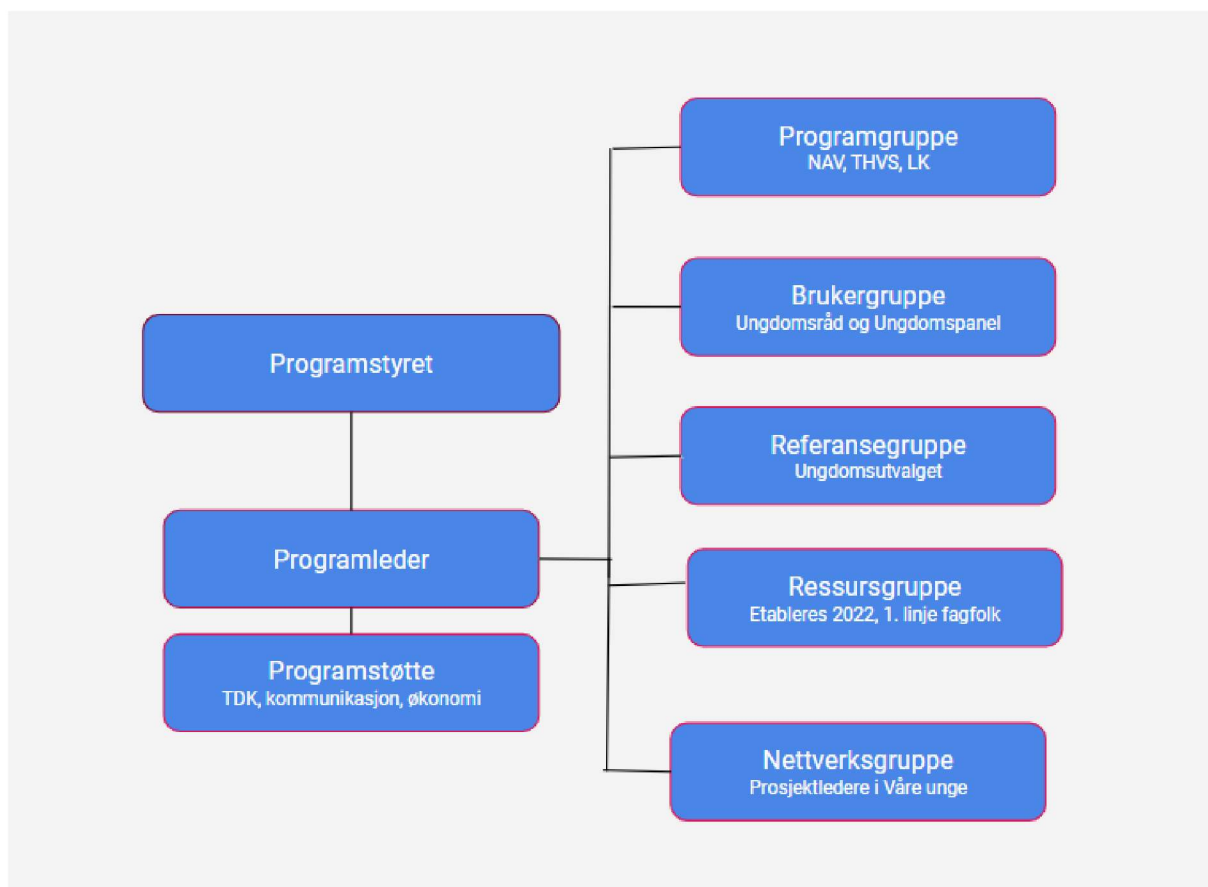


Tiltak/prosjekter under planlegging:

Det er igangsatt et arbeid med å utvikle og etablere et mer praktisk og fleksibelt skoleløp på bestilling fra Programstyret. Det er også igangsatt arbeid med å fremme forslag for tiltak som skal gi resultater for Larvik kommune som inkluderende arbeidsgiver. Dette inngår i de mer langsiktige tiltakene i programmet.

Våre unge inngår i KS/VTFK sitt etablerte partnerskap for å bidra til økt inkludering og ung deltakelse i regionen.

Organisering



Programstyret

Består av:

- Kommunedirektør Larvik kommune (programstyreleder)
- Direktør NAV Vestfold og Telemark
- Direktør for opplæring og folkehelse i Vestfold og Telemark fylkeskommune
- Regiondirektør NHO Vestfold og Telemark
- Avdelingsleder USN/SESAM

Rolle:

- Representerer eierne av partnerskapet
- Øverste ansvaret for styring av programmet



Ansvar:

- Forankre programmet inn i egen organisasjon
- Bidra med faglige ressurser, fremdrift og resultatoppgåelse

Programleder

- Rapporterer til, og er ansvarlig overfor leder av programstyret.
- Larvik kommune v/kommunedirektøren har arbeidsgiveransvaret for programleder.

Rolle:

- Programleder skal lede det daglige arbeidet og være et bindeledd mellom programstyret, programgruppen og programorganisasjonen forøvrig.
- Lede arbeidet i programgruppen.
- Følge opp vedtatt mandat og strategi for programmet .

Ansvar:

- Vurderer til enhver tid hva som er hensiktsmessig organisering av programmet Våre unge.
- Gjør fortløpende justeringer og endringer, basert på erfaringer og effekter av valgt organisering og igangsatte tiltak, gjennom hele programperioden.
- Programleder beslutter igangsetting og eventuell avvikling av mindre tiltak. Prosjekter/tiltak som krever programstyre/politisk og/eller styrebehandling i eierorganisasjonene besluttet i programstyret.
- Innhold, organisering, økonomi og resultater er sentrale elementer i dette arbeidet.
- Informere og forankre programmet hos lokalt næringsliv, arbeidstaker - og arbeidsgiver org. samt involvere frivilligheten i Larvik.

Programgruppen

Består av:

- Kommunalsjef for oppvekst og kvalifisering i Larvik kommune
- Rektor ved THVS/Vestfold og Telemark fylkeskommune
- NAV leder i Larvik
- Virksomhetsleder for skole i Larvik kommune
- Virksomhetsleder Larvik læringscenter
- Programleder for Våre unge

Rolle:

- Rådgivende organ for programleder og programstyret
- Bidra til å utvikle og etablere nye, og bedre, samhandlingsmønstre gjennom samlokalisering og samordning av de mest effektive tiltakene
- Utarbeide forslag til radikalt nye løsninger for å redusere ungt utenforskap
- Fremme konkrete forslag til utprøvinger gjennom programperioden

Ansvar:

- Mandat til å nedsette ulike prosjektgrupper for å utrede nødvendige deler av strategi -og planprosessen gjennom programperioden.
- Programgruppen har et felles ansvar for å utvikle kultur og relasjonsbygging mellom aktørene som grunnlag for system og strukturendringer inn i egne organisasjoner.
- Forankre programmet og beslutninger/ tiltak inn i relevante enheter i egen organisasjon.



Brukergruppen

Består av:

- Ungdomsrådet i Larvik kommune
- Ungdomspanelet for Ung Arena og Våre unge

Rolle:

- Gi råd, fremme ønsker og ideer
- Komme med innspill og kunnskap om det å være ung i Larvik
- Involveres gjennom hele programperioden

Ansvar:

- Bidra med erfaringer fra møte med opplærings og hjelpe -støtte systemene
- Utfordre systemene og bidra til nytenkning
- Meninger, råd og innspill vektlegges

Referansegruppen

Består av:

- Ungdomsutvalget i Larvik, utvalget ledes av NAV

Rolle:

- Tverrfaglig bredde
- Systemkunnskap
- Solid kompetanse på ungt utenforskap i Larvik

Ansvar:

- Rådgivende funksjon for Våre unge
- Bidra til å peke på "systemsvikt" som er til hinder for ung inkludering.
- Fremme forslag

Ressursgruppen

Består av:

- Nøkkelfunksjoner fra den operative delen av arbeidet i de fire eierorganisasjonene

Rolle:

- Drøfte, utvikle og finne frem til best mulig innovativ tverrsektoriell praksis for målgruppen i Larvik
- Våre unge sin "tankesmie/tenketank"

Ansvar:

- Viktig premissleverandør for utviklingen av forslag til nye fremtidsrettede løsninger, strukturendringer, piloteringer og samordninger mellom sektorene og forvaltningsnivåene inn til arbeids -og styringsgruppa

Prosjektledergruppen

Det vil gjennom programperioden fortløpende etableres, gjennomføres, og eventuelt avvikles, ulike prosjekt/tiltak for å utforske nye metoder, etablere nye praksiser og arbeidsmåter for økt inkludering, kvalifisering og opplæring i målgruppen. Programstyret avgjør til enhver tid om det er pågående prosjekt i egen organisasjon som bør inngå i programmet. Prosjektlederne i programmet

møtes jevnlig for erfaringsutveksling, finne helhetlige løsninger og bidra til fremdrift og gevinstrealisering i Våre unge. Gruppen ledes av programleder

Gevinstanalyse

Det utarbeides en gevinstanalyse for programmet. Analysen skal beskrive hvordan de ulike prosjektene og tiltakene i Våre unge vil kunne gi samfunnsøkonomiske gevinster for Larviksamfunnet på et overordnet nivå, samt ulike potensielle gevinster. Utenforregnskapet, utarbeidet av KS, vil være et av virkemidlene i analysen.



Risikoanalyse

Det utarbeides en risikoanalyse for programmet. Analysen utarbeides i et samarbeid mellom Larvik kommune, NAV og Vestfold og Telemark fylkeskommune. Larvik kommune har hovedansvaret for prosessen.

Risikoanalysen vil belyse hvordan de ulike faktorene som vilkår, rammer og ressurser vil kunne påvirke grad av gevinstoppnåelse og ønskede resultater i programperioden.

Vedlegg

[Unge som står utenfor arbeid, opplæring og utdanning, NORCE/KS](#)

[Unges utfordringer i jobb og utdanning, FUFA/VTFK 2019](#)

[Ditt og mitt Vestfold og Telemark, kunnskapsbilde november 2020](#)

[Partnerskap for inkludering og ung deltakelse VTFK/KS](#)

[Strategidokument 2022 -2025 Oppvekst og Kvalifisering Larvik kommune](#)

[Larvik kommune samfunnsplan 2020-2032](#)

[ØP juli 2020](#)

