



Handlingsplan for Byskogen barnehage 2022/2023

Avdeling: Sola



Vår visjon: «En verden av muligheter»

Våre verdier

- Respekt - Hos oss blir alle sett og verdsatt for den de er
- Omsorg - Vi anerkjenner hverandres behov - vi vil hverandre vel
- Raushet - Vi er tilstede og fleksible - vi gjør hverandre gode

Fokusområder

Jeg er meg

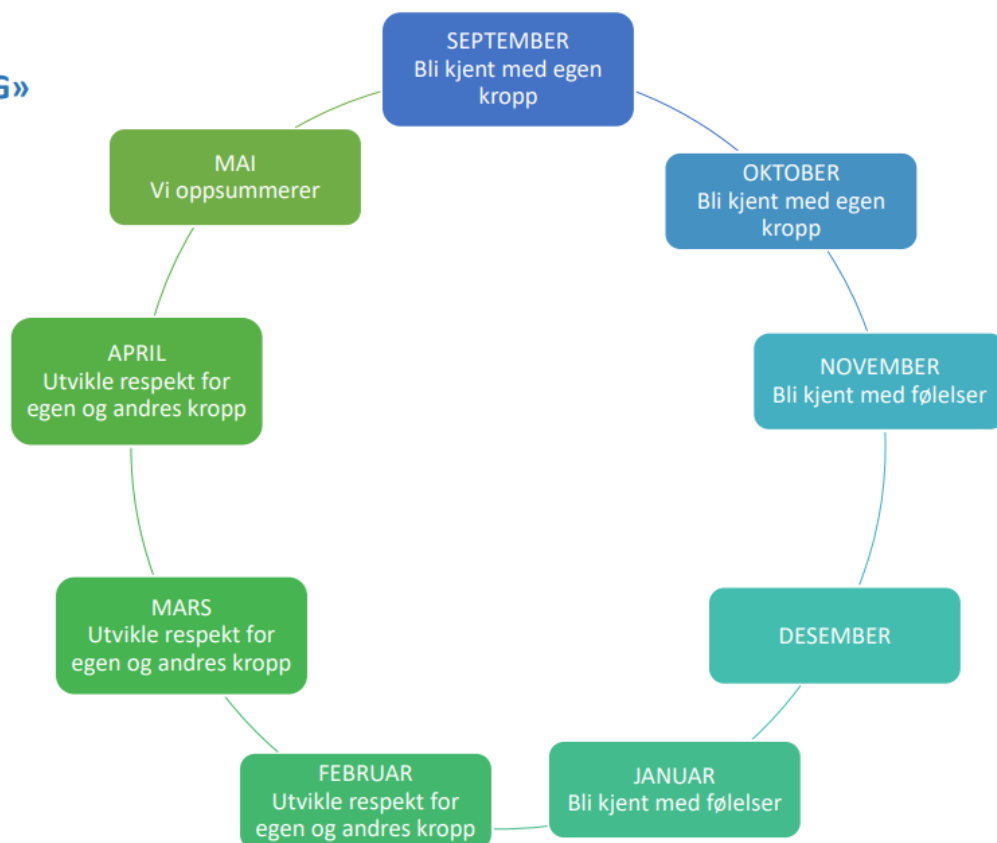
«Jeg er meg» er et prosjekt for å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. Det er et helsefremmende og forebyggende tiltak som skal styrke barnas kunnskap om egen kropp og helse. En viktig del av prosjektet er å styrke de ansatte i barnehage sin kunnskap og bevissthet om barns naturlige seksuelle utvikling, og hvordan denne kommer til uttrykk gjennom lek og atferd. Ved å øke denne kompetansen hos de voksne, er vårt håp at vi blir satt i bedre stand til å snakke med barn om disse temaene, og dermed lettere kan identifisere barn det er grunn til å bekymre seg for. Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene. Barna skal lære om – og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner

<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg/>

ÅRSJUL «JEG ER MEG» 1-3ÅR



Språk - en forfatter gjennom året (Eric Carle)

Vi fortsetter å ha fokus på språk i barnehageåret 2022/2023. Barna i Byskogen barnehage skal bli møtt ut i fra deres forutsetninger og utvikling. De skal involveres i gode leseaktiviteter og få oppleve glede i møte med bøker og lesing på ulike måter. I forbindelse med lesing og leseaktiviteter vil barn få tilgang til å utvide perspektiver og få ny kunnskap.

Personalet har en viktig rolle i å involvere alle i samtaler og undring rundt bøker og fortellinger. På samme måte er det vesentlig at ansatte har et bevisst forhold til hvordan barna daglig møtes i den språklige hverdagen, f.eks. gjennom å sette ord på det vi ser og opplever og være bevisst på at alle kommer til orde. Barn lærer språk og blir gode til å uttrykke seg først og fremst ved å være språklig aktive.

Personalet skal bidra til at alle barn er trygge språkbrukere, slik at de får gode muligheter til å lykkes i sin utvikling og læring og blir aktive deltakere i samfunnslivet.

Å lese er like mye sanse som å føle - det er to sider av samme sak! Lesingen kan være spontan eller planlagt. Det krever et lydhørt personale som kan skape rom og oppfatte barns innspill, samt legge ut spor til barna og støtte og videreutvikle deres opplevelser av skrift og bilder.

I boka "Multimodale lesepraksiser" beskriver Solstad multimodale lesepraksiser på følgende måte: Leseaktivitetene varierer mellom flere ulike modaliteter. Ikke bare ord, bilder og muntlig språk, men tredimensjonale figurer, dramatiseringer, lek og samtaler. Også det fysiske rommet spiller en rolle og utgjør elementer i leseaktiviteten i det det omgjøres til bøkens univers, enten det er eventyrskogen, badeland eller den kjempestore pæra. De yngste barna som ikke har et godt utviklet verbalspråk, bruker kroppslig kommunikasjon til å kommentere og leke med bøkene.

Vi vil jobbe med bøkene til Eric Carle parallelt med jeg er meg gjennom hele barnehageåret. Bøkene vi skal bruke som utgangspunkt for temaarbeid er Fra topp til tå, Brune bjørn, Den veldig travle edderkoppen, Lille larven Aldrimett og Den lille musa som leter etter en venn.

Barns medvirkning

I rammeplan for barnehagen (2017) står det:

Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Hvordan medvirkning praktiseres, vil være avhengig av barnets alder og funksjonsnivå. Barn uttrykker seg både kroppslig og språklig i hverdagen og de voksne skal respektere og være lydhøre overfor hva barna formidler.

Medvirkning er ikke det samme som å bestemme alt, men personalet skal oppmuntre barna til aktivt å gi uttrykk for sine tanker og meninger. Det krever voksne som er observant og engasjerte og skaper interesse hos barna.

Handlingsplanen er et dynamisk dokument og vil kunne endres underveis. Ser vi at barna er opptatt av noe annet enn det som står på planen, så tar vi hensyn til det - barnemedvirkning.

Informasjon om avdelingen

Barn: 14 stk, 0- 3

Ansatte

- Christina Halvorsen, pedagogisk leder med avdelingslederansvar
- Anette Kaldråstøyl, pedagogisk leder
- Anne Hansen, assistent
- Synne Wangen, barne og ungdomsarbeider

Dagsrytme:

06.45 Barnehagen åpner

07.45 - 8.30 Frokost

8.30 - 10.30 Lek (inne og/eller ute) og aktiviteter

10.30 Bleieskift og samlingsstund

| | |
|-------|--------------------------------------|
| 11.00 | Lunsj |
| 11.30 | Sovetid og lek for de som ikke sover |
| 14.00 | Bleieskift og fruktmåltid |
| 14.30 | Lek |
| 17.00 | Barnehagen stenger |

Planleggingsdager - barnehagen er da stengt

15.august 2022

24.november 2022

02.januar 2022

19.mai 2023

05.juni 2023

August

Tema: Bli kjent

Barna skal få mulighet til å bli kjent i barnehagen både ute og inne, og med flere voksne og barn.

For de minste barna er den alminnelige daglige omsorgen det viktigste. Tilstedeværende og lydhøre voksne, fokus på rutiner og gode sosiale relasjoner. Vi er opptatt av ro på avdelingen, og deler gjerne opp gruppa, slik at de nye barna får en roligere start. Vi jobber gradvis inn rutiner, men det er også viktig å være observante på barnas individuelle uttrykk, slik at vi kan legge opp dagene best mulig for dem. Samtidig vet vi at rutiner i barnehagen er viktig, da dette skaper forutsigbarhet og trygge barn.

Mål:

- Barna skal bli trygge på de voksne på avdelingen

- Barna skal få begynnende samspill med andre barn
- Barna skal bli kjent med avdelingen og barnehagens uteområde

September

Tema: Bli kjent med egen kropp

Oktober

Tema: Bli kjent med egen kropp

November

Tema: Bli kjent med følelser

Desember

Tema: Jul

Vi ønsker å skape en magisk juletid for barna, med fokus på ro og kos. Vi skal ha adventssamlinger, lese julebøker, synge og høre på julesanger, bake, gjøre ferdig juleprosjektene og ha nissefest.

Mål:

- Barna skal få gode fellesopplevelser
- Barna skal få kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i vår kulturarv
- Fokusord: adventslys, jul, julenisse, mus, grøt, julegave, pepperkake

Januar

Tema: Bli kjent med følelser

Februar

Tema : Utvikle respekt for egen og andres kropp

Mars

Tema : Utvikle respekt for egen og andres kropp

April

Tema: Utvikle respekt for egen og andres kropp

Mai

Tema: Vi oppsummerer

Juni

Juli

Sommerferiestengt uke

GOD SOMMER!