

Årsplan for Rødbøl barnehage 2025-2026



Innledning	2
Årsplan	2
Barnehagen er en pedagogisk virksomhet	2
Larviksbarnehagen	3
Kommunens visjon og verdier:	3
Presentasjon av barnehagen	
Utviklingsprosjekt i Rødbøl barnehage	5
Jeg er meg	5
Rekomp	5
Læringsmiljøprosjektet	5
Vurdering av barnehagens pedagogiske praksis	6
Barnehagens verdigrunnlag	6
Barn og barndom	7

Demokrati	7
Mangfold og gjensidig respekt	7
Likestilling og likeverd	7
Bærekraftig utvikling	8
Livsmestring og helse	8
Kosthold og måltider	9
Barnehagens formål og innhold	9
Omsorg	10
Lek	10
Danning	11
Læring	12
Vennskap og fellesskap	13
Kommunikasjon og språk	13
Barnas medvirkning	13
Samarbeid mellom hjem og barnehage	14
Overganger	14
Når barnet begynner i barnehagen	15
Overgang innad i barnehagen	16
Overgangen mellom barnehage og skole	16
Barnehagen som pedagogisk virksomhet	17
Planlegging	17
Vurdering	17
Dokumentasjon	17
Barnehagens arbeidsmåter	18
Progresjon	18
Barnehagens digitale praksis	19
Barnehagens fagområder	19
Trafikksikker barnehage	20
Kompetanseplan	20
Barnehagens adresse, telefonnummer, kontaktperson, virksomhetsleder og kommunalsjef.	21

Innledning

Årsplan

Barnehagen skal utarbeide en årsplan. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov. Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser.

Årsplanen inneholder informasjon om hvordan barnehagen arbeider med omsorg, danning, lek

Rødbøl barnehage 2025/2026

og læring for å fremme barnas allsidige utvikling. Planen gir informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold ([§ 2](#)) og barns rett til medvirkning ([§ 3](#)) og rammeplanen følges opp, dokumenteres og vurderes.

[Progresjonsplanen](#) er laget som et vedlegg til Årsplanen og vil være et viktig arbeidsredskap for planlegging og evaluering for barnehagens personal.

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet

Barnehagen er ifølge [Rammeplan for barnehagen](#) en pedagogisk virksomhet der samfunnsmandatet er å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Dette skal gjøres i samarbeid og forståelse med barnas hjem.

Larviksbarnehagen

De kommunale barnehagene i Larvik ønsker å bidra til helhet og sammenheng i barnas oppvekst – og utdanningsløp, samt hele barnets fysiske og psykiske helse. Vi bryr oss om det som skjer i barnets liv, og vi ønsker å bidra til at barna får de beste forutsetninger for å mestre livet. De ulike virksomhetsområdene samhandler tett med hverandre - slik at barnas trivsel og utvikling blir ivaretatt og sørger for, blant annet, gode overganger.

[Jeg er meg](#) har vært et prosjekt for barnehager og skoler i Larvik. Dette prosjektet er nå implementert i alle barnehager og har som hensikt å fremme barn og unges seksuelle helse og livsmestring for å forebygge vold og seksuelle overgrep.

Planen [Kvalitet i barnehagen](#) skal bidra til at det blir et likeverdig og enhetlig barnehagetilbud i alle kommunale barnehager i Larvik. Tidlig innsats, mestringsperspektivet og samarbeid og samhandling vektlegges. Det pekes på i hvilken retning barnehagene samlet skal utvikles. Våre veivalg kan du lese mer om i [Kvalitet i barnehagen](#).

For barnehageåret **2025/2026** skal vi også:

- videreutvikle en bærekraftig modell for spesialpedagogiske tiltak i barnehage hvor fokus er på å sikre likeverdig og god kvalitet for barn som trenger særskilt hjelp. Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis benyttes som implementeringsplattform sammen med refleksjoner og arbeid i den enkelte barnehage. Vi jobber videre med å øke ansattes kompetanse om ASK i samarbeid med Pedagogisk psykologisk tjeneste og med å utvikle lekevennlige miljøer for barn.
- bidra til foreldrekraft i et tverrfaglig miljø (barnehage, skole, helsestasjon, Pedagogisk psykologisk tjeneste).

Foreldrekraft er et begrep som ofte brukes for å beskrive den styrken og evnen foreldre

har til å takle utfordringer og motgang i foreldrerollen. Dette kan inkludere evnen til å håndtere stress, bekymringer og konflikter på en konstruktiv måte, samt å opprettholde en positiv og støttende relasjon til barna sine. Det innebærer også en evne til å se grenser, gi veiledning og støtte barna i deres utvikling og vekst. Det kan også handle om hvordan foreldre kan være hverandres støtte i oppdragerollen.

Kommunens visjon og verdier:

Visjon Larvik - miljøbevisst, livskraftig og verdiskapende

Verdier **NÆRE = Nysgjerrig - Ærlig - Raus - Engasjert**

Dette gjenspeiles i felles dokumenter:

Strategidokumentet for Larvik kommune:

De forskjellige delene i Strategidokumentet viser hvilke langsiktige og kortsiktige mål Larvik kommune jobber med.

Virksomhetsplan for barnehagene:

Viser hvilke tiltak og mål barnehagen og enheten har for det året vi er inne i. Gjelder for et år av gangen, og bygger opp under målene i Strategidokumentet.

Årsplanen for hver barnehage:

Er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og viser barnehagenes valg og begrunnelser. Den skal også gi informasjon om barnehagenes pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagenes samarbeidspartnere og andre interesserte.

Presentasjon av barnehagen

Rødbøl barnehage er en kommunal 4 avdelings barnehage med totalt ca 46 barn. Rødbøl barnehage ligger fint til med gåavstand til turområder i en spennende skog. I nærmiljøet har vi mange muligheter til turer, gymsal, Sporty Banen og mye annet. Alt vi gjør i Rødbøl barnehage skal være til barnets beste. Dette skal skinne igjennom i hverdagsaktiviteter og det pedagogiske opplegget. Ansatte skal ivareta barndommens egenverdi og ha respekt for barnets opplevelsesverden.

Barnehagen har en åpningstid på 9,5 timer. Vi åpner kl. 07.00 og stenger kl. 16.30 hver dag.

Rødbøl barnehage ønsker å være "En kilde til vekst". Vi jobber for å fremme vennskap, inkludering og samarbeid. Gjennom varierte aktiviteter og et godt

fellesskap ønsker vi å ha fokus på språkutvikling, sang, musikk, kreativitet, drama, naturfag, realfag og bruk av naturen.

Barnehagen er partnerbarnehage til USN og tar i mot studenter, lærlinger og elever.

Avdelingene:

Nøtteliten 0-2 år

Bolla Pinnsvin 2-3 år

Klatremus 3-4 år

Mikkel Rev 5-6 år

Vår visjon: "Sammen skaper vi den gode hverdagen"

Faste rutiner er viktig, samtidig gir vi rom for at barna får være med på å forme sin egen hverdag. Dagen i barnehagen består av faste og spontane aktiviteter.

Turer, prosjektarbeid og planlagte aktiviteter foregår mellom 9.30 og 14.30. For at barna skal oppleve ro og helhet i aktivitetene, anbefaler vi at de er på plass i barnehagen til 9.00.

Vi markerer barnas bursdag i barnehagen i samlingene på avdelingene. Barna får bursdagskrone, det synges bursdagssang og barna får velge en aktivitet.

Barn som sover i barnehagen

De minste barna har behov for å sove en eller flere ganger i løpet av dagen. Barna sover ute og må ha egen vogn i barnehagen. Foreldrene må sørge for at vogn og utstyr er i orden, og at dyne/vognpose etc. rengjøres jevnlig. Det er også foreldrenes ansvar at regntrekk og myggnetting er på plass, samt at seletøyet er tilpasset ditt barn. Vogna kan oppbevares i barnehagen. Vi har sove vakter som følger med og ivaretar barnas sikkerhet og trygghet mens de sover.

Utviklingsarbeid/prosjekter som barnehagen er med i:

Jeg er meg:

Rødbøl barnehage, sammen med flere andre Larviks-barnehager, samt helsestasjon, er med i et prosjekt «Jeg er meg». Dette er et prosjekt for å fremme barn og unges seksuelle helse og for å forebygge vold og seksuelle overgrep. Vi jobber ut fra et årshjul med ulike temaer, aktiviteter og prosjekter sammen med barna.

Re-Komp:

Rødbøl barnehage er med i Re-Komp. Re-Komp er et barnehagebaserte kompetanseutviklingstiltak. Det er utviklingsarbeid som involverer hele personalet, og som foregår i den enkelte barnehage. Gjennom å planlegge og vurdere det pedagogiske arbeidet, skal hele personalgruppen lære av egen praksis og bidra til å utvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet. Rammeplanen framhever at barnehagen er en lærende organisasjon der hele personalet skal reflektere rundt faglige og etiske problemstillinger. Barnehagene utvikler sin kompetanse om hva et inkluderende lekemiljø for alle innebærer, og hvordan barnehagen møter det enkelte barnets behov for deltakelse i lek. Kompetansen bidrar til å styrke betoningen og betydningen av lek i barnehagen, og hvordan lekemiljøet kan bidra til å styrke et inkluderende allmennpedagogisk tilbud for alle.

Læringsmiljøprosjektet:

Rødbøl barnehage skal i perioden 2025-2027 være deltagende i Læringsmiljøprosjektet i regi av UIS. Overordnet mål for prosjektet er å fremme et trygt og godt barnehage- og skolemiljø uten mistriksel og krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.

Vi vil her jobbe med temaer som hvordan man kan fremme og utvikle et trygt og godt barnehage- og skolemiljø, hvordan man kan forebygge, avdekke og håndtere mistriksel og krenkelser. Regelverkskompetanse, organisasjonsutvikling, ledelse og positive barnehage- og skolekulturer er også viktig tematikk.

Involvering av barn, elever og foreldre er avgjørende for å lykkes i arbeidet med et trygt og godt barnehage- og skolemiljø. PP-tjenesten er en aktiv del av prosjektet og deltar sammen med barnehagene og skolene.

Vurdering av barnehagens pedagogiske praksis

Vurdering er en viktig del av barnehagens pedagogiske arbeid. Gjennom vurdering av det arbeidet vi gjør, vil vi kunne påse at vi følger barnehageloven og rammeplanen.

Vurdering betyr at vi reflekterer i fellesskap over det pedagogiske arbeidet, at vi beskriver og analyserer og at det gir et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. Vi vil også få en mulighet til å sikre at vi gjør de nødvendige valgene som sikrer barna en god barndom og et godt miljø å vokse opp i.

Diskusjon og refleksjon foregår daglig, og benyttes på våre møtearenaer i barnehagen. Vi tar

opp faglige og etiske problemstillinger som bidrar til at barnehagens pedagogiske virksomhet utvikles og vi utvikler barnehagen i fellesskap. Rødbøl barnehage jobber vi hele tiden med å bli bedre. Vi stopper opp, ser tilbake, og spør oss selv: Hva fungerer bra, og hva kan vi gjøre annerledes for at barna skal ha det trygt, lære og trives?

Vurdering betyr at vi sammen i personalet snakker om hverdagen, ser på lek og aktiviteter, og bruker erfaringene til å planlegge videre arbeid. Målet er å sikre at alle barn får gode opplevelser, utviklingsmuligheter og en trygg barnehagetid.

Foresatte er viktige medspillere. Når vi snakker sammen om barnas trivsel og utvikling bidrar foresatte med erfaringer som hjelper oss til å se helheten rundt barnet.

Barnehagens verdigrunnlag

Rammeplanen for barnehagen (2017, s.7) sier at barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal også jobbe for å fremme likeverd og solidaritet, tilgivelse, mangfold og gjensidig respekt, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse.

Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og internasjonale konvensjoner som Norge har sluttet seg til, slik som FNs konvensjon av 20. november 1989 om barnets rettigheter (barnekonvensjonen).

Vi som jobber i barnehagen skal hele tiden ha fokus på barnas beste.

Barn skal bli demokratiske samfunnsborgere som skal ta hensyn til andre mennesker. Men de skal også få lov til å være individer som skal kunne heve stemmen og bli hørt. Personalet i barnehagen bør jevnlig reflektere over balansen i dette.

Barn og barndom

I Rødbøl barnehage anerkjenner vi barndommens egenverdi. Vi legger til rette for hverdager preget av lek, vennskap og trivsel.

Vi som jobber i barnehagen skal hele tiden ha fokus på barnas beste. Alle barn skal møtes med respekt for sine unike forutsetninger og erfaringer. Vi ser barnas unike forutsetninger og erfaringer. Vi gir rom for ulikheter og styrker fellesskapet ved å fremme mestringsglede og et positivt selvbilde.

Gjennom lek, omsorg og samspill utvikler barna empati, evne til tilgivelse og ferdigheter som bidrar til livsmestring. De første leveårene er avgjørende for barnas utvikling, og Rødbøl barnehage er en viktig del av denne reisen.

Rødbøl barnehage er en sentral del av barnas hverdag. Vårt mål er at hvert enkelt barn skal oppleve seg selv som verdifullt i fellesskapet - og få mulighet til å bli den beste muligheten av seg selv.

Demokrati

I Rødbøl barnehage legger vi til rette for at alle barn får mulighet til å delta i fellesskapet. Gjennom aktiv deltakelse får barna erfaringer som gir dem forståelse for både seg selv, andre og verden de er en del av. Ansatte i barnehagen skal tilrettelegge for at hvert enkelt barn får muligheten til å bidra og delta i barnehagens innhold.

Rødbøl barnehage 2025/2026

Barna skal erfare at deres meninger og bidrag betyr noe. Ansatte i Rødbøl barnehage skaper et inkluderende miljø der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delt, uavhengig av språklige ferdigheter eller andre forutsetninger. Rødbøl barnehage skal barn få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av gjennom et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta.

I Rødbøl barnehage vektlegger vi demokratiske prosesser i hverdagen. Barna får øvelse i å påvirke egen situasjon, respektere ulikheter og se likheter som en styrke fellesskapet. Ansatte legger til rette for demokratiske valgprosesser som barna deltar i i henhold til ulike aktiviteter.

Mangfold og gjensidig respekt

I barnehagen skal barna oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på, og få erfare gleden av å være en del av et fellesskap, samtidig som ulikheter blir anerkjent og respektert.

Barnehagehverdagen brukes som en arena for å skape forståelse for at vi alle er forskjellige, og for å lære å respektere og anerkjenne hverandre slik vi er. Vi møter og verdsetter mangfold knyttet til personlighet, følelser, språk, kultur og livssyn og mer.

I Rødbøl barnehage markerer vi høytidene fra de kulturene som er representert i barnehagen.

I Rødbøl barnehage, og gjerne under samling, markerer vi høytider fra ulike kulturer og lar barna dele språk, sanger og tradisjoner. På denne måten lærer barna å respektere og anerkjenne hverandre, og de opplever mangfold som en styrke i fellesskapet.

Likestilling og likeverd

Alle ansatte skal aktivt jobbe for at alle barn og ansatte skal føle seg velkommen og viktig uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal sørge for at barna har like muligheter til å bli sett og hørt, og oppmuntret til å delta i alle aktiviteter i barnehagen.

I Rødbøl barnehage skal alle barn føle seg trygge, sett, respektert og inkludert. Vi legger til rette for ulike funksjonsnedsettelse og er opptatt av at alle skal oppleve et inkluderende fellesskap.

Vi fremmer mangfold og lærer barna å respektere hverandre og at alle mennesker er like mye verdt.

Bærekraftig utvikling

Tidlige opplevelser er viktige for barnas holdninger til miljø og bærekraft senere i livet. Barna i barnehagen skal bli kjent med og glad i det vi har rundt oss - og lære å ta vare på naturen og fremtiden.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen gjennom lek, utforskning og gode fellesskap. De skal få muligheter til å stille spørsmål, være nysgjerrige og tenke kritisk. Gjennom dette ønsker vi å legge grunnlaget for livslang læring og en bevissthet om bærekraftige valg.

I Rødbøl barnehage fremmer vi bærekraftig utvikling ved å:

- Oppleve ulike turer: turbuss, skog, strand, bondegård , planteland, sykkel tur og vann.
- Bruke nærområdet aktivt i barnehagehverdagen
- Kildesortering i barnehagen.
- Drive med eget hagearbeid i løpet av hele året.
- Utforske ulike insekter/dyr i naturen.
Ha fokus på endringer i naturen i forbindelse med årstidene.
- Ryddeaksjon og dugnad
- Burotaksjon.
- Praktisere naturvett: I "Ta være på egne og andres ting".

Livsmestring og helse

Rødbøl barnehage vektlegger fysisk aktivitet, sunt kosthold og gode vaner. Barna skal få glede av bevegelse, lek og sosialt samspill. Barna skal få glede av bevegelse, lek og sosialt samspill, og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.

Alle ansatte har en viktig oppgave i å støtte og veilede barna. Vi skal se hvert enkelt barn, og møte dem med varme og respekt og være gode rollemodeller i hverdagen. Det innebærer å forebygge mobbing og krenkelser, og å hjelpe barna med å håndtere følelser. Slik bidrar vi til at alle opplever trygghet, inkludering og fellesskap.

Vi ønsker å skape et miljø der barna lærer å vise omsorg, respekt og ansvar overfor hverandre.

Barnehagen samarbeider tett med foreldre, helsestasjoner og andre barnehager og skoler i Larvik. Sammen deltar vi i prosjekter som styrker barnas psykiske og fysiske helse, og som forebygger vold og overgrep. Slik legger vi et godt grunnlag for at barna i Rødbøl barnehage skal vokse opp som trygge, robuste og omsorgsfulle mennesker.

Barnehagen skal fremme positive handlinger som motvirker avvising, utestenging, verbal og fysisk mobbing. Miljøet må ha rom for alle barn slik at alle barn skal oppleve inkludering, trygghet og tilhørighet. I Rødbøl barnehage har de ansatte et forebyggende perspektiv på krenkelser og mobbing. Barn skal oppleve barnehagen som et trygt sted å være der de har muligheten til å utfordre seg selv i samspill, fellesskap og vennskap.

[Handlingsplan for et godt psykososialt miljø i barnehagen](#)
[Jeg er urolig-Hva gjør jeg-rutinen](#)

Kosthold og måltider

Barnehagene har utarbeidet en rutine knyttet til mat og måltider i barnehage og vi har felles innkjøpsavtale. Rutinen er basert på helsedirektoratets råd og anbefalinger og skal følges av alle barnehager.

Vi ønsker å bidra til å gi barna et måltidstilbud tilbud som fremmer helse, trivsel, utvikling og læring. Desserter, is og kaker serverer vi ikke i barnehagen. På bursdager fokuserer vi heller på en aktivitet eller opplevelse, under markeringer av høytider blir det flere forskjellige frukt som barna kan velge mellom.

Barnehagens formål og innhold

I Rødbøl barnehage skal barna oppleve trygghet, fellesskap og glede. Barnehagen skal være et sted der barna får utvikle seg gjennom lek, utforsking og undring.

Formålet med barnehagen er å gi barna et allsidig og variert tilbud som fremmer omsorg, læring, danning og utvikling. Vi skal se hvert barn, og samtidig styrke fellesskapet i barnegruppen.

Barnehagen skal være en helhetlig og pedagogisk arena, der lek, og læring henger sammen. Gjennom lek, natur og kulturopplevelser, samarbeid og hverdagsaktiviteter får barna erfaringer som støtter utviklingen deres. Vi legger vekt på å skape et inkluderende miljø der barna lærer å ta være på seg selv, hverandre og naturen, og der de får bygge robuste og trygge identiteter.

[Progresjonsplan 2024/2025](#) tydeliggjør hvordan personalet skal arbeide med formål og innhold.

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, glede og mestring og for utvikling av empati og nestekjærlighet.

Personalet skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og barn seg imellom.

Barna skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Dette gjør ansatte ved å tolke barnets signaler, være sensitive og verdsette barnas egne omsorgshandlinger (Rammeplan for barnehager, 2017).

I Rødbøl barnehage omsorg er grunnlaget for barnas trygghet og trivsel, glede og mestring og for utvikling av empati og nestekjærlighet.

Personalet skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og barn seg imellom. Barna skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Dette gjør ansatte ved å tolke barnets signaler, være sensitive og verdsette barnas egne omsorgshandlinger (Rammeplan for barnehager, 2017). *Å kunne gi og motta omsorg* er en forutsetning for trygghet og trivsel, og for utvikling av nestekjærlighet og empati.

Ansatte i Rødbøl barnehage har ansvar for å bygge gode relasjoner og gi barna den støtten de trenger i hverdagen. Slik utvikler barna empati, fellesskapsfølelse og evne til å vise omsorg for andre.

Vi legger også til rette for hvile og avslapping/ro etter barnets behov i løpet av barnehagedagen. For de yngste kan dette være en eller flere sovestunder, mens de eldre barna får rolige pauser med musikk og høytlesing. For de eldre barna kan dette være en hvilestund med rolig musikk eller lydbok.

[Film: Omsorgsfulle relasjoner](#)

Lek

“Lek er naturens egen pedagogikk” (B.Oloffsdottir, 2003). Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken er en grunnleggende livs- og læringsform som barna kan uttrykke seg gjennom, og en viktig del av barnekulturen.

Barn leker fordi de synes det er gøy. Samtidig utvikler barna sosiale, emosjonelle, motoriske, språklige og intellektuelle ferdigheter gjennom leken, kreativitet og evne til problemløsning. Lek er frihet til å velge venner, aktivitet og sted.

Voksne skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Vi skal inspirere til, og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. (Rammeplan for barnehager, 2017).

I Rødbøl barnehage ivaretar vi barnas behov for lek ved å:

- **Ha aktive voksne i leken:** De ansatte deltar sammen med barna, støtter, veileder og setter ord på det som skjer.
- **Støttebarns vennskap og lekekompetanse:** Vi hjelper barna å finne lekekammerater, komme inn i lek og løse konflikter
- **Være bevisste på voksnes rolle i leken:** De ansatte vurderer når de skal delta, trekke seg tilbake eller bare observere jmf: oppmuntre og inspirere til lek i de fysiske lekemiljøene ute og inne.

- **Skape inkluderende fellesskap:** Alle barn skal få oppleve at de tilhører leken, uansett alder og forutsetninger. Støtte barns utvikling av lekferdigheter og vennsksapsrelasjoner.
- **Sørge for gode rammer:** Vi gir barna tid, plass og variert utstyr som inspirerer til lek både ute og inne. Sørge for god plass, god tid og variert utstyr og ha tilgjengelig materiale som støtter opp og bygger videre på barns vitebegjær.
- **Legge til rette for opplevelser:** Fremme et inkluderende miljø der alle barn kan delta i lek og erfare glede i leken. Turer og aktiviteter brukes som utgangspunkt for lek og fantasi.
- **Styrke personalets kompetanse:** Vi arbeider for at alle ansatte har god lekeforståelse og relasjonskompetanse.
- **Observere og følge opp:** Vi er nysgjerrige , tilstede og oppmerksomme på barnas behov for støtte i at alle barn har tilhørighet i lek, på deres nivå og premisser.

[Vetuva- Noen barn trenger hjelp til å leke](#)

Danning

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåte og at danningen skjer i samspill med omgivelsene og forankres i våre verdier. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå og erfare felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.

Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal personalet bidra til at barna utvikler evnen til kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til et godt samfunn (Rammeplan for barnehager, 2017).

I Rødbøl barnehage fremmer vi danning ved å:

- Skape gode samtaler der barn og voksne reflekterer sammen
- Legge til rette for at barna får delta aktivt i sin egen utvikling
- Hjelp barna til å reflektere over egne handlinger og valg
- Støtte barnas identitetsutvikling og gi dem positiv selvfølelse
- Ta hensyn til barnas ulike behov og ønsker
- Gi rom for ulike meninger og sørge for at alle stemmer blir hørt
- Oppmuntre til selvstendighet og vise respekt for mangfold
- Være tydelige rollemodeller som viser gode verdier og holdninger
- La barna få erfaring med demokratiske prosesser, som å ta små valg i hverdagen
- Skape opplevelser som gir barna lyst til å utforske, lære og være en del av fellesskapet

Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser.

Læring skjer gjennom erfaringer de gjør i leken, felles aktiviteter og det de ellers opplever i livene sine.

Barnehagen skal sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.

I Rødbøl barnehage fremmer vi læring ved å:

- Se omsorg, lek, dannelse og læring som en helhet som henger sammen
- Gi barna erfaringer der de lærer av hverandre og blir en del av fellesskapet
- La barna bruke kroppen og sansene aktivt i læring
- Skape gode og varierte læringsmiljøer som stimulerer både egen og andres læring
- Verdsette barns frie og spontane lek som en viktig del av utviklingen
- Se hvert barn som aktivt, kompetent og fullt av ressurser
- Legge til rette for gode leke- og læringsopplevelser for alle uansett forutsetninger
- Gi barna mulighet til å oppleve mestring og prøve nye ting
- Være aktive voksne som støtter barnas initiativ, undring og nysgjerrighet
- Bruke materiell, bøker, leker og utstyr bevisst og gjøre det lett tilgjengelig for barna
- Møte barna med åpenhet, stille spørsmål og bygge videre på deres interesser

Vennskap og fellesskap

Barnehagen skal fremme positive handlinger som motvirker avvising, utestenging, verbal og fysisk mobbing. Miljøet må ha rom for alle barn slik at alle barn opplever inkludering, trygghet og tilhørighet.

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre. Barnehagen skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

En del av den sosiale kompetansen består i å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. Dette trenger mange barn støtte til.

I Rødbøl barnehage fremmer vi vennskap og fellesskap ved å:

- Skape trygge og gode arenaer hvor barna føler seg sett, hørt og kan være seg selv
- Støtte barna i å bygge gode relasjoner og vennskap gjennom lek, aktiviteter og samlinger
- Snakke med barna om hva det vil si å være en god venn, og om forskjellen på gode og onde handlinger
- Lære barna å ta vare på og inkludere hverandre
- Legge til rette for fellesskapet der samarbeid og hjelpsomhet står i sentrum
- Skape gode opplevelser som gir barna trygghet og tilhørighet

Når det gjelder mobbing og utestengelse:

- Det er nulltoleranse for mobbing, utestenging og diskriminering
- Alle tilfeller tas på alvor med en gang
- Vi samarbeider med foreldre og setter inn tiltak ved behov
- Tiltak brukes både for å stoppe og for å forebygge uønskede handlinger

Kommunikasjon og språk

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold.

Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening.

Personalet skal anerkjenne og støtter barnas ulike måter å uttrykke seg på - både med ord, kroppsspråk, tegn og symboler. For barn som har et annet morsmål, legger vi til rette for at de både skal få bruke sitt eget språk og utvikle norsk.

I Rødbøl barnehage er vi opptatt av at alle barn har rett til å lære å kommunisere med andre. Vi gir barna trygge rammer slik at de kan oppleve mestring, utvikle seg og delta aktivt i fellesskapet.

Dersom et barn har utfordringer som påvirker språkutviklingen, kan vi benytte ASK (alternativ og supplerende kommunikasjon). ASK er ulike verktøy som støtter eller erstatter tale, for eksempel tegn til tale, bilder eller talemaskin.

Barn som har behov for ekstra hjelp i sin språkutvikling har rett til spesialpedagogisk støtte.

[Språk – mye mer enn bare prat](#)

Barnas medvirkning

FNs barnekonvensjon vektlegger at barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører det, og barns meninger skal tas hensyn til.

Barnas medvirkning er sentralt for barns læring og trivsel. Personalet skal høre på barnas synspunkter, anerkjenne deres meninger og ytringer og la dem oppleve at de har innflytelse.

Det er viktig å passe på at alle barn får mulighet til å medvirke, men som voksne har vi også et ansvar for å sette grenser og lære barnet å håndtere et nei.

I Rødbøl barnehage skal barna jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av innholdet i barnehagehverdagen. Barna skal få medvirke ut ifra sine forutsetninger, alder og utviklingsnivå. Det er derfor viktig at det er rom for spontane aktiviteter hvor vi kan ta barnas interesser og initiativ på alvor.

Samarbeid mellom hjem og barnehage

I Rødbøl barnehage legger vi stor vekt på samarbeid med hjemmet. Dialogen med foreldrene er viktig, og vi ønsker å ivareta foreldrenes rett til medvirkning på best mulig måte. Samarbeidet skal

alltid ha barnets beste som mål, og utgangspunktet er at barnets utvikling og trivsel står i sentrum og skal legge til rette for foreldresamarbeidet, dialogen med foreldrene og ivareta foreldrenes rett til medvirkning. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål, og grunnlaget for samarbeidet mellom barnehage og hjem skal være barnets utvikling og trivsel.

Basert på forskning (Kvello 2023) vet vi at det er enkelte faktorer i barns oppvekst, miljø og utvikling som spiller en stor rolle for menneskers livskvalitet livet ut.

Vi ønsker å:

- Bidra til at barna har et trygt og omsorgsfullt miljø både i barnehagen/skolen og hjemme.
- Gi barna støtte i utviklingen av språk, vennskap, lek og motorikk.
- Hjelp barna med rutiner, grensesetting og oppleve mestring
- Hjelp barna med å oppleve mestring samt være sosialt inkludert
- Støtte foreldre i deres oppdragerrolle

I Rødbøl barnehage har vi et Samarbeidsutvalg(SU) bestående av ansatte og foreldrerepresentanter. SU skal fremme felles interesser og bidra til et godt barnehagemiljø.

Vi ønsker et åpent samarbeid med foreldrene. Alle foreldremøter og samtaler er viktige arenaer der dere kan si ifra om ting dere er fornøyd med, eller om det er forslag til endringer, eller har innspill på.

[Kurs og veiledning for foreldre](#)



Overganger

Når barnet begynner i barnehagen

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen (Rammeplan, 2017 s.33).

Vi ønsker at oppstarten skal bli best mulig for barn og foreldre, og er bevisst viktigheten av dette første møtet. Det er med på å danne grunnlag for et aktivt, gjensidig og nyttig samarbeid. Når barnet

Rødbøl barnehage 2025/2026

begynner i barnehagen legger vi til rette for at barnet får bli kjent med personalet og omgivelsene sammen med foreldrene sine gradvis.

- Før barnehagestart vil pedagogisk leder ta kontakt med foresatte for en oppstartssamtale. I samtalen snakker vi om forventninger, barnets behov og hvordan vi kan sikre en god start for barnet. Alle nye barn får tilbud om å besøke barnehagen før oppstart, og i juni arrangeres foreldremøte for dem som skal begynne
- Barnet blir møtt første dagen av en fast ansatt som skal være med barnet i tilvenningsperioden og i tiden etter. Dette er med på å skape trygghet for både barn, foresatte og de ansatte.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen (Rammeplan, 2017).

Å begynne i barnehagen er en stor overgang i barnets liv. I Rødbøl barnehage legger vekt på en fleksibel tilvenningsperiode som er tilpasset både barnet og foreldrene. Det er svært viktig at foresatte og barnehagen har en god dialog slik at barnets behov til enhver tid er ivaretatt på best mulig måte. Dette gir et godt grunnlag for et aktivt og gjensidig arbeid. er med på å danne et godt grunnlag for et aktivt, gjensidig og nyttig samarbeid.

Tilvenning handler i stor grad om tilknytning. I Rødbøl barnehage legger vi til rette for at barnet får bli kjent med personalet og omgivelsene sammen med foreldrene sine, der vi sammen skaper gode og trygge relasjoner til hverandre. Den første dagen og tiden etter i barnehagen vil en fast ansatt følge barnet. Det er viktig for oss å ha en fortløpende kommunikasjon i tilvenningsperioden i samarbeid med foresatte. Dette gjør vi for å sikre en god tilvenning, slik at barnehagestart blir en god opplevelse for både barn og foresatte.



Overgang innad i barnehagen

Når barnet skal bytte avdeling innad i barnehagen, vil det i hovedsak være barnehagen som står for at barnet blir kjent med "nye voksne", lekekamerater og rommene på ny avdeling.

I løpet av våren legger barnehagen til rette for at barnet er på besøk på den nye avdelingen. Dette gjøres sammen med en kjent voksen fra barnets avdeling. De voksne som skal ta imot barnet bruker naturlige situasjoner til å etablere gode relasjoner til barnet. Gode rutiner for utveksling og overføring av informasjon om barnet (mellom avdelingene) sikres ved at pedagogene overfører

informasjon til ny avdeling.

Overgangen fra liten til stor avdeling er en liten milepæl for mange. Barna vokser og trenger nye utfordringer og erfaringer. Hverdagen på stor avdeling er litt ulik fra liten avdeling, da det er flere og større barn. Dette innebærer også et større tempo og mer lyd. I Rødbøl barnehagen jobber vi bevisst med at denne overgangen skal bli så god som mulig for barnet. "Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe" (KD, 2017).

Foreldre får tidlig beskjed om hvilken avdeling barnet flyttes til. Vi tar utgangspunkt i lekekamerater og fordeling i kjønn og alder. I Rødbøl er vi opptatt av trygge overganger og gode relasjoner, slik at barna får tid til å bli kjent med både voksne og barn i den nye gruppen. Barna som skal over på stor avdeling får god tid til å bli kjent med personalet, avdelingen og den nye barnegruppen. Vi starter tidlig vår med å være på besøk hos hverandre, gå på turer sammen og ha lekegrupper på tvers. Dette bidrar til at barna blir kjent med personalet på store avdelinger, så når overgangen er der, er det kjente og trygge voksne som møter dem og følger dem på veien videre.

Overgangen mellom barnehage og skole

"Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning" (Rammeplan, 2017 s. 33).

Barnehagen jobber målbevisst for at alle barn skal være trygge og godt forberedt til skolestart og evt. SFO. Dette skjer i samarbeid med foreldre og skolen barnet skal begynne på.

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg ferdigheter og kunnskap slik at de møter skolen med nysgjerrighet og positiv forventning. Det legges til rette for en god avskjed med barnehagen.

I Rødbøl barnehage legger vi stor vekt på at overgangen til barneskolen skal være trygg og godt forberedt. I løpet av det siste halvåret før skolestart deltar førskolebarna ved skolen og eventuelt skolefritidsordningen (SFO). Dette bidrar til at barna blir kjent med nye omgivelser og personalet før de begynner på skolen.

I Rødbøl barnehage samarbeider vi tett med både foreldre og skole for å sikre at overgangen planlegges og tilpasses hver enkelt. I en overgangssamtale om våren får foreldrene presentert et samtykkeskjema for overføring av relevant informasjon til skolen, slik at barnet kan møtes med forståelse og støtte. Dette skjemaet sendes til skolen barnet skal begynne på.

Larvik kommune har fastsatte rutiner for overgang fra barnehage til skole og SFO.

[Årshjul - overgang barnehage - skole/SFO Oppvekst og kvalifisering](#)

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging

Det vektlegges i Rammeplanen at barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes.

På planleggingsdager, i personalmøter og avdelingsmøter planlegges det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Planleggingen skal bidra til kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppa.

Gjennomføringen av planene må være så fleksible at det er rom for spontanitet og barns medvirkning.

Vi baserer planleggingen på observasjon, dokumentasjon og refleksjon. Personalet må legge kortsiktige planer, men også se hele barnehageåret under ett.

Foreldregruppa gis mulighet til å medvirke til barnehagens innhold gjennom daglig kontakt, i foreldresamtaler, på foreldremøter og deltagelse i barnehagens samarbeidsutvalg.

Årsplanen godkjennes hvert år av barnehagens samarbeidsutvalg.

Vurdering

Barnehagen bruker personalmøter og avdelingsmøter til vurderingsarbeid. I tillegg er den daglige kontakten med foreldrene, foreldresamtaler, foreldreundersøkelse og observasjoner med på å bidra til det totale vurderingsarbeidet.

Vurdering skjer også gjennom samtaler i barnegruppa eller med enkelt barn, og gjennom observasjoner av barns trivsel og deltagelse i barnehagedagen.

Vurdering/evaluering skal støtte de voksne i planleggingen og bidra til å sikre at utviklingen av barnehagen skjer på en bevisst måte.

Den fortløpende vurderingen skal følges opp av nye tiltak og justeringer i planene.

Dokumentasjon

Vi gir foresatte et innblikk i barnehagehverdagen gjennom en kort oppsummering i foreldreportalen Visma Flyt barnehage.

Ansattes dokumentasjon er viktig i forhold til refleksjon, dialog og å utvikle ny praksis.

Dokumentasjonen kan være et middel for å få fram ansattes ulike oppfatninger og åpne opp for en kritisk og reflekterende praksis.

Dokumentasjon skal være med på å fortelle og gjenskape historien for barna, slik at de kan reflektere sammen med andre barn og voksne om det de ser og har vært med på.

Dokumentasjon er et verktøy for:

- Å se sammen med barn
- Å se hvordan barn lærer
- Å se barns initiativ, tanker og innspill – og ta disse på alvor
- Å planlegge tema arbeid
- Å evaluere/reflektere over egen pedagogisk praksis
- Å synliggjøre for foreldre, barnas prosesser og produkt

Barnehagens arbeidsmåter

I Rødbøl barnehage tar vi utgangspunkt i barnas erfaringer og interesser og lar barna medvirke i planleggingsprosessene. Vi lytter til deres innspill og de får være med på å bestemme aktiviteter, leker osv. Vi lar for eksempel barna avholde valg på avdelingen når vi bytter ut leker på avdelingen. Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning og gi barn muligheten for medvirkning. Arbeidsmåtene skal varieres, og tilpasses enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet. Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert.

Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve mestring og fremgang. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser (Rammeplanen, 2017).

Progresjonsplanen ser du her: [progresjonsplan](#)

Barnehagens digitale praksis

I Rammeplanen står det bl.a. at: «Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring»

Det kan f.eks.være bruk av digitale verktøy som PC, iPad, smarttelefoner, prosjektor og smartboard.

Bruk av IKT i barnehagen skal være en naturlig del av hverdagen til barn og voksne.

Digitale redskaper kan være gode verktøy for å stimulere og inspirere barnas eget kreative uttrykk og nysgjerrighet. Det er med på å berike barnas inntrykk og gi dem flere muligheter til å uttrykke seg,

Rødbøl barnehage 2025/2026

bidra til gjenkjenning og stimulere hukommelse, språk og konsentrasjon.

Når vi bruker applikasjoner og nettbrett, får barna erfaring med matematikk, samarbeidsspill, språkstimulering etc. på en lystbetont, samhandlende og engasjerende måte.

Ved en gjennomtenkt og bevisst holdning, sikrer vi god kvalitet og et godt læringsutbytte.

Den voksnes tilstedeværelse og tilrettelegging er vesentlig.

Barnehagens fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesser og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Fagområdene er beskrevet i barnehagenes og sees derfor i sammenheng med barnas alder.

Fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn



Trafikksikker barnehage

Barn har rett på en trygg og god oppvekst, der trafikksikkerhet inngår. Trafikksikkerhet er de voksnes ansvar, og vi er rollemodeller for den oppvoksende generasjon. Hvis holdninger og vaner etableres tidlig, vil det være lettere å tenke trafikksikkerhet videre i livet.

Barnehagen har rutiner for sikkerhet når barna skal på turer utenfor port og har en mobilitetsplan som også inneholder mål om trafikksikkerhet i og rundt barnehagen.

- Alle biler skal parkeres på egen parkeringsplass, og skal rygges inn. Dette informeres om på høstens foreldremøte, og personalet minner på det underveis i året, dersom de ser at noen parkerer annerledes
- Barn skal sitte forsvarlig festet i bil, når de leveres og hentes
- Portene skal alltid være lukket i barnehagens åpningstid og barnet skal være i selskap med en voksen ved all ferdsel på parkeringsplassen
- Ved kjøring i bil, buss og taxi skal alltid foresatte ha gitt samtykke, og barna skal sikres forskriftsmessig
- Barna skal ha på refleksvest når de er på tur
- Alle barn læres og trenes i regler for fotgjengere, i bruk av refleks, skilt og veimerking og i bruk av sansene sine i alle naturlige trafikksituasjoner
- Skolestarterne lærer om skilt og bruk av refleks

Kompetanseplan

Barnehagene utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Dette er et utviklingsarbeid som involverer hele personalet og som foregår i den enkelte barnehage.



Rødbøl barnehage, Gamle Ravei 314, 3270 Larvik

Styrer: Line Engelstad, line.engelstad@larvik.kommune.no tlf: 413 63 043

Rødbøl barnehage 2025/2026

Virksomhetsleder: Anja Sterner, anja.sterner@larvik.kommune.no tlf: 913 16 049

Kommunalsjef: Rikke J.Hellum, rikke.janet.hellum@larvik.kommune.no