

Handlingsplan

Byskogen barnehage

2025-2026

STJERNA



Vår visjon: «En verden av muligheter»

Våre verdier:

Nysgjerrig

Ærlig

Raus

Engasjert

I Byskogen barnehage:

- er vi gode mot hverandre
- lytter vi
- venter vi på tur
- snakker vi vennlig om og til hverandre
- tar vi vare på egen og andres ting

Informasjon om avdeling Stjerna

Barn: 12 barn i alderen 0-3 år.

Ansatte

- Julie Lund Rauan - pedagogisk leder
- Monica Therese Bergersen - pedagogisk leder
- Astri Jevard - barne- og ungdomsarbeider
- Hatice Kaplan - assistent

Dagsrytme

07.00	Barnehagen åpner
07.45 - 8.30	Frokost (for de som har behov)
8.30 - 10.30	Lek (inne og/eller ute) og aktiviteter
10.30	Bleieskift og samlingsstund
11.00	Lunsj
11.30	Sovetid og lek for de som ikke sover
14.00	Fruktmåltid og bleieskift
14.30	Lek
16.30	Barnehagen stenger

Planleggingsdager 2025/2026

Mandag 25.08 - Tirsdag 25.11 - Fredag 02.01 - Fredag 15.05 - Onsdag 03.06

Disse dagene er barnehagen stengt!

Fokusområder i Byskogen barnehage 2024-2025

«Jeg er meg»

“Jeg er meg” er et prosjekt for å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. En viktig del av prosjektet er å styrke de ansatte i barnehage sin kunnskap og bevissthet om barns naturlige seksuelle utvikling, og hvordan denne kommer til uttrykk gjennom lek og atferd. Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene. Barna skal lære om – og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner

<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg>



ASK - alternativ supplerende kommunikasjon

ASK inkluderer ikke-verbal kommunikasjon som bruk av bilder, symboler, tegnspråk, eller teknologiske hjelpemidler.

I Byskogen barnehage bruker vi ASK i kommunikasjonen med alle barna. Dette fordi vi tenker det kan bidra til:

1. Å fremme inkludering: ASK gir alle barn muligheten til å delta i kommunikasjon, uavhengig av deres evne til å bruke talespråk.
2. Redusere frustrasjon: For barn som har vanskeligheter med å uttrykke seg verbalt, kan ASK bidra til å redusere frustrasjonen ved å gi dem alternative måter å kommunisere på.
3. Støtte læring: ASK kan være et godt verktøy for å støtte læring, spesielt for barn som har vanskeligheter med å lære gjennom tradisjonelle metoder.
4. Øke selvstendighet: Gjennom bruk av ASK, kan barn gradvis oppnå større selvstendighet i å kunne uttrykke sine ønsker, behov og meninger.
5. Styrke sosiale ferdigheter: ASK kan hjelpe barn med å utvikle sosiale ferdigheter ved å gi dem muligheten til å delta i samtaler og samspill med andre.

ASK kan bidra til å åpne dører for kommunikasjon for alle barna i barnehagen. Det kan være med på å gi dem flere muligheter og fremme en mer inkluderende barnehagehverdag.

Et inkluderende lekemiljø for alle barn

Barnehagene i Larvik deltar i den nasjonale ordningen, Regional ordning for kompetanseutvikling (Rekomp). Denne ordningen skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Høgskoler og universiteter, som USN i Vestfold og Telemark, spiller en viktig rolle ved å tilføre forskningsbasert og praksisrettet innhold til kompetanseutviklingen. Et inkluderende lekemiljø i barnehagen fokuserer på å skape et miljø der alle barn føler seg velkomne, respekterte og inkluderte i lekeaktiviteter. Dette miljøet skal balansere mellom å tilrettelegge for individuelle behov og fremme fellesskap. Variert lekemateriell som appellerer til ulike sanser og ferdigheter, er avgjørende for å sikre at alle barn kan delta på sin *egen måte.

Voksenrollen er avgjørende i utviklingen av et slikt inkluderende lekemiljø. Voksne i barnehagen har ansvar for å være tilstedeværende, observante og engasjerte i barnas lek. De må aktivt tilrettelegge for at alle barn føler seg sett og verdsatt, samtidig som de hjelper barna med å navigere i sosiale samspill. Ved å modellere empati, respekt og inkludering i sin egen atferd, kan voksne bidra til å forme et miljø hvor mangfold er en ressurs, og hvor alle barn opplever at deres unike bidrag til leken er verdifulle.

“Eventyr og fortelling” som tema gjennom året

Eventyr og fortellinger har en sentral plass i barnehagens pedagogiske arbeid, og fungerer som et viktig verktøy for å skape et inkluderende lekemiljø for alle barn. Gjennom felles fortellinger får barna en felles kulturell og språklig referanseramme som kan brukes som grunnlag for rollelek. Dette gjør det lettere for alle barn, også de som er nye i barnegruppen eller har et annet morsmål, å delta i leken på like vilkår.

I tillegg styrker eventyr barnas sosiale kompetanse ved at de jobber med temaer som vennskap, mot, rettferdighet og samarbeid. Dette bidrar til økt forståelse for egne og andres følelser, og fremmer evnen til å handle sosialt kompetent i lekesituasjoner. De voksne sin tilrettelegging er viktig for å ivareta ulikheter i gruppen. Ved å tilpasse formidlingen til barnas ulike forutsetninger, kan man sikre at alle barn opplever seg som en del av fellesskapet.

Barns medvirkning er et grunnleggende prinsipp i barnehagen, og Rammeplanen understreker at barn skal få mulighet til å uttrykke sine meninger og medvirke i hverdagen. Ved å la barna være med på å velge fortellinger, skape egne eventyr eller dramatisere historier, får de eierskap til lekens innhold og uttrykksformer. Dette styrker barnas selvfølelse og skaper et lekemiljø hvor alle føler seg sett og inkludert.

Eventyr og fortellinger er også avgjørende for språkutviklingen. De bidrar til å utvide ordforrådet, styrke språkforståelsen og evnen til å uttrykke seg muntlig. Gjennom gjenfortelling og dramatisering får barna mulighet til å bruke språket aktivt i meningsfulle og sosiale sammenhenger, noe som er spesielt viktig for barn med forsinket språk eller flerspråklig bakgrunn.

Rammeplanen for barnehagen (2017) fremhever viktigheten av at personalet skal legge til rette for at alle barn opplever et inkluderende fellesskap, og at hvert barn får støtte i sin utvikling og sitt læringspotensial. Videre understrekes at barna skal få rike muligheter til å utvikle språkforståelse og variert ordforråd gjennom lek, samtaler, høytlesing, fortellinger og sanger. Dette viser tydelig at fortellinger ikke bare er underholdning, men et pedagogisk redskap som støtter barns sosiale, språklige og identitetsmessige utvikling.

Eventyr og fortellinger bidrar til å skape et inkluderende lekemiljø ved å bygge felles opplevelser og inspirasjon for lek, styrke fellesskapet, fremme språkutvikling og ivareta barns medvirkning. De voksnes aktive bruk av fortellinger og eventyr er avgjørende for at alle barn skal få mulighet til å delta på like vilkår og føle seg trygge og verdsatt i barnehagens lekemiljø.

August

Tema: Bli kjent med hverandre og barnehagen



Oppstartstiden er viktig da barna skal få mulighet til å bli kjent i barnehagen både ute og inne og med mange voksne og barn. For mange kan dette være både spennende og skummelt, så vi må legge til rette på en god måte for alle. For

de minste barna er det ro og rutiner som er det viktigste. Vi holder på de faste hverdagsrutinene, da vi vet at dette skaper forutsigbarhet og som igjen gir trygghet.

Tips til oppstart:

Om man har mulighet anbefaler vi kortere dager i starten. Erfaringsmessig vet vi at kortere dager kan være med på å gi barna en bedre opplevelse av barnehagedagen og kan gjøre at de blir raskere trygge.

Om avskjed

Det er viktig å avtale med personalet, ta tydelig farvel med barnet og så gå. Vi skal støtte barnets følelser. «Jeg ser du er lei deg - det skjønner jeg godt, men nå må jeg/de gå, så henter jeg/de deg igjen senere». Anerkjenn barnets følelser, men ikke gå inn i de samme følelsene selv eller avlede for mye. Det er naturlig at barnet reagerer, dere kan være trygge på at personalet møter barnet på en god måte, støtter og trøster.

Om henting

Vi anbefaler å gjennomføre henting på en rask og tydelig måte, selv om barnet protesterer. Dette gjør de ikke fordi de ikke ønsker å være med hjem, det er en naturlig reaksjon/grenseutprøving etter å ha vært borte fra dere en hel dag.

Mål:

- Barna skal bli trygge på de voksne på avdelingen
- Barna skal bli kjent med barna på avdelingen
- Barna skal bli kjent med avdelingens fysiske miljø og barnehagens uteområde

Viktige datoer:

- Planleggingsdag mandag 25.august - barnehagen er stengt!

September og oktober

Tema: De tre bukkende Bruse

De tre bukkende Bruse

De tre bukkene Bruse er et norsk folkeeventyr om tre geitekillinger, en liten, en mellomstor og en stor, som vil gå til seters til sommerbeitet. På veien dit går de over en bru, og under den brua bor det et troll. Eventyret handler om mot og det å stå opp for seg selv og vennene sine, selv om det kan være skummelt.



Måter vi skal jobbe med *De tre bukkene Bruse* på avdelingen

- samlingstund med konkrete
- sang om bukkene bruse
- rollelek
- snakke om det i hverdagen gjennom tematavler og symboler
- formingsaktiviteter knyttet til eventyr
- temasamling med andre avdelinger



Jeg er meg: Bli kjent med egen kropp

Vi starter også opp med fokusområdet "jeg er meg". Temaet er kroppen, både hvordan den ser ut og hvordan den fungerer. Vi skal bli kjent med egen kropp, se på likheter og ulikheter. Vi skal etablere språk og begreper som omhandler kroppen. Vi har egne "jeg er meg"-samlinger.

Viktige datoer:

- Pysjfest 19. september
- Foreldremøte 25. september
- Internasjonal dag 24. oktober
- Halloween-markering 31. oktober

November og desember

Tema: Jul og norske juletradisjoner

I november og desember vil fokuset være "jul og norske juletradisjoner". Vi ønsker å skape en spennende førjulstid for barna, med fokus på ro og kos. Barna skal få kjennskap til merkedager, høytider og tradisjoner i vår kulturarv. Vi skal ha adventssamlinger, lese julebøker, synge julesanger, høre på julesanger, bake pepperkaker, ha juleverksted og ha nissefest.



Jeg er meg: Bli kjent med følelser

Ulike følelser skal få plass i hverdagen vår, men hvordan uttrykkes dem? Hvilke følelser kjenner vi på? Hvordan kjennes det ut? Vi skal synge om følelser og bli godt kjent med ulike ansiktsuttrykk ved bruk av speil. Benevning er en viktig del av språket på småbarnsavdelinger, og vi lærer barna å sette ord på følelsene de uttrykker.

Viktige datoer:

- Høstsuppe og raking 7. november
- Planleggingsdag tirsdag 25. november - barnehagen er stengt!
- Lucia 12. desember (kun for de store avdelingene).
- Nissefest 15. desember

Januar og februar

Tema: "Lille larven Aldrimett" og [samenes nasjonaldag](#)

Lille larven Aldrimett

En kjent bildebok, skrevet av Eric Carle.

Boken handler om en liten

larve som spiser seg gjennom mange forskjellige matvarer i løpet av en uke, før den til slutt forvandles til en vakker sommerfugl.

Måter vi skal jobbe med *Lille larven Aldrimett* på avdelingen

- samlingstund med konkreter
- snakke om det i hverdagen gjennom tematavler og symboler
- formingsaktiviteter knyttet til fortellingen
- temasamling med andre avdelinger



Mål:

- bli kjent med historien om Lille larven Aldrimett
- Hva spiser larver?

[Samenes nasjonaldag](#)

Vi kommer til å introdusere barna for den samiske kulturen. Vi skal lytte til joik, og forberede oss til samenens nasjonaldag 6. februar.

Vi skal bli kjent med fargene i det samiske flagget.

Mål:

- bli kjent med årstiden vinter
- bli kjent med skogen om vinteren
- blir kjent med fargene i det samiske flagget



[Jeg er meg](#): Bli kjent med følelser.

Vi fortsetter arbeidet med følelser. Hvordan kjennes ulike følelser ut i kroppen, og hvordan vi kan sette ord på de ulike følelsene.

Viktige datoer:

- Planleggingsdag fredag 02. januar - barnehagen er stengt!
- Vinteraktivitetsdag 20. Januar
- Samenes nasjonaldag 6. februar
- Fastelavnmarkering 13. februar
- Temafest 27. februar

Mars og april

Tema: "Gullhår og de tre bjørnene" og påsketradisjoner

Gullhår og de tre bjørnene

Eventyret handler om Gullhår som tar seg inn i et hus i skogen, der hun spiser maten og sitter på stolene til dem som bor der, og til slutt legger seg i sengene deres. Eventyret handler om å respektere andres eiendom, og spørre før man låner.



Måter vi skal jobbe med *Gullhår og de tre bjørnene* på avdelingen

- samlingstund med konkrete
- rollelek
- snakke om det i hverdagen gjennom tematavler og symboler
- formingsaktiviteter knyttet til eventyret
- temasamling med andre avdelinger



Påsketradisjoner

Vi skal også snakke om påsketradisjoner og ha påskeaktiviteter. Rammeplan for barnehagen (2017) sier at barna skal ha kjennskap til kristne høytider. Vi utforsker materialer som kan representere påske som f. eks. fjær og egg.

Mål:

- bli kjent med årstiden vår
- få kunnskap om norske påsketradisjoner

Jeg er meg: Utvikle respekt for egen og andres kropp

Alle kropper er forskjellige og vi tåler ulikt. Vi øver på å sette grenser for egen kropp, samtidig som vi må respektere andre sine grenser. Vi øver på å si "stopp" når noen gjør noe med oss som vi ikke liker.



Mai

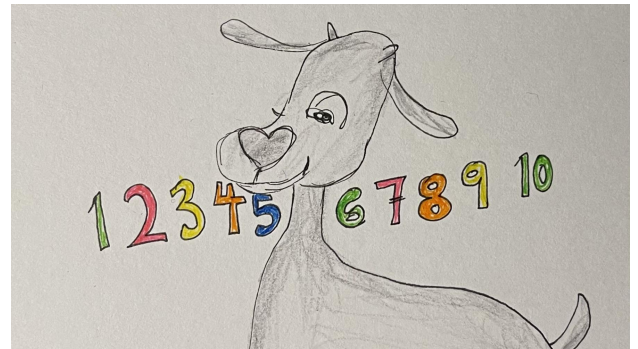
Tema: "Geitekillingen som kunne telle til ti" og Norges nasjonaldag 

Geitekillingen som kunne telle til ti

Geitekillingen som kunne telle til ti handler om en geitekill som har lært seg å telle til ti. De andre dyra vil ikke bli telt, men til slutt kommer geitekillens telling til nytte likevel.

Måter vi skal jobbe med *Geitekillingen som kunne telle til ti* på avdelingen

- samlingstund med konkrete
- snakke om det i hverdagen gjennom tematavler og symboler
- formingsaktiviteter knyttet til eventyret
- temasamling med andre avdelinger

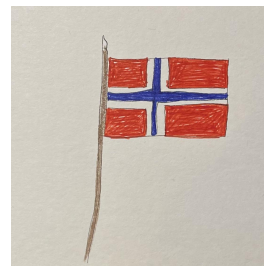


Norges nasjonaldag

Vi skal forberede oss til 17. mai ved å lytte til korpsmusikk og ha formingsaktiviteter med fokus på fargene i det norske flagget. Vi har 17.mai-markering i barnehagen.

Mål:

- bli kjent med skogen om sommeren
- bli kjent med ulike insekter i skogen



Jeg er meg: Vi avslutter prosjektet "Jeg er meg" for denne gang, og bruker mai til å oppsummere de ulike temaene.

Viktige datoer:

1. mai - barnehagen stengt.

13. mai - 17.mai-markering i barnehagen.

14. mai - Kr.himmelfartsdag - barnehagen stengt.

Juni og juli

Sommermånedene skal nytes med mye utetid. Vi legger alt av prosjekter og planer vekk, og bruker tiden sammen. Vi skaper oss gode dager og bare roe det helt ned før det blir sommerferie.

Viktige datoer:

- Planleggingsdag onsdag 03.juni - barnehagen er stengt!
- Sommeravslutning 04.juni

Sommerstengt uke 28, 29 og 30!

GOD SOMMER! ☀

