

Handlingsplan

Byskogen barnehage

Månen

2023/2024



Vår visjon: «En verden av muligheten»

Våre verdier

- **Nysgjerrig**
- **Ærlig**
- **Raus**
- **Engasjert**

I Byskogen barnehage:

- Er vi gode mot hverandre
- Lytter vi
- Venter vi på tur
- Snakker vi vennlig om og til hverandre
- Tar vi vare på egne og andres ting

Planleggingsdager - barnehagen er da stengt

18 august 2023

27 november 2023

02 januar 2024

10 mai 2024

05 juni 2024

Informasjon om avdelingen

Barn: 12 barn i alderen 0-3 år.

Ansatte

- Monica Willoch, pedagogisk leder med avdelingsansvar
- Lena Ringhus Longum, pedagogisk leder
- Heidi Sofie Andersen, assistent
- Mariann Stretere, assistent

Dagsrytme

07.00 Barnehagen åpner

07.45 - 8.30 Frokost

8.30 - 10.30 Lek (inne og/eller ute) og aktiviteter

10.30 Bleieskift og samlingsstund

11.00 Lunsj

11.30 Sovetid og lek for de som ikke sover

14.00 Bleieskift og fruktmåltid

14.30 Lek

16.30 Barnehagen stenger

UKEPLAN

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Lekegrupper	Tur/ Lekegruppe	Språkgruppe/ Formingsaktivitet	Varmmat	“Jeg er meg” - samling og aktiviteter

Fokusområder

Det er i leken barn lærer språk

Mål: Barns lekemiljø - en arena for utvikling, læring og for sosial og språklig samhandling.

Store deler av barnehagedagen består av lek som er frivillig og lystbetont, hvor barna deltar med glede og engasjement. De yngste kommuniserer med kroppsspråk når de leker. De litt eldre barna sier ofte høyt det de gjør. -Her kommer jeg! roper Kim i det han setter utfor sklia. I leken bruker barna både verbal og ikke verbal kommunikasjon. De uttrykker tanker, følelser og ønsker, spiller roller, planlegger, diskuterer og argumenterer, og de håndterer konflikter og inngår relasjoner.

Gjennom leken kan barna lytte til og lære av hverandre. Personalet skal delta i barns lek ved å lage inspirerende lekemiljøer, utvikle leken og støtte barna som trenger det. På den måten stimuleres barnas verbale språk og lekekompetanse.

Barns medvirkning

I rammeplan for barnehagen (2017) står det:

Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Hvordan medvirkning praktiseres, vil være avhengig av barnets alder og funksjonsnivå. Barn uttrykker seg både kroppslig og språklig i hverdagen og de voksne skal respektere og være lydhøre overfor hva barna formidler. Medvirkning er ikke det samme som å bestemme alt, men personalet skal oppmuntre barna til aktivt å gi uttrykk for sine tanker og meninger. Det krever voksne som er observant og engasjerte og skaper interesse hos barna.

Handlingsplanen er et dynamisk dokument og vil kunne endres underveis. Ser vi at barna er opptatt av noe annet enn det som står på planen, så tar vi hensyn til det - barnemedvirkning.

Fokusområder

«Jeg er meg»

Jeg er meg» er et prosjekt for å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. Det er et helsefremmende og forebyggende tiltak som skal styrke barnas kunnskap om egen kropp og helse. En viktig del av prosjektet er å styrke de ansatte i barnehage sin kunnskap og bevissthet om barns naturlige seksuelle utvikling, og hvordan denne kommer til uttrykk gjennom lek og atferd. Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene.

I Rammeplan for barnehage står det blant annet:

«Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. Personalet skal bidra til at barn får en positiv oppfatning av seg selv og blir trygge på egne følelser».

ÅRSHJUL «JEG ER MEG» 1-3ÅR



Les mer om prosjektet her:

<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg>

August

Tema:

Bli kjent

Mål:

- Barna skal bli trygge på de voksne på avdelingen
- Barna skal få begynnende samspill med andre barn
- Barna skal bli kjent med avdelingen og barnehagens uteområde



For de minste barna er den alminnelige daglige omsorgen det viktigste. Tilstedeværende og lydhøre voksne, fokus på rutiner og gode sosiale relasjoner. Vi er opptatt av ro på avdelingen, og deler gjerne opp gruppa, slik at de nye barna får en roligere start. Vi jobber gradvis inn rutiner, men det er også viktig å være observante på barnas individuelle uttrykk, slik at vi kan legge opp dagene best mulig for dem. Samtidig vet vi at rutiner i barnehagen er viktig, da dette skaper forutsigbarhet og trygge barn.

I rammeplanen for barnehagen (2017) står det:

“Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn”

PLANLEGGINGSDAG 18. AUGUST

September

Flere av barna er ennå nye i barnehagen, og det å bli kjent vil fortsatt ha mye fokus. Vi fortsetter å jobbe inn rutiner, som er viktig for tryggheten til de minste barna.

Vi starter opp med boka om den brune bjørnen som vil følge oss gjennom hele året.

Tema: **Den brune bjørnen**

Språk/lek:

Vi skal bli kjent med boka "Brune bjørn, brune bjørn, hva ser du på din vei?" av Bill Martin Jr./Eric Carle.

Vi vil ha språkgruppe en dag i uka der vi jobber i mindre grupper slik at vi kan fange opp barnas interesser rundt

boka. I språkgrupper vil det blant annet være høytlesning, lek, bruk av konkrete og sang rundt boka. Vi vil ta for oss et tema fra boken hver måned og i september vil temaet være den brune bjørnen. Vi skal lære om bjørnen, synge om bjørnen, lese eventyr om bjørn og leke at vi er bjørner. Som formingsoppgave skal vi blande fargen brun ut av primærfargene og male en bjørn.



Bøker og bruk av konkrete gir barna noe visuelt til det verbale språket og er et viktig verktøy i språkutviklingen og gir inspirasjon til lek.

Mål:

- Bli kjent med farger
- Bli kjent med bjørnen
- Få erfaringer med å blande farger for å lage nye farger

"Jeg er meg"

Bli kjent med egen kropp.

Mål:

- Etablere språk og begreper om kroppen.
- Bli kjent med kroppen.
- Bli glad i egen kropp

Det vil være "Jeg er meg"-samlinger hver uke, der fokuset handler om kroppen, både hvordan den ser ut og hvordan den fungerer. Vi vil lese og samtale om kroppen gjennom ulike bøker sammen med barna. Det vil også være fokus på å bruke kroppen gjennom sang og dans.

Oktober

I oktober fortsetter vi å jobbe med å bygge de gode relasjonene gjennom et godt lekemiljø. I leken lærer vi å dele, ta hensyn til hverandre og være i samspill med andre.

Tema: **Den svarte sau**



Språk/lek:

I oktober vil vi fortsette med boken om den brune bjørnen og denne måneden vil temaet være den svarte sau.

Vi skal utforske sau sammen i språkgruppene gjennom fortellinger, sanger, formingsaktiviteter og samtaler. Vi bruker konkrete når vi synger og snakker om dyrene som barna vil kunne ta med seg videre inn i leken. Barna skal få erfaringer med ulike materialer og måter å uttrykke seg på, og denne måneden vil barna få erfaringer med ull. Vi vil bruke sansene våre og undersøke hvordan ull kjennes ut, hvordan den lukter og hvor den kommer fra. Som formingsaktivitet skal barna få tove hver sin svarte sau.

Mål:

- Bli kjent med sau
- Bli kjent med eventyret om bukkene bruse
- Få erfaringer med ull og toving av ull

“Jeg er meg”

Bli kjent med egen kropp.

Mål:

- Etablere språk og begreper om kroppen.
- Bli kjent med kroppen.
- Bli glad i egen kropp

INTERNASJONAL DAG 24. OKTOBER

November

Tema: **Den gule anda**

Språk/lek:

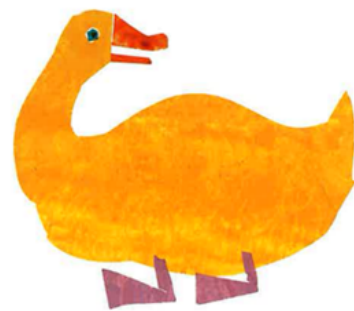
Vi fortsetter å bli kjent med dyra fra boka “Brune bjørn, brune bjørn, hva ser du på din vei?”. Denne måneden er det den gule anda vi skal utforske. Vi arbeider med boka gjennom høytlesning,

konkreter, lek, samtaler og språkgrupper. Vi har fokus på gode leseaktiviteter og barna skal oppleve glede i møte med boka og lesing på ulike måter. Barna skal få kjennskap til hvordan endene de ser ut, hva de spiser og hvor de lever. I formingsaktiviteten skal barna få lage ender og vi vil ha et basseng der barna kan få leke med det de har laget.

Mot slutten av november beveger vi oss over i førjulstiden og starter derfor opp med juleforberedelsene. Vi samler barnegruppa til et koselig juleverksted på avdelingen.

Mål:

- Få erfaringer med vannlek
- Bli kjent med anda
- Bli kjent med ulike materialer og få erfaringer med å uttrykke seg kreativt

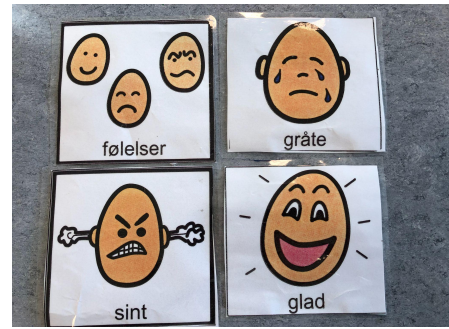


“Jeg er meg”

Bli kjent med følelser.

Mål:

- Bli kjent med egne følelser
- Bli kjent med andres følelser - empati
- Sette ord på ulike følelser



Barna skal bli kjent med ulike følelser gjennom høytlesning, bilder, video og speil. Vi skal jobbe med å sette ord på ulike følelser og snakke om hvordan vi uttrykker de forskjellige følelsene.

PLANLEGGINGSDAG 27. NOVEMBER - BARNEHAGEN STENGT

Desember

Tema: **Julehøytiden**

Mål:

- Barna skal få gode fellesopplevelser
- Barna skal få kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i vår kulturarv



I barnehagen har markeringen av julehøytiden en naturlig plass i kultur- og tradisjonsformidlingen. Vi markerer julehøytiden gjennom adventssamlinger, lese julefortellinger fra brillebjørns adventsbok, synge og høre på julesanger, bake, gjøre juleprosjekter og ha nissefest.

Barna skal få kunnskap om den tradisjonelle julehøytiden og vil gjennom desember bruke de ulike sansene til å se, lytte, smake og høre på det julehøytiden innebærer. Barnehagen har en viktig rolle som bærer av norske

juletradisjoner. Markeringen skal være inkluderende. Barna skal ikke bli utfordret til å ta standpunkt til religiøse oppfatninger eller retninger. Vi ønsker å skape juletid for barna med fokus på ro og hygge.

8.12 - NISSEFEST

13.12 - LUCIATOG FOR DE STORE AVDELINGENE

25. OG 26. DESEMBER - BARNEHAGEN STENGT

Januar

Tema: **Den blå hesten**



Språk/lek

Vi fortsetter å jobbe med boken "Brune bjørn, brune bjørn, hva ser du på din vei?". Gode lesestunder der vi gir barna tid til å la de ulike inntrykkene sette seg. Temaet for denne måneden er den blå hesten fra boken.

Vi vil introdusere hesten i fortellinger, og synge sanger som "Ri, ri på islandshest" og "Fola, fola, blakken". Vi oppmuntrer til utforskning og lek med språket, som bidrar til barnas språkutvikling. Barna vil få kjennskap til hva slags mat hester spiser, hva slags sko hesten bruker og hvordan hester kan se ut. Som formingsaktivitet skal vi lage en stall av pappesker i fellesskap og barna vil få mulighet til å lage hver sin hest av naturmaterialer som de kan ta med seg inn i leken. Barna skal få uttrykke seg kreativt og gjennom formingsaktivitetene kan barna oppdage boken på en helt ny måte.

Mål:

- Bli kjent med hesten

- Få erfaringer med rim og rytme
- Få erfaringer med ulike måter å bruke gjenbruksmaterialer og naturmaterialer

“Jeg er meg”

Bli kjent med følelser

Mål:

Bli kjent med egne følelser

Bli kjent med andres følelser - empati

Sette ord på ulike følelser



Barna skal bli kjent med ulike følelser gjennom høytlesning, bilder, video og speil. Vi skal jobbe med å sette ord på ulike følelser og snakke om hvordan vi uttrykker de forskjellige følelsene.

PLANLEGGINGSDAG 2. JANUAR - BARNEHAGEN ER STENGT

Februar

Tema : **Den lilla katten**

Språk/lek:

Denne måneden er det katten vi tar for oss, og som vi blir kjent med i boka “Brune bjørn, brune bjørn, hva ser du på din vei?”



Vi ser på bilder og samtaler om det vi ser. Boka er skrevet slik at barna er delaktige aktører og den legger opp til både samtaler og undring sammen med barna. Vi vil undre oss sammen med barna: "Hvordan ser en katt ut?", "Er alle katter like?", "Hva spiser de?", "Er det noen som har en katt hjemme?"

Vi fortsetter å ha språkgrupper, slik at vi kommer tettere på barna og kan legge til rette ut fra deres forutsetninger og språkutvikling. Vi vil synge "Lille kattepus", se på bilder av katter og leke at vi er katter. Som formingsaktivitet vil barna få lage hver sin katt hvor vi bruker barberskum, lim og maling.

6. Februar markerer vi samenes dag. Barna vil bli kjent med noen elementer fra den samiske kulturen, blant annet flagget, matrettene bidos og gahkko, og noen ord fra det samiske språket.



16. februar er det duket for temafest i barnehagen - vi lager masker av dyrene fra boken "Brune bjørn, brune bjørn, hva ser du på din vei?" som barna kan kle seg ut med hvis de ønsker. Vi serverer pølser og fastelavensboller denne dagen.

Mål:

- Bli kjent med katten og hvordan den lever
- Få erfaringer med alternative malemetoder
- Bli kjent med den samiske kulturen
- Barna skal få erfaringer med at det er ulike måter å leve på
- Barna skal få mulighet til å oppleve samhørighet og fellesskap gjennom temafesten

"Jeg er meg"

Utvikle respekt for egen og andres kropp

Mål:



- Kunne si fra og sette grenser
- Ha respekt for andres kropp

Barna skal få kjenne på det å sette grenser og lære å si stopp. Hvordan ulike berøringer kan gjøre vondt (slå, bite, sparke osv.) Vi jobber med å være gode mot hverandre. Vi øver på å uttrykke når det er noe vi ikke liker, ved å bruke språket gjennom tale, kroppsspråk og tegn.

Mars

Tema: **Den røde fuglen**

Språk/lek

I mars fordyper vi oss i den røde fuglen fra boken "Brune bjørn, brune bjørn, hva ser du på din vei?".



I språkgruppene vil vi bruke tid på å bli kjent med noen av fuglene vi har i Norge. Barna skal få kjennskap til hvilke fugler som bor i vårt nærmiljø. Vi vil gå på tur og kikke etter fugler, se på bilder av fuglene vi har i vårt nærmiljø, synge sanger om fugler og høre eventyr om dem. Barnehagen skal være en arena der barna får erfaringer med naturen og hvordan vi kan ta vare på omgivelsene våre og dyrene som bor der. Derfor vil vi lage meiseboller med barna og henge ut slik at fuglene våre får mat.

Som formingsaktivitet vil vi bruke alternative malemetoder og male et bilde av fugler ved hjelp av hender og ispinner. Vi bruker også ulike konkreter som barna kan leke med, og voksne vil være tett på å gi støtte til språket. Vi ønsker gi barna felles opplevelser som de kan ta med seg inn i leken.

Ramadan og Eid

Mars markerer også starten på Ramadan, og i den forbindelse vil vi ha en Ramadan-kalender. Vi krysser av en rute på kalenderen hver dag, og hver rute symboliserer en hyggelig aktivitet vi skal gjøre sammen med barna.

I rammeplanen som er barnehagens styringsdokument står det at "barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi" (KD, 2017). Vi skal lage flotte lykter av syltetøyglass og mot slutten av Ramadan markerer vi Eid med festmat, god musikk og dans på avdelingen.

Mål:

- Bli kjent med fuglen
- Erfare gode samspill i lek
- Erfare at det finnes ulike måter å leve, tenke og forstå verden på.

"Jeg er meg"

Utvikle respekt for egen og andres kropp

Mål:

- Kunne si ifra og sette grenser
- Ha respekt og egen og andres kropp



Alle kropp er forskjellige og alle mennesker tåler ulikt. Vi fortsetter å arbeide med å sette grenser for egen kropp. Vi har respekt for at vi er ulike. Samtidig jobber vi med utvikling av empati og omsorg, vi er gode mot hverandre.

Påske

Rammeplan for barnehagen (2017) sier at barna skal ha kjennskap til kristne høytider. Vi markerer påske i barnehagen gjennom ulike formingsaktiviteter



som å så karse, farge egg og lage kyllinger. Dette er aktiviteter som symboliserer liv, og det blir en naturlig sammenheng med påskebudskapet.

PÅSKEFERIE 28. MARS - 1. APRIL - BARNEHAGEN STENGT

April

Tema: **Den grønne frosken**

Språk/lek

Vi går inn i siste måned av prosjektet med Eric Carle sin bok "Brune bjørn, brune bjørn, hva ser på din vei?". Vi bygger videre på den

begynnende forståelsen for naturens mangfold ved å jobbe fordype oss i frosken. Vi jobber i språkgruppene og der vil barna lære om rumpetroll og hvordan frosker blir til, lese eventyr om frosken, vi synger "M-Æ, sa en liten grønn frosk" og som formingsaktivitet vil vi lage frosker av naturmaterialer og maling. Vi vil fortsette bruken av konkreter slik at barna kan ta med seg dette inn i leken. Fokuset vil være de gode opplevelsene sammen, og skape et felles tredje.



du

Mål:

- Bli kjent med frosken
- Barna skal få erfare gode felles opplevelser
- Få en begynnende forståelse for natur og bærekraftig utvikling

"Jeg er meg"

Utvikle respekt for egen og andres kropp

Mål:

- Kunne si ifra og sette grenser



- Ha respekt og egen og andres kropp

Vi fortsetter å øve på å si stopp, og sette grenser for oss selv. Vi kan si stopp med tale, eller vise med hånden når det er nok. Vi hjelper barna å kjenne på og finne deres egne grenser.

Mai

Tema:

Språk

- **17.mai**

Vi markerer 17.mai i barnehagen.

Vi skal bli kjent med hvorfor og hvordan vi feirer 17.mai.

- vi hører på korpsmusikk
- vi øver på å gå i tog
- vi har ulike formingsaktiviteter knyttet til 17.mai



“Jeg er meg”

Dette er siste måneden med “jeg er meg” dette barnehageåret.

Vi går gjennom alle de ulike temaene og oppsummerer sammen med barna.

VIKTIGE DATOER I MAI:

ARBEIDERNE DAG 1. MAI - BARNEHAGEN STENGT

KRISTI HIMMELFARTSDAG 9. MAI - BARNEHAGEN STENGT

PLANLEGGINGSDAG 10. MAI - BARNEHAGEN STENGT

NASJONALDAG 17. MAI - BARNEHAGEN STENGT

ANDRE PINSEDAG 20. MAI - BARNEHAGEN STENGT

Juni og juli

I juni og juli nyter vi sommer og forhåpentligvis mye sol.

Vi fokuserer på å være mye ute sammen med barna, og oppdage det sommeren har å by på. Vi utforsker det fantastiske nærområdet barnehagen har!

PLANLEGGINGSDAG 5. JUNI - BARNEHAGEN STENGT

6 JUNI ER DET SOMMERFEST I BARNEHAGEN FOR BARN, FORESATTE OG PERSONAL

SOMMERSTENGT UKE 28, 29 OG 30.

GOD SOMMER!

