

PEDAGOGISK ANALYSE AV LÆRINGSMILJØ

1. Kort problemformulering

Beskrivelse av utfordringen.

Eks: Per har forsinket språkutvikling og slår andre barn. Per blir ekskludert i leken.

2. Målformulering

Ønsket situasjon.

Eks: Per trives i barnehagen og inkluderes i lek med andre barn.

3: Opprettholdende faktorer

Hva gjør at utfordringen gjentas gang på gang.

Eks på opprettholdende faktorer:

- dårlig relasjon mellom barn og ansatt (konkretiser hver faktor. Feks: ansatt overser barnet, er opptatt av hva barnet ikke får til, har lave forventninger)
- lite vektlegging av mestring og oppmuntring
- lite inkluderende miljøer
- uhensiktsmessig organisering av dagene
- lite struktur og mange aktivitetsskifter
- liten grad av proaktiv ledelse
- uklare regler og mye negative konsekvenser
- manglende tilpasset oppfølging
- lite vektlegging av sosial og emosjonell støtte
- konflikter mellom barna
- manglende samarbeid mellom hjem og barnehage

4 Tiltak

Basert på de opprettholdende faktorene - beskriv hvilke tiltak som er prøvd ut for å imøtekomme barnets behov.

Eks: Voksen deltatt i lek. Hvem/når/hyppighet

Tiltak	Hvem	Tidspunkt

5. Beskriv hvordan tiltakene er vurdert

Beskriv hvordan tiltakene har fungert og evt hvilke justeringer som er gjort underveis.

1. Hvem har deltatt i vurderingene?
2. Hvilke eksempler ligger til grunn for vurderingen?
3. Har det kommet frem nye hypoteser og/eller ser dere andre/nye/flere opprettholdende faktorer?

