



Orientering om Spelling to Communicate (S2C)

Til Hovedutvalg for Oppvekst og Kvalifisering, Larvik kommune

Orientering om Spelling to Communicate (S2C)



Agenda

- Introduksjon
- Historikk
- Forskning
- S2C og fasilitert kommunikasjon
- Hva sier fagmiljøene?
- Konsekvenser av S2C
- Hva bør gjøres

Hva er Spelling to Communicate (S2C)?



Torbjørn Stangeland, 04.03.26

Bakgrunn for S2C



- Amerikansk metode
- Rebrandet av Elizabeth Vosseller i 2015 fra RPM (Rapid Prompting Method)
- Vosseller dømt i retten i 2018
- ASHA publiserer advarsel mot S2C i 2018
- I-ASC, ideell organisasjon for S2C, opprettet i 2019
- S2C praktiseres ifølge I-ASC i 24 land

Prinsipper innen S2C

- Forstår autisme kun som motoriske vansker
- Antatt kompetanse (Presumed Competence)
- Hjelpers tilstedeværelse og prompt
- Skal ikke kombineres med andre kommunikasjonsformer





Hva sier reell forskning?

- Autisme forstås som en gjennomgripende utviklingsforstyrrelse
- Kompetanse skal bygges (scaffolding), ikke antas
- Hjelper skal ha minst mulig innflytelse på hva som kommuniseres innen ASK



Det foreligger ingen evidens for at brukerne av S2C staver selvstendig.

Det foreligger forskningsmessig sterk mistanke om at hjelperen styrer kommunikasjonen, både ved å bevege stovebrettet, og ved å påvirke pekingen.

Hjelperen påvirker stavingen ubevisst

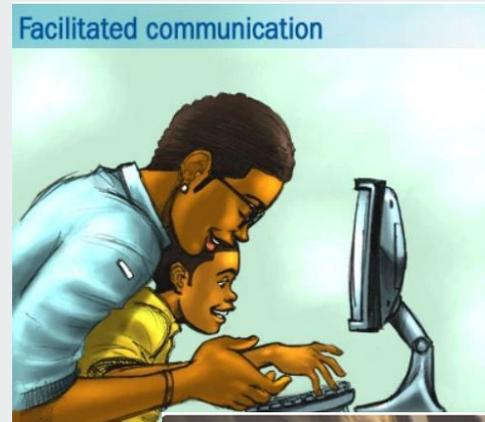


Torbjørn Stangeland, 04.03.26

ASK

ASK (Augmentative and Alternative Communication) software interface. The interface is designed for communication and includes various icons for communication, navigation, and object recognition. The top bar shows navigation icons and a search field. Below is a grid of icons for various functions like 'Ruovttoluotta', 'Geat doppe?', 'Maid bargat?', 'Mu mieldie?', 'Dus somá?', 'Sámejillii?', 'Fáddásánit'. A central tablet displays a grid of icons for 'Drive', 'Seat Position', 'Remote', 'Communicate', 'Sentences', 'Body', 'Contacts', 'Calendar', 'Unread', 'Skype', 'Internet', 'Attention', 'Calculator', 'Desktop', and 'Languages'. A bottom panel shows a grid of 24 icons for objects like 'bubbles', 'ball', 'action heroes', 'blocks', 'doll house', 'balloons', 'Barbie', 'beads', 'bumble ball', 'jack-in-the-box', 'kite', 'little people', 'lego block', 'koosh ball', 'marbles', 'puzzle', 'pull toy', 'puppet', 'pegboard', 'skateboard', 'teddy bear', 'skipping rope', 'trike', and 'playdough'.

Fasilitert kommunikasjon



Likhet mellom S2C og fasilitert kommunikasjon (FC)



Liste over organisasjoner som er uttalt kritiske mot S2c og/eller FC

American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP)

Autism & Asperger Förbundet (Sverige)

Information Autism

Ontario Association for Behaviour Analysis, Inc.

American Academy of Pediatrics

Autism New Jersey

International Society for Augmentative and Alternative Communication (ISAAC)

raising children.net.au

American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD)

Autism Speaks

Irish Association of Speech & Language Therapists (IASLT)

Royal College of Speech and Language Therapists (RCSLT)

American Psychological Association (APA)

Behavior Analysis Association of Michigan (BAAM)

National Autism Society (UK)

Scottish Intercollegiate Guidelines Network

American Speech-Language-Hearing Association (ASHA)

Canadian Paediatric Society

National Council on Severe Autism

Speech-Language & Audiology Canada (SAC)

Association for Behavior Analysis International (ABAI)

Centre for Augmentative & Alternative Communication

New York Office for People with Developmental Disabilities

Speech Pathology Australia

Arizona Comprehensive Medical and Dental Authorization Program Guideline

Department of Communication Sciences and Disorders, Syracuse University

New York State Health Department

Statped

Association for Science in Autism Treatment

Essex Chambers: Mental Capacity Report: Compendium

National Institute for Health and Care Excellence

University of Pretoria, Centre for Augmentative & Alternative Communication

Australasian Society for Intellectual Disability (ASID)

Heilpädagogische Forschung

New Zealand Ministries of Health and Education

Victorian Advocacy League for Individuals with Disability, Inc. (VALID)

La Haute Autorité de Santé (HAS) (Frankrike)

World Federation of Occupational Therapists (WFOT)

ASHAs uttalelse



ASHA Warns Against Rapid Prompting Method or Spelling to Communicate

Very rarely does the ASHA take a formal position against a technique purported to help children communicate. But that is the case with the [Rapid Prompting Method \(RPM\)](#), also known as **Spelling to Communicate** and a range of other names.

Statpeds uttalelse



“Statped er kjent med omtalen av metodikken Spelling to Communicate (S2C). Vi er også kjent med at det har kommet flere henvendelser til Statped knyttet til metoden. BHASK har hatt dialog med Stavekoden, de som gir opplæring i metoden S2C i Norge. Vi har oppfordret Stavekoden til å få norske forskingsmiljø til å forske på S2C.

American Speech-Language-Hearing Assosiation (ASHA) har på sin nettside gått ut med kritikk av metoden Spelling to Communicate (S2C). I likhet med ASHA går Statped sjelden inn og kritiserer metoder. Etter å ha satt oss inn i dokumentasjonen knyttet til ASHA sin kritikk støtter Statped seg til deres uttalelse.”

Potensielle og reelle konsekvenser av S2C/FC



Frarøvelse av kommunikasjon

- Kan stride mot menneskerettighetene
- Promptavhengighet
- Unødig bruk av ressurser:
 - Hjelpernes tid
 - Hjelpernes fokus
 - Brukernes tid
 - Penger

Vedtak

Begjæring om innsyn er innvilget.

Larvik kommune har brukt følgende på S2C:

- kr 67 000 på kurs i 2023
- kr 13 974 brutto lønn, en ansatt har hatt permisjon med lønn i 5 dager

Konsekvenser av S2C og FC



Overgrep



Konsekvenser av S2C og FC



Falske anklager

- Internasjonalt
- Lokalt

Konsekvenser av S2C og FC



A federal jury on Thursday awarded \$3 million in damages to a West Bloomfield couple wrongly accused of sexually assaulting their severely autistic and mute daughter.

The verdict brings the total amount awarded to Julian and Thal Wendrow to \$6.75 million. They were arrested in late 2007 after their then-14-year-old daughter reportedly typed on a keyboard — with the help of a teacher's aide in Walled Lake District Schools — that her father had raped her over the weekend while her mother looked the other way.

The typing, a controversial method known as facilitated communication, had been widely debunked in the last two decades. Research always found it was the aide guiding the disabled person's hand, either consciously or unconsciously.

Hva bør gjøres?



Faglig uavhengig testing

- Hvem kommuniserer - brukeren eller hjelperen?
- Utføres av faglig uavhengige spesialister
- Testens utforming

Avslutning



Kilder



<https://i-asc.org/s2c-spelling-to-communicate/> besøkt 3/3

<https://i-asc.org/prompt-your-heart-out/> besøkt 3/3

<https://i-asc.org/about-us/> besøkt 3/3

<https://www.facilitatedcommunication.org/organizations-opposing-fc> besøkt 3/3

“Minding Myths: Systematic Review of Rapid Prompting/Spellers Method and Critical Appraisal of the ‘Telepathy Tapes’”. Schlosser, R., Hemsley, B., Bryant, L., Shane, H., Lang, R., Beals, K., Todd, J., Skinner, S. (2025).

<https://drive.google.com/file/d/1FHigX32ZPdmhLijhpYY6lwnvi-2Wrlmi/view> Besøkt 3/3

Pennsylvania Special Education Hearing Officer Final Decision and Order. ODR File Number 21855/18-18AS. (2019). Rettslig dom.

<https://odr-pa.org/download-pdf/4cc7d91515bdba144a1cf89d738e32bf5eab10f3ab4d3/real-name/21855-18-19.pdf> Besøkt 3/3

Hemsley, Bronwyn, Schlosser, Ralf, Shane, Howard, Bryant, Lucy, Beals, Katharine, Todd, James, Lang, Russell, and Skinner, Sharon. (2025). [Systematic Review of Authorship in Rapid Prompting Method/Spellers Method, Spelling to Communicate and Variants](#). Besøkt 3/3

Schlosser, R.W., Hemsley, B., Shane, H. et al. (2019). [Rapid prompting method and autism spectrum disorder: Systematic review exposes lack of evidence](#). *Review Journal of Autism and Developmental Disorders*, 6, 403–412. Besøkt 3/3

Hoffmann, T. (2018, August 7). [Ouija board study highlights ineffective treatment for autism](#). *Science Nordic*. Besøkt 3/3

<https://www.asha.org/slp/asha-warns-against-rapid-prompting-method-or-spelling-to-communicate/>. Besøkt 3/3

Statped v/Anita Sande, dialog over e-post, 13/3/2026

Chan, J., & Nankervis, K. (2014). Stolen voices: Facilitated communication is an abuse of human rights. *Evidence-Based Communication Assessment and Intervention*, 8, 151–156.

Burke, M. (2018, March 19). [Educator trained in discredited communication method at SU pleads guilty to criminal sexual contact](#). *The Daily Orange*. Besøkt 3/3

<https://www.facilitatedcommunication.org/false-allegations>. Besøkt 3/3

Brasier, L. & Wisely, J. (2014). Jury awards \$3M to couple in wrongful rape accusation. <https://falsrapetimeline.org/false-rape-1151.pdf>. Besøkt 3/3

<https://www.helsenorge.no/sykdom/utviklingsforstyrrelser/autisme/>. Besøkt 3/3