

Innsats mot mobbing, trakassering og krenkelseser i Larvikskolen

HOK 1. juni og FSK 8. juni

Kommunalsjef Jan-Erik Norder, konstituert virksomhetsleder Inger Hjortland og virksomhetsrådgiver Grethe Thorød Bergan



lørdag 28. mai 2016 ØP lørdag 28. mai 2016



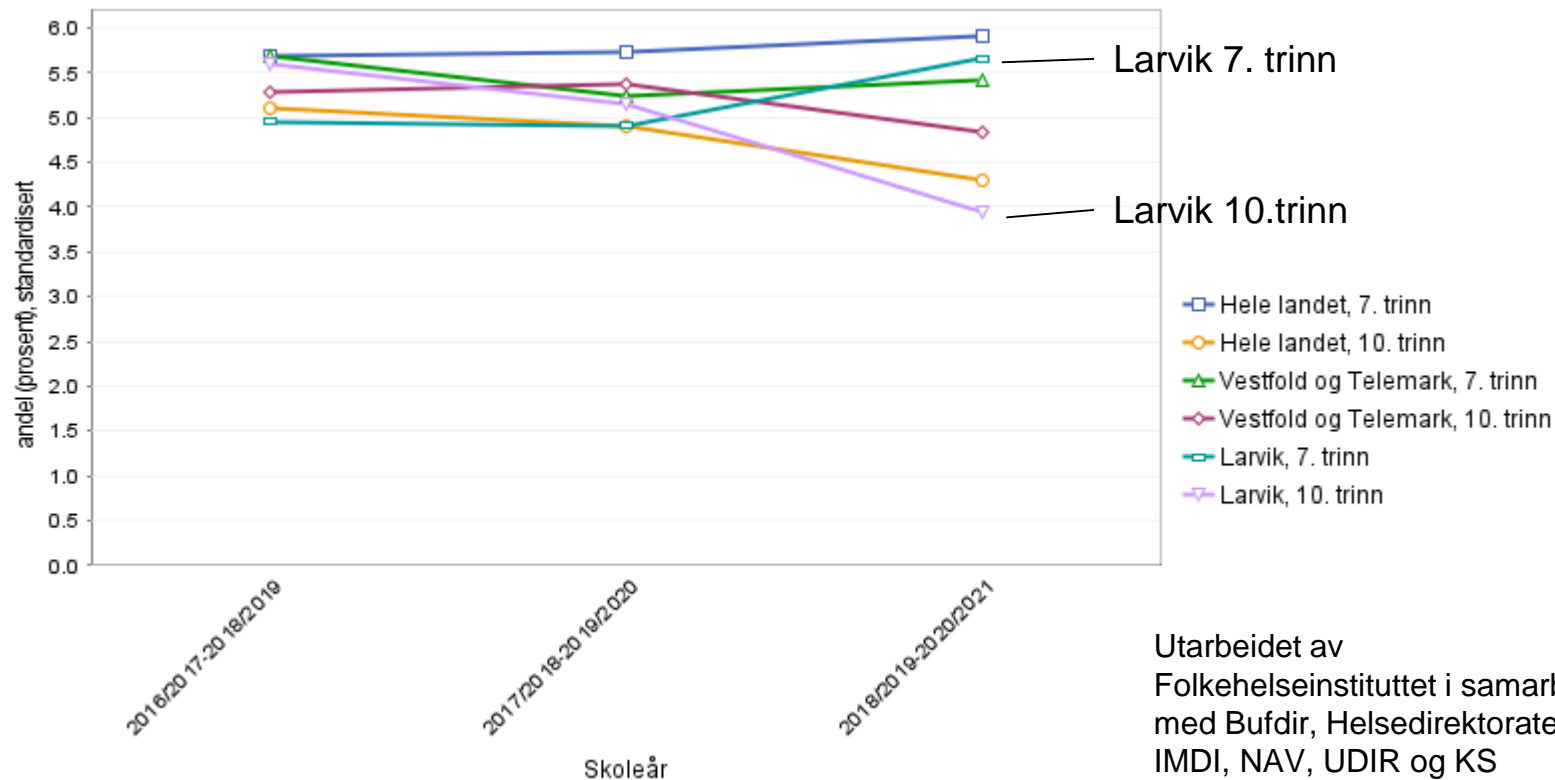
Skolene har jobbet systematisk videre med dette.

Bl.a.:

- To skoler deltatt i læringsmiljøprosjekt sammen med Læringsmiljøsentret. Erfaringer deles
- Utviklet videre systematikken ift oppfølging av mobbing
 - Tilsynsrapport til Kontrollutvalg og KST



Oppvekstprofil 2022



Utarbeidet av
Folkehelseinstituttet i samarbeid
med Bufdir, Helsedirektoratet,
IMDI, NAV, UDIR og KS



Skoleåret 21-22:

Økning både på 7. trinn og 10. trinn:

- Mobbing fra andre elever
- Mobbing fra ansatte på skolen
- Mobbing på sosiale/digitale flater

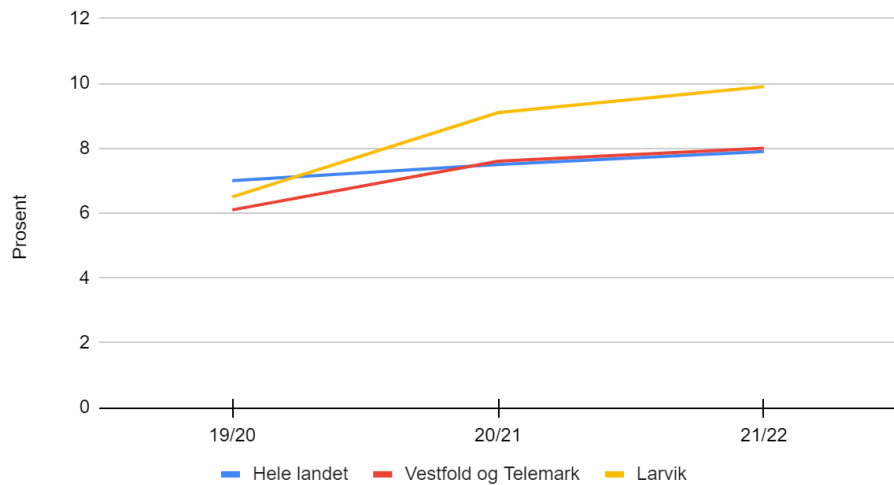
Skoleåret	Landet	Larvik
20-21, 7. trinn	7,5	9,1
20-21, 10. trinn	5,5	6,9
21-22, 7. trinn	7,9	9,9
21-22, 10. trinn	5,6	8,4

De som oppgir at de opplever mobbing 2-3 ganger i mnd eller oftere.

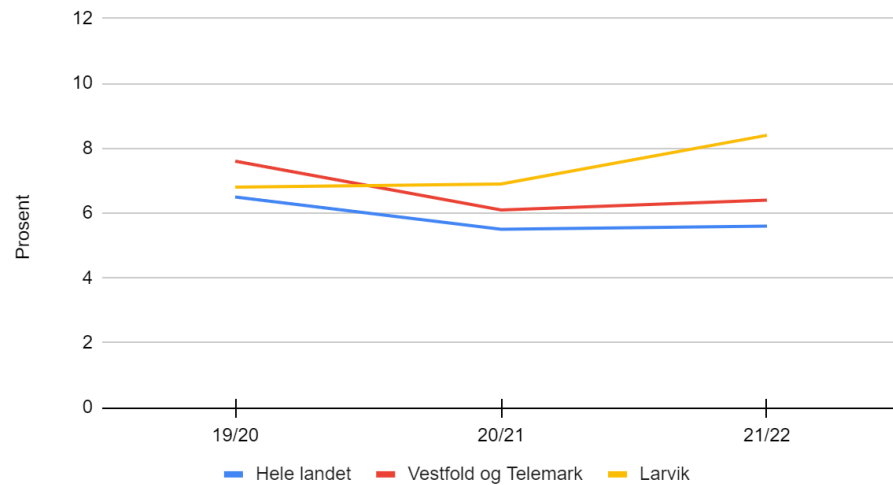
Kilde
Elevundersøkelsen Udir



Mobbing på skolen (prosent) 7. trinn



Mobbing på skolen (prosent) 10. trinn



Opplæringsloven kapittel 9A

Alle elever har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Det er nulltoleranse mot mobbing i skolen. Det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen, som er avgjørende. Skolen skal sørge for at alle elever har det trygt og godt på skolen.

Alle som jobber på skolen skal følge med på at elevene har det bra på skolen. Hvis en voksen på skolen vet om – eller tror – at en elev blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han alltid

- gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang, hvis det er mulig
- si ifra til rektor
- undersøke det som har skjedd

Rektor har ansvar for å lage en plan og sette inn tiltak for at eleven igjen får det trygt og godt på skolen igjen. Dette kalles for skolens aktivitetsplikt.



Lovfestet rett:

Skolen skal handle raskt for å **sikre at alle elever har et trygt og godt skolemiljø**. Skolen har fått en skjerpet plikt igjennom en ny aktivitetsplikt og dokumentasjonsplikt. Det sentrale ved den nye aktivitetsplikten er at denne plikten skal erstatte rektor sin plikt til å fatte enkeltvedtak i skolemiljø saker.

Skolen har en skjerpet aktivitetsplikt hvis det er en **ansatt på skolen som krenker en elev**. Aktivitetsplikten gjelder for alle ansatte på skolen.

Statsforvalteren er håndhevingsmyndighet i behandlingen av skolemiljø saker. I denne ordningen skal Statsforvalteren vurdere om skolen har oppfylt sin lovpålagte aktivitetsplikt i elevsaker og eventuelt vedta tiltak som skolen må iverksette.

Håndhevingsordningen sikrer at elever og foreldre har mulighet til å få prøvd sin sak av en myndighet utenfor skolen.



Mobbing og trakassering er et samfunnsproblem

Skolen er en av få arenaer hvor barn og unges rettigheter er lovfestet (sammen med barnehage).

Mobbing, trakassering og krenkelser finnes på alle arenaer; arbeidsplasser, medier, fritidsaktiviteter, sosiale medier osv. Skolen gjenspeiler samfunnet og trender også på utsiden av skolen.

Skal vi få til nullvisjonen, må hele samfunnet være med på en dugnad for inkludering, toleranse og et trygt og godt oppvekstmiljø for alle!

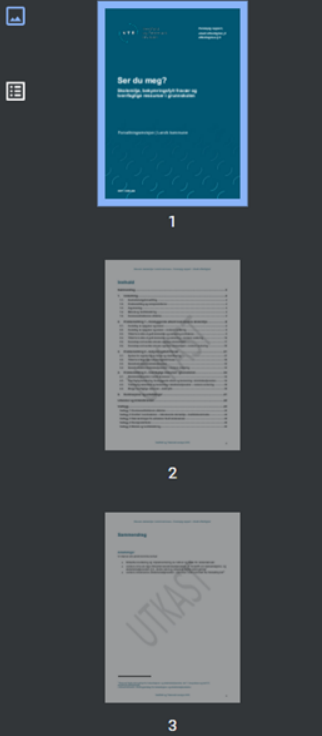
Stor utfordring: **Språkbruk!**



Bekjempes langs to hovedstrategier:

1. Sikre et inkluderende skolemiljø med plass og toleranse for alle
2. Juridisk/formell oppfølging av mobbing og trakassering (rutiner, prosedyrer, oppfølging av paragraf 9 a)





Vestfold
og Telemark
revisjon

Foreløpig rapport,
Rapport legges frem for
Kontrollutvalget 14.6.22
offentleglova § 5

Ser du meg?

Skolemiljø, bekymringsfylt fravær og
tverrfaglige ressurser i grunnskolen

“Våre undersøkelser viser at Larvik kommune har gode tiltak og rutiner både for det forebyggende arbeidet med elevens skolemiljø og i arbeidet med bekymringsfullt nærvær og fravær.”

Oppfølging av elevundersøkelsen

- Hva er bakgrunnen for de resultatene skolene får?
- Hvordan er dette fulgt opp på egen skole?



Noen fellespunkter fra skolene:

- I hovedsak trives elevene på skolen
- Sammensatte årsaker
- Mobbing er stort sett ikke lengre fysiske slag, spark eller slåsskamper, men negativ språkbruk/kroppsspråk og utestengning
- Betydningen av voksne, klasseledelse, relasjoner og tilstedeværelse
- Tøffere språkbruk og verbale krenkelser - i direkte møter - i sosiale medier og i digitale spill
- Hendelser på fritiden kommer til skolen
- Foreldrerollen
- Mer praktisk og variert opplæring etterlyses
- Øke voksentettheten
- Skolenes ressursituasjon



Vurderinger

- Mobbeombudet, SLT-koordinator og Politi
- Tverrfaglig samarbeid internt i kommunen- Se meg
- Praktisk opplæring - økt mestring
- Prosjekt skolegård - god forebygging
- Miljøterapeuter, eks Fagerli
- Skoleeiers skolebesøk
- Krav til foreldre/foresatte

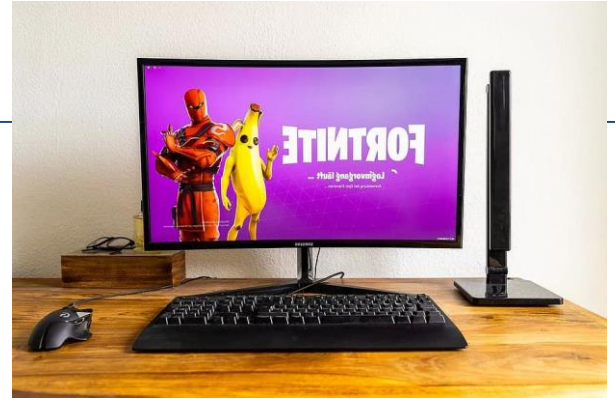


En oppvekst i 2022

You **Tube**



ROBLOX



Se barn og unge 24 /7

- Skolenes ansvar
 - språk
 - relasjoner og klasseledelse
 - forebygging
 - oppfølging og rutiner
 - samarbeid
- Foreldre/foresatte
 - språk
 - digitale medier
 - Grenser og samhandling
- Nærmiljø
 - språk
 - møteplasser
 - frivillige lag og foreninger



Forslag til vedtak:

1. Miljøterapeutpiloten på Fagerli evalueres ved avsluttet pilotperiode. Dersom positivt resultat oppnevnes det en tverrfaglig arbeidsgruppe som legger frem en modell for videreføring i flere skoler i Larvik
2. Det arrangeres en fagdag for Hovedutvalg for Oppvekst og kvalifisering med ressurspersoner fra skole og andre kompetansemiljøer høsten 2022.
3. Det arrangeres en skolemiljøkonferanse/storforeldremøte høsten 2022. Tema for konferansen skal ta utgangspunkt i svarene fra foreldreundersøkelsen og gjøres i tilknytning til Elevrådskonferansen.

