



Skolestruktursaken

HOK som referansegruppe som medvirker i prosessen.



Julie Evensen Holm er prosjektleder, men Anne Ragnhild Kjær Sti er dagens stand in.

Bystyrevedtak 12. februar 2025

Dette ble bestemt (vedtak)

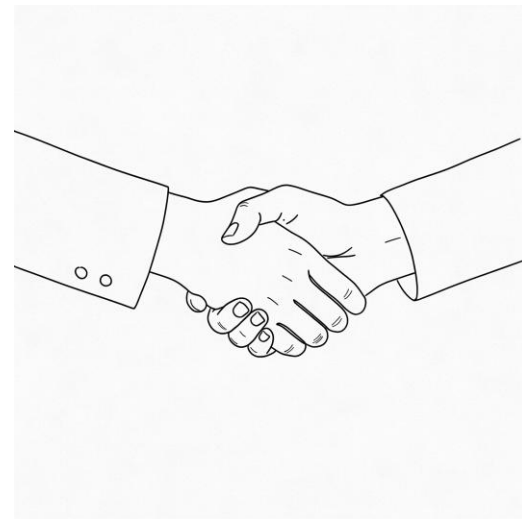
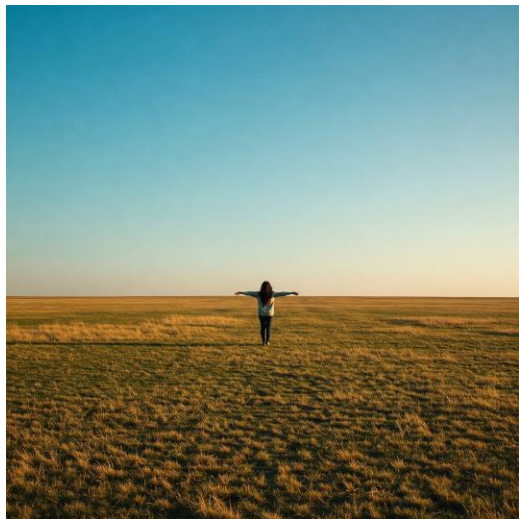
1. Kommunedirektøren får i oppdrag å utrede følgende:

- hvordan skolene best kan dimensjoneres for å sikre god kvalitet og økonomisk bærekraft
- hvordan barn med store sammensatte vansker, elever med manglende norskerferdigheter og barn med stort læringspotensiale best kan ivaretas
- hvordan skolebyggene kan ivareta en praktisk og variert skolehverdag
- hvordan framtidig vedlikeholdsbehov på kort og lang sikt bør ivaretas i ny skolestruktur
- positive og negative konsekvenser av 1-10 skoler, sett i lys av kravene i fremtidens skole.
- Skoleanleggene bør utgjøre kjernen i lokalmiljøet. Anleggene har en viktig rolle i bærekraftig stedsutvikling, og de bør kunne brukes også utenfor skolens åpningstid. Kommunedirektøren bes derfor å utrede hensyn til sambruk og samlokalisering med aktuelle aktører i utredningen av framtidig skolestruktur.

Utredningen skal ses i sammenheng med temaplan for innbyggertjenester. Utredningen skal hensynta pågående søknadsprosess for etablering av skole for barn med dokumenterte behov.

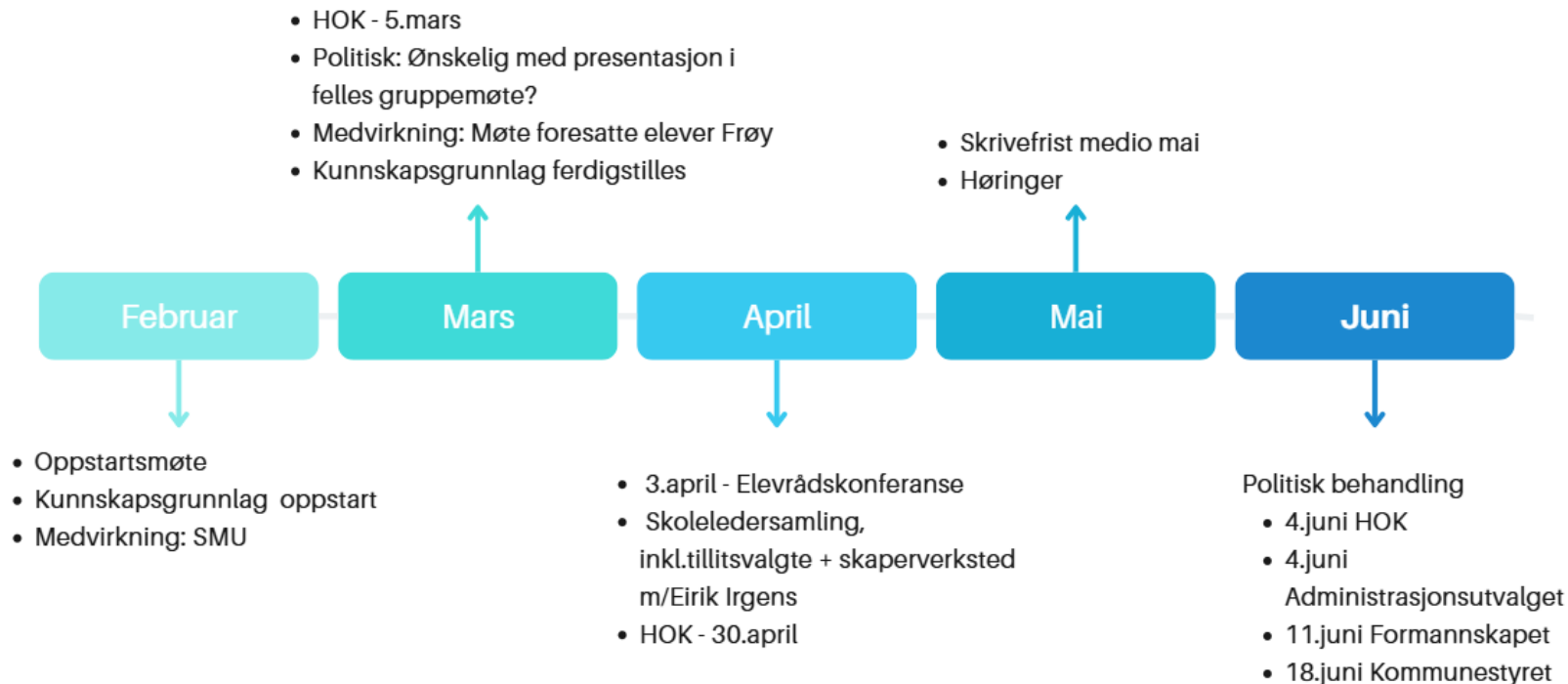
2. Det disponeres inntil 300.000,- fra omstillingsfondet til nødvendig utredningsarbeid og prosessstøtte.

3. Hovedutvalg for oppvekst og kvalifisering er referansegruppe. Relevante temaer knyttet til skolestruktur settes på sakslista i 2. og 3. møterunde. Sak om skolestruktur vil fremmes 4.møterunde.



Skolestruktursaker er noe av det mest krevende en politiker skal ta stilling til.

Oppdatering medvirkningsprosesser



Skolen er et
gammelt hus



Top 10 skills of 2025

Forbereder vi elevene våre på dette?

Type of skill

-  Problem-solving
-  Self-management
-  Working with people
-  Technology use and development

-  Analytical thinking and innovation
-  Active learning and learning strategies
-  Complex problem-solving
-  Critical thinking and analysis
-  Creativity, originality and initiative
-  Leadership and social influence
-  Technology use, monitoring and control
-  Technology design and programming
-  Resilience, stress tolerance and flexibility
-  Reasoning, problem-solving and ideation

Source: Future of Jobs Report 2020, World Economic Forum.

Opplæringslova

§ 1-1. Formålet med opplæringa

Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring.

Skolen kan ikke lenger være et gammelt hus

- Skolens doble oppdrag: danning og utdanning
- Sikre grunnleggende ferdigheter for alle
- Gi praktiske elever mestring fra første skoledag
- Sikre at alle opplever varme, inkludering og tilhørighet
- Sømløs analog og digital læring
- Utnytte potensialet som ligger i KI og adaptiv læring
- Fylle skolehverdagen med å øve ferdigheter for framtida: problemløsning, selvregulering, samarbeid mellom mennesker og bruk av teknologi

Med begrensa ressurser, hvordan sikre likeverdig
opplæring i tilpassa skolebygg for **alle** elever i Larvik?

... det er dette vi nå skal diskutere og finne ut
av sammen de neste månedene.



Innspillsrunde fra referansegruppa HOK 05.03.25

Hva er viktig for dere i et skolebygg?

Hvordan tenker dere at skolebygget kan støtte en praktisk og variert skolehverdag?

Hva mener dere bør være førende prinsipp i debatten om ny struktur?