



Larvik
kommune

Oppvekst og kvalifisering

MOBILITETSPLAN

Tjodalyng skole

1	KUNNSKAPSGRUNNLAGET.....	2
1.1	Innledning.....	2
1.1.1	Bakgrunn.....	2
1.1.2	Innhold og avgrensing.....	2
1.1.3	Miljø, helse- og livskvalitet.....	2
1.1.4	Nasjonale mål.....	2
1.2	Mobilitetsplanlegging.....	3
1.3	Mål, målgrupper og strategier.....	3
1.3.1	Overordna mål.....	3
1.3.2	Målgrupper.....	3
1.3.3	Resultatmål.....	3
1.4	Dagens situasjon.....	3
1.4.1	Utfordringer i dagens situasjon.....	3
1.4.2	Trafikkanalyse.....	4
1.5	Medvirkning.....	5
1.5.1	Reisevaneundersøkelse.....	5
1.5.2	Barnetrakk og trygghetsvandring/risikorydding.....	8
1.5.3	Sak i SU.....	9
2	MOBILITET - HANDLINGSPLAN.....	9

1 KUNNSKAPSGRUNNLAGET

1.1 Innledning

1.1.1 Bakgrunn

Tjodalyng skole utarbeider en mobilitetsplan i 2025. Mobilitetsplanen er forankret i politiske vedtak gjennom Handlingsprogram til Klima- og energiplanen og Trafikksikkerhetsplan. Mobilitetsplan vil også være et tiltak i godkjenningsprosessen for en trafikksikker kommune. Mobilitetsplanlegging er et holdningsskapende arbeid som utvikles i samarbeid med målgruppene.

1.1.2 Innhold og avgrensing

Mobilitetsplanen er et verktøy for å planlegge hvordan skolen skal legge til rette for miljøvennlig transport og endring av reisevaner. Planen omhandler organisatoriske og enkle fysiske tiltak for å begrense bilbruken. Mobilitetsplanen inneholder en beskrivelse og vurdering av dagens situasjon og reisemønster og vurderer forslag til endringer i helse- og miljøvennlig retning. Denne planen omtaler persontransport, ikke vare- og godstransport.

1.1.3 Miljø, helse- og livskvalitet

Menneskeskapte klimaendringer er en av de største miljøutfordringene vi står overfor. Redusert personbiltrafikk er et viktig virkemiddel for å redusere utslipp av klimagasser. Mobilitetsplanen skal bidra til å finne trafikksikre løsninger som vil gjøre det tryggere og mer attraktivt å ferdes som myk trafikant og velge bort bilen.

Dersom mange endrer litt på sin atferd så kan det ha betydelig effekt. Positive effekter av endringer kan oppnås på flere nivåer (Futurebuilt, 2011):

- For den enkelte betyr det mer miljøvennlig transport og bedre helse.
- For virksomheten betyr det et tydelig miljøfokus som gir bedre omdømme, større trafikksikkerhet og redusert behov for areal til parkering.
- For samfunnet betyr det redusert energiforbruk, mindre forurensning og mindre klimagassutslipp, lavere arealforbruk, bedre framkommelighet på veinettet, bedre helse i befolkningen og generelt bedre livskvalitet.

Skole er en viktig arena for kunnskapsformidling og holdningsskapende arbeid som gjelder trafikksikkerhet, helse og miljø. Tjodalyng skole skal derfor arbeide aktivt for å tilrettelegge for miljøvennlige og sikkert transportvalg for barn, elever, ansatte og foreldre/foresatte.

1.1.4 Nasjonale mål

Nasjonale mål for klima, helse og trafikksikkerhet:

- Norge har et mål om å være klimanøytralt innen 2030.
- Helsedirektoratet anbefaler minimum 60 minutter fysisk aktivitet hver dag.
- I Nasjonal transportplan er det satt mål om at 80 % av barn og unge skal gå eller sykle til skolen.

Nullvisjonen om et trafikksystem som ikke fører til tap av liv og skadde danner grunnlaget for statlige mål om trafikksikkerhet.

For å gjøre det attraktivt å gå eller sykle, må skoleveien oppleves som trygg og forstås som en arena

for aktivitet, sosialt samvær og læring. På skoleveien lærer barn og unge om trafiksikkerhet, samspillet mellom trafikanter og samtidig kan de utforske og lære om nærmiljøet og finne steder for lek og aktivitet. En attraktiv skolevei bidrar til at barna blir trygge og aktive trafikanter og utvikler miljøvennlige transportvaner, både nå og i framtiden (Statens vegvesen).

1.2 Mobilitetsplanlegging

Mobilitetsplanleggingen er et samarbeid mellom ledelse, ansatte, foreldre og elever. Planen beskriver mål for å begrense bilbruken, vurderer muligheten for endring i miljøvennlig retning og viser hvordan målene skal nås med ulike tiltak. Målgruppens eksisterende reisevaner er utgangspunktet. Tiltakene er tilpasset virksomhetens lokalisering, bosettingsmønster og transporttilbud.

1.3 Mål, målgrupper og strategier

1.3.1 Overordna mål

Mobilitetsplanen skal fremme folkehelse, trafiksikkerhet, sosial inkludering og vennskap og føre til at ansatte, foreldre og barn reiser miljøvennlig.

1.3.2 Målgrupper

- Barn/elever
- Ansatte
- Foreldre/foresatte
- Andre besøkende

1.3.3 Resultatmål

	Andelen elever (gjelder ikke busselever) som går eller sykler til skolen er 80% i løpet av 2025
	Biltrafikk i Vikveien er synlig redusert ved skoledagens start og slutt i løpet av 2025
	Sterk reduksjon av passering over prestegården.
	Økt bruk av refleks - 80% ved reflekstelling i desember 2025

1.4 Dagens situasjon

1.4.1 Utfordringer i dagens situasjon

	Elever som kommer syklende eller gående fra nord, tar snarvei gjennom Prestegården. Kan utgjøre stor fare når de skal passere Vikveien.
	Av- og påstigningsplass langs Vikveien, spesielt på vinterstid. Ingen adskillelse fra skråning som brukes til akebakke.
	Dropsone på parkeringsplass ved gymsaler, på vinterstid. Økt biltrafikk, mindre areal

	pga snø.
	Kryssing av 303
	Kjøring på gang- og sykkelvei til Kveldsol
	Lav andel som bruker refleks når det er behov.

1.4.2 Trafikkanalyse

Tjodalyng skole ligger inntil fv. 303 Tjøllingveien, som har en årsdøgntrafikk på ca. 6.000 kjøretøy/dag ifølge Norsk Vegdatabank. Ca. 8 % av kjøretøyene er tunge kjøretøy. Fartsgrensen i Tjøllingveien er 40 km/t på strekningen forbi skolen. Litt lengre øst øker fartsgrensen til 50 km/t.

På Tjøllingveien, på strekningen mellom Vikveien og Kirkestien, er det i Statens vegvesens database registrert 7 trafikkulykker siden 1978. To av trafikkulykkene involverte myke trafikanter og er kategorisert som «Fotgjenger krysset kjørebanen».

På begge sider av Tjøllingveien er det etablert en busslomme med leskur og repos samt et gangfelt over Tjøllingveien med trafikkøy, ledegjerder og intensivbelysning. På hver side av gangfeltet er det etablert fartshumper.

På østsiden av Tjøllingveien, på samme side som skolen, er det etablert en gang- og sykkelvei. Gang- og sykkelveien er ført mellom busslommen og området hvor skolebussene leverer og henter elever. Det er etablert gangfelt hvor gang- og sykkelveien krysser Kirkestien og Vikveien. Mellom gang- og sykkelveien og skolebussområdet er det satt opp rekkverk for å skille harde og myke trafikanter. Det er ikke tydelig definert hvor de myke trafikantene skal krysse skolebussområdet. Det kan være en mulighet å etablere et definert krysningspunkt i den nordlige enden av skolebussområdet, men dette vil trolig også kreve at det etableres et fortau eller lignende på den motsatte siden av veien, som leder videre til skoleområdet.

På nordsiden av skoleområdet er det adkomst til skolens parkeringsområde via Vikveien, hvor fartsgrensen er 30 km/t. Trafikkmengden i Vikveien er forholdsvis begrenset. Det er etablert en parkeringslomme på den sørlige siden av veien, nærmest Tjøllingveien, som benyttes til korttidsparkering i forbindelse med henting og levering. Det er etablert en gangsti fra parkeringslommen til skoleområdet. Litt lengre vest er det etablert en innkjøring og en utkjøring fra parkeringsområdet for å skille trafikken. Mellom parkeringsområdet og skolen er det etablert et fortau med opphøyd kantstein.

På vestsiden av skoleområdet er det adkomst til et mindre parkeringsareal via Kirkestien. Dette er en forholdsvis smal adkomstvei med relativt begrenset trafikkbelastning.

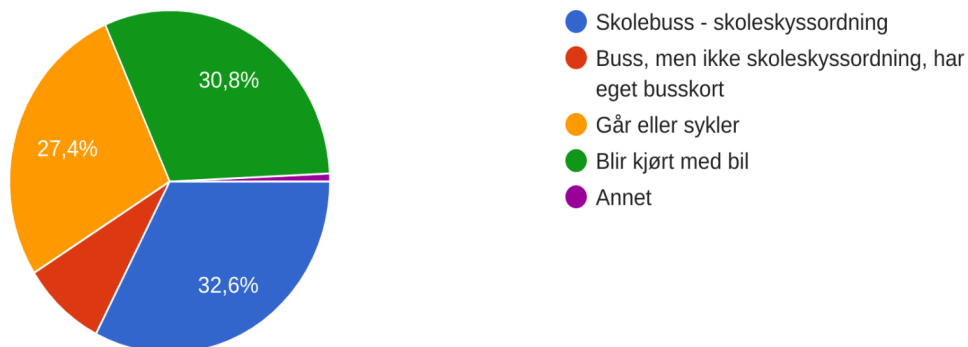
På sørsiden er det gangadkomst til skoleområdet via en gang- og sykkelvei og adkomstveien Fitzners vei. Begge veier er sperret med bom for å hindre gjennomkjøring og begrense både trafikkmengden og fartsnivået.

1.5 Medvirkning

1.5.1 Reisevaneundersøkelse

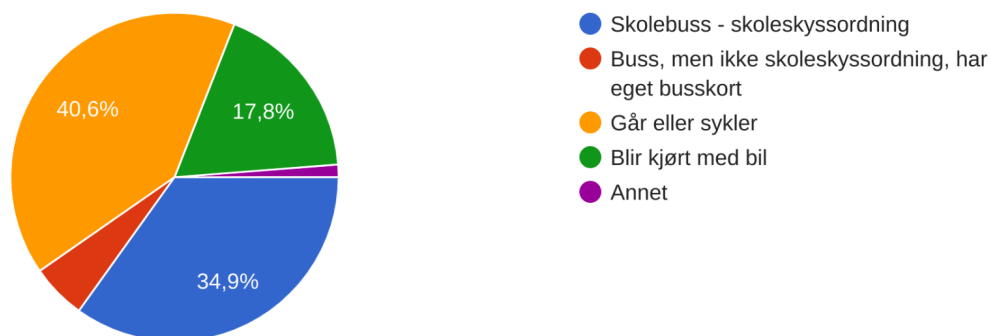
Hvordan kommer du deg vanligvis til skolen når det er vinter?

402 svar



Hvordan kommer du deg vanligvis til skolen når det er sommer?

404 svar



Hvor enig er du i denne påstanden? Trafikksikkerhet: Skoleveien min er trygg.

404 svar



På spørsmålet om skoleveien var utrygg eller litt utrygg, fikk vi inn 164 tilbakemeldinger. Her er en oppsummering av svarene vi fikk:

Oppsummering av svarene

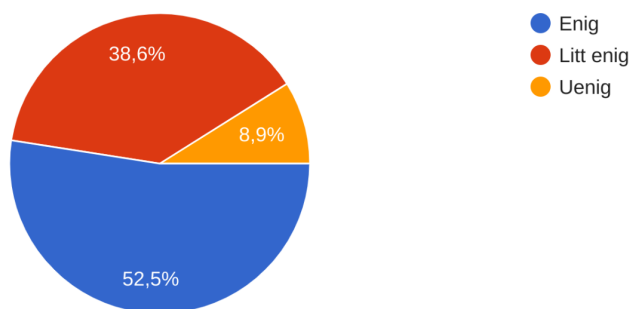
Flertallet av respondentene oppgir at skoleveien er utrygg grunnet høy trafikk, mangel på infrastruktur (som gangfelt, fortau og sykkelsti), samt glatte og uoversiktlige veier. Flere nevner også konkrete steder som fylkesvei 303 og områder rundt Hem, Vollen og 303 retning Sandefjord som særlig problematiske.

De vanligste tilbakemeldingene

- Mangel på gang- og sykkelvei
- Mangel på fortau
- Mangel på fotgjengerfelt
- Ønske om undergang eller gangbro
- Uoversiktlige veikryss og svinger
- Høy hastighet på bilene, spesielt i 60- og 70-soner
- Tungtrafikk og lastebiler
- Bilister som ikke viser hensyn (spesielt ved skoler og busstopp)
- Foreldre som slipper av barn farlig eller uoversiktlig
- Glatt vei om vinteren
- Snø og is gjør fortau og vei utrygge
- Dårlig brøyting/vedlikehold
- For lang vei til skolen uten trygge alternativer
- Må krysse hovedvei for å komme til buss eller skole
- Noen stoler ikke på at bilene stopper

Hvor enig er du i denne påstanden?: Jeg synes det er viktig å sykle eller gå for å ta vare på miljøet.

404 svar



På spørsmål om det noe som hindrer deg fra å gå eller sykle til skolen, svarer elevene, oppsummert, slik:

De vanligste svarene

1. Lang skolevei / avstand (nevnt i over halvparten av svarene)

- Eksempler:
 - "Lang vei (over 4 km)"
 - "7 km én vei", "For langt", "Jeg bor 5–6 km unna skolen"
- Flere sier det tar 30–40 min å sykle, noen 2 timer å gå.

2. Manglende gang- og sykkelsti / fortau (nevnt i svært mange svar)

- Eksempler:
 - "Ingen sykkelsti eller fortau",
 - "Mangler gang- og sykkelvei på store strekk",
 - "Mangler sykkelvei fra Hem mot Tjølling"

3. Trafikk / høy fart / farlige veier (ofte kombinert med manglende infrastruktur)

- Eksempler:
 - "Trafikkert vei uten gang og sykkelsti",
 - "Bilene kjører kjempefort",
 - "70-sone uten sykkelvei",
 - "Veien er for stortrafikkert til å sykle"

Andre hyppige men noe sjeldnere grunner

4. Vintervær / glatt / mørkt

- Eksempler:

- *"Is og snø gjør det farlig"*
- *Det er mørkt*

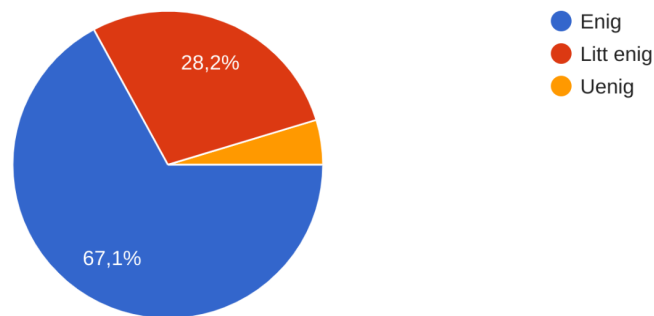
5. Tidspress / logistikk / utstyr

- Eksempler:
 - *"Jeg må stå opp mye tidligere",*
 - *"Skal ha med fiolin og noter",*
 - *"Rekker ikke skolen hvis jeg går"*

6. Alder / opplevelse av å være for liten eller usikker

- Eksempler:
 - *"Kan man sykle alene i 1. klasse?",*
 - *"Små barn er ikke observante i trafikken"*

Hvor enig er du i denne påstanden?: Jeg synes det er nyttig å sykle eller gå for være sunn.
404 svar



1.5.2 Barnetråkk og trygghetsvandring/risikorydding

Trinn i barnetråkkprosessen:

1. Elevene tegner inn sin skolevei på kartet med ulike farger for sommer (grønn), vinter (blå).
2. Den enkelte eleven merker av med rød farge de stedene som de opplever som utrygge og hvor det ikke er greit å gå eller sykle.

1.5.3 Sak i SU

Temaer som tas opp:

- Utfordringene knyttet til folkehelse, miljø og trafiksikkerhet.
- Forslag til tiltak og hva de selv kunne bidra med * Prioriterte tiltak. De prioriterte tiltakene ligger til grunn for tiltakene i handlingsplanen.

Det er gjennomført en helsefremmende prosess som har gjort det mulig for barn/ elever, foreldre/ foresatte og ansatte å ta kontroll over forhold som har betydning for deres helse og sikkerhet. Ved å involvere barna/ elevene ble det åpnet for nye tanker som voksne kanskje ikke kommer på. FNs Barnekonvensjon sier at barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører det og barnets meninger skal tillegges vekt. Barn er eksperter på egen skoleveg/ reisevei. Målet er at deres medvirkning skal bidra til å øke følelsen av trygghet og eierskap til resultatet. Medvirkning fra barn er en pilar innen bærekraft. Kritisk tenkning, dømmekraft, respekt, og etisk handlingskraft er grunntanker som er viktige i en bærekraftig utvikling.

2 MOBILITET - HANDLINGSPLAN

MÅL	MÅLGRUPPE	TILTAK	ANSVAR
80% bruk av refleks i den mørke årstiden	Elever	FAU gjennomfører refleksaksjon i samarbeid med skolen. Refleksuke: uke 5 2025 og refleksuke første uke i oktober 2025. Refleksdagen er torsdag 2. oktober	FAU Skolen
Andelen elever (gjelder ikke busselever) som går eller sykler til skolen er 80% i løpet av 2025.	Elever	Reisevaneundersøkelse gjennomføres i uke 11. Trinnene har fokus/legger det inn i sine periodeplaner 1, 3 og 5 Ny reisevane-undersøkelse i uke 40	Skolen
Færre foresatte som slipper av elever på steder som ikke er drop-soner	Foresatte	Fau/klassekontakter bevisstgjør foresatte om farene på foreldremøte, høst	FAU/klassekontakt er
		Trafikksikkerhet, helse og miljø settes som faste tema på høst foreldremøter.	Skolen
		Trafikksikkerhet og trafikksituasjonen rundt Tjodalyng skole er et fast punkt på møter i SU og FAU hver høst, samt for øvrig ved opplevd behov.	Rektor
Trafikksikker ferdsel generelt, i skoletiden og til og fra skolen.		Skolen og SFO bruker alle skoleturer til å vise, praktisere og fremheve trygg ferdsel i trafikken.	Kontaktlærere, lærere og assistenter/fagarb eidere
Trafikksikker ferdsel til og fra skolen.	Elever	FAU deler hvert år ut gratis refleks el. til alle skolens elever. Refleksene leveres ved at representanter for foreldrene står utenfor skolen en morgen og deler ut. Dette gir samtidig	FAU

		ekstra oppmerksomhet om trafiksikkerheten. 2. oktober 2025	
Etablere krysningspunkt i den nordlige enden av skolebussområde		Etablere et definert krysningspunkt i den nordlige enden av skolebussområdet, men dette vil trolig også kreve at det etableres et fortau eller lignende på den motsatte siden av veien, som leder videre til skoleområdet.	KMT
Sykkelvei fra Helleren til Hem			KMT
Forsterket fotgjengerfelt over Vikveien ved 303			KMT