



Larvik
kommune

Oppvekst og kvalifisering

MOBILITETSPLAN

XX skole/barnehage



1 Innhold

1	KUNNSKAPSGRUNNLAGET	3
1.1	Innledning	3
1.1.1	Bakgrunn	3
1.1.2	Innhold og avgrensing	3
1.1.3	Miljø, helse- og livskvalitet	3
1.1.4	Nasjonale mål	3
1.2	Mobilitetsplanlegging	4
1.3	Mål, målgrupper og strategier	5
1.3.1	Overordna mål	5
1.3.2	Målgruppe	5
1.3.3	Resultatmål	5
1.3.4	Policy	5
1.3.5	Strategier	5
1.4	Dagens situasjon	5
1.4.1	Utfordringer i dagens situasjon	5
1.4.2	Trafikkanalyse	6
1.4.3	Observasjoner og vurderinger	6
1.5	Medvirkning	6
1.5.1	Medvirkning og holdningsskapende arbeid	6
1.5.3	Reisevaneundersøkelsen	7
1.5.4	Barnetråkk og trygghetsvandring/ risikorydding	8
1.5.5	Dialogmøte	9
2	MOBILITETSPLAN - HANDLINGSPLAN	11
2.1	Forankring og oppfølging av handlingsplanen	12

1 KUNNSKAPSGRUNNLAGET

1.1 Innledning

1.1.1 Bakgrunn

Fagerli skole og barnehage utarbeidet en mobilitetsplan i 2019 i forbindelse med oppstart av ny skole og barnehage. Det ble bestemt at denne planene skulle brukes som en mal for alle skoler og barnehager. Mobilitetsplan er forankret i politiske vedtak gjennom «Handlingsprogram til Klima- og energiplanen».og Trafikksikkerhetsplan. Mobilitetsplan vil også være et tiltak i godkjenningsprosessen for en trafikksikker kommune. Mobilitetsplanlegging er et holdningsskapende arbeid som utvikles i samarbeid med målgruppene.

1.1.2 Innhold og avgrensing

Mobilitetsplanen er et verktøy for å planlegge hvordan skole, barnehage-og eventuelt-familiesenter skal legge til rette for miljøvennlig transport og endring av reisevaner. Planen omhandler organisatoriske og enkle fysiske tiltak for å begrense bilbruken. Mobilitetsplanen inneholder en beskrivelse og vurdering av dagens situasjon og reisemønster og vurderer forslag til endringer i helse- og miljøvennlig retning. Denne planen omtaler persontransport, ikke vare- og godstransport.

1.1.3 Miljø, helse- og livskvalitet

Menneskeskapte klimaendringer er en av de største miljøutfordringene vi står overfor. Redusert personbiltrafikk er et viktig virkemiddel for å redusere utslipp av klimagasser. Mobilitetsplanen skal bidra til å finne trafikksikre løsninger som vil gjøre det tryggere og mer attraktivt å ferdes som myk trafikant og velge bort bilen.

Dersom mange endrer litt på sin atferd så kan det ha betydelig effekt. Positive effekter av endringer kan oppnås på flere nivåer (*Futurebuilt, 2011*):

- For den enkelte betyr det mer miljøvennlig transport og bedre helse
- For virksomheten betyr det et tydelig miljøfokus som gir bedre omdømme, større trafikksikkerhet og redusert behov for areal til parkering
- For samfunnet betyr det redusert energiforbruk, mindre forurensning og mindre klimagassutslipp, lavere arealforbruk, bedre framkommelighet på veinettet, bedre helse i befolkningen og generelt bedre livskvalitet.

Skole er en viktige arena for kunnskapsformidling og holdningsskapende arbeid som gjelder trafikksikkerhet, helse, miljø. Fagerli skal derfor arbeide aktivt for å tilrettelegge for miljøvennlige og sikkert transportvalg for barn, elever, ansatte og foreldre/foresatte.

1.1.4 Nasjonale mål

Nasjonale mål for klima, helse og trafikksikkerhet:

- Norge har et mål om å være klimanøytralt innen 2030.
- Helsedirektoratet anbefaler minimum 60 minutter fysisk aktivitet hver dag.
- I Nasjonal transportplan er det satt mål om at 80 % av barn og unge skal gå eller sykle til skolen.

Nullvisjonen om et trafikksystem som ikke fører til tap av liv og varig skadde danner grunnlaget for statlige mål om trafikksikkerhet.

For å gjøre det attraktivt å gå eller sykle må skolevegen oppleves som trygg og forstås som en arena for aktivitet, sosialt samvær og læring. På skoleveien lærer barn og unge om trafikksikkerhet, samspillet mellom trafikanter og samtidig kan de utforske og lære om

nærmiljøet og finne steder for lek og aktivitet. En attraktiv skoleveg bidrar til at barna blir trygge og aktive trafikanter og utvikler miljøvennlige transportvaner, både nå og i framtiden (Statens vegvesen).

1.2 Mobilitetsplanlegging

Mobilitetsplanleggingen er et samarbeid mellom ledelse, ansatte, foreldre og barn/ elever. Planen beskriver mål for å begrense bilbruken, vurderer muligheten for endring i miljøvennlig retning og viser hvordan målene skal nås med ulike tiltak. Målgruppens eksisterende reisevaner er utgangspunktet. Tiltakene er tilpasset virksomhetens lokalisering, bosettingsmønster og transporttilbud.

1.3 Mål, målgrupper og strategier

1.3.1 Overordna mål

Mobilitetsplanen skal fremme folkehelse, trafiksikkerhet, sosial inkludering og vennskap og føre til at ansatte, foreldre og barn reiser miljøvennlig.

1.3.2 Målgruppe

- Barn/ elever
- Ansatte
- Foreldre/ foresatte

1.3.3 Resultatmål

Fylles ut

1.3.4 Policy

Reisepolicy for skolen:

- Ansatte skal benytte kollektivtransport, sykkel eller gå når det er mulig.
- Elevene (og foreldre) skal motiveres til å gå eller sykle til skolen.

1.3.5 Strategier

- Trafiksikkerhet, miljø og folkehelse er tydelig og forpliktende forankret i ledelsen.
- Skape engasjement for trafiksikkerhet, miljø og folkehelse ved å involvere målgruppen og jobbe med holdninger og felles ansvar.
- Sikre god informasjon og kunnskap om trafiksikkerhet, miljø og folkehelse.

1.4 1.4 Dagens situasjon

1.4.1 Utfordringer i dagens situasjon

Fylles ut

1.4.2 Trafikkanalyse - Fylles ut

Kommunens "trafikkansvarlig" Christian Trankjær, kommunalteknikk kan bistå skolene for å utarbeide en trafikkanalyse. Analysen beskriver trafikkmengde, trafikkulykker, bilturer pr. dag, gang- og sykkelveier, skoleskys og forslag til tiltak. Vurderingene kan omfatte bl.a. følgende forhold:

- Hva mangler av gang- og sykkelveier og fortau innenfor området og som vil være de viktigste skoleveiene for skolebarna?
- Hva mangler av sikre kryssinger av de viktigste veiene i området?
- Hva mangler av kollektivtiltak innenfor området?

1.4.3 Observasjoner og vurderinger

Fylles ut

1.5 1.5 Medvirkning

1.5.1 Medvirkning og holdningsskapende arbeid

FNs Barnekonvensjon sier at barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører det og barnets meninger skal tillegges vekt. Barn er eksperter på egen skolevei/ reisevei. Målet er at deres medvirkning skal bidra til å øke følelsen av trygghet og eierskap til resultatet.

Medvirkning fra barn er en pilar innen bærekraft. Kritisk tenkning, dømmekraft, respekt, og etisk handlingskraft er grunntanker som er viktige i en bærekraftig utvikling.

1.5.2 Reisevaneundersøkelsen - gjennomføres

Reisevaneundersøkelsen skal kartlegge målgruppens reisevaner. En reise er, i denne sammenheng, hvordan de forflyttet seg fra hjemmet til og fra skole. Undersøkelsen kan gjennomføres ved hjelp av en spørreundersøkelse på Google.

Reisevaneundersøkelsen skal gi svar på:

- Hvor ofte, når og hvor langt de reiser for å komme på skolen, SFO, eventuelt barnehage og familiesenter der det ligger i nærheten.
- Hvordan de reiser
- Hvilke transportmidler de bruker (bil, buss, sykkel, beina)
- Hvilke formål reisen har (jobb, barnehage, skole, familiesenter)
- Deres holdninger til å reise mer miljøvennlig
- Hvordan det kan legges til rette for at de skulle redusere bruk av bil og gå eller sykle mer skal legges til grunn for tiltakene i handlingsplanen

1.5.3 Barnetråkk og trygghetsvandring/ risikorydding- gjennomføres



Eksempel over er fra Fagerli.

Barnetråkk kartlegger hvordan barna beveget seg til og fra skolen, vinter og sommer og hvilke områder de opplevde som utrygge. Man velger ut et antall elever fra ulike trinn.

Trinn i barnetråkkprosessen:

1. Elevene tegner inn sin skolevei på kartet med ulike farger for sommer (grønn), vinter (blå).
2. Den enkelte eleven merker av med rød farge de stedene som de opplever som utrygge og hvor det ikke er greit å gå eller sykle.

Elevene svarer på følgende hovedspørsmål:

Hvordan kommer du deg til skolen?

Sommer:

Vinter:

Hva hindrer deg i å sykle eller gå til skolen?

Er det steder skolevegen oppleves som utrygg?

Elevene merket av på kartet hvor de opplevde at det var utrygt å gå. De gir følgende hovedforklaring på hva som gjør dem utrygge:

Har du forslag til hva som kan gjøres bedre?

Samlet vurdering

1.5.4 Dialogmøte - møte i skolemiljøutvalget- gjennomføres

Dialogmøtet blir brukt som metode for å skape en likeverdig dialog mellom de ulike partene som er berørt av situasjonen og gi dem mulighet til å si noe om utfordringene og få innflytelse på fremtidige løsninger. Et bærende prinsipp er likeverdighet og å tilrettelegge for at alle skal få ordet, også de vanligvis ikke tar ordet. Dialogmøtet skal behandle trafikkutfordringene og komme med forslag til tiltak som sikrer en trygg skoleveg, fremmer helse og sosial inkludering og ivaretar miljøet. (representanter fra foreldre, ansatte og elever. Skolemiljøutvalget kan være en aktuell møtearena)

Temaer som tas opp:

- * Utfordringene knyttet til folkehelse, miljø og trafiksikkerhet.
- * Forslag til tiltak(individuelle forslag til tiltak og hva de selv kunne bidra me
- * Prioriterte tiltak.. De prioriterte tiltakene ligger til grunn for tiltakene i handlingsplanen.

2.1 Forankring og oppfølging av handlingsplanen

Mobilitetsplanen skal forankres på ledernivå i skole, eventuelt barnehage og familiesenter og skolens og barnehagens faste råd og utvalg.

Arbeidet med endring av reisevaner krever aktiviteter som gjentas hvert år og en årlig evaluering av mobilitetsplanens mål og tiltak.