

Tiltaksplan for (navn på barnet)

Barnets oppholdstid:

Antall barn på avdeling/alder:

Antall ansatte og stilling (pedagoger/fagarbeidere/assistenter):

1. Samarbeid og involvering

- Beskriv kort samarbeidet med foreldre/foresatte
- Beskriv hvordan barnets synspunkter har blitt tatt hensyn til
- Kort beskrivelse av eventuelt samarbeid med andre instanser

2. Bemanningsoversikt

Denne tabellen skal gi en oversikt over den ordinære bemanningen på avdelingen, og når faste voksne ikke er tilgjengelige for direkte arbeid med barna. Dersom dagene er ulike, sett opp en tabell pr dag.

Mandag - fredag	Tidspunkt (fra - til)	Pauser/møter/plantid (fra - til)
Vakt 1		
Vakt 2		
Vakt 3		
Vakt 4		
Spes ped (antall timer) Spesifiser når den spesialpedagogiske hjelpen gis		

Vaktplan og møteplan ønskes vedlagt. Dersom barnet har vedtak på § 31, vedlegges plan over når den spesialpedagogiske hjelpen gis.

3. Forventet langsiktig effekt av tilretteleggingen

Hva forventer barnehagen at tilretteleggingen skal bidra til på sikt (f.eks. opprettholde funksjonsnivå, hindre tilbakegang, legge til rette for gradvis økning i selvstendighet)?

4. Tiltaksplan for individuell tilrettelegging

Tidspt.	Aktivitet	Tiltak	Barnets behov og barnehagens forutsetninger

Veiledning til utfyllinga av tiltaksplan

Dette skjemaet er utarbeidet for å gi barnehagen et verktøy for å systematisk beskrive og vurdere barnets behov for tilrettelegging, samt hvilke tiltak som iverksettes. Ved å fokusere på samspillet mellom barnets behov og omgivelsene, ønsker vi å sikre at tilretteleggingen er målrettet og effektiv. Informasjonen i skjemaet danner et viktig grunnlag for barnehagemyndighetens vurdering og eventuelle vedtak om kommunal tilrettelegging.

Tidspunkt angi når i løpet av dagen barnet har størst behov for tilrettelegging utover det ordinære tilbudet.

Aktivitet beskriv hvilken aktivitet eller situasjon barnet trenger støtte i.

Tiltak beskriv konkret hva personalet gjør for å imøtekomme barnets behov og fjerne barrierer i omgivelsene. Dette er tiltak som tar utgangspunkt i endringer i omgivelsene som gjør at barnet mestrer (basert på barnehagens observasjoner/kartlegging).

Barnets behov og barnehagens forutsetninger: Beskriv barnets behov for tilrettelegging, og barnehagens forutsetninger og kapasitet til å møte disse behovene innenfor det ordinære tilbudet. Her forklares hvorfor barnets behov overstiger barnehagens ordinære ressurser, og hvilke konsekvenser dette har for barnets deltakelse og utvikling.

Eksempel på tilretteleggingstiltak

- Tilpasse barnehagehverdagen slik at det gir barnet en høy grad av struktur og forutsigbarhet (rutiner, rekkefølger eller system som barnet gjenkjenner)
- Forberede, tilrettelegge og støtte i overgangssituasjoner. (forberede muntlig og med visuell støtte, gi flere og hyppige forberedelser, enkel og tydelig kommunikasjon)
- Forberede rutinebrudd med symbolstøtte/dagsplan
- Gi visuell støtte i språk og kommunikasjon
- Lage rolige soner i barnehagen hvor barnet kan trekke seg tilbake når barnet trenger ro
- Deling i mindre grupper i lek, garderobe, samling, måltid
- Minimere visuell støy på veggene
- Støtte og veiledning til barnehagens ansatte
- Hjelpemidler eller utstyr som barnet trenger for å delta, for eksempel tilpassede stoler, ståstativ, eller spesielle leker.
- Justere rom eller uteområder for å gjøre dem mer tilgjengelige og trygge, for eksempel ved å lage rolige soner

Eksempel - Per, 4 år:

Per opplever vansker med regulering og utagerer i situasjoner som stiller store krav til ham. Han har vanskeligheter med å delta på tur på lik linje med andre barn, og har behov for ekstra voksenstøtte. Utfordringene kommer til uttrykk i situasjoner hvor kravene

overstiger hans nåværende reguleringsferdigheter, spesielt i forbindelse med turer. Dette kan føre til at han reagerer med utagering og forsøk på å fjerne seg fra situasjonen.

Forventet langsiktig effekt av tilretteleggingen

- Per skal i større grad kunne delta aktivt og likeverdig i barnehagens fellesskap og aktiviteter, inkludert turer.
- Per skal utvikle mer hensiktsmessige strategier for å håndtere utfordrende situasjoner, som reduserer utagering og tendens til å stikke av.
- Per skal gradvis oppnå større selvstendighet i hverdagsrutiner og sosiale interaksjoner.

Tiltaksplan for individuell tilrettelegging

Tidspunkt	Aktivitet	Tiltak	Barnets behov og barnehagens forutsetninger
09:00 - 11:00 (tirsdag og torsdag)	Tur ut av barnehagen	Sørge for at en trygg og tydelig voksen går sammen med Per.	Pers behov for støtte på tur overstiger det ordinære barnehagetilbudet fordi: Pers utagerende atferd og tendens til å stikke av krever en-til-en oppfølging. Tett voksenstøtte er nødvendig for å hindre at

		Tilby fysisk støtte ved behov (f.eks., holde i hånden, gå ved siden av). Gi hyppig positiv bekreftelse og ros for ønsket atferd (f.eks., "Så fint at du går sammen med oss," "Takk for at du venter"). Bruke visuelle hjelpemidler underveis (f.eks bilder av "stopp," "gå sammen") Ha en klar plan for hva personalet skal gjøre dersom Per viser utagerende atferd (f.eks sette seg ned på et rolig sted, tilby en rolig aktivitet).	han skader seg selv eller andre, og for å sikre at han ikke løper bort fra gruppen. For at turen skal være en positiv opplevelse for Per, er det viktig at han opplever mestring og tilhørighet. Per trenger individuell støtte blant annet for å kunne regulere følelsene sine. Den ordinære bemanningen er ikke tilstrekkelig for å gi oppfølgingen Per trenger, samtidig som de har ansvar for de andre barna. Barnehagens personale har kompetanse til å iverksette tiltak, men opplever utilstrekkelighet i møte med Pers atferd. For å bedre forstå, forebygge og håndtere utfordrende situasjoner, har de ansatte behov for veiledning.
--	--	--	--