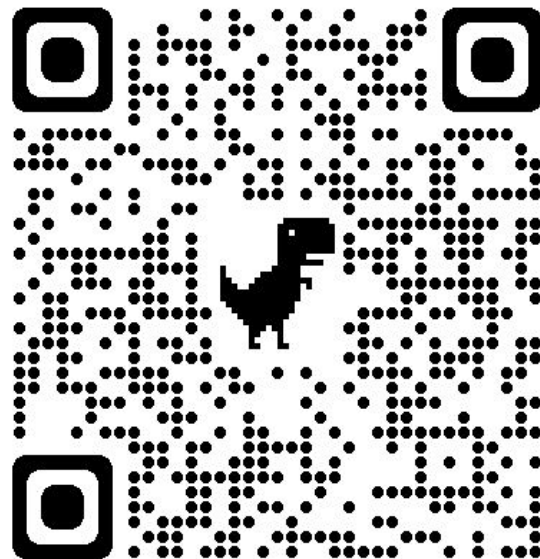


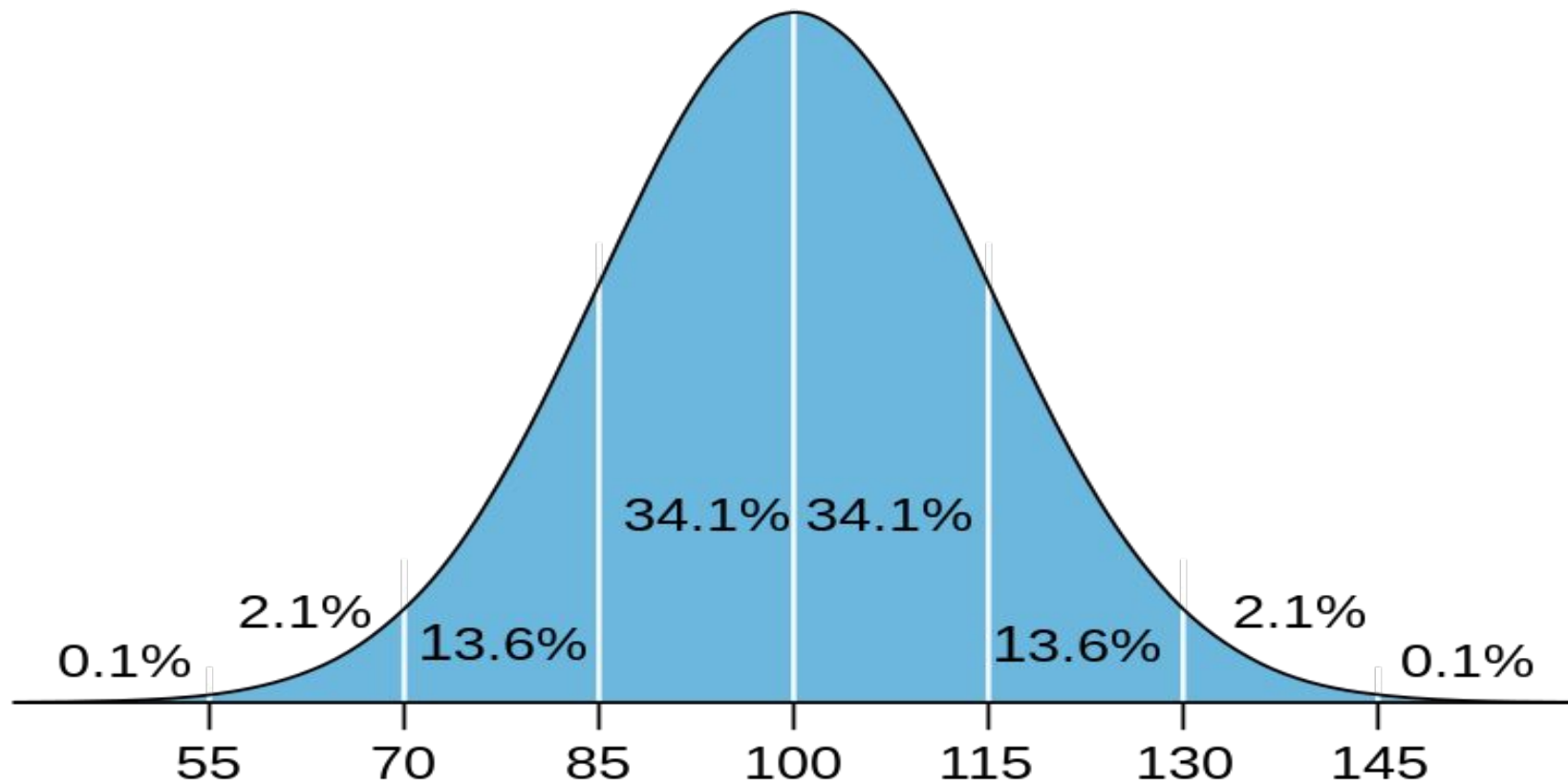


Barn med stort læringspotensiale

Seks arketyper (profiltyper)

- Den suksessrike
- Den utfordrende
- Den skjulte
- Den i risiko for dropout
- Den dobbelteksepsjonelle
- Den autonome





Innsatsen i Larvik Kommune - en ener

- Fem pilotskoler (den danske model)
 - Jordet
 - Valby
 - Fagerli
 - Mellomhagen
 - Berg
- Oplæg om praksis i klasserne
- Individuell rådgivning
- Projektledende rolle/stilling (den eneste ud af de 9)
- Ny “runde” kommende skoleår med syv nye skoler



Hvorfor den danske model?

- Evidens for effektivitet (DK, tilbagemeldinger)
- Virker raskt
- Langt for få midler
- Falder i tråd med ny oplæringslov



Noen tilbakemeldinger

“Jeg elsker, at vi selv kan få lov å bestemme” - 7. klassing på Berg

“Jeg elsker disse timene, hvor jeg ser barna kan få lov å utnytte potensialet sitt” - lærer

“Kan jeg ikke bare få lov å være her hele dagen?” - 9. klassing på Mellomhagen

-Tommel opp!!!

“Hun kom tilbake fra økten og smilte fra øre til øre” - lærer Mellomhagen



Mediedækning mm.

<https://www.larvik.kommune.no/skole-og-utdanning/grunnskole-og-sfo/barn-med-stort-laeringspotensiale/>

<https://www.dn.no/magasinet/utdannelse/skole/larvik/norsk-skole/her-far-de-mest-evnerik-e-barna-spesialoppfolging-de-blomstrer-opp/2-1-1623674>

<https://www.op.no/etter-jul-skal-disse-elevene-spoeres-opp-i-snitt-er-det-n-til-to-i-hver-klass-e/s/5-36-1532828>

<https://www.op.no/plutselig-tok-lareren-jon-fredrik-og-sara-ut-pa-gangen-har-gitt-meg-nytt-hap/f/5-36-1577150>

