



Larvik kommune > Innbygger- og samfunnstjenester > Skole og utdanning > Grunnskole > Den enkelte skole > Lardal skole > Rutiner >

Mobilitetsplan Lardal skole

Hensikt (formål med prosedyren)

Mobilitetsplanen er et verktøy for å planlegge hvordan skolen skal legge til rette for miljøvennlig transport og endring av reisevaner.

Planen omhandler organisatoriske og enkle fysiske tiltak for å begrense bilbruken. Mobilitetsplanen inneholder en beskrivelse og vurdering av dagens situasjon og reisemønster og vurderer forslag til endringer i helse- og miljøvennlig retning. Denne planen omtaler persontransport, ikke vare- og godstransport.

Ansvar (roller/funksjoner med ansvar for oppgaver i prosedyren)

- rektor

Beskrivelse (aktivitet)

Mobilitetsplan Lardal skole



Innhold

1. Kunnskapsgrunnlaget

1.1 Innledning

1.1.1 Bakgrunn

1.1.2 Innhold og avgrensning

1.1.3 Miljø, helse- og livskvalitet

1.1.4 Nasjonale mål

1.2 Mobilitetsplanlegging

1.3 Mål, målgrupper og strategier

1.3.1 Overordna mål

1.3.2 Målgruppe

1.3.3. Resultatmål

1.3.4 Policy

1.3.5 Strategier

1.4 Dagens situasjon

1.4.1 utfordringer i dagens situasjon

1.4.2 Trafikkanalyse

1.4.3 Observasjoner og vurderinger

1.5 Medvirkning

1.5.1 Medvirkning og holdningsskapende arbeid

1.5.2 Reisevaneundersøkelsen - gjennomføres

1.5.3 Barnetråkk og trygghetsvandring/risikorydding - gjennomføres

1.5.4 Dialogmøte - møte i skolemiljøutvalet - gjennomføres

2. Mobilitetsplan - Handlingsplan - gjennomføres

2.1 Forankring og oppfølging av handlingsplan

1 KUNNSKAPSGRUNNLAGET

1.1 Innledning

1.1.1 Bakgrunn

Lardal skole ønsker å utarbeide en mobilitetsplan i 2023 i forlengelse av tilsyn på miljørettet helsevern og manglende mobilitetsplan. Mobilitetsplanen er forankret i politiske vedtak gjennom Handlingsprogram til Klima- og energiplanen, og Trafikksikkerhetsplan. Mobilitetsplan vil også være et tiltak i godkjenningprosessen for en trafikksikker kommune. Mobilitetsplanlegging er et holdningsskapende arbeid som utvikles i samarbeid med målgruppene.

1.1.2 Innhold og avgrensing

Mobilitetsplanen er et verktøy for å planlegge hvordan skolen skal legge til rette for miljøvennlig transport og endring av reisevaner. Planen omhandler organisatoriske og enkle fysiske tiltak for å begrense bilbruken. Mobilitetsplanen inneholder en beskrivelse og vurdering av dagens situasjon og reisemønstre og vurderer forslag til endringer i helse- og miljøvennlig retning. Denne planen omtaler persontransport, ikke vare- og godstransport.

1.1.3 Miljø, helse- og livskvalitet

Menneskeskapte klimaendringer er en av de største vi står overfor. Redusert personbiltrafikk er et viktig virkemiddel for å redusere utslipp av klimagasser. Mobilitetsplanen skal bidra til å finne trafikksikre løsninger som vil gjøre det tryggere og mer attraktivt å ferdes som myk trafikant og velge bort bilen.

Dersom mange endrer litt på sin atferd så kan det ha betydelig effekt. Positive effekter av endringer kan oppnås på flere nivåer (*Futurebuilt, 2011*):

- For den enkelte betyr det mer miljøvennlig transport og bedre helse
- For virksomheten betyr det et tydelig miljøfokus som gir bedre omdømme, større trafikksikkerhet og redusert behov for areal til parkering
- For samfunnet betyr det redusert energiforbruk, mindre forurensning og mindre klimagassutslipp, lavere arealforbruk, bedre framkommelighet på veinettet, bedre helse i befolkningen og generelt bedre livskvalitet.

Skole er en viktig arena for kunnskapsformidling og holdningsskapende arbeid som gjelder trafikksikkerhet, helse og miljø. Lardal skole skal derfor arbeide aktivt for å tilrettelegge for miljøvennlig og sikkert transportvalg for barn, elever, ansatte og foreldre/foresatte.

1.1.4 Nasjonale mål

Nasjonale mål for klima, helse og trafikksikkerhet:

- Norge har et mål om å være klimanøytralt innen 2030.
- Helsedirektoratet anbefaler minimum 60 minutter fysisk aktivitet hver dag.
- I Nasjonal transportplan er det satt mål om at 80 % av barn og unge skal gå eller sykle til skolen.

Nullvisjonen om et trafikksystem som ikke fører til tap av liv og varig skadde danner grunnlaget for statlige mål om trafikksikkerhet.

For å gjøre det attraktivt å gå eller sykle må skolevegen oppleves som trygg og forstås som en arena for aktivitet, sosialt samvær og læring. På skoleveien lærer barn og unge om trafikksikkerhet, samspillet mellom trafikanter og samtidig kan de utforske og lære om nærmiljøet og finne steder for lek og aktivitet. En attraktiv skolevei bidrar til at barna blir trygge og aktive trafikanter og utvikler miljøvennlige transportvaner, både nå og i fremtiden (Statens vegvesen).

1.2 Mobilitetsplanlegging

Mobilitetsplanleggingen er et samarbeid mellom ledelse, ansatte, foreldre og barn/ elever. Planen beskriver mål for å begrense bilbruken, vurderer muligheten for endring i miljøvennlig retning og viser hvordan målene skal nås med ulike tiltak. Målgruppens eksisterende reisevaner er utgangspunktet. Tiltakene er tilpasset virksomhetens lokalisering, bosettingsmønster og transporttilbud.

1.3 Mål, målgrupper og strategier

1.3.1 Overordna mål

Mobilitetsplanen skal fremme folkehelse, trafikksikkerhet, sosial inkludering og vennskap og føre til at ansatte, foreldre og barn reiser miljøvennlig.

1.3.2 Målgruppe

- Barn/ elever
- Ansatte
- Foreldre/ foresatte

1.3.3 Resultatmål

- Elevene skal oppleve en trygg skolevei, herunder også kunne stå trygt og vente på buss, bli satt av
- Elevene skal bli bevisst på trafikksikkerhet, på skolen og i fritiden
- Andelen elever som går eller sykler til og fra skolen skal øke
- Andelen elever som blir kjørt med privatbil skal reduseres

1.3.4 Policy

Reisepolicy for skolen:

- Ansatte oppfordres til å benytte kollektivtransport (det er lite kollektivforbindelser utenom skolebusser til og fra Lardal), samkjøring, sykkel eller gå når det er mulig.
- Elevene skal motiveres til å gå eller sykle til skolen når det er mulig.
- Foreldre og andre besøkende skal oppfordres til å benytte kollektivtransport, samkjøring, sykkel eller gå når det er mulig

1.3.5 Strategier

- Trafikksikkerhet, miljø og folkehelse er tydelig og forpliktende forankret i ledelsen og tydelig kommunisert.
- Skape engasjement for trafikksikkerhet, miljø og folkehelse ved å involvere målgruppen og jobbe med holdninger og felles ansvar. Sentrale samarbeidspartnere er Elevråd, SMU og FAU
- Sikre god informasjon og kunnskap om trafikksikkerhet, miljø og folkehelse.

1.4 Dagens situasjon

1.4.1 Utfordringer i dagens situasjon

Et flertall av elevene ved Lardal skole bor slik til at de har rett til skoleskyss. Det gir naturlig fokus på utfordringer knyttet til av- og påstigning nær elevenes hjem og bussenes kapasitet.

Det er utbygd gang- og sykkelstier i Svarstad sentrum. Samtidig finnes det enkelte svakheter i den sentrumsnære infrastrukturen.

Under arbeidet med denne planen har det kommet frem ulike forslag til tiltak:

- På Steinholt
 - 40 sone med fartsdumper og fotgjengerovergang ved Super'n
 - Sykkelsti langs Skiensveien, opp mot pukkverket
- Høy risiko ved å sende barna på buss ved Smukkestad (busstopp rundt svingene i 80-sone)
- Østsideveien, Elever må gå/sykle fra 4. trinn:
 - Smal svingete vei. Uten veiskulder. 80 soner.
- Steinholtmoen/Røsholtmoen;
 - Manglende brøyting ned til busstopp. Elevene må gå langs Fylkesvei 40 når det er skikkelig vinter
- Gåserud
 - Utfordrende for bussen å stoppe der den skal; Biler i høy fart, dårlig føre o.l
 - Høy hastighet på r40.

- Kroken/Lie:

Ingen trygge buss-stopp, bussen stopper i veien. Ingen gatelys.

På vinteren er det ofte høye brøytekanter og enda smalere vei, uten gatebelysning.

Det kjører relativt mye tungtransport (bl.a. tømmer) spesielt på morgenen.

Foreldre følger ungene til bussen på vinteren. Redde for å sende de alene selv om det er korte avstander.

- Brufoss:

Ved Brufoss stopper bussen midt i veien.

Ingen skilt som viser at det er barn i området.

Ingen gatelys.

Veldig trafikkert vei med høy hastighet.

- Sentrum:

Høy fart gjennom sentrum på Lågaveien.

Skummelt for ungene å krysse veien der det er overgangsfelt (Svarstad Sentrum).

1.4.2 Trafikkanalyse

Lardal skole ligger langs fylkesvei 3050 Lågaveien i Lardal sentrum. Fartsgrensen i Lågaveien, v. skolen, er 40 km/t. Det er ved skolen (Sognsveien-Karen Sogns vei) etablert fortau på begge sider av veien og gode krysningsmuligheter. Lågaveien har ifølge Norsk vegdatabank et trafikkbelastning på 800 kjøretøy/døgn, hvorav tunge kjøretøy utgjør 8 %.

Ifølge NVDB er årsdøgntrafikken i Lågendalsveien 1.300 kjøretøy/døgn.

Andel lange kjøretøy er 8 %.

Tallene gjelder for 2023.

Mange av skolens elever kommer seg til og fra skolen med skolebuss. Det er gjennom årene arbeidet med å legge til rette for trygg adkomst til skolen. Følgende trafikale utfordringer for skolens elever påpekes:

- Det er ikke etablert fortau langs Lågaveien fra Hukstrøm bru til Karen Sognsveien (strekning på ca. 250 meter). Dette medfører at skoleelever som bor på denne strekningen må ferdes langs veien.
- Manglende fortau/GS-vei langs fylkesvei 32 Skiensveien fra Lofstadveien til Lågendalsveien. Dette er tidligere fremhevet overfor fylkeskommunen, bl.a. i trafiksikkerhetsplanen for Larvik kommune.
- Det er en begrenset kapasitet i kiss and ride sløyfen med adkomst via Lågaveien. Dette kan tidvis medføre uhensiktsmessig parkering/av- og pålessing. Det er umiddelbart vanskelig å utvide sløyfen, så det er viktig å oppfordre til en hensiktsmessig bruk av denne.

1.4.3 Observasjoner og vurderinger

- Det er registrert noe ødeleggelse på sykler på barneskolen
- Skolen gjennomfører sykkelopplæring
- Skolen benytter muligheten for å kunne sykle til aktiviteter
- Noen trinn gjennomfører en trygghetsvandring i sentrum.

1.5 Medvirkning

1.5.1 Medvirkning og holdningsskapende arbeid

FNs Barnekonvensjon sier at barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører det og barnets meninger skal tillegges vekt. Barn er eksperter på egen skolevei/ reisevei. Målet er at deres medvirkning skal bidra til å øke følelsen av trygghet og eierskap til resultatet.

Medvirkning fra barn er en pilar innen bærekraft. Kritisk tenkning, dømmekraft, respekt, og etisk handlingskraft er grunntanker som er viktige i en bærekraftig utvikling.

1.5.2 Reisevaneundersøkelsen

Reisevaneundersøkelsen skal kartlegge målgruppens reisevaner. En reise er, i denne sammenheng, hvordan de forflyttet seg fra hjemmet til og fra skole. Undersøkelsen er gjennomført ved hjelp av en spørreundersøkelse på Google.

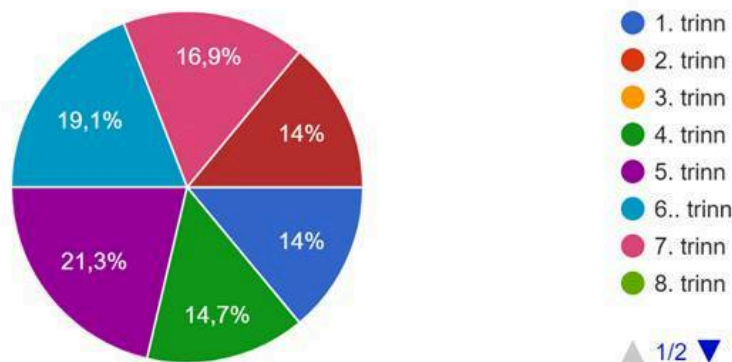
Reisevaneundersøkelsen skal gi svar på:

- Hvordan de reiser, hvilke transportmidler de bruker til og fra skolen (bil, buss, sykkel, beina)
- Hvordan det kan legges til rette for at de skulle redusere bruk av bil og gå eller sykle mer skal legges til grunn for tiltakene i handlingsplanen

1. Hvilket trinn går du på?

Hvilket trinn går du på?

136 svar



2. Hvordan kommer du deg vanligvis til skolen? vinter

- Bil ca 24%
- Buss ca 45%
- Gå/sykle ca 17%
- Taxi ca 4%
- Annet

3. Hvordan kommer du deg vanligvis til skolen? vår/sommer/høst

- Bil ca 19%
- Buss ca 30%
- Gå/sykle 30%
- Taxi- 4%
- Annet

Mange svarer en kombinasjon av å gå, sykle og kjøre.
Flere svarer en kombinasjon av å bli kjørt med bil/ta buss.

4. Hva er grunnen til at du ikke går/sykler til skolen? (været, avstand, to hjem, annet)

- Avstand og trafiksikkerhet: ca 60%
- Været: ca 10%
- To hjem: ca 10%
- Annet

5. Er det noe på skoleveien som du opplever som utrygt? (busstopp, kryssing av vei, mørke parti, mye trafikk o.l)

- Trafikk, mørkt, svinger, høy fart, kryssing av vei

6. Hva kan vi gjøre for at flere velger å gå eller sykle? Har du forslag?

- Sykkeltur i regi av skolen, gang og sykkelvei, bedre sykkelparkering på skolen, sykkelkonkurranse

1.5.3 Barnetråkk og trygghetsvandring/ risikorydding

Lardal skole ble godkjent som trafiksikker skole i Lardal kommune, og var gjennom ulike prosesser den gang. I denne omgang vurderer skolen at en Reisevaneundersøkelse vil være tilstrekkelig.

1.5.4 Dialogmøte - møte i skolemiljøutvalget

- Dialogmøtet ble brukt som metode for å skape en likeverdig dialog mellom de ulike partene som er berørt av situasjonen og ga alle mulighet til å si noe om utfordringene og få innflytelse på fremtidige løsninger.
- FaU har behandlet og medvirket til planen og har kommet med forslag til tiltak som sikrer en trygg skoleveg, fremmer helse og sosial inkludering og ivaretar miljøet. (representanter fra foreldre, ansatte og elever har fått muligheter til å medvirke. Elevene har vært med på å bestemme spørsmål i undersøkelsen)

Temaer som tas opp:

- Utfordringene knyttet til folkehelse, miljø og trafiksikkerhet.
- Forslag til tiltak(individuelle forslag til tiltak og hva de selv kunne bidra med)
- Prioriterte tiltak. De prioriterte tiltakene ligger til grunn for tiltakene i handlingsplanen.

2 MOBILITETSPLAN - HANDLINGSPLAN

Mobilitetsplanen skal fremme folkehelse, trafiksikkerhet, sosial inkludering og vennskap og føre til at ansatte, foreldre og barn reiser miljøvennlig. Erfaringer viser at det må benyttes både positive og restriktive tiltak for å øke bruken av alternative transportformer og redusere bilbruken. Innspillene fra medvirkningsprosessen er lagt til grunn for valg av tiltak i denne handlingsplanen.

Mål	Målgruppe		Tiltak	Ansvar
Elevene skal oppleve en trygg skolevei	Alle	1	Sende oversikt over utrygge punkter på skoleveiene til Larvik kommune ved Christian Trankjær	Rektor
	Elever 1 - 3	2	Trygghetsvandring i Svarstad	Lærere
Få flest mulig elever til å gå, sykle eller bruke kollektivtransport	Elevene	3	Skoleveien som tema i klassen hver høst	Kontaktlærer
	Foresatte	4	Skoleveien tema på foreldremøter hver høst	Rektor

	Foresatte	5	Barneskolen gir i samarbeid med FAU, anbefalinger til foresatte om sykling jmf anbefalingene til Trygg trafikk	FAU
			Påvirke kjøremønster i bygda	
Forankre trafikksikkerhetsarbeidet	Foresatte		FAU tar opp trafikksikkerhet årlig	FAU
	Ansatte		Årlig gjennomgang av skolens trafikksikkerhetsarbeid	Rektor

2.1 Forankring og oppfølging av handlingsplanen

Mobilitetsplanen skal forankres på ledernivå i skole, eventuelt barnehage og familiesenter og skolens og barnehagens faste råd og utvalg.

Arbeidet med endring av reisevaner krever aktiviteter som gjentas hvert år og en årlig evaluering av mobilitetsplanens mål og tiltak.

Skolen skal følge

- Trafikksikker kommune - Larvikskolen - Kriterier (vedlegg 1)
- Trafikksikker kommune - Larvikskolen - Temaer i skolen (vedlegg 2)
- Trafikksikker kommune - Larvikskolen - Foreldresamarbeid (vedlegg 3)
- Rutine elever på tur - (vedlegg 4)

Vår 2024

Utarbeidet av skolen, eleveråd og FAU