

# Handlingsplan

## Byskogen barnehage

### Månen

2022/2023



Vår visjon: «En verden av muligheten»

#### Våre verdier

- Respekt - Hos oss blir alle sett og verdsatt for den de er
- Omsorg - Vi anerkjenner hverandres behov - vi vil hverandre vel
- Raushet - Vi er tilstede og fleksible - vi gjør hverandre gode

#### I Byskogen barnehage:

- Er vi gode mot hverandre
- Lytter vi
- Venter vi på tur
- Snakker vi vennlig om og til hverandre

- Tar vi vare på egne og andres ting

## Informasjon om avdelingen

**Barn:** 14 barn i alderen 0-3 år.

### Ansatte

- Kathrine Indahl, pedagogisk leder med avdelingsansvar
- Monica Willoch, pedagogisk leder
- Tone Sandland, assistent
- Mariann Stretere, assistent

**Dagsrytme** (gjeldende fra 01.10.22)

**07.00** Barnehagen åpner

**07.45 - 8.30** Frokost

**8.30 - 10.30** Lek (inne og/eller ute) og aktiviteter

**10.30** Bleieskift og samlingsstund

**11.00** Lunsj

**11.30** Sovetid og lek for de som ikke sover

**14.00** Bleieskift og fruktmåltid

**14.30** Lek

**16.30** Barnehagen stenger

## UKEPLAN

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
"Jeg er meg"	Turdag/Utedag	Språkgruppe/ Formingsaktivitet	Varmmat	Lekegrupper Kulturskole for 2-åringene (etter jul)

# Fokusområder

## **Språk - en forfatter gjennom året - Eric Carle.**

Vi fortsetter å ha fokus på "Et godt språkmiljø for alle barn" i barnehageåret 2022/2023. Vi skal fordype oss i forfatteren Eric Carle, og gjennom flere av hans bøker skal vi arbeide med språket på ulike måter. Barna i Byskogen barnehage skal bli møtt ut i fra deres forutsetninger og utvikling. De skal involveres i gode leseaktiviteter og samtaler og få oppleve glede i møte med bøker, lesing og samtaler på ulike måter. Dette vil hjelpe barna til å utvide perspektiver, få ny kunnskap og bli møtt på deres undring. Barn lærer språk og blir gode til å uttrykke seg først og fremst ved å være språklig aktive. Personalet skal bidra til at alle barn er trygge språkbrukere, slik at de får gode muligheter til å lykkes i sin utvikling og læring og blir aktive deltakere i samfunnslivet.

*Mål: Et godt språkmiljø for alle barn, med fokus på samtalen og kroppslig kommunikasjon i hverdagen*

På Månen vil vi også introdusere månedens tegn. Norsk med tegnstøtte kan være god støtte for barn i utvikling av språk. Småbarn vil lære tegn lett, da det er enklere for barnet å kontrollere motorisk enn all den orale muskulaturen i ansikt, lepper, tunge og stemmebånd. Å lære barnet å formidle grunnleggende behov tidlig, vil redusere mengden frustrasjon hos barnet og barnets kommunikasjonspartnere. Tegn stimulerer talespråket og styrker den videre språkutviklingen.

## **Barns medvirkning**

I rammeplan for barnehagen (2017) står det:

*Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.*

Hvordan medvirkning praktiseres, vil være avhengig av barnets alder og funksjonsnivå. Barn uttrykker seg både kroppslig og språklig i hverdagen og de voksne skal respektere og være lydhøre overfor hva barna formidler. Medvirkning er ikke det samme som å bestemme alt, men personalet skal oppmuntre barna til aktivt å gi uttrykk for sine tanker og meninger. Det krever voksne som er observant og engasjerte og skaper interesse hos barna.

Handlingsplanen er et dynamisk dokument og vil kunne endres underveis. Ser vi at barna er opptatt av noe annet enn det som står på planen, så tar vi hensyn til det - barnemedvirkning.

# Fokusområder

## «Jeg er meg»

Jeg er meg» er et prosjekt for å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. Det er et helsefremmende og forebyggende tiltak som skal styrke barnas kunnskap om egen kropp og helse. En viktig del av prosjektet er å styrke de ansatte i barnehage sin kunnskap og bevissthet om barns naturlige seksuelle utvikling, og hvordan denne kommer til uttrykk gjennom lek og atferd. Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene.

I Rammeplan for barnehage står det blant annet:

*«Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. Personalet skal bidra til at barn får en positiv oppfatning av seg selv og blir trygge på egne følelser».*

### ÅRSHJUL «JEG ER MEG» 1-3ÅR



Les mer om prosjektet her:

<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg>

Tema:

## **Bli kjent**

Mål:

- Barna skal bli trygge på de voksne på avdelingen
- Barna skal få begynnende samspill med andre barn
- Barna skal bli kjent med avdelingen og barnehagens uteområde
- Barna skal få mulighet til å bli kjent i barnehagen både ute og inne, og med flere voksne og barn.



For de minste barna er den alminnelige daglige omsorgen det viktigste.

Tilstedeværende og lydhøre voksne, fokus på rutiner og gode sosiale relasjoner. Vi er opptatt av ro på avdelingen, og deler gjerne opp gruppa, slik at de nye barna får en roligere start. Vi jobber gradvis inn rutiner, men det er også viktig å være observante på barnas individuelle uttrykk, slik at vi kan legge opp dagene best mulig for dem. Samtidig vet vi at rutiner i barnehagen er viktig, da dette skaper forutsigbarhet og trygge barn.

**Planleggingsdag mandag 15.august - barnehagen er da stengt.**

## September og oktober

Flere av barna er ennå nye i barnehagen, og det å bli kjent vil fortsatt ha mye fokus. Vi fortsetter å jobbe inn rutiner, som er viktig for tryggheten til de minste barna.

Tema:

### **Språk:**

Vi skal bli kjent med boka "Fra topp til tå" av Eric Carle.

Vi vil ha språkgruppe en dag i uka der vi jobber i mindre grupper slik at vi kan fange opp barnas interesser rundt boka. I språkgrupper vil det blant annet være høytlesning, lek, konkrete og sang rundt boka.

Boka inviterer barna til å gjøre språket, barna gjør bevegelser med kroppen til bokas tekst. Bøker gir barna noe visuelt til det verbale språket og er et viktig verktøy i språkutviklingen.



### **“Jeg er meg”**

Bli kjent med egen kropp.

Mål:

- Etablere språk og begreper om kroppen.
- Bli kjent med kroppen.
- Bli glad i egen kropp

Det vil være “Jeg er meg”-samlinger hver uke, der fokuset omhandler kroppen, både hvordan den ser ut, og hvordan den fungerer. Vi vil lese og samtale om kroppen gjennom ulike bøker sammen med barna.

Det vil også være fokus på å bruke kroppen gjennom sang og dans.

Vi skal ha formingsaktiviteter knyttet til temaet kroppen.

# November

Tema:

## **Språk**

Vi blir kjent med boka "Brune bjørn, brune bjørn, hva ser du på din vei?" av Eric Carle.

Vi arbeider med språket gjennom høytlesning, konkreter, lek, samtaler og språkgrupper. Vi har fokus på gode leseaktiviteter og barna skal oppleve glede i møte med boka og lesing på ulike måter.

Bill Martin Jr. / Eric Carle



## **"Jeg er meg"**

Bli kjent med følelser.

Mål:

- Bli kjent med egne følelser
- Bli kjent med andres følelser - empati
- Sette ord på ulike følelser

Barna skal bli kjent med ulike følelser gjennom høytlesning, bilder, video og speil. Vi skal jobbe med å sette ord på ulike følelser og snakke om hvordan vi uttrykker de forskjellige følelsene.

**Planleggingsdag 24.november - barnehagen er da stengt.**

Tema:

## Julehøytiden

Mål:

- Barna skal få gode fellesopplevelser
- Barna skal få kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i vår kulturarv



I barnehagen har markeringen av julehøytiden en naturlig plass i kultur- og tradisjonsformidlingen. Vi markerer julehøytiden gjennom adventssamlinger, lese julebøker, synge og høre på julesanger, bake, gjøre juleprosjekter og ha nissefest.

Barna skal få kunnskap om den tradisjonelle julehøytiden og vil gjennom desember bruke de ulike sansene til å se, lytte, smake og høre på det julehøytiden innebærer. Barnehagen har en viktig rolle som bærer av norske juletradisjoner. Markeringen skal være inkluderende. Barna skal ikke bli utfordret til å ta standpunkt til religiøse oppfatninger eller retninger. Vi ønsker å skape juletid for barna med fokus på ro og hygge.



Tema:

## **Språk**

“Brune bjørn, brune bjørn, hva ser du på din vei?”  
av Eric Carle.

Vi fortsetter å jobbe med boken “Brune bjørn, brune bjørn, hva ser du på din vei?”. Gode lesestunder der vi gir barna tid til å la de ulike inntrykkene sette seg.

Det vil også være ulike formingsaktiviteter knyttet til boken. Barna skal få uttrykke seg gjennom det kreative og formingsaktivitetene kan være med på å oppdage boken på en helt ny måte.

## **“Jeg er meg”**

Bli kjent med følelser

Mål:

Bli kjent med egne følelser

Bli kjent med andres følelser - empati

Sette ord på ulike følelser

Barna skal bli kjent med ulike følelser gjennom høytlesning, bilder, video og speil. Vi skal jobbe med å sette ord på ulike følelser og snakke om hvordan vi uttrykker de forskjellige følelsene.

**Planleggingsdag 2 januar- barnehagen er da stengt!**

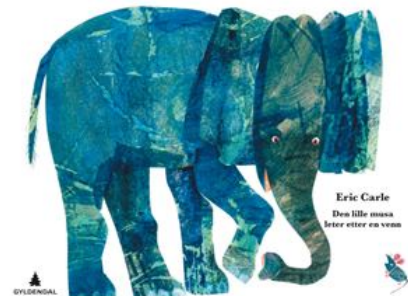
Bill Martin Jr. / Eric Carle



Tema :

## **Språk**

“Den lille musa leter etter en venn” av Eric Carle



Vi blir kjent med boka “Den lille musa leter etter en venn” av Eric Carle. Vi ser på bilder og samtaler om det vi ser. Boka er skrevet slik at barna er delaktige

aktører og den legger opp til både samtaler og undring sammen med barna.

Vi fortsetter å ha språkgrupper, slik at vi kommer tettere på barna og kan legge til rette ut fra deres forutsetninger og språkutvikling.

## **“Jeg er meg”**

Utvikle respekt for egen og andres kropp

Mål:

- Kunne si fra og sette grenser
- Ha respekt for andres kropp

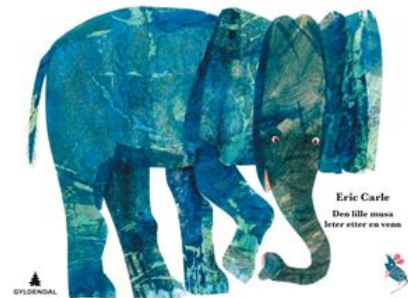
Barna skal få kjenne på det å sette grenser og lære å si stopp. Hvordan ulike berøringer kan gjøre vondt (slå, bite, sparke osv.) Vi jobber med å være gode mot hverandre. Vi øver på å uttrykke når det noe vi ikke liker, ved å bruke språket gjennom tale, kroppsspråk og tegn.

# Mars

Tema:

## **Språk**

" Den lille musa leter etter en venn" av Eric Carle.



Vi har høytlesning og jobber videre med boka i

språkgrupper. Vi knytter også opp boken til ulike formingsaktiviteter.

Vi bruker også ulike konkrete som barna kan leke med, og voksne vil være tett på å gi støtte til språket. Vi ønsker gi barna felles opplevelser som de kan ta med seg inn i leken.

## **“Jeg er meg”**

Utvikle respekt for egen og andres kropp

Mål:

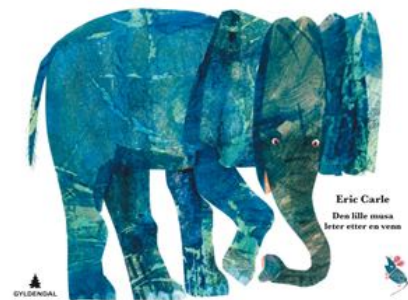
- Kunne si ifra og sette grenser
- Ha respekt og egen og andres kropp

Alle kropper er forskjellige og alle mennesker tåler ulikt. Vi fortsetter å arbeide med å sette grenser for egen kropp. Vi har respekt for at vi er ulike. Samtidig jobber vi med utvikling av empati og omsorg, vi er gode mot hverandre.

Tema:

## **Språk**

“Den lille musa leter etter en venn” av Eric Carle.



Vi går inn i siste måned av prosjektet med Eric Carle sine bøker, og avslutter med “Den lille musa leter etter en venn”.

Vi vil fortsette bruken av konkrete slik at barna kan ta med seg dette inn i leken. Fokuset vil være de gode opplevelsene sammen, og skape et felles tredje.

## **“Jeg er meg”**

Utvikle respekt for egen og andres kropp

Mål:

- Kunne si ifra og sette grenser
- Ha respekt og egen og andres kropp

Vi fortsetter å øve på å si stopp, og sette grenser for oss selv. Vi kan si stopp med tale, eller vise med hånden når det er nok. Vi hjelper barna å kjenne på og finne deres egne grenser.

## **Påske**

Rammeplan for barnehagen (2017) sier at barna skal ha kjennskap til kristne høytider. Vi markerer påske i barnehagen gjennom ulike formingsaktiviteter som å så karse, farge egg og lage kyllinger. Dette er aktiviteter som symboliserer liv, og det blir en naturlig sammenheng med påskebudskapet.

Tema:

## Språk

- **17.mai**

Vi markerer 17.mai i barnehagen.

Vi skal bli kjent med hvorfor og hvordan vi feirer 17.mai.

- vi hører på korpsmusikk
- vi øver på å gå i tog
- vi har ulike formingsaktiviteter knyttet til 17.mai

## “Jeg er meg”

Dette er siste måneden med “jeg er meg” dette barnehageåret.

Vi går gjennom alle de ulike temaene og oppsummerer sammen med barna.



**Planleggingsdag 19 mai - barnehagen er da stengt**

## Juni og juli

I juni og juli nyter vi sommer og forhåpentligvis mye sol.

Vi fokuserer på å være mye ute sammen med barna, og oppdage det sommeren har å by på. Vi utforsker det fantastiske nærområdet barnehagen har!

**Planleggingsdag 5 juni- barnehagen er da stengt!**

**Sommerstengt uke 28, 29 og 30.**

**GOD SOMMER!**



### **Planleggingsdager barnehageåret 2022/2023 - barnehagen er da stengt!**

15.august 2022

24.november 2022

02.januar 2022

19.mai 2023

05.juni 2023

