

Kompetanseplan

Regional ordning for barnehagebasert
kompetanseutvikling 2024-2025





Lokalt nettverk Larvik i samarbeid med

- Statsforvalteren i Vestfold og Telemark
- Universitetet i Sørøst-Norge (USN)

Kontaktperson: Mona Bjørnstad Aalvik	E-postadresse: Mona.bjornstad.aalvik@larvik.kommune.no	Telefon: 46 52 51 52
--	--	--------------------------------

Representanter for lokalt nettverk- Larvik

Bodil Haglind, Vårtun barnehage
Eva Heum, Skattekista barnehage
Astrid Emilie Skal Furustad, Tjølling barnehage
Heidi Skaug, Styrvoll barnehage
Gro Svolsbru/ Anne Eidsgaard Hatlo, barnehagemyndigheten
Mona Bjørnstad Aalvik, barnehagemyndigheten
Signe Ringhus Norrman, USN
Steinar Øverås, USN
Inger Johanne Riis Tollnes, USN
Janken Kari-Anne Haagenrud, USN

Hva er regional ordning for barnehagebasert kompetanseutvikling (ReKomp)?

Barnehagebaserte kompetanseutviklingstiltak er utviklingsarbeid som involverer hele personalet, og som foregår i den enkelte barnehage. Gjennom å planlegge og vurdere det pedagogiske arbeidet, skal hele personalgruppa lære av egen praksis og bidra til å utvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet. Rammeplanen framhever at barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger (s.15).

Barnehagen som lærende organisasjon vil gi de ansatte mulighet til å beskrive, analysere og tolke det pedagogiske arbeidet og kontinuerlig utforske hvordan man kan lære sammen. Kjell Åge Gotvassli (2016) framstiller refleksjonsprosessen på denne måten.



Å sette pedagogisk praksis i bevegelse

Udir har laget en liten film om hva barnehagebasert kompetanseutvikling handler om: [Barnehagebasert kompetanseutvikling](#)

Tematisk satsningsområde for Vestfold og Telemark i perioden 2019 - 2025

- ❖ Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og dannelse

Tematisk satsningsområde for Larvik i perioden 2024 - 2025

- ❖ Et inkluderende lekemiljø for alle

Mål for perioden:

Barnehagene utvikler sin kompetanse om hva et inkluderende lekemiljø for alle innebærer, og hvordan barnehagen møter det enkelte barnets behov for deltakelse i lek. Kompetansen bidrar til å styrke betoningen og betydningen av lek i barnehagen, og hvordan lekemiljøet kan bidra til å styrke et inkluderende allmennpedagogisk tilbud for alle.

Kompetanseutvikling skal foregå barnehagebasert:

Kompetanseutviklingen skal foregå i partnerskap med USN og en avtale om omfang, arbeidsformer og møteplasser vil årlig avtales med USN og Statsforvalteren ut i fra det lokale nettverkets årlige behovsmeldinger.

Lokalt nettverk: Det lokale nettverket har det overordnede ansvaret med å organisere regional ordning i Larvik. I partnerskap med USN skal lokalt nettverk legge til rette for kompetanseutvikling for barnehagene samlet, i styrernettverk, i pedagognettverk, i barnehagenettverk og i den enkelte barnehage.

Barnehagenettverk: Barnehagene organiseres i barnehagenettverk. Erfaringsdeling, drøfting av metoder og inspirere hverandre er intensjonen i barnehagenettverket. Nettverkene drives av barnehagene, og gjennom planlagte tiltak i partnerskap med fagpersoner fra USN. Det er 3 nettverk for barnehagene i innværende



periode.

Ressurspersoner: Hver barnehage har ressursperson/er som har et ekstra ansvar for arbeidet i sin barnehage sammen med styrer. Det er vanlig at barnehagens ledergruppe fungerer som ressurspersoner.

Den enkelte barnehage: Barnehageeier, styrer og pedagogiske ledere vil ha et ekstra ansvar med å drive det barnehagebaserte arbeidet i egen barnehage. Det skal legges til rette for at alle ansattgrupper i barnehagen får delta. Barnehagene må utvikle egne planer for kompetanseutvikling ut i fra behovsmeldingen som er utarbeidet av lokalt nettverk.

Barnehagens planer tar utgangspunkt i den enkelte barnehages forutsetninger og behov, med utgangspunkt i denne overordnede planen til lokalt nettverk. For at arbeidet skal skje barnehagebasert er dette en forutsetning. Likevel vil det fra lokalt nettverk settes fokus på enkelte elementer som det er viktig at barnehagene har med seg i arbeidet.

Styrer/daglig leder: Som leder i barnehagen er du gitt et særlig ansvar for å initiere og lede en kontinuerlig utvikling av barnehagens praksis, basert på erfaringer og kunnskap på barnehagefeltet. I Regional ordning for barnehagebasert kompetanseutvikling ligger det et betydelig potensial for deg som en måte å ta dette ansvaret på. Som leder følger du opp de avtaler som gjøres i partnerskapet, og motiverer, inspirerer og legger til rette for personalets deltakelse.

Pedagogisk leder/barnehagelærer: Barnehagelæreren er den profesjonen som utdannes spesielt for å ivareta barnehagens oppgaver, og har en viktig veiledningsrolle i kraft av sin kompetanse. Som pedagogisk leder og/eller barnehagelærer har du en sentral rolle i det å lede utviklingsprosessene på egen avdeling eller base, sørge for framdrift, dokumentasjon, refleksjon og forventningsavklaring. Du deltar i refleksjons- og utviklingsarbeid i barnehagen i samarbeid med leder.

Fagarbeider/assistent: Som fagarbeider og assistenter deltar du aktivt i utviklingsarbeidet med aksjoner, dokumentasjon, refleksjon og vurdering. Du har ansvar for å være orientert og faglig engasjert, og å delta i utviklingsprosesser der man lærer, utvikler og endrer barnehagens praksis, i barnehagen og på avdelingen/basen.

USN: inngår i partnerskap med barnehagene og gjennomfører barnehagebaserte kompetansetiltak som er forankret i lokale behov.

- ❖ samarbeider med Udir, Statsforvalteren, kommunene og barnehagene om å tilby gode kompetanseutviklingstilbud for alle ansatte i barnehagen.
- ❖ bringe praksisnær kompetanse tilbake til lærerutdanningene
- ❖ har ansvar for å bidra med forskningsbasert kunnskap til barnehagenes utviklingsbehov
- ❖ skal bidra til å utvikle et godt partnerskap mellom aktørene

Avtale om partnerskap med USN:

De planlagte tiltakene i årshjulet er utarbeidet i partnerskap mellom det lokale nettverket og representanter fra USN.

Vi har partnerskap på ulike nivåer i Larvik:

- Partnerskap mellom lokalt nettverk og USN
- Partnerskap mellom barnehagenettverk og USN
- Partnerskap mellom styrernettverk og USN
- Partnerskap mellom pedagognettverk og USN
- Partnerskap mellom den enkelte barnehage og USN



Årshjul for perioden 2024 - 2025

Mnd/dato	Aktivitet	Tema	Ansvar
5. og 6. August	Besøk til nye barnehager	Kort besøk i alle nye barnehager. Bli kjent og utveksle informasjon	USN v/ Signe
15. August 13.30-15.30	Styrernetverk	* Barnehagens utviklingsområde * Hvordan lede alle * Gjennomgang av de geografiske nettverkene * Avklare pedagognettverk	Anne og Mona
3. september	Styrernetverk	Partnerbarnehagene innad i nettverk - Inngå avtaler med USN	Lokalt nettverk, Anne og Mona, USN
11. September 18.00- 21.00	Felles fagkveld for alle ansatte	*Kick Off Inkluderende lekemiljø - Faglig innlegg	Lokalt nettverk/USN
14. september	Barnehagene sender egen utviklingsplan til Anne og Mona, som videresender til USN		Styrer Anne og Mona
I løpet av september	Nettverksmøter med alle styrere		
16. oktober 15.30 - 18.30 Mat fra 15.30 og starte 16.00?	Pedagognettverk: Sted: Sliperiet	Erfaringsutveksling Barnehagenes drømmebilde	Lokalt nettverk og USN
	Prosessarbeid i barnehagen - samarbeid på tvers av barnehager? - arbeid i egen barnehage - pedagognettverk?	Barnehagene jobber med egne utviklingsområder:	Barnehagene i samarbeid med BHM og USN
8. januar	Styrernetverk		Lokalt



13.30-14.30			nettverk/USN
Uke 4 22.01.2025 18.00 - 21.00	Felles fagkveld for alle ansatte		Lokalt nettverk/USN
	Prosessarbeid i barnehagen - samarbeid på tvers av barnehager - arbeid i egen barnehage - pedagognettverk?	Barnehagen jobber med egne utviklingsområder	Barnehagene i samarbeid med BHM og USN



