

Handlingsplan for Byskogen barnehage 2026-2027

Avdeling Planeten



Pedagog med avdelingsansvar
Elizabeth Tinderholt Westby
Epost:
elizabeth.tinderholt.westby@larvik.kommune.no

Byskogen barnehage
Avdeling Planeten Tlf: 98 23 12
96

Pedagogisk leder
Anette Nykås Kaldråstøyl
Epost:
anette.nykas.kaldrastoyl@larvik.kommune.no

Vår visjon: «En verden av muligheter»

“Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskapet i alle aktiviteter i barnehagen.”(Rammeplan)

Byskogen barnehage har et stort mangfold og vi har derfor en unik mulighet til å la barna utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. For oss er det viktig å skape et inkluderende fellesskap, der barna skal få bidra og medvirke til barnehagens innhold. Ved å være rause og vise hverandre respekt, skal vi lære av hverandre og møte barna på deres nysgjerrighet over likheter og forskjeller. Vi skal anerkjenne og vise viktigheten av den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Våre verdier

- Nysgjerrig
- Ærlig
- Raus
- Engasjert



VELKOMMEN TIL PLANETEN!

Vi er en småbarnsavdeling med 12 barn, i alderen 0-3 år.

Personalet består av to pedagoger, en barne- og ungdomsarbeider og en assistent.

Elizabeth Tinderholt Westby - pedagogisk leder med personalansvar
Anette Nykås Kaldråstøyl - pedagogisk leder
Ganimete Asanov - Assistent
Tone Sandland - assistent

DAGSRYTME

0700	Barnehagen åpner
07.30-08.30	Frokost (for de som har behov)
08.30 - 10.30	Turgrupper, lek ute eller inne, gruppearbeid og aktiviteter
10.30	Bleieskift og samlingsstund
10.45	Lunsj
11.30	Sovetid og lek for de som ikke sover
14.00	Bleieskift og fruktmåltid. Vi spiser frukt og brød/knekkebrød
14.30	Lek ute/inne
16.30	Barnehagen stenger

Fokusområde

Et inkluderende lekemiljø for alle barn

Barnehagene i Larvik deltar i den nasjonale ordningen, Regional ordning for kompetanseutvikling (Rekomp). Denne ordningen skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Slike tiltak involverer hele personalet i barnehagen og foregår lokalt i den enkelte barnehage. Høgskoler og universiteter, som USN i Vestfold og Telemark, spiller en viktig rolle ved å tilføre forskningsbasert og praksisrettet innhold til kompetanseutviklingen. Et inkluderende lekemiljø i barnehagen fokuserer på å skape et miljø der alle barn føler seg velkomne, respekterte og inkluderte i lekeaktiviteter. Dette miljøet skal balansere mellom å tilrettelegge for individuelle behov og fremme fellesskap. Variert lekemateriell som appellerer til ulike sanser og ferdigheter, er avgjørende for å sikre at alle barn kan delta på sin egen måte.

Voksenrollen er avgjørende i utviklingen av et slikt inkluderende lekemiljø. Voksne i barnehagen har ansvar for å være tilstedeværende, observante og engasjerte i barnas lek. De må aktivt tilrettelegge for at alle barn føler seg sett og verdsatt, samtidig som de hjelper barna med å navigere i sosiale samspill. Ved å modellere empati, respekt og inkludering i sin egen atferd, kan voksne bidra til å forme et miljø hvor mangfold er en ressurs, og hvor alle barn opplever at deres unike bidrag til leken er verdifulle. Voksnes rolle er derfor ikke bare å overvåke, men også å være aktive deltakere som støtter barnas utvikling gjennom veiledning og oppmuntring.

ASK

ASK - alternativt supplerende kommunikasjon

ASK inkluderer ikke-verbal kommunikasjon som bruk av bilder, symboler, tegnspråk, eller teknologiske hjelpemidler.

I Byskogen barnehage bruker vi ASK i kommunikasjonen med alle barna. Dette fordi vi tenker det kan bidra til:

1. Å fremme inkludering: ASK gir alle barn muligheten til å delta i kommunikasjon, uavhengig av deres evne til å bruke talespråk.
2. Redusere frustrasjon: For barn som har vanskeligheter med å uttrykke seg verbalt, kan ASK bidra til å redusere frustrasjonen ved å gi dem alternative måter å kommunisere på.
3. Støtte læring: ASK kan være et godt verktøy for å støtte læring, spesielt for barn som har vanskeligheter med å lære gjennom tradisjonelle metoder.
4. Øke selvstendighet: Gjennom bruk av ASK, kan barn gradvis oppnå større selvstendighet i å kunne uttrykke sine ønsker, behov og meninger.
5. Styrke sosiale ferdigheter: ASK kan hjelpe barn med å utvikle sosiale ferdigheter ved å gi dem muligheten til å delta i samtaler og samspill med andre.

JEG ER MEG

I temaet «Jeg er meg» er fokuset å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. Det er et helsefremmende og forebyggende tiltak som skal styrke barnas kunnskap om egen kropp og helse.

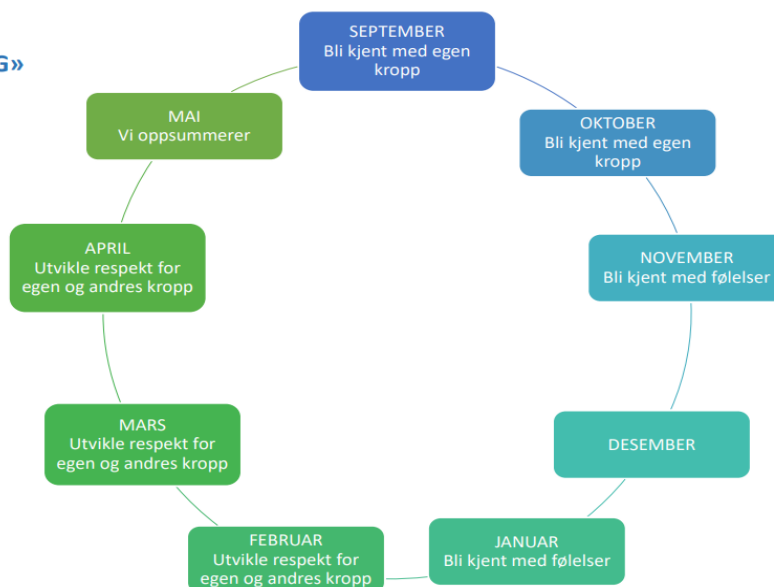
Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene.

Barna skal lære om, og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner

ÅRSJUL «JEG ER MEG» 1-3ÅR



Pedagog med avdelingsansvar
Elizabeth Tinderholt Westby
Epost:
elizabeth.tinderholt.westby@larvik.kommune.no

Byskogen barnehage
Avdeling Planeten Tlf: 98 23 12
96

Pedagogisk leder
Anette Nykås Kaldråstøyl
Epost:
anette.nykas.kaldrastoyl@larvik.kommune.no

“Dyr i årstidene” som tema gjennom året

På småbarnsavdelingene vil vi dette barnehageåret ha temaet “dyr gjennom årstidene”. Gjennom lek, undring og utforskning vil barna få bli kjent med ulike dyr og deres liv gjennom årets skiftende årstider. Dyr er et tema som engasjerer de fleste små barn, og dyrenavn og dyrelyder er ofte blant de første ordene barn lærer seg.

Om høsten retter vi oppmerksomheten mot gårdsdyr og husdyr. Barna får bli kjent med dyrene som lever på gården og i huset, hvordan de ser ut, hva slags lyder de lager, og hvilken betydning de har for mennesker. Gjennom vinteren utforsker vi skogsdyr. Bli vil se etter dyrespor i snøen, lære om dyrene som lever i skogen, hvordan de finner mat, hvor i skogen de bor, og hvordan de tilpasser seg vinterens kulde og mørke.

Når våren kommer vender vi blikket mot insektene og småkryp. Vi skal utforske småkrypenes verden og se nærmere på hvordan insekter lever, beveger seg og bidrar i naturen. Gjennom observasjon, lek og utforskning ute vil barna få erfaringer med det mangfoldige livet som våkner til liv om våren.

Foreldrekraften

Foreldrekraft er et begrep som ofte brukes for å beskrive den styrken og evnen foreldre har til å takle utfordringer og motgang i foreldrerollen. Dette kan inkludere evnen til å håndtere stress, bekymringer og konflikter på en konstruktiv måte, samt å opprettholde en positiv og støttende relasjon til barna sine. Det innebærer også en evne til å sette grenser, gi veiledning og støtte barna i deres utvikling og vekst. Det kan også handle om hvordan foreldre kan være hverandres støtte i oppdragerollen.

AUGUST

Tema: Bli kjent med hverandre og barnehagen

Oppstartstiden er viktig da barna skal få mulighet til å bli kjent i barnehagen både ute og inne og med mange voksne og barn. For mange kan dette være både spennende og skummelt, så vi må legge til rette på en god måte for alle. For de minste barna er det ro og rutiner som er det viktigste. Vi holder på de faste hverdagsrutinene, da vi vet at dette skaper forutsigbarhet som igjen gir trygghet.



Tips til oppstart:

Om man har mulighet anbefaler vi kortere dager i starten. Erfaringsmessig vet vi at kortere dager kan være med på å gi barna en bedre opplevelse av barnehagedagen og kan gjøre at de blir raskere trygge.

Om avskjed

Det er viktig å avtale med personalet, ta tydelig farvel med barnet og så gå.

Vi skal støtte barnets følelser. «Jeg ser du er lei deg - det skjønner jeg godt, men nå må jeg/de gå, så henter jeg/de deg igjen senere». Anerkjenn barnets følelser, men ikke gå inn i de samme følelsene selv eller avled for mye. Det er naturlig at barnet reagerer, dere kan være trygge på at personalet møter barnet på en god måte, støtter og trøster.

Viktige datoer:

21.august -
planleggingsdag:
barnehagen er
stengt!

Om henting

Vi anbefaler å gjennomføre henting på en rask og tydelig måte, selv om barnet protesterer. Dette gjør de ikke fordi de ikke ønsker å være med hjem, det er en naturlig reaksjon/grenseutprøving etter å ha vært borte fra dere en hel dag.

Mål:

- Barna skal bli trygge på de voksne på avdelingen
- Barna skal bli kjent med barna på avdelingen
- Barna skal bli kjent med avdelingens fysiske miljø og barnehagens uteområde

SEPTEMBER OG OKTOBER

Tema: Trafikk, **Høst, gårdsdyr og husdyr**

I september har vi et ekstra fokus på trafikksikkerhet i området rundt barnehagen. Vi kommer til å gå på tur for å se på biler og buss, snakke om å se seg for før vi krysser veien og undre oss sammen over trafikken og hva som er viktig å tenke på.



Høst, gårdsdyr og husdyr. Dyrenavn og dyrelyder er ofte blant de første ordene og lydene barna lærer. Denne høsten vil vi bruke den naturlige interessen hos barna. Utforske hvordan dyrene ser ut, hvilke lyder de lager, hva de spiser og hvor de bor. Vi vil også bruke årstiden og naturen til å undre oss over endringene som skjer ute om høsten. Hvorfor skifter trærne farger f.eks?

Mål:

- Bli kjent med hva som kjennetegner årstiden høst
- Bli kjent med ulike gårdsdyr



Jeg er meg: Bli kjent med egen kropp

Vi starter også opp med fokusområdet "jeg er meg".

Temaet er kroppen, både hvordan den ser ut og hvordan den fungerer. Vi skal bli kjent med egen kropp, se på likheter og ulikheter. Vi skal etablere språk og begreper som omhandler kroppen. Vi har egne "jeg er meg"-samlinger.

Viktige datoer:

Fredag 18.09.26: Pysjfest (lov å ha med kosedyr)

Fredag 23.10.26: Internasjonal dag

Fredag 31.10.26: Markering av Halloween (barna skal ikke kles ut hjemmefra, avdelingene ordner)

NOVEMBER OG DESEMBER

Tema: Jul og norske juletradisjoner

I november og desember vil fokuset være "jul og norske juletradisjoner". Vi ønsker å skape en spennende førjulstid for barna, med fokus på ro og kos. Barna skal få kjennskap til merkedager, høytider og tradisjoner i vår kulturarv. Vi skal ha adventssamlinger, lese julebøker, synge julesanger, høre på julesanger, bake pepperkaker, ha juleverksted og nissefest.



Mål:

- bli kjent med vanlige begreper knyttet til julefeiring
- bli kjent med noen av de mest kjente julesangene
- få begynnende kjennskap til hva det vil si å glede andre

Jeg er meg: "Bli kjent med følelser"

Ulike følelser skal få plass i hverdagen vår, men hvordan uttrykkes de? Hvilke følelser kjenner vi på? Hvordan kjennes det ut? Vi skal synge om følelser og bli godt kjent med ulike ansiktsuttrykk ved bruk av speil. Benevning er en viktig del av språket på småbarnsavdelinger, og vi lærer barna å sette ord på følelsene de uttrykker.

Viktige datoer:

tirsdag 24.11.26 planleggingsdag barnehagen er stengt!!

tirsdag 10.11.26: Felles rake løv- og høstsuppedag

mandag 14.12.26: Luciamarkering i regi av skolestarterne

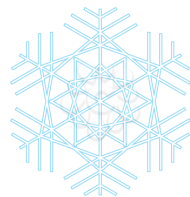
Uke 50: julebord for barna

fredag 18.12.26 Nissefest

JANUAR, FEBRUAR OG MARS

Tema: Vinter og skogsdyr

I denne perioden utforsker vi vinteren og dyrene som lever i skogen. Hvilke dyr finner vi ute? Hva spiser de? Hvordan tilpasser de seg den kalde årstiden? Vi bruker nærmiljøet og skogen rundt barnehagen til å lete etter spor i snøen. Gjennom temaet jobber vi i tråd med rammeplanen ved å gi barna erfaringer med natur, miljø og bærekraft. Samtidig fremmer vi nysgjerrighet, utforskertrang og respekt for naturen.



Høytider: Samenes nasjonaldag, påske og id:

Vi skal forberede oss til samenes nasjonaldag 6. februar.

Vi introduserer barna for den samiske kulturen. Vi skal lytte til joik, bli kjent med fargene i flagget og andre begreper knyttet til samisk kulturarv.



Disse månedene blir det også naturlig å snakke om påske og ha ulike påskeaktiviteter. Rammeplan for barnehagen (2017) sier at barna skal ha kjennskap til kristne høytider. På småbarnsavdeling er fokuset rundt fargen gul, kyllinger, egg og påskehare.



I mars vil vi markere id i barnehagen. Vi kommer til å se på bilder, høre på musikk og snakke om hva ramadan og id er (dato kommer senere).

Mål:

- bli kjent med hva som kjenner vinter som årstid
- bli kjent med de ulike dyrene som finnes i skogen
- få begynnende kunnskap om samisk kultur, påsketradisjoner og id.

Jeg er meg: "Bli kjent med følelser" og "Utvikle respekt for egen og andres kropp". Vi fortsetter arbeidet med følelser. Hvordan kjennes ulike følelser ut i kroppen, og hvordan vi kan sette ord på de ulike følelsene. Hvordan ser de ulike følelsene ut gjennom ansiktsuttrykk. Vi skal utvikle respekt for egen og andres kropp. Alle kropp er forskjellige og vi tåler ulikt. Vi øver på å sette grenser for egen kropp, samtidig som vi må respektere andre sine grenser. Vi øver på å si "stopp" når noen gjør noe med oss som vi ikke liker.

Viktige datoer:

Mandag 04.01.27 planleggingsdag, barnehagen er stengt!

Torsdag 14.01.27: Vinteraktivitetsdag

Fredag 5.02.27: Markere samenes nasjonaldag

Mandag 08.02.27: Markere fastelaven

Fredag. 27.02.27: Temafest

Pedagog med avdelingsansvar
Elizabeth Tinderholt Westby
Epost:
elizabeth.tinderholt.westby@larvik.kommune.no

Byskogen barnehage
Avdeling Planeten Tlf: 98 23 12
96

Pedagogisk leder
Anette Nykås Kaldråstøyl
Epost:
anette.nykas.kaldrastoyl@larvik.kommune.no

APRIL OG MAI

Tema: **Innsekter og småkryp**, og **Norges nasjonaldag** 

Insekter og småkryp

Vi skal utforske småkrypenes spennende verden og se nærmere på hvordan insekter og småkryp lever, beveger seg og bidrar i naturen. Gjennom observasjon, lek og utforskning ute vil barna få erfaringer med det mangfoldige livet som våkner til liv om våren.



Måter vi skal jobbe med *insekter og småkryp* på avdelingen

- samlingstund med konkreter
- lese og se i bøker og fortelle eventyr om insekter og småkryp
- snakke om det i hverdagen gjennom tematavler og symboler
- formingsaktiviteter knyttet til insekter og småkryp
- turer i nærområde

Norges nasjonaldag

Vi skal forberede oss til 17. mai ved å lytte til korpsmusikk og ha formingsaktiviteter med fokus på fargene i det norske flagget. Vi har 17.mai-markering i barnehagen.

Mål:

- bli kjent med årstiden vår og de ulike dyrene og insektene som lever i skogen
- Bli kjent med fargene i det norske flagget, høre på nasjonalsangen og korpsmusikk

Jeg er meg: Utvikle respekt for egen og andres kropp

Alle kropper er forskjellige og vi tåler ulikt. Vi øver på å sette grenser for egen kropp, samtidig som vi må respektere andre sine grenser. Vi øver på å si "stopp" når noen gjør noe med oss som vi ikke liker. I mai avslutter vi prosjektet "Jeg er meg" for denne gang, og oppsummerer de ulike temaene.

Viktige datoer:

Tirsdag 13. april - crazy hairday

Torsdag 6. mai - Kr.himmelfartsdag - barnehagen stengt.

Fredag 14 mai - 17.mai-markering i barnehagen.

Mandag 17. mai - grunnlovsdagen - barnehagen stengt



Larvik
kommune

Fredag 28. mai - fotballtrøyeFredag



JUNI & JULI

Sommermånedene går til å tilbringe tid sammen uten planer.
Temaene er ferdig for dette barnehageåret og vi bruker dagene ute i det fine været.

Barnehagen er sommerstengt uke 28, 29 og 30.

GOD SOMMER FRA ALLE PÅ PLANETEN!!



Pedagog med avdelingsansvar

Elizabeth Tinderholt Westby

Epost:

elizabeth.tinderholt.westby@larvik.kommune.no

Byskogen barnehage

Avdeling Planeten Tlf: 98 23 12
96

Pedagogisk leder

Anette Nykås Kaldråstøyl

Epost:

anette.nykas.kaldrastoyl@larvik.kommune.no