



Kristiansand  
kommune



# Prosjekt Fra stønad til arbeid

Gjennomgang for Larvik kommune den 20. mai 2022

v/ prosjektleder Beate Topland

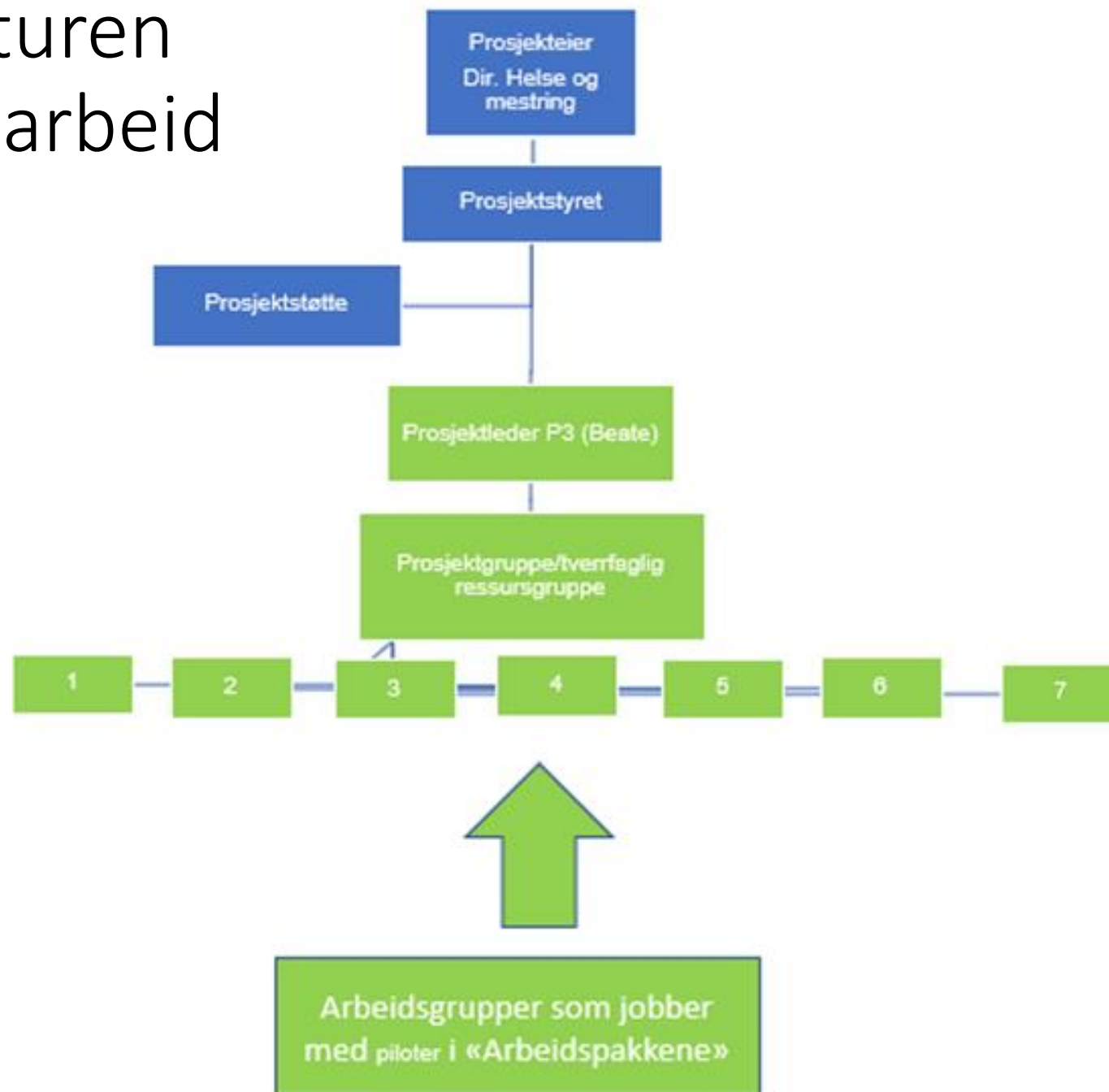
[beate.topland@kristiansand.kommune.no](mailto:beate.topland@kristiansand.kommune.no)

Mob 48117365

- Hvorfor har vi dette prosjektet
- Hva er målene med dette prosjektet
- Hva er innholdet i prosjektet
- Hvordan skal det organiseres, og hvem skal involveres, hvilke ressurser skal inn

# Prosjektstrukturen

## Fra stønad til arbeid



# Hvorfor har vi dette prosjektet?

## Bakgrunn, begrunnelse og problemstillinger



- Bakgrunnen for at prosjektet ble etablert var en bekymringsfull, stor andel personer utenfor arbeid og skole, i Kristiansand kommune.
- **Mål** for prosjektet er å redusere andelen unge utenfor arbeid og utdanning
- **Målgruppen** i prosjektet er unge som er utenfor utdanning eller arbeidsliv
- **Aktuelle problemstillinger for prosjektet**
  - Hvordan legge til rette for at kvalifisering kan gjennomføres på en annerledes måte enn i dag, slik at flere kommer i arbeid?
  - Hvordan kan økt arbeidsintegrering finne sted, ved å legge til rette for utvikling av kvalifiseringstiltak?

# Hva er målene med dette prosjektet?

- Hvilke endringer skal prosjektet bidra til å realisere (effekt mål)
- En høyere andel unge under 30 år er jobbklare/ i jobb
- Aktørene opplever målrettet og effektivt samarbeid.
- Kvalifisering gjennomføres på andre og bedre måter enn i dag
  
- Hva skal prosjektet levere (resultat mål)?
- Foreslå endringer som gjør det mer attraktivt enn i dag å inkludere unge som stiller svakt i ordinært arbeidsliv
- Identifisere og synliggjøre endringsbehov i lov og avtaleverk
- Foreslå forpliktende samarbeidsarenaer på tvers av sektor, system- og utførernivå, som sikrer kontinuerlig forbedring og gjør at flere unge kommer i arbeid
- Foreslå tiltak på system- og utførernivå som medfører at en større andel av kvalifiserende tiltak, er tilpasset den enkelte og foregår på arbeidsplassen
- Anbefale tiltak som må iverksettes for at kvalifisering/ ordinært arbeid, i større grad enn i dag kan kombineres med behandling eller varig tilrettelegging.

# Hva er innholdet i prosjektet?

- Foreløpig 7 arbeidspakker og to, påbegynte uttestinger (nr 3 under planlegging).



Arbeidspakke 1-7. Hvilke arbeidspakker skal pilotene bidra til å svare ut?							
Piloter	1. Teste ut hvordan man kan organisere tjenestene for å kunne prioritere <b>virkningsfulle tiltak</b>	2. Teste ut hvordan <b>lokale og regionale aktører og tjenester</b> kan samarbeide sømløst, forpliktende, effektivt og på nye måter for å få flere unge inn i kvalifisering og/eller arbeid	3. Utrede muligheter og <b>barrierer i lov- og avtaleverk</b> som fremmer/hemmer mulighetene til unge som stiller svakt i ordinært arbeidsliv	4. Utvikle og pilotere <b>kvalifiseringsmodeller</b> som skreddersyr et individuelt, tilpasset opplegg der eventuelle hindre (språkutfordringer o.a.) har liten eller ingen betydning.	5. Teste ut helhetlige og koordinerte <b>samarbeidsformer med arbeidsgivere</b> som ønsker kompetansehevende tiltak i bedrift.	6. Teste ut ulike <b>virkemidler, og samarbeidsformer, som må til</b> for at en større del av kvalifiseringen kan foregå på arbeidsplassen også når det er behov for midlertidige eller varige tilrettelegginger	7. Teste ut metoder på hvordan mulighetene som finnes i støtteapparatet kan <b>markedsføre/synliggjøre</b> , på en bedre måte enn i dag
Piloter							
<b>Pilot 01_P3_Innovativ kvalifisering innen helse- og omsorgssektoren</b>				X		X	
<b>Pilot 02_P3_Lærlinger og utfordringer med psykisk helse</b>				X		X	

# Prosessflyt i gjennomføringsfasen, med eksempel

Effektmål P3

**Kvalifisering gjennomføres på andre og bedre måter enn I dag**

Leveranser P3

Foreslå tiltak på system- og utførernivå som medfører at en større andel av kvalifiserende tiltak, er tilpasset den enkelte og foregår på arbeidsplassen

Foreslå endringer som gjør det mer attraktivt enn i dag å inkludere unge som stiller svakt i ordinært arbeidsliv

Arbeidspakke 4 og 6, P3

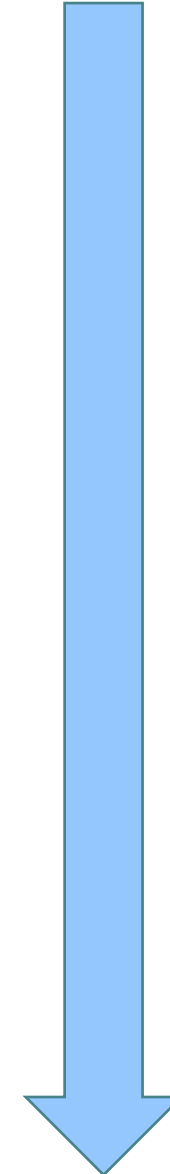
4. Utvikle og pilotere **kvalifiseringsmodeller** som skreddersyr et individuelt, tilpasset opplegg der eventuelle hindre (språkutfordringer o.a.) har liten eller ingen betydning.

6. Teste ut ulike **virkemidler, og samarbeidsformer, som må til** for at en større del av kvalifiseringen kan foregå på arbeidsplassen også når det er behov for midlertidige eller varige tilrettelegginger

To piloter som skal bidra til å svare ut leveransene øverst

**Pilot 01\_P3\_Innovativ kvalifisering innen helse- og omsorgssektoren**

**Pilot 02\_P3\_Lærlinger og utfordringer med psykisk helse**



# Pilot 01\_P3\_Innovativ kvalifisering innen helse- og omsorgssektoren

1. Bakgrunn
2. Rigg
3. Relevans særlig til P4(Kommunen som arbeidsgiver) men også til P2(Gjennomføring vgs) og P5(Inkludering i bedrift). Gi kraft og drahjelp til hverandres leveranser(avhengigheter)
4. Hvorfor trenger vi denne piloten?
5. Hvordan måles resultatene?



# Pilot 02\_P3\_Lærlinger og utfordringer med psykisk helse

1. Bakgrunn
2. Rigg
3. Relevans særlig til P2(Gjennomføring vgs) og P5(Inkludering i bedrift). Gi kraft og drahjelp til hverandres leveranser(avhengigheter)
4. Hvorfor trenger vi denne piloten?
5. Hvordan måle resultatene?

Navn	Stilling	Rolle i prosjektgruppe. Deltar både på prosjektmøter OG workshops
Olaf Haugen	Enhetsleder Livsmestring Ung	Prosjektmedarbeider. Bidra til forankring og eierskap i enhet for Livsmestring Ung og Helse. Sikre at arbeidsgruppene i Livsmestring, leverer etter avtale.
Marianne Bendtsen	Enhetsleder Marked- NAV	Prosjektmedarbeider. Bidra til forankring og eierskap i enhet for Marked og veiledning. Sikre at arbeidsgruppene i NAV, leverer etter avtale.
Jon Arne Karstensen	Enhetsleder Arb.inkludering NAV	Prosjektmedarbeider. Bidra til forankring og eierskap i enhet for Arbeidsinkludering. Sikre at arbeidsgruppene i NAV, leverer etter avtale.
Rune Håverstad	Enhetsleder Integreringsenheten	Prosjektmedarbeider. Bidra til forankring og eierskap i enhet for Helsefremming og inkludering. Sikre at arbeidsgruppene i enheten, leverer etter avtale.
Irma Imamovic	Avdelingsleder NAV Ungdom 2	Prosjektmedarbeider. Bidra til forankring og eierskap i ungdomsavdelingene NAV. Sikre at arbeidsgruppene i avdelingen, leverer etter avtale.
Monica Hurley	Avdelingsleder NAV Mestring og aktivitet	Prosjektmedarbeider. Bidra til forankring og eierskap i Mestring og aktivitet NAV. Sikre at arbeidsgruppene i avdelingen, leverer etter avtale.
Katja Winsjansen	Avdelingsleder Livsmestring helse, Arbeidsforberedende tjenester.	Prosjektmedarbeider. Bidra til forankring og eierskap i avd. arbeidsforberedende tjenester. Sikre at arbeidsgruppene i avdelingen, leverer etter avtale.
Tanja B. Jørgensen	Tillitsvalgt NTL	Ivareta medlemmers interesse
Bør vi ha med en tillitsvalgt til?		
Kai Tore Flottorp	Temaansvarlig P2	Forankre forslag internt i Fylkeskommunen og sikre koordinering mot evt overlappende tilbud i Fylkeskommunen
Brukerrepresentant, representant fra P4 og P5, nøkkelpersoner fra linjene	Variierende	<b>Deltar bare på workshops</b> og bidrar til innovasjon og utenfrablikk



- Hvilke ressurser skal inn, hvem skal involveres og hvordan skal innholdet i prosjektet organiseres (kap 6)?



Kristiansand  
kommune

