



Larvik
kommune

Skolestruktur: utsettelsesvedtak KST 226/25

Utredning av tilleggspunkter



Innhold:

Utredning av tilleggspunkter: s. 2-13

Vedlegg 1: Notat: Arbeidsgivers plikt til informasjon og medvirkning ved omstilling, omorganisering og strukturendringer

Vedlegg 2: Befolkningsprognoser fra Telemarksforskning

Vedlegg 3: Notat: "Tilstandsrapporter skoler i Larvik", Norconsult

Vedlegg 4: "Banorama" - Bane Nors opplæringstilbud for barn og unge

Pedagogiske konsekvenser og barnets beste vurdering

I en skolestruktursak er det særdeles viktig å belyse forhold rundt læringsmiljø, relasjoner og særskilt sårbare elevgrupper. Det er også viktig å gjøre en grundig og god barnets beste vurdering. I kunnskapsgrunnlaget blir derfor den pedagogiske konteksten for ny skolestruktur presentert med fokus på framtidens skole og skolefaglig innhold. Her viser utredningen hvordan læreplanverket og Larvik kommunes eget rammeverk for *kvalitet i elevens læring* vurderes opp mot muligheter og barrierer som ligger i dagens skolestruktur, og trekker frem hvilke perspektiver og innspill som har kommet frem gjennom ulike medvirkningsprosesser.

I kunnskapsgrunnlaget blir det identifisert fire nøkkelområder som må sikres for å lykkes med målene for Larvikskolen, og som dermed også legges til grunn for forslaget om en ny skolestruktur i kommunen. Disse er: utstyr, materiell, fagkompetanse og relasjonskompetanse.

Videre er det lagt stor vekt på å synliggjøre nyere forskning på hvordan de fysiske omgivelsene våre virker inn på læring og trivsel i skolen. Det er sentralt i utredningens anbefalinger for framtidens skoler at man løfter frem de elementene som ny, norsk forskning peker på som sentrale i morgendagens skolebygg. Dette dreier seg i hovedsak om hvordan lys og lyd påvirker barns evne til konsentrasjon og læring, hvordan god akustikk virker inn på læreres arbeidsmiljø og arbeidshverdag, og hvordan den fysiske utformingen i skolen (møbler bl.a) bidrar til å økt inkludering, trivsel og praktisk læring - gode læringsmiljøer. Dette er forankret i Morgendagens skoler (Sintef, 2025) og i videreutviklingen av vårt eget konsept *Alle barn i alle rom* som nå ligger til grunn for utformingen i deler av Østre Halsen skole (opprinnelig pilot), nye Stavern skole og alle 1. og 2.trinns klasserom i forbindelse med mer lek i begynneropplæringen (påbegynt).

I arbeidet etter utsettelsesvedtaket har kommunen vært i dialog med Statsforvalteren i Vestfold og Telemark med veiledning rundt vurdering av barnets beste ved struktursaker. Barnets beste vurderingen, som er levert i den politiske saken, er etter veiledning fra Statsforvalteren, vurdert opp mot andre barnets beste vurdering i saker hvor det er gjennomført lovlighetskontroll. Blant annet vurderingen hos fylkeskommunen Innlandet i forbindelse med en omfattende struktursak i 2024. Utredningens arbeid med å kvalitetssikre eget arbeid på bakgrunn av veiledningen viser at barnets beste vurderingen tilstrekkelig belyser, vekter og vurderer de elementene som er påkrevd ved en slik vurdering. Veiledningssamarbeidet som er etablert med Statsforvalteren fortsetter også i tiden fremover for å fremdeles utvikle praksis og kompetanse hos lokal skolemyndighet.

I tillegg har det vært dialog med de forskningsmiljøene som Larvik kommune samarbeider med i forbindelse med våre utviklingsarbeider. Dette som et ledd i arbeidet med å kvalitetssikre og vurdere de pedagogiske prinsippene og satsningene som er beskrevet for Larvikskolen fremover i utredningsarbeidet. Samtalene med forskningsmiljøene belyser læringsmiljø og barnets beste, primært ved å vise den tette sammenhengen mellom sterke fagmiljøer for de voksne og kvaliteten på elevenes skolehverdag. Slik kommunen analyserer innspillene fra samarbeidet trer følgende hovedpunkter frem som avgjørende for å sikre et godt læringsmiljø og ivareta barnets beste:

- Relasjonen mellom lærer og elev trekkes frem som den fremste faktoren for elevenes læring og trivsel.
- Det pekes på at én lærer umulig kan få like gode relasjoner til alle barn. Ved å ha flere voksne i et større profesjonsfellesskap, kan skolen dra nytte av ulike læreres unike egenskaper i møte med barna. Dette sikrer at flere elever får gode relasjoner til en trygg voksen, noe som er kjernen i å ivareta barnets beste og legge til rette for læring.
- Lovverk og læreplaner krever i dag mye av både barn og voksne, og elevenes utfordringer er ofte komplekse. Dersom lærerne skal klare å håndtere disse elevsakene på en god måte, trenger de et tilstrekkelig antall kolleger å reflektere, prøve ut ting og støtte seg på. Uten et slikt fellesskap risikerer man at lærerne når et "tipping point" hvor de ikke lenger klarer å stå i det, noe som vil gå direkte utover læringsmiljøet til barna. Gode profesjonsfellesskap kan hindre at lærere sliter seg ut.
- Gruppestørrelse er ikke det samme som kompleksitet. En liten gruppe elever kan oppleves som svært krevende og komplekse, mens en stor gruppe kan være relativt enkle å jobbe i. Et godt læringsmiljø avhenger av et samspill mellom ledelse, lærere, elevene, fysiske omgivelser og ressurser – ikke bare antall elever.
- Fra et forskningsperspektiv er det vanskelig å bevise at strukturendringer (som skolesammenslåinger) i seg selv har en direkte kausal sammenheng med gode eller dårlige utfall for elevene. Det som teller for barnets beste, er at strukturen legger til rette for god kultur, sterke fellesskap og måten skolen løser sitt samfunnsoppdrag på.

Alt arbeid med og i skolen må sette kvalitet først. Det er bred støtte for at det er kollektive prosesser som sikrer dette. Lærere må jobbe i kollektive, samarbeidende, utforskende miljøer for å orke å løse kompleksiteten i skolen i dag. Økonomi er underordnet dette - men vi må operere innenfor rammene, og sørge for at økonomien ikke setter en stopper for det vi ønsker å få til i Larvikskolen i årene fremover.

Beregning av kostnader og etterslep for vedlikehold av skolebyggene

I etterkant av utsettelsesvedtaket KST 226/25 tok administrasjonen kontakt med Norconsult som leverte tilstandsrapportene på skolebyggene i kommunen i 2017. Rapportene er en viktig del av grunnlaget for det som i dag er vedlikeholdsoversiktene over byggenes tilstand og behov for vedlikehold og utbedringer.

Kommunen sendte 22.01.2026 en formell forespørsel til Norconsult med følgende oppdrag:

- Vurdering av kommunens metode ved bearbeiding av og videre arbeid med tilstandsrapportene, med spesielt fokus på hvordan kommunen behandler tallmaterialet (kostnadene) i rapportene.
- Tilbakemelding på hva som bør endres eller utbedres dersom vurderingen avdekker behov for det.
- Beskrive hvordan Norconsult beregner kostnader og priser i sitt arbeid.

Dokumentasjonen som Norconsult uttaler seg om er:

- Tilstandsrapport for Hedrum barneskole utarbeidet av Norconsult i 2017
- Utskrift av Larvik kommunes vedlikeholdsoversikt for Hedrum barneskole per 2025.

Norconsult uttaler at Larvik kommunes metode, kalkulasjoner og vurderinger i vedlikeholdsoversiktene er i tråd med gjeldende praksis i bransjen. Uttalelsen er vedlagt.

Videre beskriver Norconsult at i deres arbeid med tilstandsanalyser er det Norsk Prisbok, sammen med Norconsults egne erfaringstall som legges til grunn når de leverer et kvalifisert estimat for kostnadene til vedlikeholdet. Denne metoden er bransjestandard. Denne informasjonen er aktuell for å kunne vurdere verdien av kostnadsnivået og prissettingen i kommunens vedlikeholdsoversikter.

Det er blant annet rettet kritikk for overprising av vedlikeholdsarbeidet i kommunens oversikter. Kommunens egne erfaringstall kan også bidra til å belyse hva slags kostnadsnivå kommunen har hatt til vedlikehold og utbedringer tidligere. Blant annet kostet nytt ventilasjonsanlegg på Sky skole 4.752.086 mill. kr eks.mva i 2024 og ventilasjonsanlegget på Tjodalyng skole 5.687.942 mill. kr eks.mva i perioden 2019-2023.

Risikoen ved renteendringer

Risikoen for endringer i renter vurderes årlig gjennom behandlingen av Handlings- og økonomiplan for fire år av gangen. Dette må vurderes sett i sammenheng med det totale bildet av kommunens økonomi. Nåværende handlings- og økonomiplan peker på risikoen ved kommunens nettolånegjeld, men har ingen detaljert profil for risikoen i renteutviklingen. Beregningene som er lagt til grunn i skolestrukturutredningen bygger på de samme forutsetningene som kommunens øvrige prosjekter og rammene for kommunens låneportefølje på 5,2% rente og 22,9 års nedbetalingstid. Dette er gjenkjennelig fra bl.a beregningene gjort for andre nåværende prosjekter som Torget 1 og sykehjem på Veldre.

En simulering av økning i lånerenten viser at dersom renten stiger vil den positive differansen mellom hva dagens struktur og KDs innstilling koster i renter og avdrag øke. For eksempel er det slik at hvis vi simulerer en renteøkning på 3 prosentpoeng fra dagens nivå på 5,2% (ref. kommunens låneportefølje) til 8,2% rente, vil kommunedirektørens innstilling koste 159 mill kr *mindre* i finanskostnader enn dagens struktur. Simuleringene viser dermed at dersom vi skulle stå foran vesentlige renteøkninger i årene fremover vil de investeringene som ligger til grunn for strukturendringene i kommunedirektørens innstilling føre til vesentlig mindre økonomisk belastning, sammenliknet med å opprettholde (og investere i) dagens skolestruktur.

	Innstillingen	Dagens struktur	
Låneopptak mill kr	1 323	1 398	
Rentenivå:	Renter og avdrag innstillingen - mill kr	Renter og avdrag dagens struktur - mill kr	Forskjell i renter og avdrag - mill kr
3,20%	1 692	1 788	-96
4,20%	1 916	2 024	-108
5,20%	2 139	2 260	-121
6,20%	2 363	2 496	-134
7,20%	2 586	2 733	-146
8,20%	2 810	2 969	-159
9,20%	3 034	3 205	-172

Det er svært viktig å understreke at en slik simulering av endring i rente ikke er praksis i arbeidet med kommunens prosjekter og heller ikke i dag en del av vedtatt Handlings- og økonomiplan, og at en simulering av hvordan den økonomiske belastningen endres kun sett i sammenheng med ett enkelt prosjekt ikke er bærekraftig for å skulle vurdere kommunens samlede økonomi.

Trafikksikkerhet

Bekymring rundt trafikksikringstiltak rundt strukturelle endringer er forståelig.

Det bør og skal gjøres konkrete trafikksikringstiltak og analyser av behov i forbindelse med endringer som berører skolene våre. Disse må være stedsspesifikke, utarbeides og iverksettes i arbeidet med å effektivere en endring i skolestrukturen som utløser endring i reisemønstre.

Kommunedirektøren vil peke på viktigheten av å se arbeidet med trafikksikkerhet i samarbeid med kommunens øvrige arbeid med by- og samfunnsutvikling, blant annet pågår det nå høringer på overordnet mobilitetsplan for Larvik i Bypakkearbeidet. Bypakke Larvik er et samarbeid mellom Larvik kommune, Vestfold fylkeskommune, Statens vegvesen og Jernbanedirektoratet og er en naturlig arena for å videreutvikle, påvirke og skape gode infrastrukturer for trygg ferdsel som gående og syklende i Larvik.

I Mobilitetsplan for Larvik 2025-2036 som nå er på høring heter det at det er *kommuneplanens arealdel og kommunedelplan for Larvik by legges til grunn med vekt på transformasjon og fortetting i eksisterende by- og tettstedsområder som vil bygge opp under attraktiv byutvikling og nullvekstmålet gjennom mindre transportbehov med bil. En spredt arealbruk ville gitt større transportbehov, mer bilavhengighet, mindre gange og sykling, økte kommunale utgifter til infrastruktur, mindre byliv og gjør det dyrt og vanskelig å tilby et godt kollektivtrafikktilbud.*

Kommuneplanens arealdel er lagt til grunn for de 9 tjenestesonene som danner den geografiske forankringen for kommunedirektørens innstilling til ny skolestruktur. Sonene ligger også til grunn for oppfølging av Framtidas kommune og nærmiljøatsingen i Larvik. Det er relevant å løfte frem disse sammenhengene for å understreke at det jobbes aktivt og målrettet med å se vedtatte planer og strategiske satsinger for Larvik kommune i sammenheng, fremfor å vurdere eksempelvis skolestrukturen uten sammenheng til øvrige planer og utviklingsstrategier.

Brunlanesveien, Langestrand - Sky

I forbindelse med byggingen av nytt sykehjem på Veldre vil det gjøres arbeid i infrastrukturen på veien opp til sykehjemmet. Utformingen av krysset Brunlanesveien/Kleiverveien jobber kommunen med i samarbeid med fylkeskommunen. Dette arbeidet tar i dag utgangspunkt i trafikken til/fra sykehjemmet og eventuelle endringer i forventet reisemønster i forbindelse med endringer i skolestrukturen vil kunne beregnes inn i dette arbeidet.

Barnetråksregisteringen viser at skolebarn i dag benytter seg av merket gang- og sykkelsti opp til boligfeltet på Veldre og videre gjennom boligfeltet og til Sky skole via Kleiverhagen. Vurderingene som er gjort for eksisterende elever ved Sky skole er at dette er en tilstrekkelig trafiksikker løsning for skoleveien i dag.

Foreslåtte tiltak:

- Gå i dialog med fylkeskommunen om å senke fartsgrensen langs Brunlanesveien, Fv. 302, på strekket hvor myke trafikanter er ventet å krysse veien på vei fra Langestrand til Sky. Lavere fart er et enkelt og effektivt tiltak for å bedre ivareta myke trafikanter.
- Arbeidet langs Kleiverveien i forbindelse med infrastruktur til sykehjemmet sees i sammenheng med muligheten for trafiksikker skolevei og derpå etablering av gang- og sykkelvei på samme strekning. Strekningen videre til Sky skole er ikke omfattet av arbeidet i forbindelse med sykehjemmet og videre utbedring av gang- og sykkelvei på denne delen av Kleiverveien bør utbedres i videre arbeid med strekningen.

Planovergangene Skogsborg/Grøtting

Det er kommunens ansvar å risikovurdere alle skoleveier for våre skoleelever. I BaneNors svar til Valby FAU på deres henvendelse er de tydelige på at ansvaret ligger hos kommunen og skriver videre at de anser planovergangen som tilstrekkelig sikret. Det er likevel også slik at de ikke anbefaler planoverganger i dag og at det jobbes målrettet med å fjerne alle usikrede planoverganger, samt at det ikke etableres annet enn planfrie kryssinger ved utbedringer på jernbanen i dag.

Bane Nor aksepterer kun egne, faste elementer hva gjelder sikringstiltak ved planoverganger og det er dermed ikke muligheter for at kommunen selv kan sette opp andre løsninger enn de som BaneNor selv har vurdert som tilstrekkelige. Overgangene Grøtting og Skogshorn skriver BaneNor at oppfyller gjeldende regelverk og er sikret med lys, lyd og helbom. Dette er for at alle overganger skal være like slik at man møter lik skilting og sikring ved alle overganger i Norge, og at man dermed vet hvordan man skal forholde seg til disse. Bane NOR opplyser at de jobber kontinuerlig med holdningsskapende arbeid for å redusere ulykkesrisikoen ved sine overganger og at opplæring og økt kunnskap er de viktigste elementene i dette arbeidet. I sitt svar til Valby FAU skriver de at "dersom utfallet blir skolesammenslåing og nye bevegelsesmønstre over de aktuelle planovergangene, kan Bane NOR tilby ekstra oppfølging av skolene i form av informasjonsmateriell og skolebesøk."

Mellom Valby og Østre Halsen er det fire mulige kryssinger av toglinjen. Det er ferdes ungdom over disse i dag for å gå på skolen på Mellomhagen, og dagens vurderinger av skolevei tar utgangspunkt i disse elevene. Risikoene ved vurdering av barns trygge ferdsel i trafikken er naturlig annerledes for barn i ulike aldre. Vurderingene som kommunen og fylkeskommunen gjør i samarbeid rundt farlig skolevei er blant annet knyttet til barns alder og utvikling, samt andre objektive kriterier, som blant annet gang- og sykkelsti, belysning, krysningspunkter o.l.

Vurdering av dagens skolevei

Skoleveien mellom Valby og Østre Halsen i dag er en belyst gang- og sykkelsti hvor kjøring kun er tillatt til eiendommene. Den går fra Valby skole v/Skreppestad, over jordene og krysser Vestfoldbanen ved planovergangen Skogsborg. Derfra går gang- og sykkelstien videre ned mot Kaupangveien til Mellomhagen ungdomsskole og kobles på fortauet langs Kaupangveien. Kommunens vurderinger av skoleveien er at det er tilgang til bilfrie ferdselsårer mellom Valby og Østre Halsen med unntak av strekket fra rundkjøringen Kaupangveien/Gloppeskogen langs Halsegata ned til skolen på Halsen. Gang- og sykkelveien er også i bruk i fritidsferdsel mellom Valby og Østre Halsen i dag. Kryssingen av jernbanelinjen er oversiktlig, med god sikt i begge retninger. Overgangen er sikret med lys, lyd og bom. Skoleveien anses *ikke* som farlig skolevei og vurderes som trygg skolevei for skoleelever i alderen 2-10.trinn. For 1.trinns elever er skoleveien over 2 km og de vil ha rett på skoleskyss til/fra skolen dersom de ikke er i SFO.

Det kan etableres alternative ruter for trygg skolevei som *kun* tar i bruk i de planfrie overgangene rundt jernbanen. Skolevei fra Valby (målt fra Valby skole) til Østre Halsen langs fv.303, over den planfrie kryssingen v/ Nedre Bisjord, km. 156.073, og videre gjennom boligfeltet mot skolen på Østre Halsen er ca 3,4 km. Skolevei fra Valby og til Østre Halsen over Grøtting, via Grøttinglia og under den planfrie kryssingen ved km. 154.871, deretter via Kaupangveien er ca 2,6 km. Begge ruter er gode og tilgjengelige alternativer til kryssing over planovergangene og kan fremheves som aktuell skolevei gjennom merking, skilting og opplæring. En etablering av skolevei som skal til Grøttinglia vil føre til behov for dialog med privat grunneier på Grøtting om enten kryssing av gårdstun eller ferdsel langs skogholtet ved Grøtting og turstien over til øvre del av Grøttinglia. I deler av dette området kan det også være behov for utbedringen av belysningen.

Vurderingene av de fire rutene tilsier at det er naturlig å forvente at det som i dag vil foregå ferdsel over planovergangene selv om det etableres merkede alternativer for skolevei gjennom de to planfrie kryssingene. Det anses derfor som viktig å opprettholde opplæring både etter egne rutiner og i samarbeid med BaneNor, uavhengig av hvilke tiltak som iverksettes.

Foreslåtte tiltak:

- Opplæring til barn og ungdom som skal krysse jernbaneovergangene.
Bane Nor har åpnet for samarbeid rundt opplæring og oppfølging av skolene i arbeidet med å lære barn å ferdes trygt rundt toglinjene. Opplæringen må hensynta

alder, kunnskap og generell utvikling, og tilpasses barns ulike utvikling. Det anbefales at det i tillegg til å ta i bruk BaneNors opplæringsunivers, også fokuserer på praktisk opplæring hvor det er mulighet for modellering av voksne og praktiske refleksjoner rundt farene ved kryssing av jernbanelinjene. Se vedlagte informasjonsskriv fra BaneNor til kommunen om deres opplæringstilbud "Banorama".

- Merking og synliggjøring av trygg skolevei

Selv om planovergangene i seg ikke kan merkes eller endres, kan kommunen sørge for å etablere og gjøre elevene godt kjent med de rutene for skolevei mellom Valby og Østre Halsen. Dersom det besluttes at det skal gjelde skoleveiene som medfører bruk av de to planfrie kryssingene over jernbanelinjen, dvs. over/undergangsbruene ved km. 156.073 og km. 154.871 vil det både gjennom opplæring og merking kunne etableres slike ruter. Det vil, som tidligere påpekt, være behov for å se nærmere på traséene for slike alternative, trygge skoleveier. Det foreslås at slikt arbeid ses i samarbeid med kommunens arbeid med trafikksikkerhet og gjennomføres ved samarbeid mellom skole, FAU og nærmiljøene.

- Utvidet tilgang til skoleskyss

Kommunen kan tilby skoleskyss for elever bosatt på Valby. Skysstilbudet kan både gis som en generell tilgang til skoleskyss som følge av endringer i skolestrukturer eller som et tilbud etter gitte kriterier. Det er et godt etablert skysstilbud omkring Valby og Bisjord i dag som kan benyttes i forbindelse med skoleskyss. Ulike ruter går her, mange langs fv.303 og noen helt innom Valby (stoppested Valby grendehus). Reisetiden er mellom 4-10 minutter avhengig av rute. Kommunen kan i dialog med fylkeskommunen tilpasse rutene noe i forbindelse med skoleskyss. Gangavstand fra busstopp ved Gloppe til Østre Halsen er ca 1 km. Barn er ulike og utvikler seg ulikt, og det kan legges kriterier til et skysstilbud som hensyntar dette. Dette kan f. eks dreie seg om tilbud til visse klassetrinn som småskole (1-4.klasse) eller å tilby vinterskyss.

Partssamarbeidet i omstillingsprosesser

Se vedlagte notat fra HR vedrørende arbeidsgivers plikt til informasjon og medvirkning ved omstilling, omorganisering og strukturendringer. Virksomhetsleder skole har i samarbeid med HR påbegynt en plan for oppfølging av kommunestyrets vedtak. Omstillingsutvalget for Oppvekst behandlet denne planen i desember 2025. Planen vil bli oppdatert når kommunestyret har gjort vedtak i saken.

Befolkningsframskrivninger og elevtallsutvikling

Kommunen har bestilt en utvidet befolkningsframskriving av Telemarksforskning i etterkant av utsettelsesvedtaket. Rapporten er vedlagt i sin helhet (Vedlegg). Telemarksforskning bearbeider og innhenter kunnskap fra ulike kilder for å levere mer målrettede regionale data til kommunene. Rapporten belyser befolkningsutviklingen ved å supplere Statistisk sentralbyrås (SSBs) offisielle prognoser med alternative scenarioer som viser hvordan lokal attraktivitet for bosetting og næringsliv vil påvirke kommunen i årene fremover. I tillegg har Telemarksforskning gjort framskrivinger for de ulike delområdene i kommunen.

Befolkningsprognosene fra Telemarksforskning er et supplement til SSBs framskrivninger og gir alternative perspektiver på den framtidige utviklingen i Larvik. Framskrivningene er basert på ulike nivåer for attraktivitet for bosetting og næringsliv, med mål om å synliggjøre kommunens handlingsrom for befolkningsutvikling.

Hovedfunnene i rapporten som belyser fremtidens demografi i Larvik frem mot 2050 er:

- Hovedfunn - samlet befolkning
Totalbefolkningen i kommunen øker svakt (3,1%) fra 2024 til 2050, med en topp rundt 2040, og samtidig endres alderssammensetningen betydelig. Utviklingen i det samlede folketallet i stor grad avhenger av kommunens attraktivitet for bosetting og næringsliv.
- Betydelig færre barn og unge (0-15 år)
Uavhengig av scenario viser rapporten at antall barn og unge vil gå markant ned. Det forventes en samlet nedgang på 11,5 prosent for barn mellom 0-5 år, og en nedgang på 16,6 prosent for skolealdergruppen 6-15 år frem mot 2050. I antall barn svarer denne nedgangen til like under 1100 færre barn i 2040 og i overkant av 1200 færre barn i 2050. Nedgangen for aldersgruppen 0-15 år er størst i Langestrand, Tagtvedt, Hvarnes, Lardal og deler av Stavern og Hedrum.
- Sterk aldring i befolkningen (67 år +)
Samtidig som det blir færre barn, anslås en kraftig økning av eldre innbyggere. Gruppen på 67 år og eldre vil øke med nesten 50 prosent, og gruppen over 80 år forventes å mer enn dobles (+137 prosent). Veksten er særlig sterk i Brunlanes Østre, Østre Halsen, Tjodalyng, Nanset Vest og Hedum Øst.
- Store geografiske variasjoner
Utviklingen vil treffe ulike deler av kommunen svært forskjellig. Sentrale og attraktive områder som Hovedbyen, Brunlanes Østre og deler av Brunlanes Vestre forventes å få en tydelig vekst i befolkningen. Områder som Langestrand, Tagtvedt, Stavern og Lardal vil derimot få en markant nedgang. For barn i skolealder skiller Hovedbyen seg spesielt ut med forventet vekst, særlig i årene etter 2030.

Telemarksforskning konkluderer med at denne tydelige aldringen og geografiske konsentrasjonen vil få direkte konsekvenser for kommunens barnehage- og skolestruktur i årene som kommer. Samtidig vil den sterke veksten i de eldre aldersgruppene føre til et økt behov for helse- og omsorgstjenester.

Rapporten opererer med 17 geografiske områder, såkalte delområder. Hvert delområde er en gruppering av kommunens grunnkretser. Grunnkretser er de minste, stabile geografiske enhetene i norske kommuner, brukt av Statistisk sentralbyrå for regionalstatistikk, analyse og planlegging. Landet er inndelt i ca. 14 000 slike kretser, som samles i delområder. De skal være ensartede i struktur, natur og næring, og utgjør fundamentet for lokal utredning. Det er viktig å peke på at befolkningsframskrivninger ikke opererer med elevtall, men med det totale antallet barn og unge i aldersgruppen. Det vil alltid være et avvik mellom disse hvor antallet elever i skolen er lavere enn antallet barn (knyttet til private skoler, barn bosatt i utlandet osv).

Skolestrukturutredningen har pekt på viktigheten av å se kommunens planer og satsninger i sammenheng og skolestrukturen er derfor satt i sammenheng med den overordnede arealplanstrategien med prioriterte vekstområder og videre fra dette med kommunens 9 soner for tjenesteutvikling. Bearbeiding av analysen fra Telemarksforskning har derfor blant annet sett på sammenhengen mellom delområdene i rapporten og skolekretsgrensene for hver av de skolene vi har i dag.

Dagens skoler satt i sammenheng med delområdene i rapporten med befolkningsfremskrivninger for barn i grunnskolealder 6-15 år:

Delområde	2024	2030	2040	2050	%-endring 2030	%-endring 2040	%-endring 2050	Skolekrets i Larvik i dag
Langestrand	56	61	64	48	8,40%	15,00%	-14,50%	Langestrand
Hovedbyen	233	228	375	413	-2,30%	60,80%	77,30%	Mesterfjellet (Øvre Bøkeli til Langestrand)
Torstrand	224	226	240	205	0,90%	6,90%	-8,40%	Mesterfjellet
Byskogen	242	228	215	180	-6,00%	-11,20%	-25,50%	Fagerli/Mesterfjellet
Tagtvedt	79	49	60	23	-38,40%	-24,10%	-71,50%	Fagerli
Østre Halsen	793	716	576	629	-9,70%	-27,40%	-20,70%	Østre Halsen og Valby
Tjodalyng	545	497	407	413	-8,80%	-25,40%	-24,20%	Tjodalyng (omtrent tilsvarende)
Nanset Øst	358	324	331	349	-9,40%	-7,60%	-2,50%	Fagerli
Nanset Vest	465	443	364	364	-4,80%	-21,80%	-21,80%	Fagerli
Hedrum Øst	272	252	232	198	-7,40%	-14,60%	-27,10%	Hedrum barneskole (omtrent tilsvarende)
Kvelde	226	208	161	155	-8,20%	-28,60%	-31,50%	Kvelde (omtrent tilsvarende)
Hvarnes	82	80	50	48	-2,80%	-39,40%	-42,10%	Hvarnes
Stavern	194	196	190	168	1,00%	-1,90%	-13,70%	Stavern
Brunlanes Vestre	344	302	291	319	-12,10%	-15,40%	-7,20%	Berg
Brunlanes Nordre	292	262	179	196	-10,30%	-38,70%	-32,80%	Sky (Farriseidet til Langestrand)
Brunlanes Østre	774	728	628	678	-5,90%	-18,80%	-12,40%	Jordet/Berg/Sky
Lardal	282	230	189	162	-18,50%	-32,90%	-42,70%	Lardal
Uoppgitt delområde	4	4	10	9				

Rapporten fra Telemarksforskning tilføyer viktig og ny informasjon om hvordan Larvik kan forvente at befolkningsutviklingen fordeler seg i ulike områder av kommunen. Framskrivningene fra Telemarksforskning støtter i tilstrekkelig grad oppunder kommunedirektørens vurderinger knyttet til dimensjonering og plassering av skolene i foreslått ny struktur.

Bærekraft

Skolestrukturutredningen behandler bærekraft primært gjennom de tre dimensjonene for bærekraft: sosial bærekraft, økonomisk bærekraft og miljømessig bærekraft. Det er lagt til grunn at bærekraftsperspektivet fremgår som en integrert del av alle delene av utredningen.

Miljø og klima er belyst og vurdert gjennom:

- Transport, reisevei og utslipp
Reisevei/skolevei omtales konkret i flere samlokaliseringsforslag, bl.a gjennom å belyse estimerte reisetider, samt gi opplysninger om når samlokalisering utløser skyss. De økonomiske aspektene ved skoleskyss er tallfestet i driftsestimater (årlege kostnader). Transport vurderes i utredningen i stor grad som tilgjengelighet/trygghet og økonomi, og i mindre grad som klimaeffekt gjennom f eks utslippsestimater.
- Bygg, energi og materialforbruk

Kunnskapsgrunnlaget har en eksplisitt del om arealeffektivisering og klimaregnskap, med tydelige prinsippformuleringer: materialproduksjon/transport som store utslippskilder (nybygg gir store utslipp). Å rive mindre og gjenbruke/oppgradere er sentrale klimatiltak. Det pekes på store variasjoner i energibruk og potensial for energieffektivisering/energiomlegging ved strukturelle endringer (kap. om FDV). I skolestrukturplanen "Mening, mestring og medvirkning for alle..." skilles det pedagogisk og økonomisk mellom utbedringer av vedlikeholdsetterslep og rehabilitering, og det pekes på potensialet for rehabilitering for energieffektivisering, innemiljøforbedring og universell utforming.

Klimagassregnskap og eventuelle konkretiseringer av energimål (energiklasse, utslippskrav, kWh/m²) må sees i direkte sammenheng med konkrete prosjekter, utarbeides mens prosjektet er pågående og må utføres av eksterne konsulenter for kommunen.

- Areal- og stedsutvikling
Både mandatet for utredningen og kommunedirektørens innstilling vektlegger at skoleanlegg skal være kjernen i lokalmiljøet og ha en sentral rolle i bærekraftig stedsutvikling med vekt på økt sambruk/merbruk av skolebyggene utenfor skoletid. Utredningen beskriver en retning for ny arealbruk gjennom økt sambruk, men vi har ikke lagt frem konkrete samarbeidsmodeller (hvem, hva og hvordan) eller estimert effekten av økt sambruk som følge av endringer i skolestrukturen opp mot potensielt redusert behov for andre bygg.

Sosial bærekraft er belyst gjennom:

- Læringsmiljø, kvalitet og inkludering
Begrunnelsene for strukturelle endringer knyttes i utredningen tydelig til ønske om økt kvalitet i skolene og behov for gode, robuste fagmiljøer og arbeidsfelleskap, samt skolebygg og organisering som har påvist positiv effekt på læring og psykisk helse. Det legges vekt på ivaretagelse av særskilt sårbare elevgrupper gjennom kommuneomfattende tilbud.
- Barnets beste og medvirkning
Saksfremlegget og kunnskapsgrunnlaget har egne kapitler viet til konsekvensene for barn og unge. Barnets beste er forankret i et tydelig rettighetsperspektiv med utgangspunkt i Barnekonvensjonen og den avsluttende vurderingen er gjort med utgangspunkt i Barneombudets modell for barnets beste vurderinger. Medvirkningen er omtalt i kunnskapsgrunnlaget og i høringsrunden.
- Lokalsamfunn, tilhørighet og møteplasser
Det er et gjennomgående prinsipp at skolen sees på som møteplass, skaper tilhørighet og at den bør gjøres mer tilgjengelig for økt sambruk. Disse prinsippene og vurderingene av mulighetene for økt sambruk, samt risikoene ved å flytte en skole fra et nærmiljø, er ikke gjort som konkrete analyser på skolenivå, men vektlagt som et gjennomgående resonnement for utredningen.

Økonomisk bærekraft er belyst gjennom:

- Driftsøkonomi og dimensjonering
Overkapasitet og fallende elevtall har vært et sentralt premiss gjennom utredningen. I økonomikapitlene er det lagt stor vekt på detaljrike analyser og bredt grunnlag gjennom å vise både KOSTRA-funksjoner, kostnad pr.elev, fordeling mellom ressursbruk bygg/undervisning/skyss. Kommunedirektørens innstilling viser til estimert økonomisk effekt på driftskostnader inkl. skoleskyss.
- Vedlikehold, investering og risiko
Investeringsbehov og vedlikeholdsetterslep er opplyst i så stor detalj som mulig for å gi et helhetlig bilde av status i dagens struktur. På dette bakteppet er det i “Mening, mestring og medvirkning for alle...” lagt frem omfattende analyser av effektene på FDV-nivået og på hvordan strukturelle grep reduserer den økonomiske risikoen i FDV-arbeidet over tid. Risiko ved finansiering og gjennomføring av nybygg og rehabiliteringsprosjekter er eksplisitt omtalt i høringsdokumentet.

Sammenheng mellom endringer i barneskoler og ungdomsskoler

Elevnedgangen i Larvik treffer først og sterkest i barneskolen, noe som også fremgår tydelig av både kunnskapsgrunnlaget og den foreslåtte strukturen. Prognosene viser en vedvarende reduksjon i antall elever i aldersgruppen 6–15 år, og allerede fra 2026 vil kommunen ha betydelig overkapasitet i grunnskolen. Dette innebærer at behovet for strukturelle endringer i første fase i hovedsak gjelder barneskolene, der elevtallet faller først og hvor overkapasiteten dermed oppstår tidligst. Å gjennomføre større strukturelle endringer i ungdomsskolene før elevnedgangen faktisk slår inn på ungdomstrinnet, vil kunne føre til at skolene dimensjoneres for et elevtall som ikke vil være bærekraftig over tid. Utredningen legger derfor opp til en trinnvis utvikling, hvor ungdomsskoletilbudet samles og videreutvikles i takt med faktisk elevutvikling.

Samtidig viser de økonomiske analysene at antall skoleanlegg har direkte konsekvenser for kostnadsnivået knyttet til forvaltning, drift og vedlikehold (FDV), investeringer og årlige driftsutgifter. Mange av kostnadene i skolestrukturen er faste. De er knyttet til bygningsmasse, ledelse og administrasjon, og varierer i liten grad med elevtallet. Når elevtallet går ned uten at strukturen justeres, øker dermed kostnaden per elev. En samordnet og tidsriktig tilpasning av både barne- og ungdomsskoletrinnene er derfor avgjørende for å sikre både økonomisk bærekraft og kvalitet i tilbudet over tid.

Kommentarer til øvrige punkter

Avslutningsvis i utsettelsesvedtaket pekes det på en utredning som ser hele barneløpet som en helhet fra barnehage til ungdomsskole. [Den forebyggende planen](#), som er lovhjemlet i barnevernloven, legger føringer for hvordan Larvik kommune skal realisere målet om å styrke det forebyggende arbeidet, redusere sosiale ulikheter og sikre en trygg oppvekst for alle barn og unge. [Oppdragsbrevet](#) til virksomhetene i Oppvekst konkretiserer hvordan

oppvekstsektoren skal realisere disse målene ved å etablere en tydelig rød tråd i det forebyggende arbeidet. Strategien markerer et viktig skifte der fokuset flyttes fra enkeltstående tjenester til et sammenhengende og helhetlig barneløp.

Skoler som er foreslått som mottakende skoler i forbindelse med strukturendringene trenger i utgangspunktet ingen omfattende utbedringer. Det er kapasitet i de mottakende skolene til å ta i mot elever, og byggene huser elevene ved skolene i dag uten behov for bygningsmessige utbedringer. Samtidig har kommunedirektøren vektlagt behovet for vedlikehold i skolene og forsøkt å synliggjøre at etterslepet på vedlikehold av skolebygg er omfattende. Det *kan* gjøres utbedringer ved mottakende skoler som et kompensierende tiltak ved samlokaliseringene, men vurderinger av de aktuelle skolebyggene viser at samlokaliseringene i seg selv ikke utløser behov for umiddelbare utbedringer i skolebyggene.

Vedrørende endringene som ble meldt til KST 7.november 2025 i forbindelse med en regnefeil i beregningen av antall elever som kan gå til private skoler er denne beskrevet i endringsloggen som er lagt til i kunnskapsgrunnlaget og i strukturforslaget "Mening, mestring og medvirkning for alle..". Det er sentralt i omtalen av dette å påpeke at dette estimatet for elevnedgang kun gjaldt beregning av *ytterligere* elevnedgang, og at alle økonomiske estimer tar utgangspunkt i prognosene basert på folkeregisterdata eller befolkningsframskriving for aldersgruppen.

Notat

Til	Kommunalsjef oppvekst Rikke Janet Hellum og rådgiver Julie Evensen Holm Kopi til omstillingsutvalg Oppvekst og Arbeid og medborgerskap
Fra	HR
Saks- behandler	HR v/Anne Pedersen
Dato	16.02.2026
Bakgrunn	Kommunestyrets vedtak om å utsette sak om skolestruktur og belyse saken ytterligere, KST-226/25

Sak: Arbeidsgivers plikt til informasjon og medvirkning ved omstilling, omorganisering og strukturendringer

Bakgrunn

For å møte fremtidens krav til læring og utvikling er det behov for at Larvik etablerer en framtidsrettet skolestruktur. Dagens 19 skoler preges av et vedlikeholdsetterslep på over 870 millioner kroner, utdaterte bygg som hindrer moderne pedagogikk, synkende elevtall og en presset kommuneøkonomi. Disse faktorene svekker kvaliteten i opplæringen og tvinger frem krevende valg for å sikre et likeverdig, inkluderende og framtidsrettet skoletilbud i tråd med ny opplæringslov. Kommunestyret har derfor bedt om utredning av ny skolestruktur.

Kommunestyret behandlet sak om skolestruktur i sitt møte 10.12.2025 og vedtok å utsette saken og belyse saken ytterligere. Dette notatet beskriver arbeidsgivers plikter ved omorganisering/strukturendringer og de rutinene og arenaene som Larvik kommune har etablert for å sikre medvirkning i henhold til Arbeidsmiljøloven og Hovedavtalen.

Saksutredning

Arbeidsgivers plikter

Arbeidsgiver plikter å informere og drøfte spørsmål av betydning for arbeidstakernes forhold med arbeidstakernes tillitsvalgte. Bestemmelsen om informasjon og drøfting er hjemlet i Arbeidsmiljøloven (AML) § 8-1 Plikt til informasjon og drøfting. Arbeidsmiljølovens bestemmelser om informasjon og drøfting, § 8-1, er nærmere belyst i Hovedavtalen (HA) som er inngått mellom KS og arbeidstakerorganisasjonene. Hovedavtalen er en rammeavtale som gir de lokale partene relativt stor frihet til å finne gode og hensiktsmessige måter å samhandle på.

Når det gjelder omorganisering og strukturendringer er dette nærmere beskrevet i Arbeidsmiljøloven § 4-2 (3) og i Hovedavtalen (HA) del B § 1-4-1 og § 3.1 bokstav c). Kommunens omstillingsrutine skal sikre at arbeidsgiver oppfyller disse kravene i lov og avtaler.

Medvirkningsarenaer

Følgende medvirkningsarenaer blir benyttet i kommunens arbeid med omstilling, omorganisering og strukturendringer:

- Administrasjonsutvalg/Partssammensatt utvalg
Samarbeidsorgan for folkevalgte og ansattrepresentanter i kommunens omstillings- og utviklingsarbeid. Rådgivende organ i saker som berører de ansattes arbeidsforhold og som skal til politisk behandling, før sakene går videre til hovedutvalg og/eller kommunestyre.
- Kommunedirektørens informasjons- og drøftingsmøte
Kommunedirektøren har opprettet faste informasjons- og drøftingsmøter med hoved-/tillitsvalgte. Møtene tidfestes slik at tillitsvalgte kan medvirke i saker som skal behandles politisk og som berører de ansattes arbeidsforhold. Her møter tillitsvalgte fra alle fagforeninger som har medlemmer i kommunen.
- Omstillingsutvalg
Omstillingsutvalgene behandler og ser helhetlig på saker som gjelder rekruttering, nedbemanning, omplassering, omorganisering og strukturendringer. Det er utnevnt representanter fra arbeidsgiver og arbeidstaker til utvalgene.
- Adhoc/arbeidsgruppe - oppnevnes med et bestemt formål i en avgrenset periode og består av representanter fra arbeidsgiver og arbeidstaker.

Skolestruktur og oppfølging av vedtak

Virksomhetsleder skole har i samarbeid med HR påbegynt en plan for oppfølging av kommunestyrets vedtak. Omstillingsutvalg for Oppvekst behandlet denne planen i desember 2025. Planen vil bli oppdatert når kommunestyret har gjort vedtak i saken.

Omstillingsutvalget har støttet at det opprettes en arbeidsgruppe med representanter fra de hovedtillitsvalgte og fra arbeidsgiver som skal følge opp vedtaket, bidra til god informasjon og ryddige prosesser.

Arbeidsgruppens mandat

Arbeidsgruppen skal bidra til at de ansatte blir informert, ivaretatt og at problemstillinger blir tatt opp og drøftet, for eksempel:

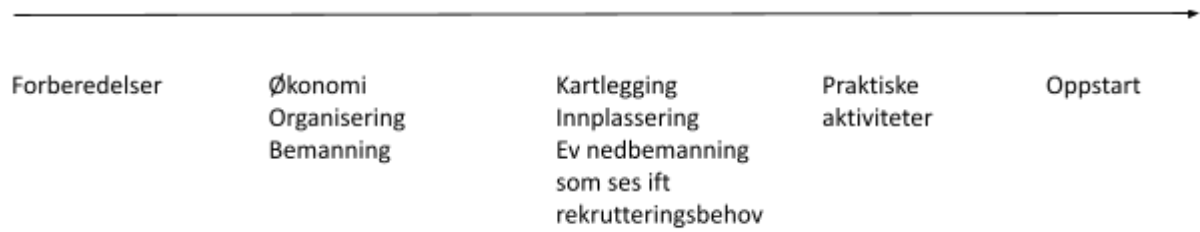
- informasjon til ansatte
- plan for bemanning og overføring av ansatte
- kriterier for overføring av ansatte
- bemanningsplan for når strukturendringene skal iverksettes
- innspill til utvalgskrets ved eventuell overtallighet
- bruk av arbeidstid og eventuelt merarbeid ved flytting

Arbeidsgruppen vil bli ledet av virksomhetsleder skole. HR vil bistå arbeidsgruppen.

Drøfting i henhold til Hovedavtalens bestemmelser

Drøfting i henhold til Hovedavtalens bestemmelser skjer i arbeidsgruppen.

Faser i arbeidet



Plan og prosess justeres ved behov!

Befolkningsprognoser fra Telemarksforsking

Larvik kommune

Innledning

Denne rapporten presenterer befolkningsframskrivninger for Larvik kommune utarbeidet av Telemarksforskning. Framskrivningene supplerer SSBs offisielle prognoser ved å vise hvordan lokal attraktivitet for bosetting og næringsliv kan påvirke den framtidige befolkningsutviklingen. Det er i tillegg utarbeidet framskrivninger for ulike deler av kommunen.

Innhold

- Innledning
- Oppsummering
- Befolkningsframskrivninger fra SSB
- Befolkningsprognoser fra Telemarksforskning
- Framskrivninger for ulike deler av kommunen
- Hovedfunn framskrivninger ulike deler av kommunen
- Framskrivninger totalt
- Framskrivninger 0-5 år
- Framskrivninger 6-15 år
- Framskrivninger 20-66 år
- Framskrivninger 67 år og eldre
- Framskrivninger 80 år og eldre

Oppsummering

Hovedtrekk i befolkningsutviklingen

Larvik kommune står overfor en moderat samlet befolkningsvekst fram mot 2050, samtidig som alderssammensetningen endres betydelig. Telemarksforskning sine framskrivninger viser at utviklingen i folketallet i stor grad avhenger av kommunens attraktivitet for bosetting og næringsliv. Ved middels attraktivitet forventes et relativt stabilt folketall, mens høy attraktivitet gir tydelig vekst og lav attraktivitet gir nedgang.

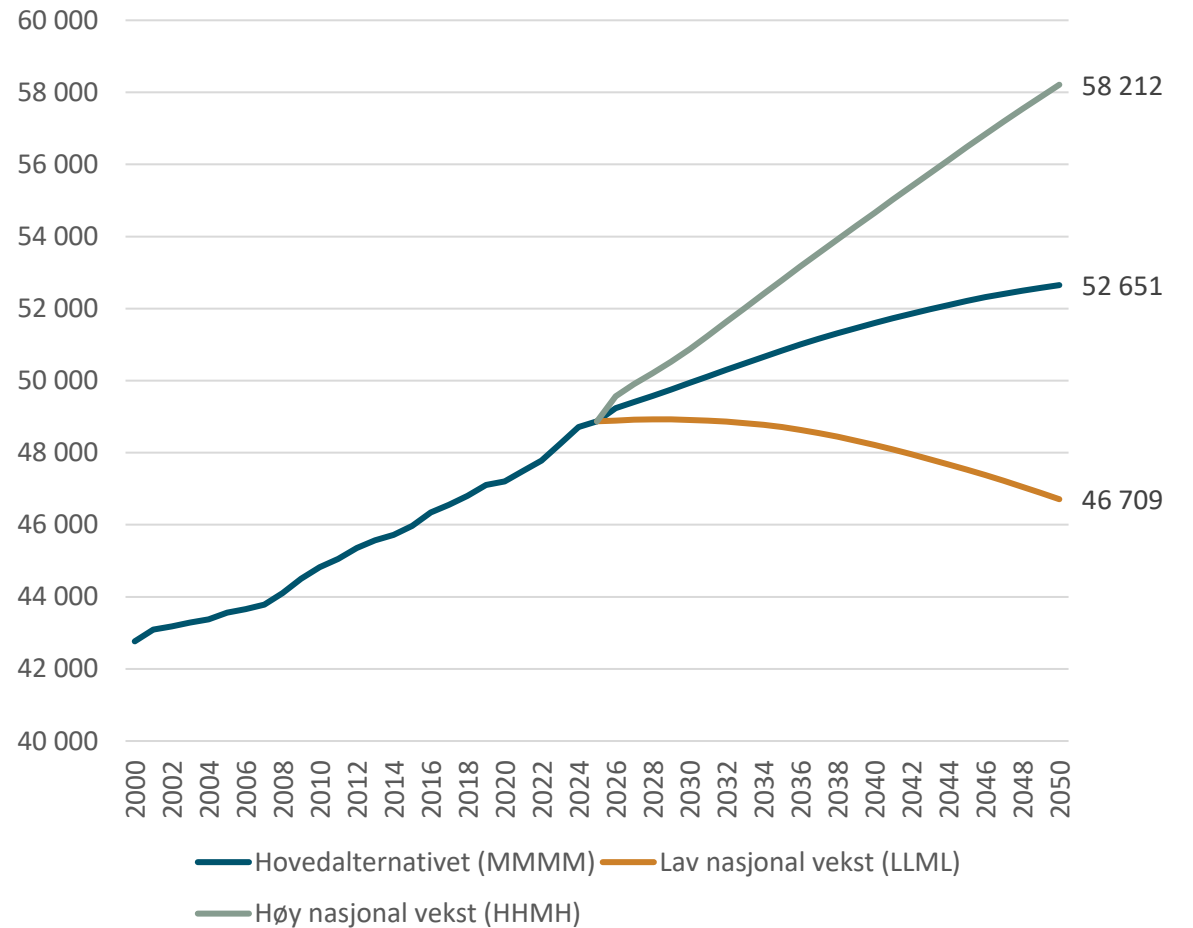
Samtidig viser framskrivingene en markant aldring av befolkningen, med sterk vekst i antall eldre – særlig i gruppen over 80 år – og nedgang i antall barn og unge i mange deler av kommunen. Utviklingen varierer betydelig mellom delområdene, med vekst i sentrale og attraktive områder og nedgang i mer perifere deler av kommunen. Dette gir viktige føringer for framtidig kommunal planlegging.

Befolkningsframskrivninger fra SSB

SSBs framskrivninger – bakgrunn

SSB publiserte nye befolkningsframskrivninger i 2024. Kommunevise tall er tilgjengelig fram til 2050. Befolkningsframskrivninger beregner framtidens befolkning basert på forutsetninger om fruktbarhet, dødelighet, flytting og nettoinnvandring.

SSB opererer med tre hovedalternativer: lav (LLML), middels (MMMM) og høy (HHMH) nasjonal vekst. Hovedalternativet MMMM, som forutsetter mellomnivåer for alle komponentene, brukes normalt som referanse og legges til grunn i denne analysen.



Befolkningsprognoser fra Telemarksforskning

Formål og metode

Befolkningsprognosene fra Telemarksforskning er et supplement til SSBs framskrivninger og gir alternative perspektiver på den framtidige utviklingen i Larvik. Framskrivningene er basert på ulike nivåer for lokal attraktivitet for bosetting og næringsliv, med mål om å synliggjøre kommunens handlingsrom for befolkningsutvikling

Attraktiviteten er beregnet med utgangspunkt i observerte flytte- og arbeidsplassmønstre de siste ti årene. Alle scenariene tar utgangspunkt i SSBs hovedalternativ for nasjonal befolkningsvekst.

Tre alternative utviklingsbaner

Det er utarbeidet tre hovedscenarier:

- Høy attraktivitet (H), der kommunen lykkes med å tiltrekke seg både innbyggere og arbeidsplasser
- Middels attraktivitet (M), som tilsvarer utvikling i tråd med strukturelle forutsetninger
- Lav attraktivitet (L), med svak bosettings- og næringsutvikling

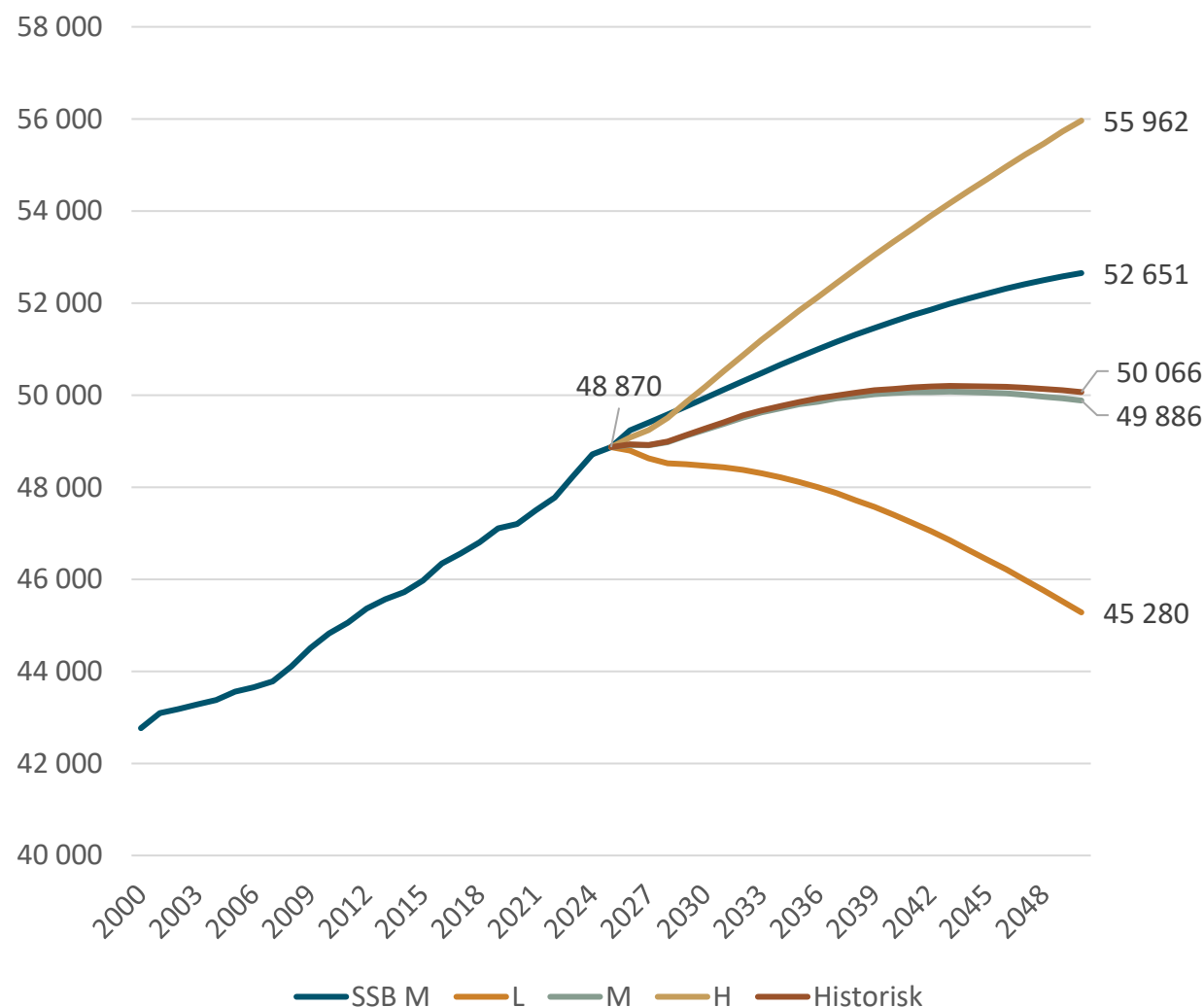
Forskjellen mellom høy og lav attraktivitet viser spennvidden i mulig befolkningsutvikling fram mot 2050.

Stor betydning av attraktivitet

Framskrivningene viser stor variasjon i samlet folketallsutvikling:

- Lav attraktivitet: -7,3 prosent (2025–2050)
- Middels attraktivitet: +2,1 prosent
- Høy attraktivitet: +14,5 prosent

Dette illustrerer at lokal attraktivitet har stor betydning for framtidig folketall i Larvik kommune.



Befolkningsprognoser fra Telemarksforskning

Ulik utvikling for yngre og eldre

I aldersgruppene 0–66 år anslås en utvikling på mellom –20,2 og +5,0 prosent, avhengig av scenario. For aldersgruppen 67 år og eldre anslås en vekst på mellom 41,4 og 50,5 prosent.

Forskjellene mellom scenariene er relativt små for de eldste aldersgruppene, ettersom eldre i liten grad flytter mellom kommuner. I alle scenarier øker andelen eldre, mens andelen barn og unge går ned.

Befolkningsframskrivninger fra Telemarksforskning 2024-2040. Alternativ L, M og H. Larvik kommune. Kilde: SSB/TF

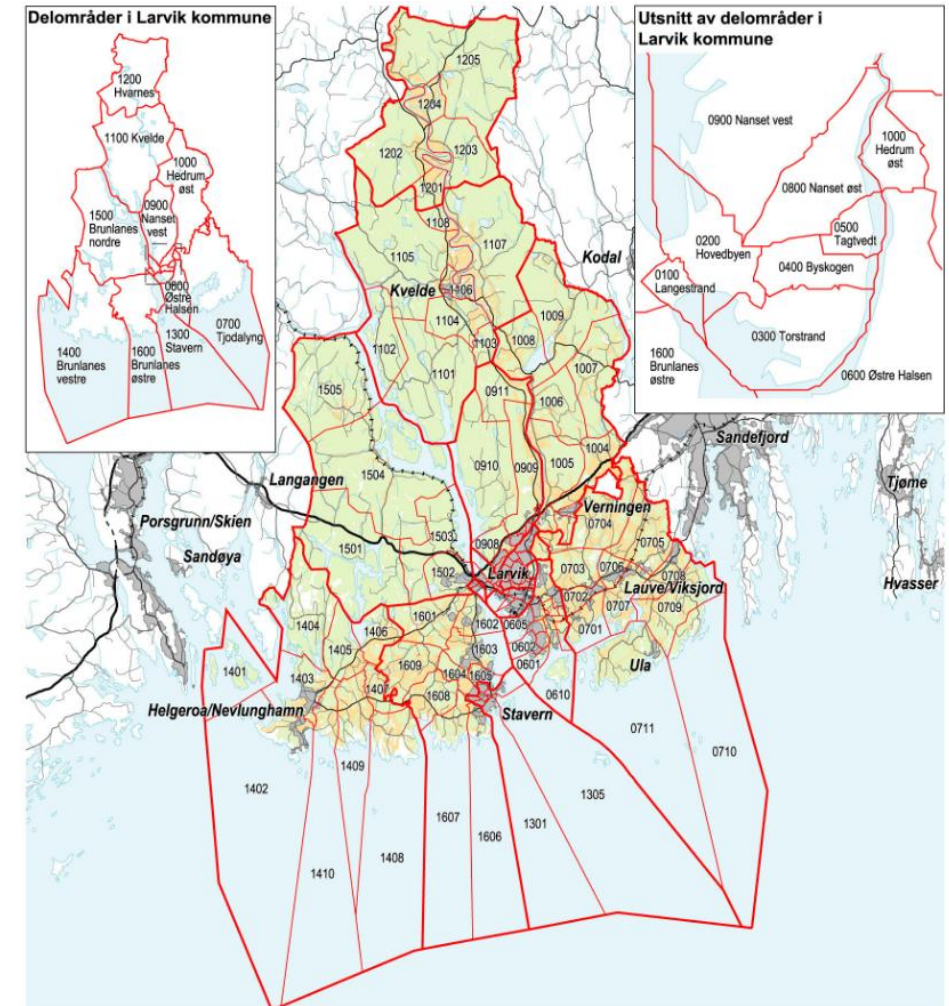
		2050			%endring 2025-2050		
	2025	L	M	H	L	M	H
0-5 år	2 598	1 975	2 335	2 826	-24,0	-10,1	8,8
6-15 år	5 332	3 953	4 539	5 321	-25,9	-14,9	-0,2
16-66 år	30 742	24 933	28 164	32 462	-18,9	-8,4	5,6
67-79 år	7 344	8 185	8 517	8 907	11,5	16,0	21,3
80-89 år	2 325	4 720	4 808	4 911	103,0	106,8	111,2
90 år og eldre	529	1 514	1 523	1 535	186,2	187,9	190,2
Sum	48 870	45 280	49 886	55 962	-7,3	2,1	14,5
0-66 år	38 672	30 861	35 038	40 609	-20,2	-9,4	5,0
67 år og eldre	10 198	14 419	14 848	15 353	41,4	45,6	50,5

Framskrivinger for ulike deler av kommunen

Delområdeframskrivinger

Telemarksforskning har i tillegg utarbeidet befolkningsframskrivinger for ulike deler av kommunen. Larvik kommune er inndelt i 128 grunnkretser, som videre er samlet i 17 delområder.

I denne rapporten presenteres framskrivingene på delområdenivå, basert på middelalternativet fra Telemarksforskning.



Hovedfunn framskrivinger for ulike deler av kommunen

Hovedfunn – samlet befolkning

Totalbefolkningen i Larvik øker svakt fra 48 715 i 2024 til 50 234 i 2050 (+3,1 prosent), med en topp rundt 2040. Utviklingen varierer betydelig mellom delområdene. Hovedbyen, Brunlanes Østre og deler av Brunlanes Vestre har tydelig vekst, mens Langestrand, Tagtvedt, Stavern og Lardal har markant nedgang.

Hovedfunn – barn og unge (0–15 år)

Antall barn og unge går samlet betydelig ned fram mot 2050 (–11,5 prosent for 0–5 år og –16,6 prosent for 6–15 år). Nedgangen er størst i Langestrand, Tagtvedt, Hvarnes, Lardal og deler av Stavern og Hedrum. Hovedbyen skiller seg ut med vekst i skolealder, særlig etter 2030.

Hovedfunn – eldre (67 år og eldre)

Antall innbyggere 67 år og eldre øker kraftig fram mot 2050 (+49,5 prosent), og gruppen 80 år og eldre mer enn dobles (+137 prosent). Veksten er særlig sterk i Brunlanes Østre, Østre Halsen, Tjodalyng, Nanset Vest og Hedrum Øst.

Hovedbilde

Larvik kommune står overfor en tydelig aldring av befolkningen og økt geografisk konsentrasjon. Utviklingen gir færre barn og unge i mange områder og sterk vekst i eldre aldersgrupper. Dette får konsekvenser for barnehage- og skolestruktur, samt økt behov for helse-, omsorgs- og tilgjengelighetstiltak, særlig i områder med rask aldring.

Befolkningsframskrivninger totalt

Område	2024	2030	2040	2050	%-endring 2030	%-endring 2040	%-endring 2050
Langestrand	1 012	955	844	715	-5,6%	-16,6%	-29,4%
Hovedbyen	3 315	3 559	3 993	4 396	7,4%	20,5%	32,6%
Torstrand	2 586	2 631	2 622	2 516	1,8%	1,4%	-2,7%
Byskogen	2 430	2 435	2 370	2 203	0,2%	-2,5%	-9,3%
Tagtvedt	968	878	695	514	-9,3%	-28,2%	-46,9%
Østre Halsen	6 086	6 249	6 466	6 571	2,7%	6,2%	8,0%
Tjodalyng	4 403	4 485	4 543	4 517	1,9%	3,2%	2,6%
Nanset Øst	3 456	3 523	3 625	3 677	1,9%	4,9%	6,4%
Nanset Vest	3 581	3 666	3 750	3 772	2,4%	4,7%	5,3%
Hedrum Øst	2 238	2 311	2 359	2 332	3,2%	5,4%	4,2%
Kvelde	1 799	1 805	1 789	1 764	0,3%	-0,5%	-1,9%
Hvarnes	575	572	544	499	-0,5%	-5,4%	-13,2%
Stavern	2 682	2 536	2 274	2 002	-5,5%	-15,2%	-25,4%
Brunlanes Vestre	3 004	3 101	3 226	3 293	3,2%	7,4%	9,6%
Brunlanes Nordre	2 055	2 081	2 093	2 065	1,3%	1,8%	0,5%
Brunlanes Østre	5 983	6 316	6 825	7 188	5,6%	14,1%	20,1%
Lardal	2 474	2 454	2 342	2 182	-0,8%	-5,3%	-11,8%
39099999 Uoppgitt grunnkrets	68	52	46	29	-24,1%	-32,4%	-56,8%
Larvik	48 715	49 606	50 407	50 234	1,8%	3,5%	3,1%

Befolkningsframskrivninger 0-5 år

Område	2024	2030	2040	2050	%-endring 2030	%-endring 2040	%-endring 2050
Langestrand	35	37	27	20	6,6%	-23,4%	-41,7%
Hovedbyen	95	177	214	206	86,5%	125,6%	116,4%
Torstrand	122	130	112	93	6,8%	-8,3%	-23,9%
Byskogen	124	121	104	80	-2,3%	-16,0%	-35,8%
Tagtvedt	19	40	17	5	111,6%	-12,1%	-75,8%
Østre Halsen	373	306	338	332	-17,9%	-9,5%	-11,1%
Tjodalyng	263	222	222	223	-15,6%	-15,4%	-15,2%
Nanset Øst	162	168	185	172	3,5%	14,1%	6,1%
Nanset Vest	245	200	199	193	-18,2%	-18,8%	-21,3%
Hedrum Øst	136	131	110	103	-3,6%	-19,3%	-24,6%
Kvelde	111	90	82	85	-19,4%	-25,8%	-23,8%
Hvarnes	47	29	27	25	-37,7%	-42,1%	-47,7%
Stavern	107	102	92	72	-4,9%	-14,3%	-33,2%
Brunlanes Vestre	147	149	170	165	1,4%	15,9%	12,1%
Brunlanes Nordre	141	98	106	109	-30,4%	-24,8%	-23,0%
Brunlanes Østre	385	327	364	362	-15,1%	-5,6%	-5,9%
Lardal	111	108	87	83	-2,4%	-22,1%	-25,4%
39099999 Uoppgitt grunnkrets	4	6	9	1	52,5%	127,5%	-80,0%
Larvik	2 627	2 443	2 464	2 325	-7,0%	-6,2%	-11,5%

Befolkningsframskrivninger 6-15 år

Område	2024	2030	2040	2050	%-endring 2030	%-endring 2040	%-endring 2050
Langestrand	56	61	64	48	8,4%	15,0%	-14,5%
Hovedbyen	233	228	375	413	-2,3%	60,8%	77,3%
Torstrand	224	226	240	205	0,9%	6,9%	-8,4%
Byskogen	242	228	215	180	-6,0%	-11,2%	-25,5%
Tagtvedt	79	49	60	23	-38,4%	-24,1%	-71,5%
Østre Halsen	793	716	576	629	-9,7%	-27,4%	-20,7%
Tjodalyng	545	497	407	413	-8,8%	-25,4%	-24,2%
Nanset Øst	358	324	331	349	-9,4%	-7,6%	-2,5%
Nanset Vest	465	443	364	364	-4,8%	-21,8%	-21,8%
Hedrum Øst	272	252	232	198	-7,4%	-14,6%	-27,1%
Kvelde	226	208	161	155	-8,2%	-28,6%	-31,5%
Hvarnes	82	80	50	48	-2,8%	-39,4%	-42,1%
Stavern	194	196	190	168	1,0%	-1,9%	-13,7%
Brunlanes Vestre	344	302	291	319	-12,1%	-15,4%	-7,2%
Brunlanes Nordre	292	262	179	196	-10,3%	-38,7%	-32,8%
Brunlanes Østre	774	728	628	678	-5,9%	-18,8%	-12,4%
Lardal	282	230	189	162	-18,5%	-32,9%	-42,7%
39099999 Uoppgitt grunnkrets	4	4	10	9	10,0%	142,5%	115,0%
Larvik	5 465	5 033	4 561	4 556	-7,9%	-16,5%	-16,6%

Befolkningsframskrivninger 20-66 år

Område	2024	2030	2040	2050	%-endring 2030	%-endring 2040	%-endring 2050
Langestrand	570	507	358	306	-11,0%	-37,2%	-46,2%
Hovedbyen	1 892	2 030	2 230	2 482	7,3%	17,9%	31,2%
Torstrand	1 546	1 479	1 387	1 298	-4,3%	-10,3%	-16,0%
Byskogen	1 550	1 473	1 282	1 115	-5,0%	-17,3%	-28,1%
Tagtvedt	588	495	313	200	-15,8%	-46,9%	-66,1%
Østre Halsen	3 544	3 625	3 643	3 480	2,3%	2,8%	-1,8%
Tjodalyng	2 599	2 586	2 538	2 378	-0,5%	-2,4%	-8,5%
Nanset Øst	1 864	1 927	1 954	1 960	3,4%	4,8%	5,1%
Nanset Vest	2 098	2 141	2 155	2 030	2,1%	2,7%	-3,3%
Hedrum Øst	1 416	1 397	1 363	1 258	-1,3%	-3,8%	-11,1%
Kvelde	999	1 032	1 023	953	3,3%	2,4%	-4,6%
Hvarnes	346	328	302	252	-5,3%	-12,6%	-27,3%
Stavern	1 374	1 215	1 030	927	-11,6%	-25,1%	-32,5%
Brunlanes Vestre	1 675	1 719	1 745	1 750	2,6%	4,2%	4,5%
Brunlanes Nordre	1 192	1 223	1 205	1 088	2,6%	1,1%	-8,7%
Brunlanes Østre	3 600	3 784	3 905	3 933	5,1%	8,5%	9,2%
Lardal	1 489	1 434	1 268	1 096	-3,7%	-14,8%	-26,4%
39099999 Uoppgitt grunnkrets	36	25	15	12	-31,4%	-58,6%	-67,8%
Larvik	28 378	28 418	27 714	26 516	0,1%	-2,3%	-6,6%

Befolkningsframskrivninger 67 år og eldre

Område	2024	2030	2040	2050	%-endring 2030	%-endring 2040	%-endring 2050
Langestrand	309	327	369	316	5,8%	19,5%	2,3%
Hovedbyen	988	1 016	1 072	1 118	2,9%	8,5%	13,2%
Torstrand	592	702	790	822	18,6%	33,4%	38,8%
Byskogen	397	515	682	742	29,8%	71,8%	87,0%
Tagtvedt	238	263	295	269	10,7%	23,7%	13,2%
Østre Halsen	1 063	1 276	1 638	1 887	20,0%	54,1%	77,5%
Tjodalyng	793	957	1 188	1 336	20,7%	49,8%	68,5%
Nanset Øst	913	954	1 031	1 050	4,5%	12,9%	15,0%
Nanset Vest	588	692	861	1 037	17,6%	46,5%	76,4%
Hedrum Øst	324	419	558	680	29,4%	72,3%	109,8%
Kvelde	376	384	444	506	2,1%	18,0%	34,7%
Hvarnes	70	103	135	157	47,6%	92,4%	123,6%
Stavern	911	942	882	757	3,4%	-3,2%	-16,9%
Brunlanes Vestre	693	787	906	930	13,6%	30,7%	34,2%
Brunlanes Nordre	309	380	507	599	23,1%	64,0%	93,8%
Brunlanes Østre	914	1 156	1 641	1 941	26,4%	79,5%	112,4%
Lardal	487	569	718	770	16,7%	47,4%	58,0%
39099999 Uoppgitt grunnkrets	14	15	11	4	10,0%	-20,7%	-69,3%
Larvik	9 979	11 459	13 727	14 921	14,8%	37,6%	49,5%

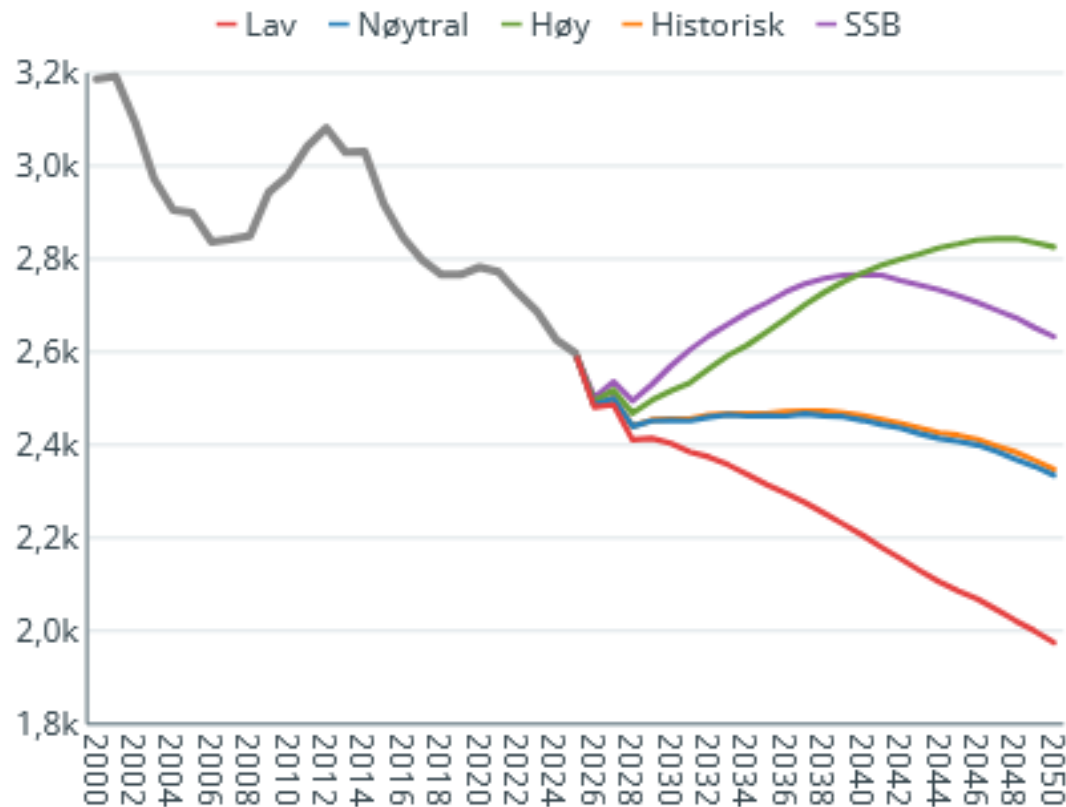
Befolkningsframskrivninger 80 år og eldre

Område	2024	2030	2040	2050	%-endring 2030	%-endring 2040	%-endring 2050
Langestrand	69	111	155	163	60,9%	124,5%	136,7%
Hovedbyen	321	396	450	477	23,4%	40,1%	48,5%
Torstrand	135	218	328	362	61,1%	143,1%	167,9%
Byskogen	83	137	242	325	65,2%	191,7%	291,6%
Tagtvedt	67	89	120	134	33,4%	78,5%	100,6%
Østre Halsen	286	394	579	773	37,8%	102,3%	170,4%
Tjodalyng	195	288	439	556	47,8%	125,2%	185,3%
Nanset Øst	280	362	425	458	29,2%	51,8%	63,6%
Nanset Vest	169	229	307	403	35,6%	81,8%	138,6%
Hedrum Øst	59	115	195	265	95,1%	230,7%	348,8%
Kvelde	116	148	171	199	27,4%	47,2%	71,3%
Hvarnes	12	25	47	65	108,3%	288,3%	443,3%
Stavern	313	359	411	386	14,6%	31,3%	23,3%
Brunlanes Vestre	159	252	368	411	58,2%	131,3%	158,6%
Brunlanes Nordre	61	106	180	240	74,3%	194,9%	293,1%
Brunlanes Østre	238	336	526	793	41,0%	120,9%	233,2%
Lardal	111	166	268	333	49,2%	141,8%	200,3%
39099999 Uoppgitt grunnkrets	1	2	9	4	90,0%	820,0%	330,0%
Larvik	2 675	3 732	5 219	6 348	39,5%	95,1%	137,3%

Vedlegg

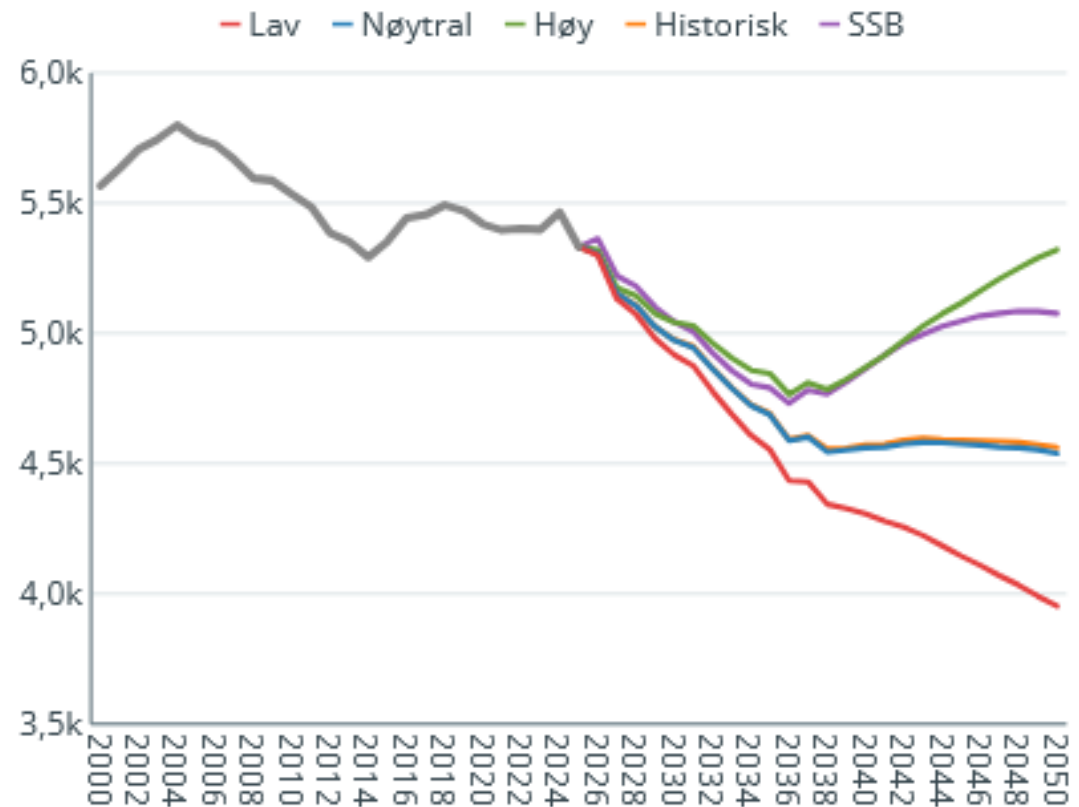
Befolkningsprognoser fra Telemarksforskning

0-5 år



Befolkningsprognoser fra Telemarksforskning 2025-2050. Larvik kommune. Kilde: SSB/TF

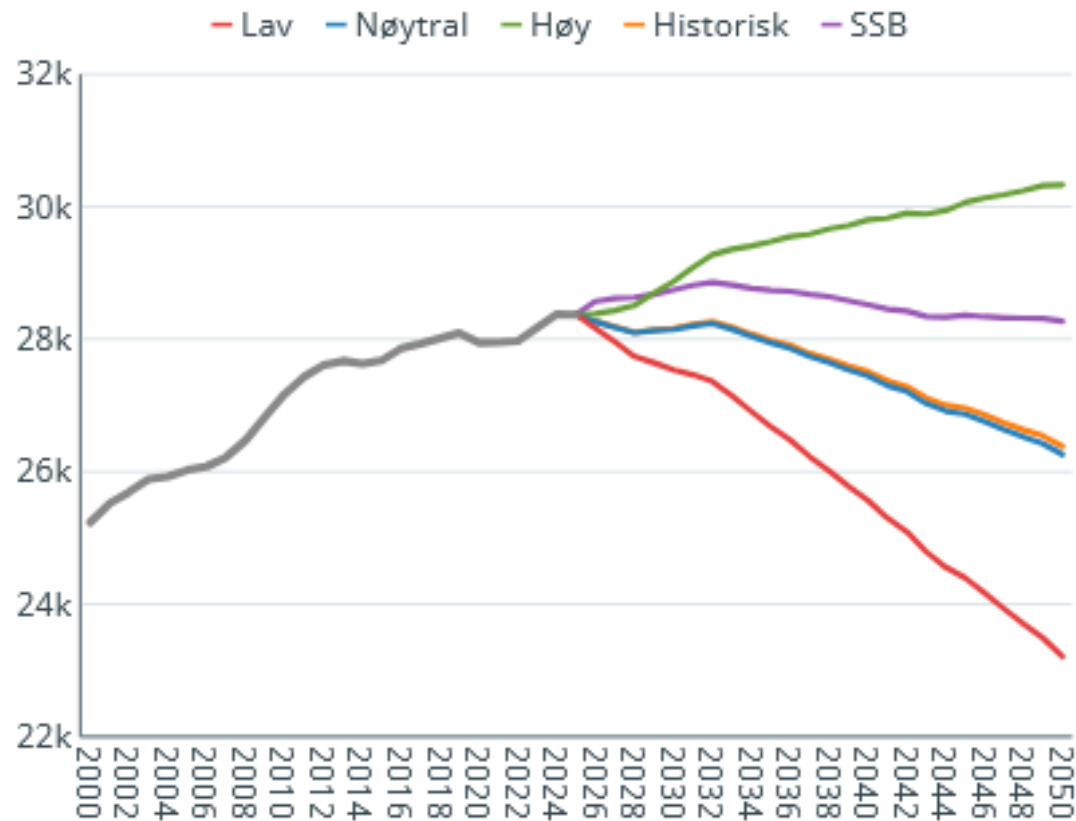
6-15 år



Befolkningsprognoser fra Telemarksforskning 2025-2050. Larvik kommune. Kilde: SSB/TF

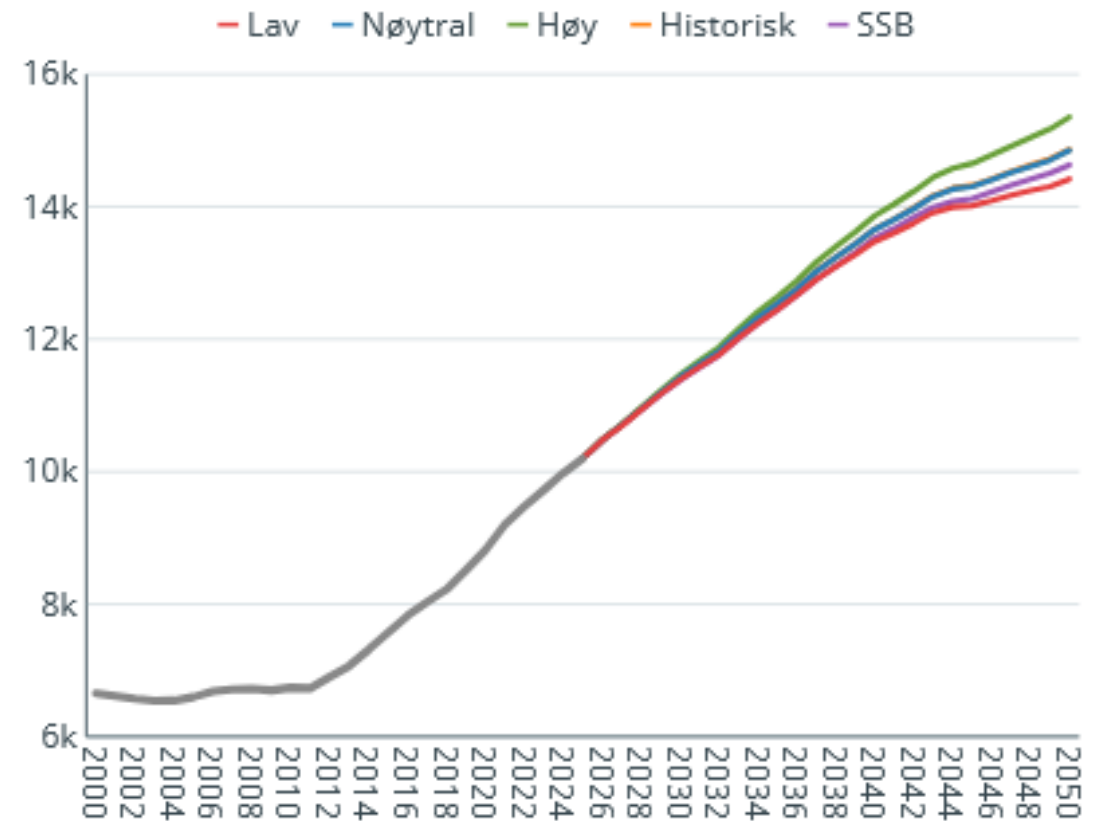
Befolkningsprognoser fra Telemarksforskning (2)

20-66 år



Befolkningsprognoser fra Telemarksforskning 2025-2050. Larvik kommune. Kilde: SSB/TF

67 år og eldre



Befolkningsprognoser fra Telemarksforskning 2025-2050. Larvik kommune. Kilde: SSB/TF

Oppdragsgiver: Larvik kommune

Oppdragsnr.: [Assignment Number] Dokumentnr.: [Document Number]

Til: Larvik kommune ved Borgar Lindhjem
Fra: Norconsult ved Tom A. Haugen
Sted, dato: Bergen / 2026-01-23
Kopi til: [Copy to]

Tilstandsrapporter Skoler i Larvik

Norconsult mottok en epost forespørsel fra Larvik kommune 22.01.2026 om å utføre kontroll av metode i kalkulasjon av vedlikeholdskostnader.

Vi har gått gjennom forespørsel med vedlagte dokumentasjon.

Metoden som dere har brukt ved å ta utgangspunkt i

opprinnelig estimat

+ tillegg reserve 20%

+ tillegg Rigg/Drift 20%

+ tillegg prisstigning 25%

+ tillegg MVA 25%

= oppdatert estimat

Norconsult har gått gjennom regnearket og har hatt en intern diskusjon om metoden. Metode, måten kalkulasjonen er utført, og vurderinger som er gjort, er etter Norconsults mening i tråd med gjeldene praksis.

I vårt arbeid med tilstandsanalyser bruker vi Norsk Prisbok, som er et profesjonelt oppslagsverk for bygge kostnader i norsk bygge bransje. Tallene som fremkommer i Prisboken blir veid opp mot Norconsults erfaringstall og forventet levealder på objektet, og det blir utarbeidet et kvalifisert estimat på kostnad. Denne metoden er bransjestandard. Det kan naturligvis være avvik på hvor godt et estimat treffer virkelig kost. Objektets bruk, vedlikehold, og andre faktorer vil påvirke kostnad for vedlikehold og levetid.

Revisjon	Dato	Beskrivelse	Utarbeidet	Fagkontrollert	Godkjent
			Tom A. Haugen	Ørjan Berg	H. Hovstad

Dette dokumentet er utarbeidet av Norconsult som del av det oppdraget som dokumentet omhandler. Opphavsretten tilhører Norconsult. Dokumentet må bare benyttes til det formål som oppdragsavtalen beskriver, og må ikke kopieres eller gjøres tilgjengelig på annen måte eller i større utstrekning enn formålet tilsier.

BANORAMA

Hva er Banorama?

På [Banorama.no](https://banorama.no) scroller du deg gjennom den viktigste kunnskapen du trenger for å ferdes i nærheten av jernbanen. Tog er et trygt transportmiddel, men jernbanen er også en barriere mange må krysse i hverdagen. Hvis du bor i en by eller bygd som er delt av en jernbane, lever du livet på begge sider av skinnene.

Derfor har vi laget et digitalt læringsverktøy som gir deg en enkel innføring i kryssing av jernbanen, strøm i nærheten av skinnene og andre smarte tips til hvordan du kan være på den sikre siden!

I Bane NOR håper vi at skoler over hele landet tar banorama.no i bruk i en ledig stund. Det tar ikke særlig lang tid og krever ikke særlig til forberedelser å gi elevene nyttig og viktig kunnskap om trygg ferdsel lang og på tvers av jernbanen.

Hvem er Banorama for?

Banorama er for alle – uansett alder – som ferdes nær jernbanen. Vi håper denne siden kan gi nyttig kunnskap til elever i grunnskole og videregående skole, og samtidig være nyttig, fin og morsom nok til at både folkehøgskoleelever og rakettforskere har lyst til å scrolle seg gjennom de interaktive plansjene.

Nederst på siden finner du en quiz. Forhåpentligvis kan den gjøre det enda lettere for deg å lagre informasjonen på «harddisken». Dersom du klarer alle spørsmålene, blir du hedret med en digital gullmedalje.



Hvordan kan Banorama tas i bruk?

Det er mulig å innvende at Banorama ikke treffer de yngste så godt. For å få fullt utbytte av det interaktive jernbaneuniverset vårt, er det helt klart en fordel at du kan lese og har opparbeidet deg leseforståelse på et visst nivå. [Filmen vi har laget](https://youtu.be/bGLN5wxkkqY) (https://youtu.be/bGLN5wxkkqY), er derimot egnet

for alle – uansett leseferdigheter. Den handler om de samme temaene og du finner den på forsiden. Bare se etter den store video-knappen!

Banorama fungerer også ypperlig på smarttavle. Har du elever i småskolen, kan dere bruke plansjene i plenum, gå gjennom punkt etter punkt og bruke dem for å snakke sammen om jernbanen.

Banorama er også nyttig for foresatte, lærere og skoleledelse. Det skjer for eksempel rett som det er at både barn og voksne krysser planoverganger på en uheldig måte. Selv om du ikke har jernbanen som nærmeste nabo, vil du sannsynligvis møte på den før eller siden.

Ved spørsmål, ta kontakt med Pål Buset, prosjektleder for holdningsskapende arbeid, på tlf. 97540607 eller pal.buset@banenor.no.

En kort informasjonsfilm om Banorama finner du [her](https://www.youtube.com/watch?v=v51vKoirBJc) (<https://www.youtube.com/watch?v=v51vKoirBJc>).

