



Larvik  
kommune

# Tj.området Oppvekst og kvalifisering

Hovedutvalg for oppvekst og kvalifisering 1.11.23

Kommunalsjef Jan Erik Norder



# Jonas Gahr Støre møter ungdomsskoleeieven Alfred (14) HDR

Larvik kommune



02:42

Alfred, hva er din på?



vimeo

[Link til video](#)

## Støre møtte Larviks ungdom: – En helt fantastisk historie

Sist oppdatert: 10.08.2023

Del

Statsminister Jonas Gahr Støre besøkte Thor Heyerdahl videregående skole for å høre om Larvik-modellen Våre unge. Historiene han fikk høre fra elevene gjorde sterke inntrykk.



Tirsdag 11. april besøkte statsminister Jonas Gahr Støre Larvik. På Thor Heyerdahl videregående skole møtte han både ungdomsskoleelever, videregående elever og lærlinger som er med i ulike Våre unge-prosjekter.

## Fatou tar den praktiske veien til målet

Sist oppdatert: 10.08.2023

Del

Praksis flere dager i uka fra dag én, skal gi flere kvalifiserte helsefagarbeidere og øke inkludering i arbeidslivet.



– Jeg lærer veldig mye når jeg jobber i praksis, enda mer enn å kun være på skolen, sier Fatou Touray.

## Samlet lærlingene i kommunen

Sist oppdatert: 30.08.2023

Del

For første gang inviterte Larvik kommune og Larvik lærlingkontor til kick-off for alle som er lærlinger og veiledere i kommunen.



Her er nesten alle lærlingene i Larvik kommune! Denne fine gjengen er lærlinger i administrasjon, barnehage, skole og helse, de tar for eksempel service- og administrasjonsfaget, informasjonsteknologi, barne- og ungdomsarbeiderfaget, helsefagarbeiderfaget og ernæringskøkkfaget.



## Ny utviklingsmodell oppkalt etter Larvik

Endringer i skolen er en prosess som tar veldig lang tid. Men trenger det egentlig det? Ikke ifølge Larviksmodellen.

Publisert: 16.05.2022 | Skole og utdanning





De aller, aller fleste barn i Norge og i Larvik har det fantastisk fint, utvikler seg i tråd med egne forutsetninger, føler seg inkludert og får liv hvor de tar ansvar for seg selv og andre, får utdanning og kompetanse og blir gode samfunnsborgere

- men noen har lengre vei enn andre....



## Oppvekstprofil 2023



# Noen flere perspektiver:

Ressursene barn og unge har tilgang til gjennom sine foreldre har betydning for deres livs- og utviklingsmuligheter helt fra barndommen og inn i voksenlivet.

Det er spesielt viktig å være oppmerksom på barn av innvandrere med flyktningbakgrunn og kort botid i Norge. Familiene har ofte lavere inntekt, dårligere boforhold, lavere utdanning og svakere arbeidsmarkedstilknytning enn resten av befolkningen. Flyktningfamilier rapporterer også oftere å være sosialt isolerte.



Den økte forekomsten av vansker hos barn i familier med lavere inntekt eller utdanning enn resten av befolkningen kan forklares med en tendens til mer **familiestress og helseproblemer hos foreldrene, økt forekomst av atferdsproblemer hos barna, lavere motivasjon for skolearbeid, og mindre tro på egne evner og muligheter for å lykkes.** Tiltak som styrker barnas selvtillit og mestringsfølelse, øker motivasjon og trivsel på skolen, legger til rette for en mer aktiv fritid og hindrer utvikling mot atferdsproblemer, vil kunne bidra til å styrke barnas helse og muligheter. **Alle tiltak som bidrar til å styrke foreldrenes muligheter for å ivareta sine barn er også viktige.** Dette inkluderer tiltak som kan bidra til at foreldrene får en bedre og mer forutsigbar økonomi, og tiltak som kan gi økt kunnskap om hvordan de best kan ivareta sin egen og barnas helse.



# Kommunen sammen med frivilligheten

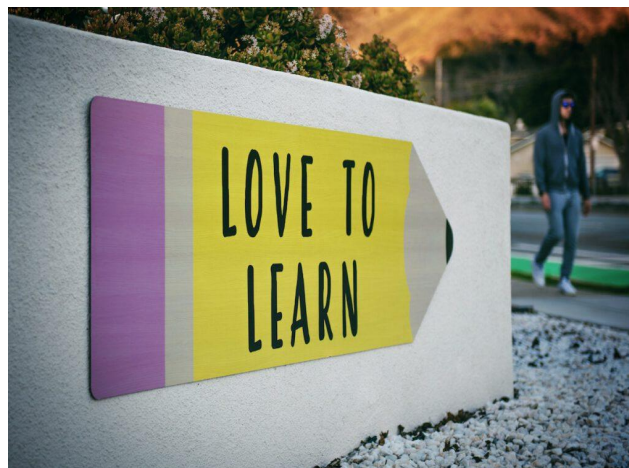
Kommunen kan bidra til å utjevne sosiale forskjeller ved å **tilrettelegge for organiserte fritidsaktiviteter som er tilgjengelige for alle, uavhengig av barnas ferdigheter og foreldrenes mulighet for å bidra økonomisk og med egentid**. Ettersom mange ungdommer ikke føler seg hjemme i eller er interessert i mer organiserte eller prestasjonsorienterte fritidsaktiviteter, **er det viktig at kommunen også legger til rette for fritidsklubber og egenorganiserte aktiviteter**.



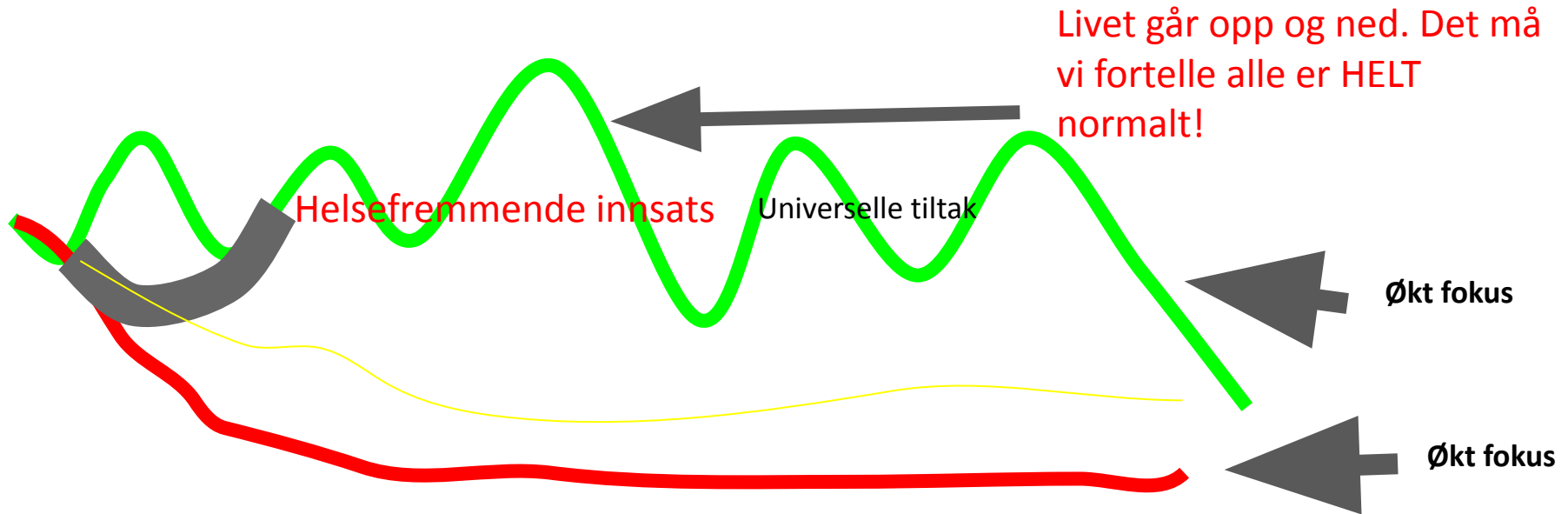


# Veivalgene vi legger til grunn:

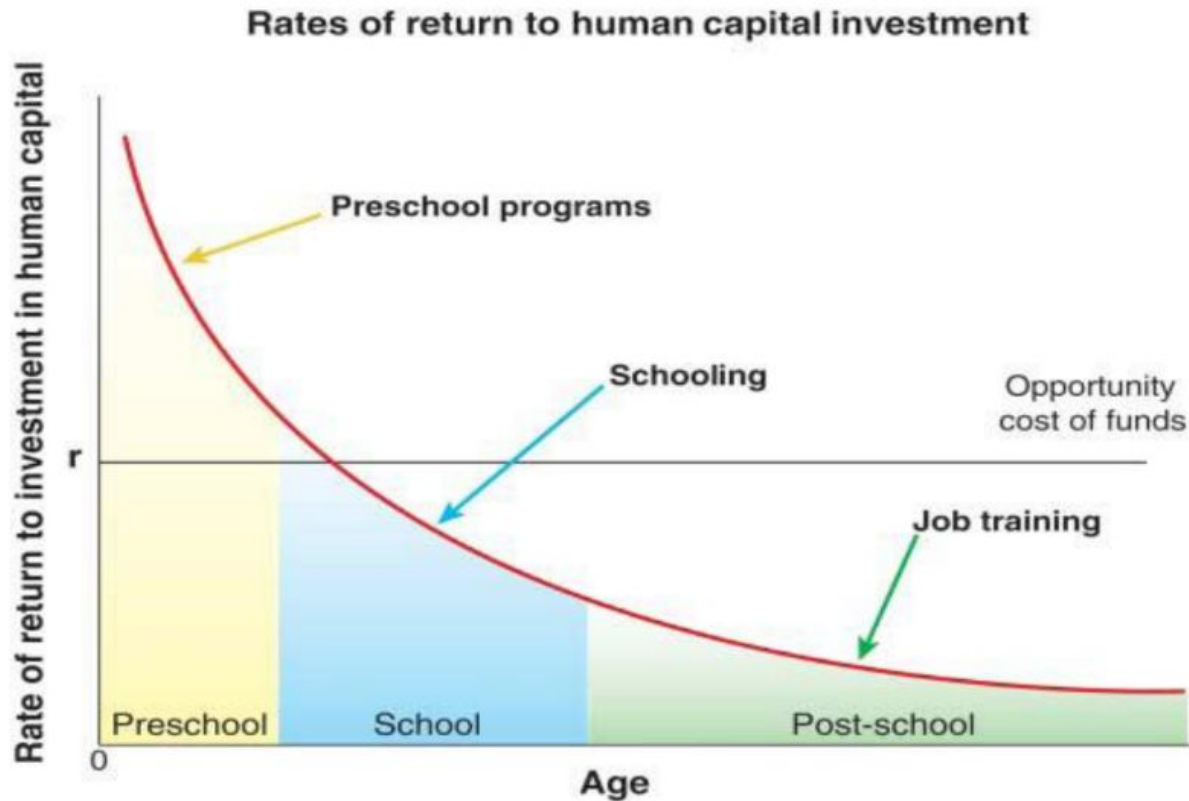
- Tidlig, tverrfaglig og tilpasset innsats
- Helse og livsmestring
- Inkluderende fellesskap
- Livslang læring og kvalifisering
- Utjevne sosiale forskjeller



# Hva er det viktigste vi skal gjøre?

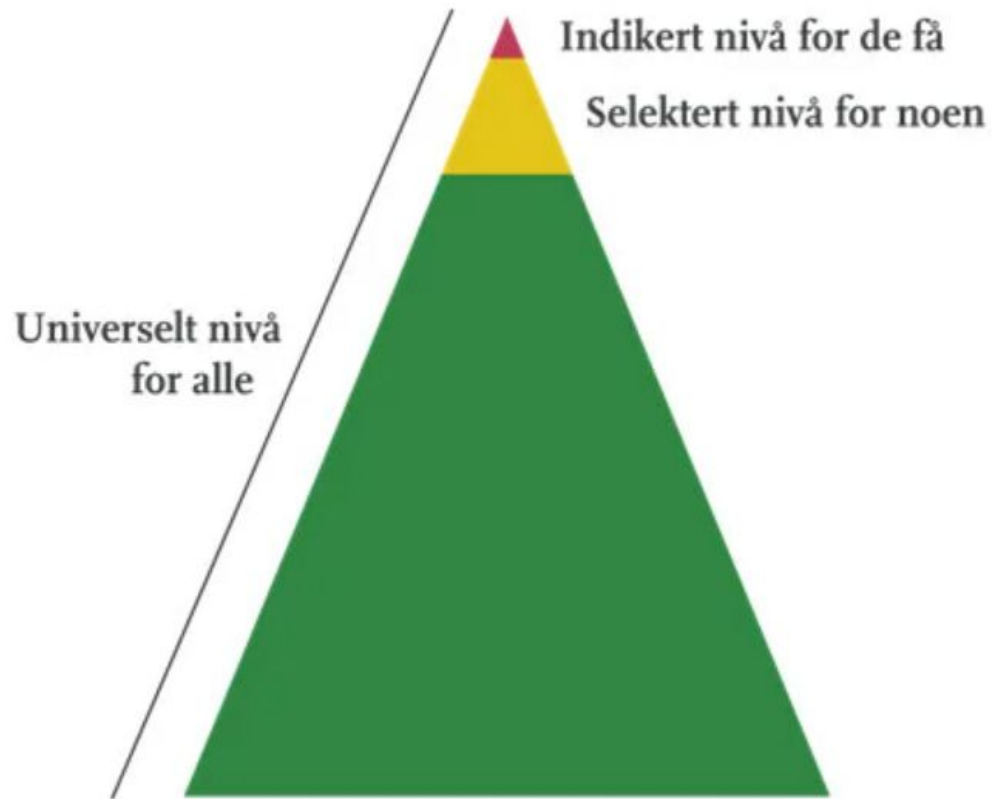



# Effekt av tidlig innsats



Heckman 2000





A photograph of a child on a blue slide at a playground. The child is wearing a yellow jacket and dark pants. The slide is made of wood and plastic. The background shows green foliage and a clear sky.

**Tegn og signaler** er en usikker måte å fange opp barns risiko. Prediksjonsverdien er lav

(Reinar et al., 2018 – Folkehelseinstituttet)

**Kunnskap om risikofaktorer** gir bedre prediksjon enn barnets symptomer

(Kvello, 2015)



# Risikofaktorer (Kvello, 2023)

1. Skadelige omsorgsformer
2. Alvorlige krenkelser
3. Emosjonell utilgjengelig/fjernet hos foresatte
4. Rusmiddelbruk
5. Alvorlige former for psykiske lidelser
6. Utviklingsvansker som ikke blir forstått og hjulpet
7. Skadelig psykososialt miljø i barnehage og skole
8. Levekårsutfordringer (mangler i boligforhold, relativ fattigdom og multistressende miljø)



## KS sine anbefalte målgrupper knyttet til utenfor-regnskapet

1. Unge som har sluttet på videregående skole, eller som ikke har gjennomført på normert tid pluss to år.
2. Barn i lavinntektsfamilier hvor barnet er norskfødt med innvandrerforeldre.
3. Barn i lavinntektsfamilier der en eller begge foreldrene mottar uføretrygd eller økonomisk sosialhjelp.
4. Barn som har foreldre med diagnose innen psykiske lidelser eller rusmiddelproblem.
5. Barn med hjelpetiltak i barnevernet.
6. Barn diagnostisert med depresjon eller angst.
7. Barn diagnostisert med atferdsvansker.

***Vår praksis må preges av tiltak som fremmer beskyttelse og hemmer risiko***

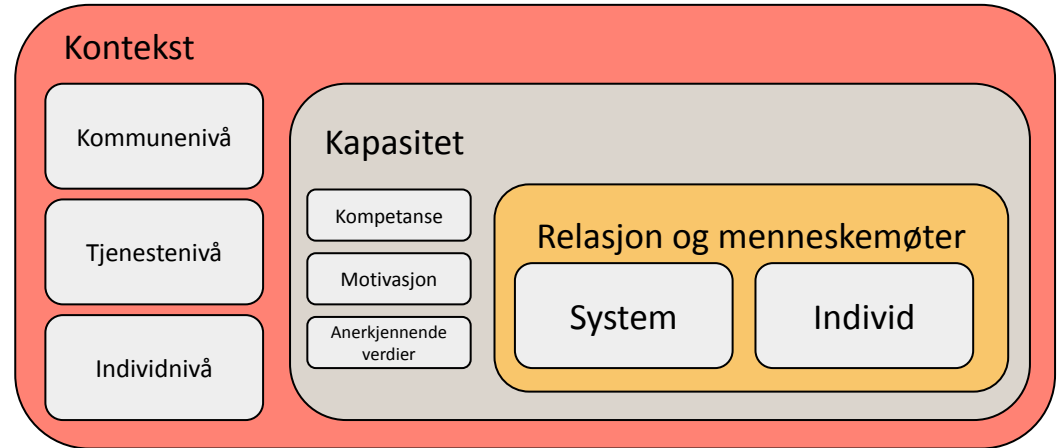


# Oppvekst og kvalifisering

Vi må få alle med!

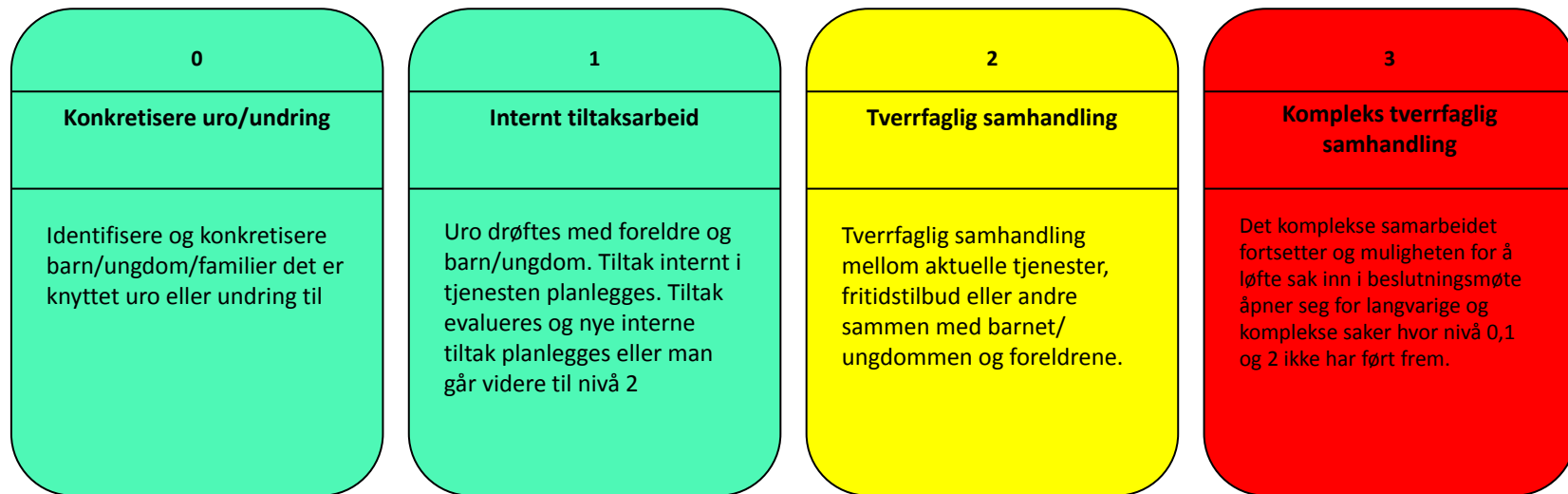
- Inkludere alle
- Forhindre utenforskap

HVORDAN TAR VI ANSVAR ?





# Handlingsveilederens 4 prosesser



# Planer og tilstandsrapporter:

- Kommuneplanens samfunnsdel
- Temaplan for oppvekst
  - Forebyggende plan
- Kvalitet i skole
- Kvalitet i barnehage

Til kommunestyret:

- Tilstandsrapport for grunnskole
- Tilstandsrapport for barnevern



# Under utarbeidelse

- Temaplan for oppvekst (0-24)
  - Vedtatt i 2016 for perioden 2016-2020. Denne er ikke rullert. Planen er på et strategisk nivå med tiltaks-/handlingsplaner vedtatt politisk (Kvalitet i Barnehage, Kvalitet i Larvikskolen)
  - **Plan for forebygging i forbindelse med Barnevernsreformen:**
    - **Plan for kommunens arbeid for å forebygge omsorgssvikt og atferdsproblemer. Planen vil bidra til en overordnet forankring av det forebyggende tilbudet og fordelingen av kommunens ressurser til dette arbeidet. Planen vil være en et viktig verktøy for å sikre forpliktende og systematisk innsats for å legge til rette for helhetlige tjenester.**
    - **Planen skal beskrive:**
      - **overordnede mål og strategier for det helhetlige tjenestetilbudet**
      - **hvordan ansvaret skal fordeles mellom etatene**
      - **hvordan oppgaveløsningen skal organiseres**
      - **hvordan ulike etater skal samarbeide**
  - Bestilling fra kommunestyret i forbindelse med vedtak Strategidokumentet:
    - *Larvik kommune har mange virkemidler for å forhindre utenforskap og styrke inkludering, spesielt for aldersgruppen barn og unge voksne. En samlet plan, med nå-situasjon, virkemidler og tiltak, måltall og resultater vil være viktig som et politisk verktøy for å prioritere og satse på riktige og viktige tiltak.*
    - *Kommunestyret ber kommunedirektøren legge frem en melding om hvordan en temaplan for utenforskap og inkludering bør gjennomføres. Meldingen presenteres innen mai 2022. Målsettingen er at temaplanen vedtas i aktuelle hovedutvalg innen mai 2023, og i kommunestyret i juni 2023.*
- Handlingsplan mot levekårsforskjeller og barnefattigdom (juni 22)



# Forebyggende plan:

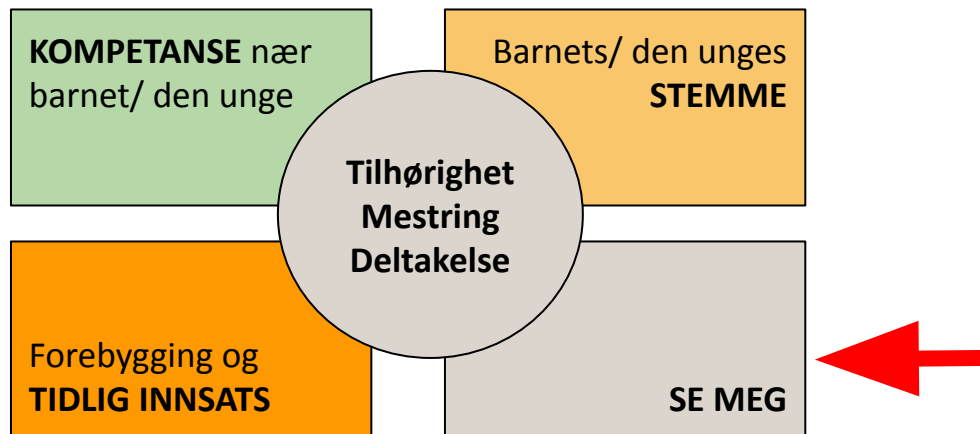
## Larviksmodellen

### VISJON:

Alle barn og unge i Larvik skal oppleve tilhørighet, mestring og deltakelse hjemme, i barnehagen, på skolen, på jobben og i fritiden

### MÅLGRUPPE:

-9 mnd til 30 år





Larvik  
kommune



Vestfold og Telemark  
FYLKESKOMMUNE



# Larviksmodellen

## Våre unge

# Visjon og formål

Våre unge – sammen om opplæring og kvalifisering for å forebygge bedre og inkludere flere.

Våre unge skal resultere i **radikalt** nye og bedre samordninger, samhandlinger og tjenester for kvalifisering, opplæring og arbeid for unge i Larvik kommune.

## Våre unge modellen er:

- En samarbeidsmodell for radikal tjenesteinnovasjon
- En samarbeidsmodell på tvers av forvaltningsnivåene
- Vilje, mot og fellesskap
- Sosial bærekraft 2030 i praksis

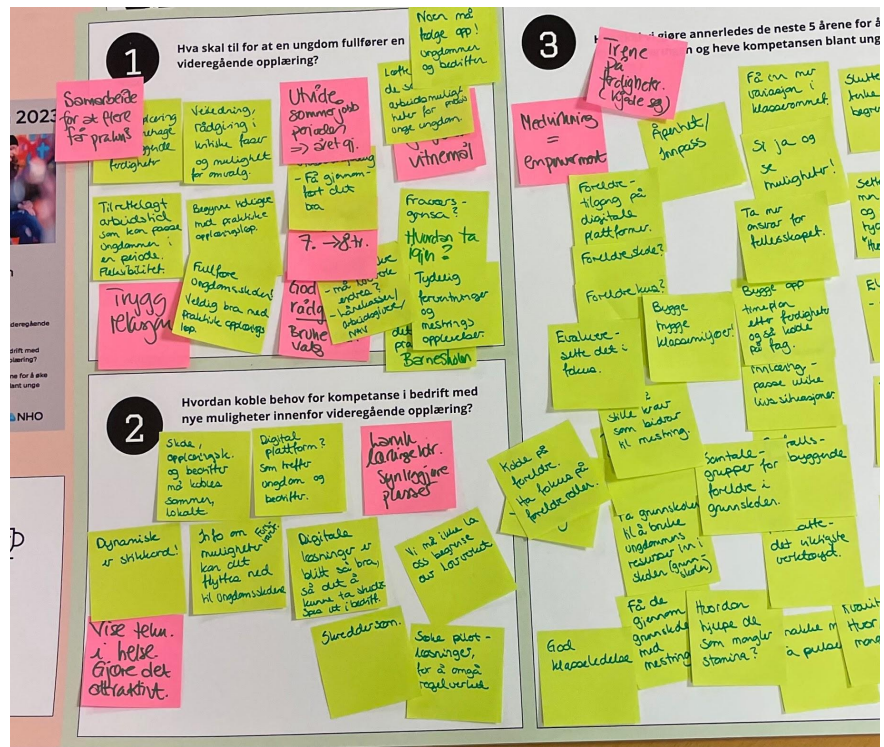
*“Folk som ikke gjør feil mangler dristighet og eventyrlyst”*

*Thor Heyerdahl videregående skole*



# Tema for Våre unge-modellen:

- De utfordringene vi som systemer skaper gjennom hvordan vi er organisert
- Tette "hull", glippsoner og systemfloker
- Utvikle "sømløse" tjenestetilbud
- Utfordre lover, regler og vaner
- Pilotere i småskala for så å eskalere opp





Pr. oktober 2023

01

### Praktiske opplæringsløp

Ansvar: Johnny Gangsøy  
Oppstart: 01.11.22

- Utvikle individuelle løp og systemendring for praktisk undervisning i ungdomsskolene
- Larvik kommune og Thor Heyerdahl videregående skole

02

### Karrierenettverk

Ansvar: Joachim Gjertsen

- Utvikle best mulig rådgivning og karriereveiledning for unge/unge voksne
- Rådgivere grunnskole og THVS, iFokus, NAV, Opplæringskontor, og Oppfølgingstjenesten

03

### Larvik lærlingkontor 15+

Ansvar: Lilly E. Lykke  
Oppstart: 01.08.23

- Samordnet satsing på opplæring og kvalifisering av unge for ansettelse i Larvik kommune
- Larvik kommune, NAV og Thor Heyerdahl videregående

04

### Kommunen som arbeidsgiver

Ansvar: Bjørg Østby

- Økt inkludering gjennom tilrettelegging for kvalifisering og opplæring av utsatte unge i hele kommune org.
- Larvik kommune, NAV, Thor Heyerdahl videregående

05

### Helsefagpilot /yrkesfagpilot

Ansvar: Arne Dag T. Ous  
Oppstart 01.08.22

- Helsefag i vekslingsløp over 4 år, 11 elever og 11 veiledere
- Thor Heyerdahl videregående og Larvik kommune

06

### Lærlingprogrammet

Ansvar: Kristin Bache  
Oppstart 01.05.2020

- Skreddersydd oppfølging av utsatte lærlinger og elever på yrkesfag
- Samarbeid mellom iFokus, THVS, Larvik kommune og NAV

Presentasjon



Larvik  
kommune

# Ung Arena Larvik

# Formål og prosjektmål



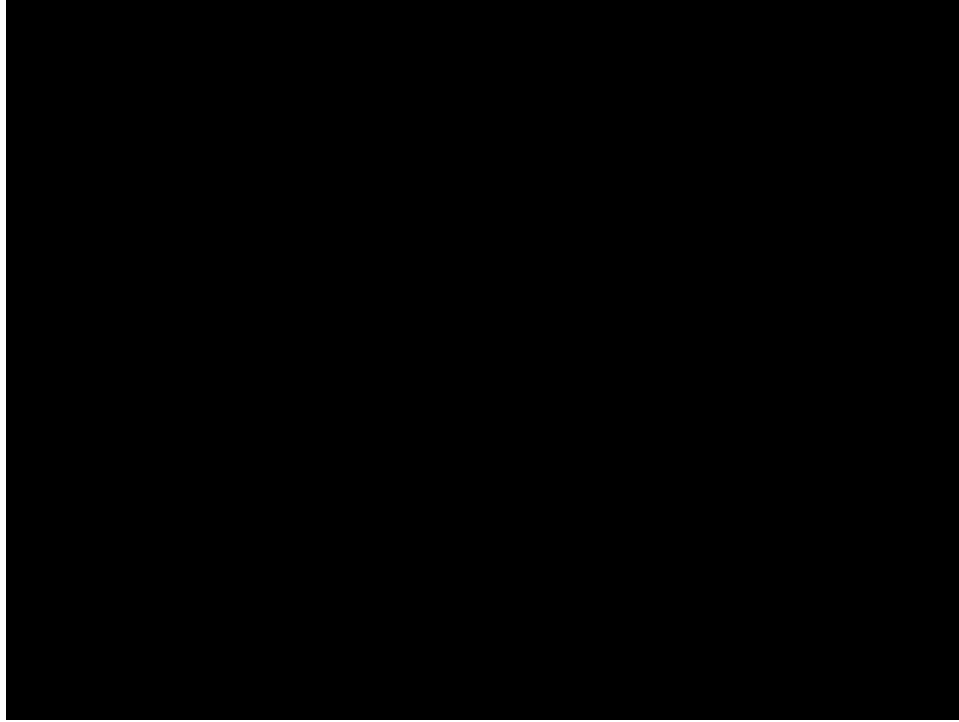
## Formål:

- Fremme ungdoms psykiske helse og rusforebyggende arbeid og hindre utenforskap på lokalt nivå.
- Finne arbeidsmåter og strukturer som bidrar til samskaping med medborgerne, næringsliv og frivillige, som har et sterkt brukerfokus og som nyttiggjør seg av aktørenes kapasitet og ressurser.
- Finne arbeidsmåter som bidrar til å bryte med «silotenkning» og hvor man i større grad jobber ut fra felles overordnede mål - snarere enn mål definert fra den enkelte sektor. Et slikt arbeid krever virkemidler som er felles og forplikter på tvers av sektorene.

## Prosjektmål:

- Etablere Ung Arena Larvik i samskaping med ungdommer, frivilligheten og andre relevante aktører som en møteplass, en helsetjeneste, et aktivitetssenter og en samhandlingsarena.
- Forbedre samhandlingsstrukturer og samhandlingsarenaer rundt sårbare ungdommer.





# Ung Arena Larvik



- Ung Arena er et **lavterskeltilbud** som er **lett tilgjengelig**, åpent alle ukedager, og hvor ungdom kan komme på drop-inn-samtale. Det er kort ventetid og det er ikke behov for henvisning for å få hjelp. Det tilbys samtale helst samme dag. Ung Arena er **for alle ungdommer i Larvik**.
- Utover å møte opp på døra skal ungdom, pårørende og fagpersoner kunne ta kontakt på telefon, chat, eller sosiale medier.
- Etter grundig forarbeid og medvirkningsprosesser med ungdom (nullpunktsanalyse KoRus) ønskes at tjenesten skal bli en hybrid mellom en **møteplass**, en **helsetjeneste** og et **aktivitetssenter**. Slik skal dette være en tjeneste som går på tvers av de tradisjonelle siloene i tjenesteapparatet.
- Ung Arena består av et **tverrfaglig team**, med **ulike fagfolk**, **unge erfaringskonsulenter** og **frivillige**. Vi ønsker å skape en helhetlig tjeneste ved å kombinere både psykolog/helsefaglig-, sosialfaglig- og erfaringskompetanse. For å oppnå dette er en avhengig av ressurser fra eksisterende tjenester og aktører tilstede ved senteret, samt et utstrakt samarbeid med frivillig organisasjoner og individuelle frivillige.
- Ung Arena Larvik skal i tillegg være et **tilknytnings- og utviklingsarena for oppsøkende ungdomstjenester** i kommunen.
- Ung Arena Larvik skal være et naturlig valg ved flytting av **Helsestasjon for ungdom (HFU)**.

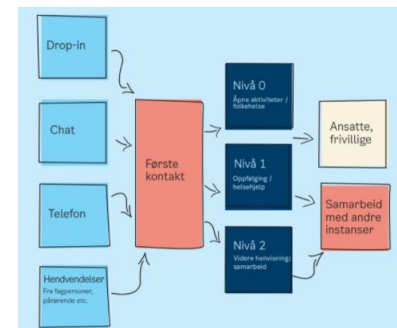
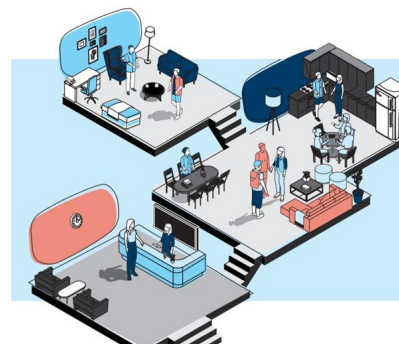


# Konsept Ung Arena

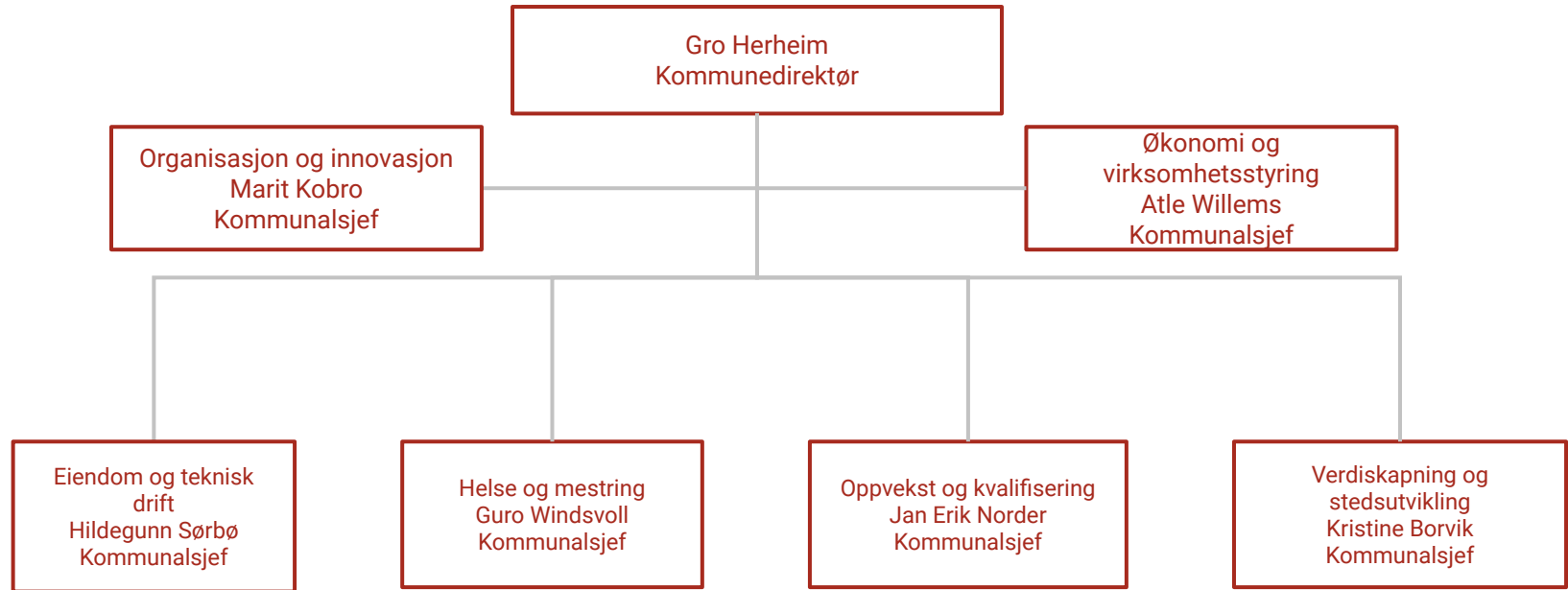


## 8 prinsipper:

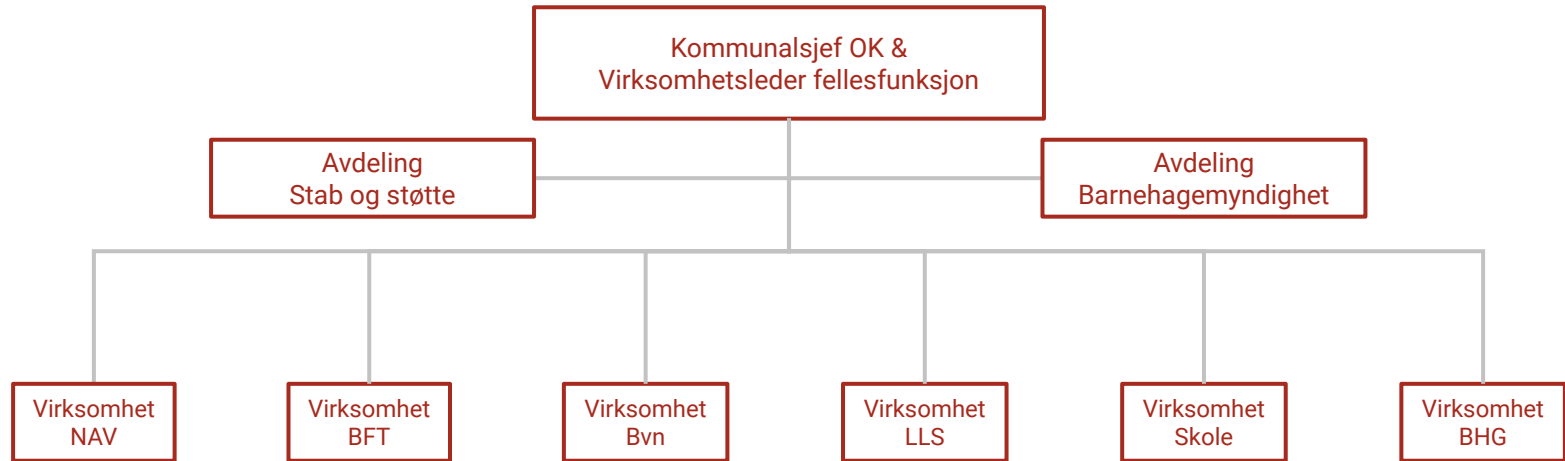
- Ungdommene er med å bestemme
- Null-terskel
- Mulig å være anonym
- Unge erfaringskonsulenter
- Frivillige er en del av bemanningen
- Flere tjenester på samme sted
- Fast kontaktperson og mulighet for å holde kontakt så lenge ungdommen ønsker det
- Sømløs overgang til andre tjenester



# Larvik kommune



# Oppvekst og kvalifisering



1650 ansatte/1450 årsverk  
Ca 1,3 milliarder i budsjett





# Virksomhet skole

Organisasjonsstruktur

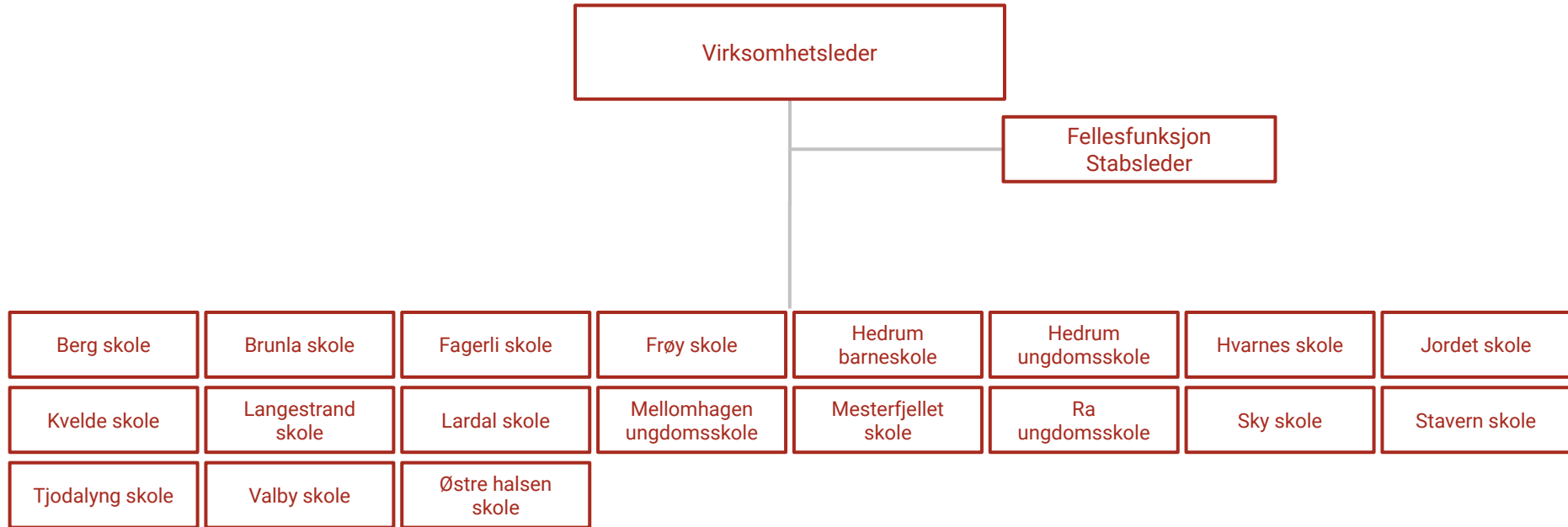
Totalt antall ansatte: 854

Antall elever:

3506 på barnetrinnet og 1747 på ungdomstrinnet



# Virksomhet skole



# Virksomhet skole

- Økonomi

Driftsbudsjett: ca 630 millioner

- Hovedutgiftsposter:
  - Lønn
  - Bygg
  - Materiell og læremidler
- Kjerneoppdrag
  - Faglig og sosial læring
  - Utjevning av sosiale forskjeller
  - Sikring av gode oppvekstvilkår for barn

- Hovedsatsinger
  - Lesing som grunnleggende ferdighet
  - Kvalitet i elevenes læring
  - Elevmedvirkning
  - Relevans og praktisk opplæring
  - Dybdelæring og kompetanse
  - Tverrfaglighet
- Suksesser
  - Etablert og implementert gode rutiner og strukturer
  - Forbedring i læringsmiljø
  - -reduksjon i mobbing og krenkelser
  - En til en dekning av digitale enheter / god oppfølging av lærere (Larvikmodellen)



# Resultater

[Tilstandsrapport for skole](#) gir et grundig bilde av status i Larvik skoler, det er valgt ut et lite utvalg på de kommende bildene.

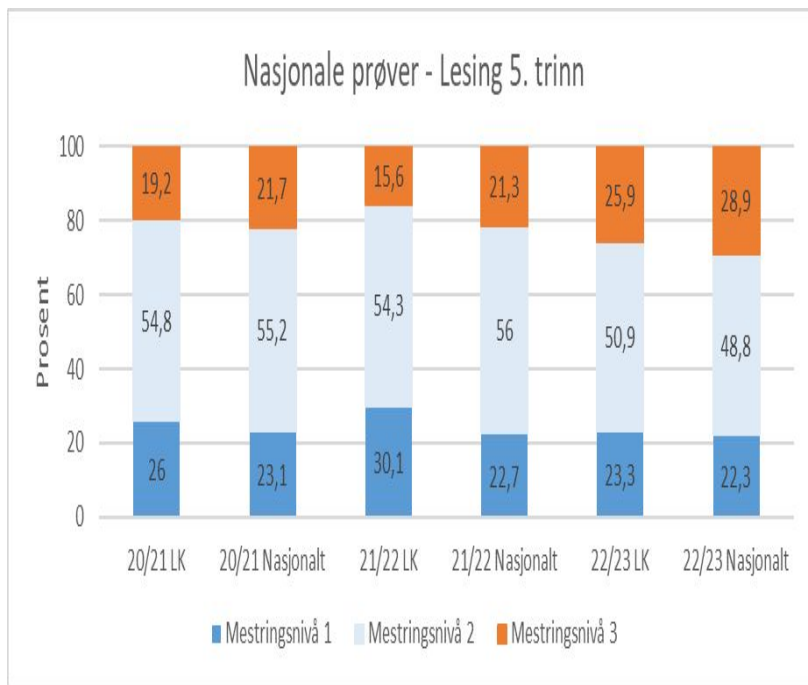
Resultatene på elevundersøkelsen viser at vi ligger på snitt med et unntak. Vi har vesentlig bedre resultater på mobbing siste år. Det har hatt et stort fokus de to siste årene og ser ut til å gi resultater. Arbeidet må fortsette med uforminsket styrke for å bedre resultatene ytterligere.

Resultater på de nasjonale prøvene viser gjennomgående at vi ligger noe under snitt. Nasjonale prøver måler de grunnleggende ferdighetene i lesing, regning og engelsk. Det er iverksatt tiltak for å forbedre resultatene i lesing. Lesing er en viktig ferdighet også i regning og engelsk. Framgang i lesing vil sannsynligvis ha en positiv innvirkning på de grunnleggende ferdighetene også i regning og engelsk, men det vil på sikt være behov for å prioritere satsinger også innenfor disse ferdighetene.



# Virksomhet skole

## Kjernerresultater



## Kjernerresultater

Leseferdighet etter innvandringsbakgrunn (B) – mestringsnivå 1 (laveste), 5. trinn, andel (prosent), standardisert

▼ Endre utvalg av...

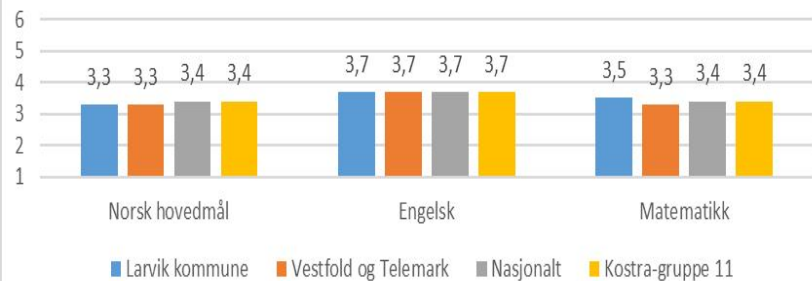
Geografi Skoleår Mestringsnivå Klassetrinn Innvandringsbakgrunn Måttall

Skoleår		2014/15-2016/17	2015/16-2017/18	2016/17-2018/19	2017/18-2019/20	2018/19-2020/21	2019/20-2021/22
Hele landet	Innvandringsbakgrunn						
	totalt	24	24	24	23	23	23
	innvandrere	41	41	40	39	39	40
	norskfødte med innvandrerforeldre	35	34	34	33	33	33
Vestfold og Telemark	øvrig befolkning	22	22	22	21	21	21
	totalt	25	25	24	24	24	24
	innvandrere	40	39	41	41	42	41
	norskfødte med innvandrerforeldre	37	36	34	34	36	37
Larvik	øvrig befolkning	23	23	22	21	22	22
	totalt	31	30	28	27	28	29
	innvandrere	48	48	52	47	49	48
	norskfødte med innvandrerforeldre	53	48	42	41	39	44
øvrig befolkning	28	27	25	25	25	26	

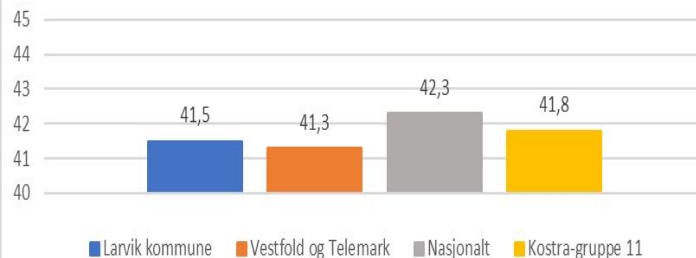


# Eksamen, standpunkt og grunnskolepoeng

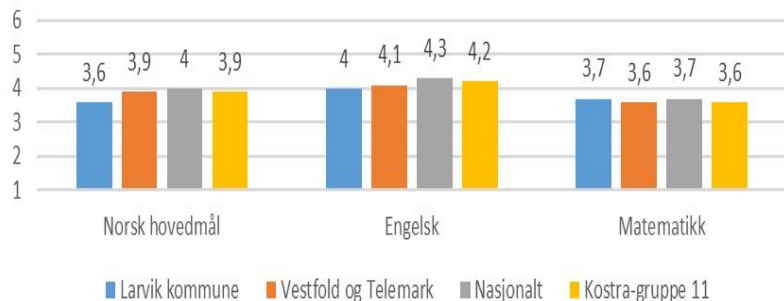
## Eksamenskarakterer



## Grunnskolepoeng



## Standpunkt karakterer



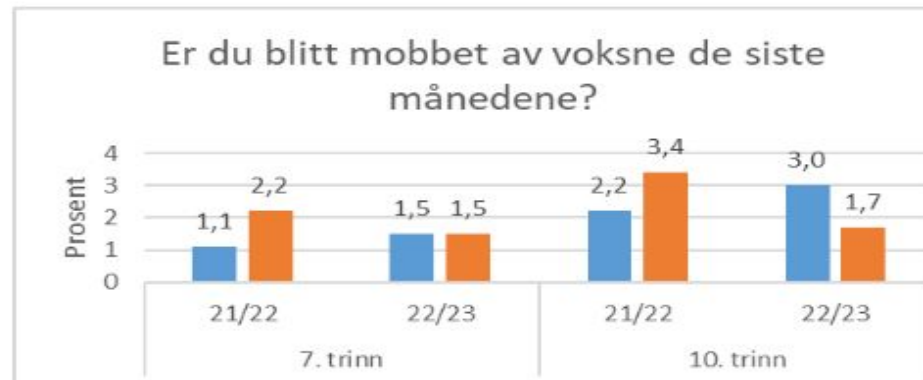
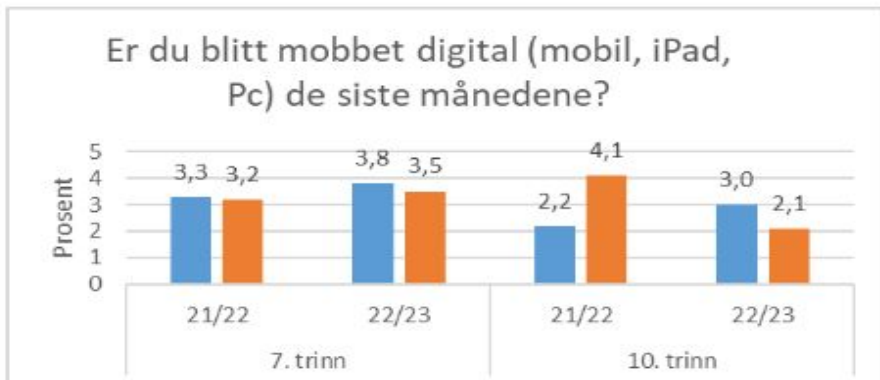
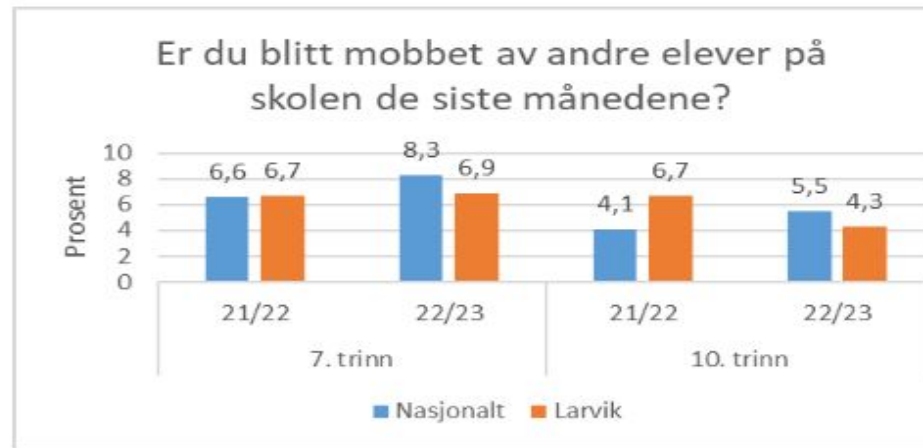
### Skoleeiers vurdering

Det er viktig å ha med seg en solid kompetansemur fra grunnskolen. Lave grunnskolepoeng predikerer økt risiko for frafall i videregående skole. Vi har for mange unge som faller utenfor jobb/utdanning. Det er bekymringsfullt og det iverksettes tiltak for å forebygge dette. Grunnskolepoeng er ikke et godt parameter uten å se bak tallene. Grunnskolepoengene baserer seg i stor grad på standpunkt karakterer som settes på den enkelte skole. Eksamenskarakterer er viktig korrektiv for å sjekke ut om det er sammenheng mellom standpunkt og eksamen. Det bør være en sammenheng mellom eksamenskarakterer og standpunkt karakterer. I basisfagene (norsk, engelsk og matematikk) ligger Larvik ligger på snitt på eksamen, men litt lavere på standpunkt karakterer. Dette kan indikere at skolene i Larvik er noe "strengere" på fastsetting av standpunkt karakterer enn snittet (landet, Vestfold/Telemark og Kostragruppen).

Resultatene fra nasjonale prøver i Lesing viser at vi fortsatt må ha fokus på de grunnleggende ferdighetene. Larvik kommune samarbeider med USN om kompetanseheving i Lesing som grunnleggende ferdighet dette skoleåret. I tillegg etableres det et samarbeid mellom ungdomsskolene i Larvik og THVGS i matematikk. Dette med bakgrunn i at for mange elever har utfordringer med å gjennomføre dette faget.



# Mobbing



# Virksomhet skole

- Utdfordringer
  - Krevende økonomi for å ivareta lærernorm, spesialundervisning, tospråklig fagopplæring/særskilt norskopplæring og en robust ledelse/robust skoleeier.
  - Belastning på ledelsen - behov for robust lederstruktur
  - Potensiell bygningsmessig kollaps
  - Uhensiktsmessig skolestruktur
  - Resultater på nasjonale prøver - spesielt minoritetsspråklige.
  - Implementere overordnet del
  - Øke inkludering i ordinær undervisning og redusere spesialundervisning
  - Mange elever sliter med å gå på skolen.
- Lovreguleringer
  - Kjerneoppdraget er hjemlet i Opplæringsloven og tilhørende forskrifter, inkludert læreplan.





# Virksomhet Barne og familietjenester

Organisasjonsstruktur

Totalt antall ansatte: 89

Årsverk: 84



# Virksomhet Barne og familietjenester



# Virksomhet Barne og familietjenester

- **Økonomi**
  - Budsjett 53,6 millioner
    - Hovedpost: lønn til ansatte
- **Kjerneoppdrag:** bidra til at alle barn og unge i Larvik opplever tilhørighet, mestring og deltakelse hjemme, i barnehagen, på skolen og i fritiden gjennom **forebyggende arbeid** og følgende **lovpålagte oppgaver:**
  - Jordmortjeneste
  - Helsestasjon
  - Skolehelsetjeneste
  - Helsestasjon for ungdom
  - Sakkyndig vurdering
  - Kompetanseheving og veiledning av barnehager og skoler
  - Tilsyn fosterhjemsplasserte barn
  - Samhandling jf velferdsloven § 4A-14
  - Helsekartlegging av barn som mottar tjenester fra Barnevernet
  - Vaksinasjonskontor for utenlandsvaksinering



Bilde fra pixabay.com



# Virksomhet Barne og familietjenester

- **Forebyggende arbeid**

- Foreldreveiledning:

- PMTO: behandlingstilbud til familier med barn fra 3 til 12 år, der samarbeids- og atferdsproblemene virker fastlåste.
- TIBIR = Tidlig innsats for barn i risiko
- ICDP = International Child Development Programme i samarbeid med norskskolen Rask psykisk helsehjelp
- Cos-grupper (Circle of Security) er et foreldreveiledningsprogram med fokus på å se og forstå barns signaler og regulering av følelser.

- Nærværsteam

- Tverrfaglige konsultasjonsteam i barnehage og skole

- Veiledning av ansatte i skole og barnehage

- Gravidegrupper for sårbare gravide
- Pappagrupper
- Mor barn grupper for sårbare mødre
- Åpen helsestasjon
- Home Start
- Familieråd
- Ung Arena
- PIP-klubben for barn (4-8 år) som vokser opp i familier med høyt stress og som opplever vanskelige situasjoner i hjemmet. Barna lærer på en leken måte hvordan de kan håndtere egne følelser. Her snakker de med gruppelederne og hånd-dukken Pip om hvordan det er å være redd, trist, sint eller glad.



# Virksomhet Barne og familietjenester

- Vår virksomhet skal bidra til at barn og unge i Larvik opplever tilhørighet, mestring og deltakelse hjemme, i barnehagen, på skolen og i fritiden gjennom følgende hovedsatsinger:
  - at vår tverrfaglig kompetanse flyttes til der barn og unge lever sine liv; i familie, barnehage og skoler
  - at vi samordner og gir helhetlige tjenester - Se Meg (bilde 8)
  - at vi ivaretar barn og unges stemme/medvirkning = Barnets beste vurdering
  - de 1000 første dagene i et barns liv er som hovedprioritet jf Heckmans kurve (bilde 6)
- Suksesser
  - Tidlig innsats med fokus på de 1000 første dagene i et barns liv (graviditet og de 2 første leveårene) på helsestasjon:
    - Tverrfaglig satsing med jordmor, helsesykepleier, psykolog, familieterapeut med mål om å styrke utsatte foreldre i å ivareta sine barns behov.
    - Reduserer risiko for fysisk, psykisk, sosial og emosjonell skjevutvikling for barnet og familien.
  - Tverrfaglige arenaer i barnehage og skole



# Virksomhet Barne og familietjenester

- Utdfordringer

- Virksomheten er avhengig av eksterne tilskudd på ca 13 mill kr i 2023 for å komme i balanse ift dagens driftsnivå. Bemanningen i våre tjenester er lav sammenlignet med tilsvarende kommuner (KOSTRA).
- Det er stor usikkerhet knyttet til omfang av innvilgede tilskudd
- Samordnede og helhetlige tjenester til barn, unge og familier med komplekse behov (røde tiltak).

- Lovreguleringer

- Barnekonvensjonen
- Opplæringsloven med forskrifter
- Helsepersonelloven
- Barnehageloven
- Helse- og omsorgstjenesteloven
- Lov om barnevern



# Virksomhet barnehage

Organisasjonsstruktur

Totalt antall ansatte: 391

Årsverk: 336,86

Gjennomsnittlig stillingsstørrelse: 86%

Bemanning/ kompetanse:

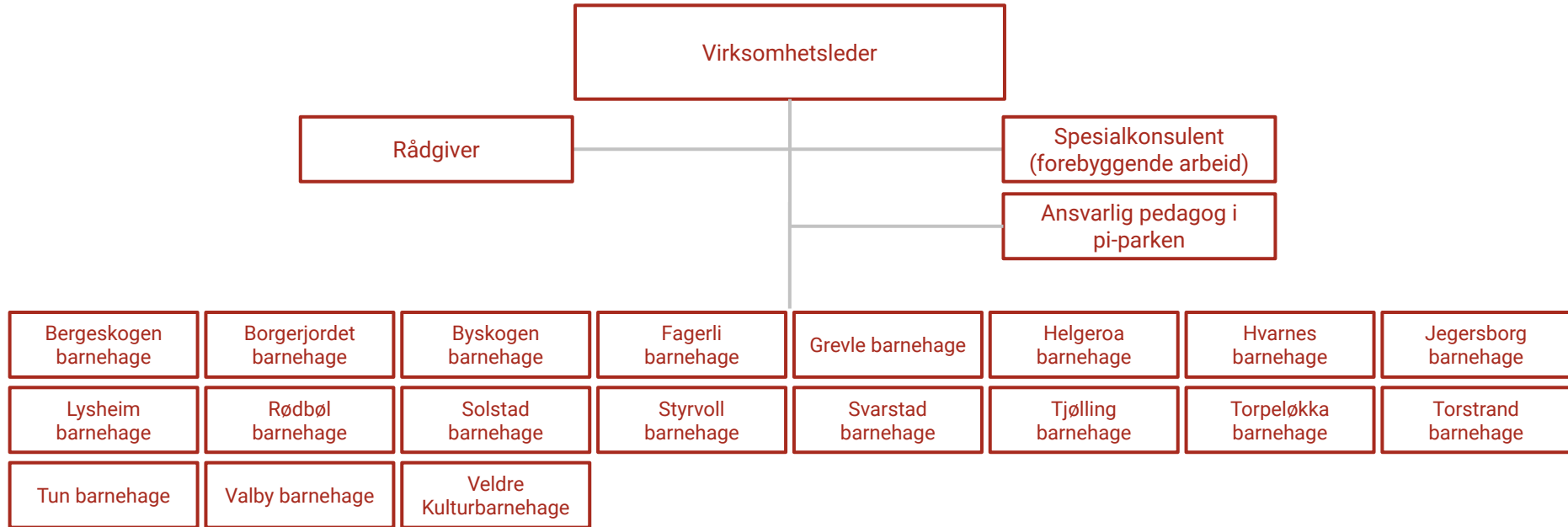
- assistenter (ufaglærte)
- barne og ungdomsarbeidere
- pedagoger

Barn i kommunale barnehager: ca 1200

Barnehagene er variable i størrelse: fra 1 - 8 avdelinger.



# Virksomhet barnehage





# Virksomhet barnehage

- Økonomi
  - Total ramme 2023: kr 224 850 221,- (inkl. fellesfunksjon barnehage og spesialpedagogikk)
  - Lønnskostnader: ca. 88% av total ramme
  - Faste kostnader: ca. 10% av total ramme
  - Variable kostnader: ca. 2% av total ramme
- Kjerneoppdrag
  - Ivareta barnas behov for omsorg, lek, læring, og danning.
  - Fremme likeverd, solidaritet, mangfold, respekt, bærekraft, livsmestring og helse.
    - Barnehagen har et ekstra stort ansvar for tidlig innsats

## Hovedsatsinger

- Pedagogisk:
  - Språkkommune
  - Pi-parken (nasjonal realfagsstrategi)
  - "Jeg er meg" (seksuell helse, livsmestring, vold og overgrep)
  - Grønt Flagg
  - Inkluderende lekemiljø
  - Kompetanseløftet
  - Barns psykososiale miljø
  - Se meg
- Administrativt:
  - Tett på - barnehagenes arbeid med arbeidsmiljø, sykefravær og ledelse
  - Strukturert arbeid med internkontroll



# Virksomhet barnehage

- Suksesser
  - Arbeidet med kvalitetssystemet: struktur og rutiner/ Internkontroll
- utfordringer
  - Høyt sykefravær
  - Opplevd belastning blant ansatte
  - Rekrutteringsutfordringer
  - Endring i spesialpedagogisk hjelp
  - Sårbarhet i små enhets barnehager (5 barnehager består av 1 - 2 avdelinger)
  - Større bygningsmessige utfordringer i enkelte barnehager
- Lovreguleringer
  - Barnehageloven (inkl. pedagog- og bemanningsnorm)
  - Rammeplan for barnehager
  - Miljørettet helsevern for barnehager og skoler





[Video](#)



# Virksomhet barnevern

Organisasjonsstruktur

Totalt antall ansatte: 72

Data:

Bekymringsmeldinger 721 så langt i år

Undersøkelser p.t 74 aktive

Avdeling oppfølging p.t 212 aktive tiltakssaker

Avdeling omsorg p.t ansvar for 84 barn

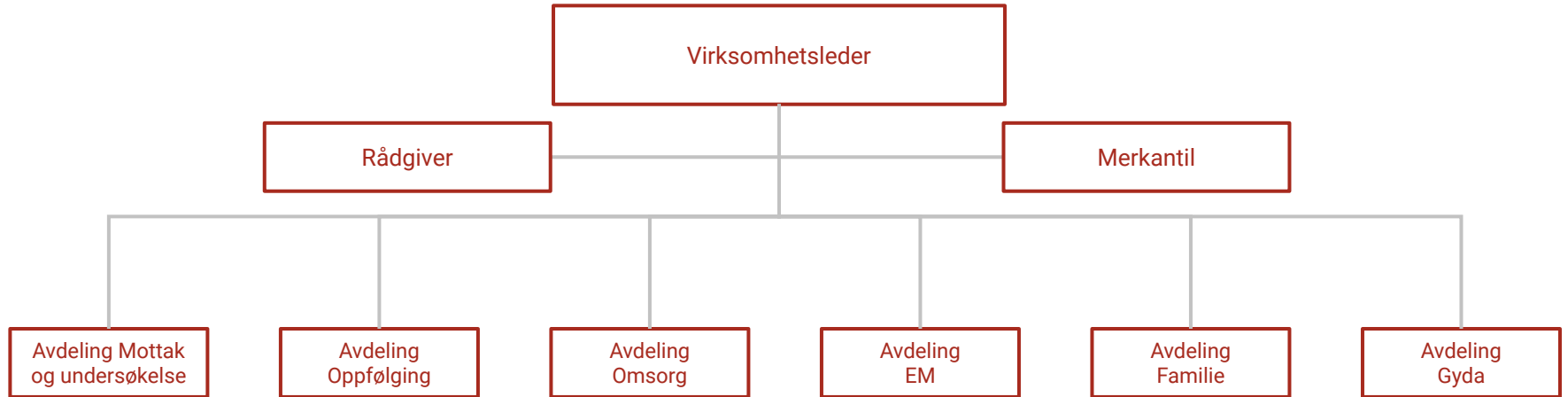
Avdeling Familie gir miljøterapeutisk oppfølging til 142 barn

Avdeling EM følger opp p.t 28 barn

Avdeling Gyda har plass til 6 ungdommer fra 15-18 år



# Virksomhet barnevern



# Virksomhet barnevern

- Økonomi totalt 113 mill
  - Lønn til ansatte 32 %
  - Tiltak for barn i fosterhjem eller institusjon 48,2 %
  - Tiltak i hjemmet 11,2 %
  - Drift 8,6 %
- Kjerneoppdrag
  - Undersøke og avdekke skadelige forhold for barns utvikling.
  - Iverksette nødvendige tiltak.
  - Forebyggende arbeid: Veiledning til samarbeidspartnere.
- Hovedsatsinger
  - Vår hovedsatsing er utvikling av tjenesten i forhold til nye krav og forventninger.
  - Vi har etablert MST CAN sammen med Tønsberg og Horten. MST CAN er et forskningsbasert, intensivt og helhetlig behandlingsprogram.
- Suksesser
  - Vi har i 2022 og 2023 utviklet en veldig god internkontroll gjennom egentilsyn. Disse tilsynene gir oss god kunnskap om hva vi er gode på og hva som må utvikles i tjenesten.
  - Vi har et svært godt samarbeid med virksomhet funksjonshemmede. Vi finner løsninger sammen, barnets beste er avgjørende for hvilke tiltak vi setter inn, ikke hvilken virksomhet som "eier" saken.
  - Læringsnettverk blant barneverntjenestente i Vestfold hvor vi ha fokus på utvikling og læring
- Lovregulering - de viktigste pr. i dag
  - Lov om barnevern
  - Fosterhjemsforskriften
  - Saksbehandler rundskriv
  - Forløp for helsekartlegging



# Virksomhet barnevern

- Utfordringer
  - Svikt i bistandsplikten fra Bufetat: Manglende evne til å skaffe institusjonsplasser og fosterhjem.
  - Manglende tiltak til barn som har psykiske helseutfordringer og funksjonsnedsettelse.
  - Utfordringer med ungdom som har begått grove kriminelle handlinger.
  - Lovverket er ikke tilpasset i henhold til endringer i ungdomskriminalitet.
  - Selv om antall bekymringer er relativt stabilt, krever flere saker omfattende hjelp og støtte.
  - Belastende arbeidssituasjon for ansatte



Bilde fra pixabay.com



# Virksomhet Larvik Læringscenter

## Organisasjonsstruktur

Totalt antall årsverk: 52,84

Totalt antall ansatte: 63 ansatte + 5 vikarer  
tilknyttet ekstra ankomster av flyktninger

Norskskolen: 500 deltakere

Voksenopplæring: 150 deltakere

Tolketjenesten: Ca. 8000 tolkeoppdrag i  
2023/200 innleide tolker

Migrasjon og kultur: Ca 2000 deltakere  
tilknyttet ulike tjenester i avdelingen.

Larvik Læringskontor: Ca. pt 60 lærlinger





# Virksomhet Larvik

## Læringscenter



# Virksomhet Larvik læringscenter

- Økonomi
  - Primært finansiert av inntekter fra staten og eksterne prosjektmidler.
  - Hoved Utgift: Lønn til ansatte.
  - Total ramme 2023: 36 385 287
  - Refusjoner og øremerkede statstilskudd (prosjektmidler): 24 000 000 mill.
  - Refusjon fra fylkeskommunen: 2 100 000 mill.
- Kjerneoppdrag
  - Norskopplæring og grunnskoleopplæring for voksne (fra 16 år)
  - Forebyggende arbeid med minoritetsbefolkningen.
  - Tolketjenester.
  - Oppfølging av lærlingeordningen i Larvik kommune

- Hovedsatsinger

**Norskskolen:** Utvikle kompetanse mot arbeid, utdanning og samfunnet. Skape nysgjerrighet for læring og samfunnet, legge til rette så deltakere oppnår mestring og tro på egne fremtid mtp arbeid og utdanning.

**Voksenopplæring:** Gi god grunnskoleopplæring til unge og voksne med liten skolebakgrunn. Gi spesialundervisning til unge og voksne i Larvik som har behov for det.

**Migrasjon og kultur:** Fargsepill, migrasjonsrådgiving, foreldreveiledning på ulike språk, oppsøkende ungdomsarbeid og oppfølging av sommerjobb for ungdom. Tverrfaglig samhandling i Larvik kommune med andre instanser

**Tolketjenesten:** En bærekraftig og profesjonell tolketjeneste som oppfyller lovens krav til tolketjenester. Likeverdige tjenester og inkludering.

**Larvik Læringskontor:** Øke antall lærlinger og lærlingeplasser i Larvik kommune.



# Virksomhet Larvik læringscenter

- Suksesser
  - LLS har lyktes i å utvikle og drifte store prosjekter, både med interne avdelinger og eksterne samarbeidspartnere.
  - Bredt samarbeid med lokale virksomheter, næringslivet, og Thor Heyerdahl videregående skole.
  - Stort nettverk og samarbeid med innvandrere i Larvik og deres familier
- Utfordringer
  - Hovedsakelig prosjektfinansiert.
  - Ingen midler til spesialundervisning for voksne.
  - Opp- og nedskalering av antall innvandrere og flyktninger
  - Ikke samlokalisert drift/godkjente skolelokaler
- Utviklingsprosjekter
  - Bruk av ChatGPT
  - Hurtigspor for deltakere med rask progresjon
  - Digital skole til Fyresdal kommune, som også kan leveres i andre kommuner
  - Jobbsjansen for innvandrerkvinner
  - Rammeavtale på arbeidsrettet norskopplæring
  - Fullføringsreformen i samarbeid med THVGS.
  - Forberedende opplæring voksen (FOV)
  - Oppsøkende ungdomsarbeid i sentrum
  - Utvikling av verktøykasse i samarbeid med SLT og THVGS
- Lovreguleringer
  - Lov om grunnskolen og den videregående opplæring (Opplæringslova).
  - Lov om introduksjonsordningen og norskopplæring for nyankomne innvandrere (Introduksjonsloven).
  - Lov om offentlige organers ansvar for bruk av tolk (Tolkeloven).



# NAV

## Organisasjonsstruktur

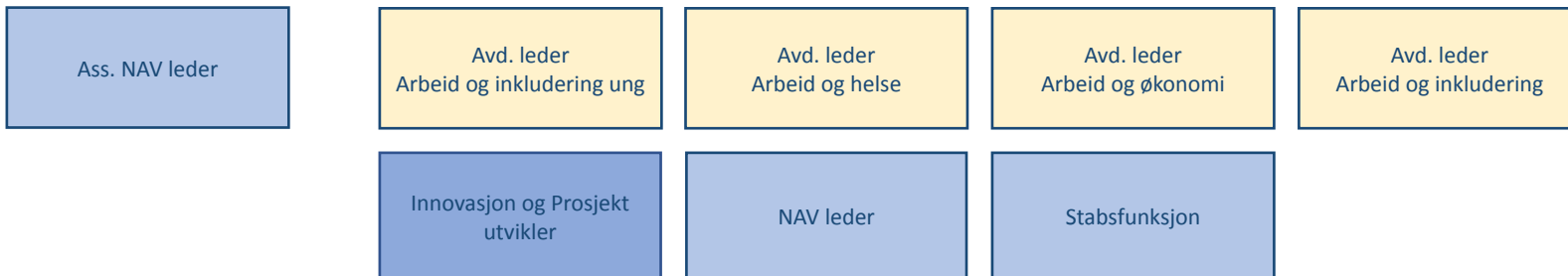
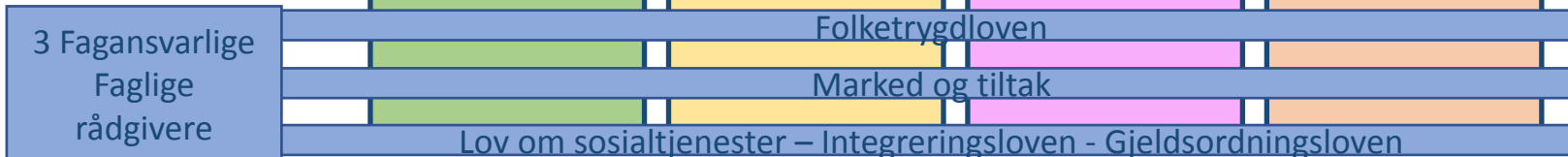
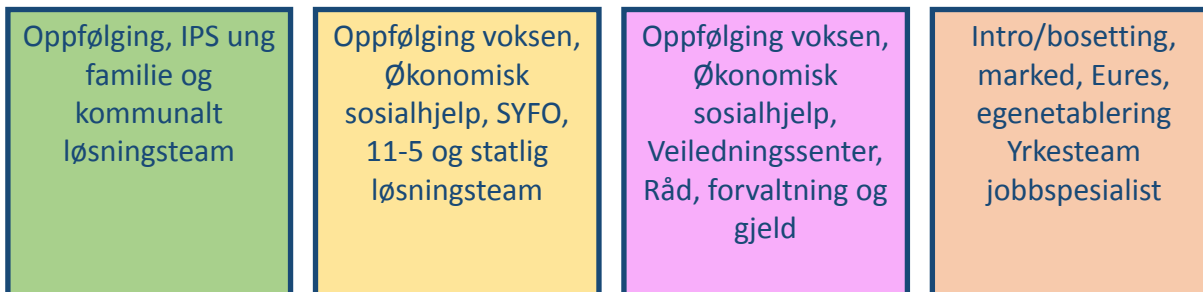
Totalt antall ansatte:  
105 totalt.

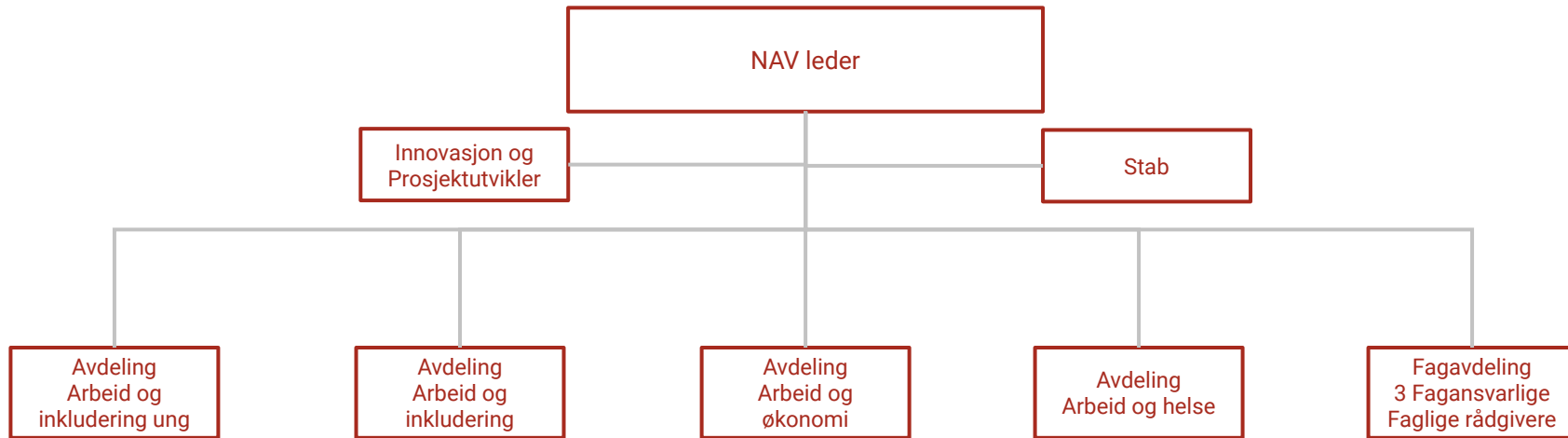
47% statlig ansatte

53% kommunalt ansatte



# NAV





- Økonomi
  - Lønn til ansatte
  - Økonomisk sosialhjelp
  - Integreringstilskudd
- Kjerneoppdrag
  - Hovedoppdrag er å gi mennesker muligheter gjennom å være tydelig, tilstede og løsningsdyktige.
- Hovedsatsinger
  - Vi mobiliserer arbeidskraft i et arbeidsliv i omstilling.
  - Alle får pengene de har krav på - enkelt og forutsigbart.
  - Sammen finner vi løsninger med dem som trenger det mest.
  - Sammen løser vi samfunnsoppdraget.



- Lykkes med
  - Samarbeidsmodellen “våre unge” som er unikt for Larvik kommune.

Her bidrar vi inn i nyvinning til det beste for ungdommene i kommunen vår gjennom radikal tjenesteutvikling. Samarbeidet består av Larvik kommune, NAV Vestfold og Telemark, Fylkeskommunen i Vestfold og Telemark samt NHO. I tillegg er andre aktører koblet på underveis, det er mange som er opptatt av feltet.

Samarbeidet er operasjonalisert gjennom en klar strategi med definerte aktiviteter vi jobber med og nye aktiviteter er under utvikling parallelt. Målet er å sørge for at flest mulig unge finner sin vei inn i voksenlivet gjennom å fullføre skolegangen sin og kommer videre inn i arbeidslivet. Dette er ikke en lovpålagt oppgave for NAVs del, men en ekstremt viktig aktivitet å prioritere for framtiden til Larvik kommune.





# NAV

- **Utfordringer**
  - Vi blir i stor grad påvirket av samfunnet rundt oss.
  - Vi er sårbare for konjunkturer i markedet, samfunnsøkonomiske forhold, arbeidsledighet og pandemier for å nevne noe.
  - NAV blir ofte berørt tidlig når det skjer store ting i overnevnte hendelser, dette gjør at vi ofte må tilpasse oss og endre retning. Samtidig gir slike hendelser nødvendig utvikling i tjenestene våre, vi tilegner oss ny kunnskap regelmessig for å henge med, det kommer tjenestene våre til gode.
- **Lovreguleringer**
  - Lov om sosiale tjenester, NAV-loven, Forvaltningsloven, Folketrygdloven og
  - Arkivloven med flere.
  - I tillegg kommer en rekke andre forskrifter og prosedyrer som regulerer driften vår.



# Barnehagemyndighet

## Organisasjonsstruktur

Totalt antall ansatte: 9

Antall tilsyn:

Barnehagemyndigheten har i barnehageåret 2022-2023 gjennomført 8 tilsyn med barnehagene:

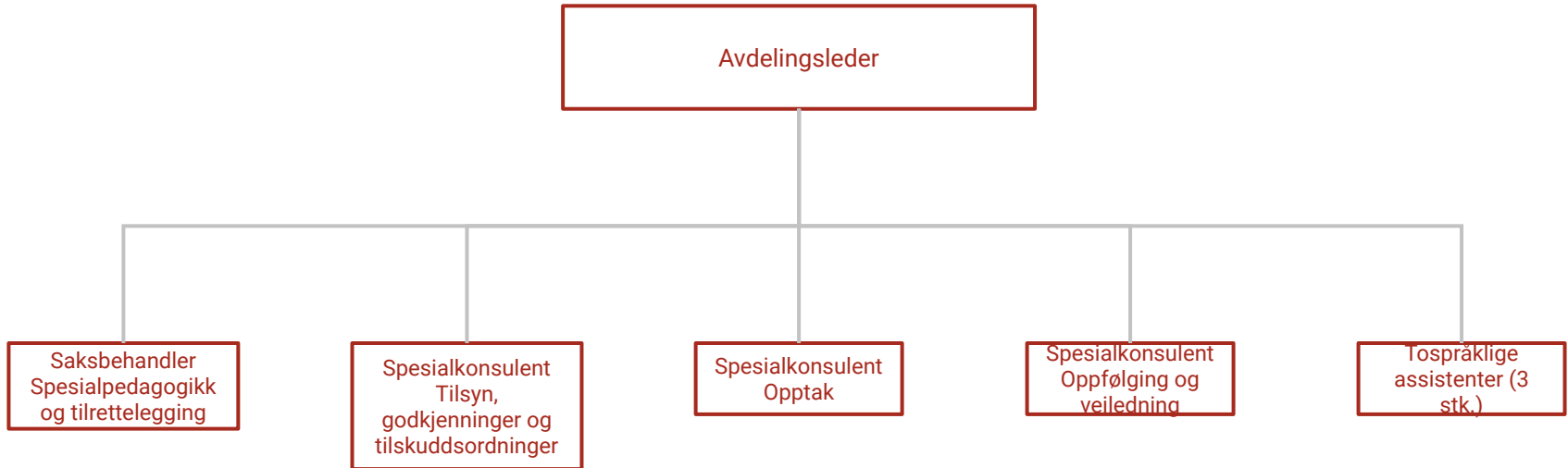
\* 4 dokumenttilsyn

\* 4 stedlig tilsyn

For barnehageåret 2023-2024 er det varslet 4 dokumenttilsyn.



# Barnehagemyndighet



# Barnehagemyndighet

- Kjernevirksomhet:
  - Godkjenning av barnehager.
  - Behandling av søknader om dispensasjoner.
  - Finansiering av private barnehager.
  - Tilsyn og pålegg ved ulovlige eller uforsvarlige forhold i barnehager.
  - Regelverksetterlevelse og veiledning i henhold til barnehageloven.
  - Vedtak om spesialpedagogisk hjelp og tilrettelegging for barn med nedsatt funksjonsevne
  - Administrerer tilskuddsordninger
  - Leder statlige kompetanseutviklingstiltak
- Hovedposter i driftsbudsjettet:
  - Lønn til ansatte.
  - Spesialpedagogisk hjelp til barn under opplæringspliktig alder.
  - Tilrettelegging for barn med nedsatt funksjonsevne.
  - Drifts- og kapitaltilskudd til private barnehager.



# Barnehagemyndighet

- Suksess:
  - Felles enighet i sektoren om at organiseringen av spesialpedagogisk hjelp må endres. Saken ble behandlet i HOK i august 2023
  - Større fokus på lovpålagte oppgaver i barnehagene
  - Styrke barnehagenes kompetanse innenfor temaer som f.eks psykososialt barnehagemiljø og internkontroll
- utfordringer:
  - Nødvendigheten av aktiv veiledning og tilsyn med barnehagene.
  - Stram økonomi mens man opprettholder tjenester ifølge barnehageloven.
  - Private barnehager med negativt resultatregnskap grunnet lave tilskuddssatser.
- Lovreguleringer
  - Barnehageloven med tilhørende forskrifter.
  - Forvaltningsloven.



# Stab og støtte OK

## Organisasjonsstruktur

Antall ansatte: 7

## Data:

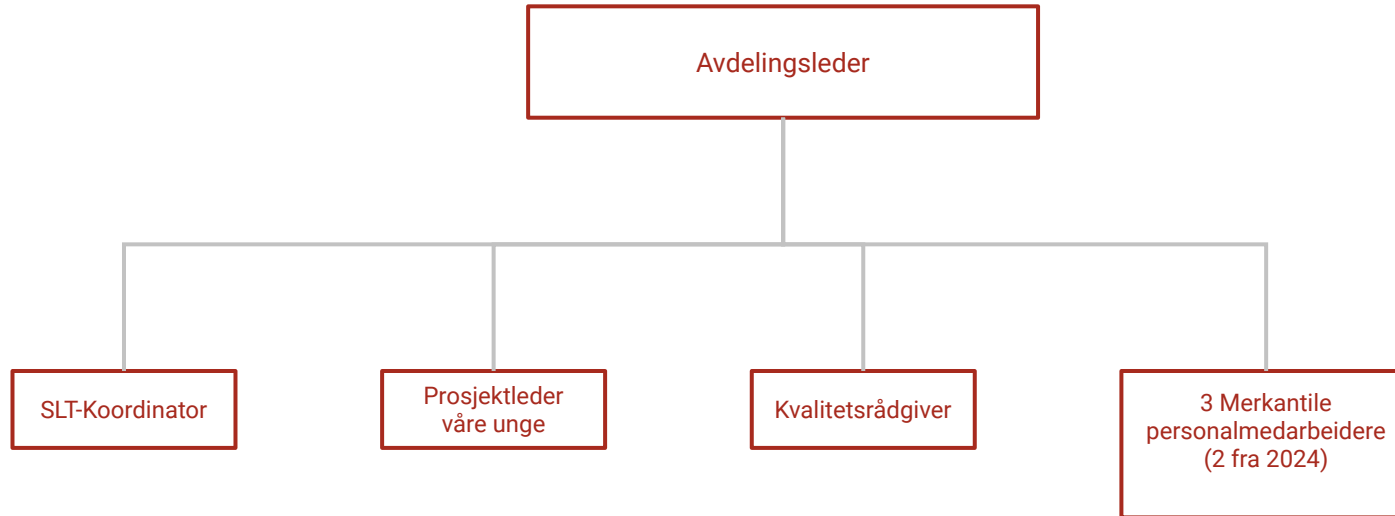
Fra august til d.d har vi 477 løste saker fra virksomhetene, fordelt på primært 2 personer.

Snitt på 159 saker i mnd, ca 8 saker om dagen pr personalmedarbeider, som omhandler ansettelser, tjenestebevis, oppsigelser, lønn og annet.

Løsningstiden er alt fra 2-3 uker (tyngre saker) til 5 minutter.



# Stab og støtte OK



# Stab og støtte OK

- Kjernevirksomhet:
  - Forberedelse og gjennomføring av HOK (Hovedutvalg for Oppvekst og Kultur) møter.
  - Rapportering til Bufdir.
  - Saksbehandling og utbetaling av levekårsmidler.
  - HMS rapportering.
  - Fasilitering av fagdager og ledermøter.
  - Alt arbeid rundt ansettelse, oppsigelser ol.
- Økonomi:
  - Lønn og drift.
- Utfordringer:
  - Effektivisere prosesser som frigjør tid til ledelse for virksomhet- og avdelingsledere.
- Juridiske Rammer:
  - Lover og forskrifter rundt ansettelse, oppsigelser og lignende.
- Suksesshistorie:
  - Redusere antall ansatte som håndterer personaladministrative oppgaver for virksomhetene.





# Vite mer om?

- Økonomi?
- Strategiene?
- Virksomhetene?
- Forskning?
- Temaer?
- Annet?

Vi  
kommer  
gjærne!

