



Larvik
kommune

Larviksskolene - hva kan vi få til sammen?

Vi har til sammen 92,693 millioner kroner

Brunla ungdomsskole, og andre skolebygg

Husbanken har fra og med 01.07.2024 innført en rentekompensasjonsordning for skolebygg. Ordningen skal oppmuntre kommuner til å investere i læringsarenaer, utstyr og inventar som gir mer praktisk og variert opplæring i skolen. Et fast beløp er øremerket hver kommune. Larvik kommune skal benytte seg maksimalt av ordningen.

Det er lagt inn 62 693 millioner kroner i 2025 til oppgradering/investering av skolebygg i budsjettet. Tilsammen kr 92 693 millioner kroner i økonomiplanperioden. Brunla ungdomsskole, men også andre nedslitte skoler, skal prioriteres.

Kommunedirektøren legger i første møterunde i 2025 en plan for bruken av midlene, hvor en oppgradering av Brunla ungdomsskole har første prioritet.



innenfor gitte budsjettrammer. Det store vedlikehold og tekniske oppgraderings behovet medfører at det må tas forbehold når det gjelder omprioritering av planen i perioden. Særlig gjelder dette perioden 2023 til og med 2025

Vedlikehold og teknisk oppgraderingsbehov samlet

Det totale nåværende vedlikehold og tekniske oppgraderingsbehovet er kr. 1 190 479 581 i perioden 0 til 4 år og 1 427 727 081 i perioden 0 til 10 år

VEDLIKEHOLDSBEHOV						
ALLE KATEGORIER			ESTIMERT BEHOV			
	Kategori	Brutto	Estimert behov	Estimert behov	0-4 år	0-10 år
Obj.	Bygg	Areal/m2	0-4	0-10 år	kr/pr. m2	kr/pr. m2
22	SKOLER	86 161	571 087 263	720 358 825	6 628	8 361
18	BARNEHAGER	14 928	46 650 850	50 503 038	3 125	3 383
16	SYKEHJEM OG ELDERSENTER	56 115	199 120 269	259 830 581	3 548	4 630
18	KULTURBYGG	13 353	113 661 694	130 663 256	8 512	9 785
3	ADM BYGG	5 307	73 413 813	73 995 063	13 834	13 944
6	IDRETTSHALLER	20 177	52 809 938	53 800 563	2 617	2 666
32	ANDRE BYGG	40 235	133 735 756	138 575 756	3 324	3 444
115	SUM	236 276	1 190 479 581	1 427 727 081	5 039	6 043

Tabell A: Oversikt over kategorier bygg vedrørende estimert vedlikeholdsbehov. Kostnader er inkl. 20% marginer og reserver, 20% rigg og drift, administrasjon, prosjektering, prosjektledelse (PL), byggeledelse (BL) + 15% prisstigning på tall før 2020 og 25% mva.

Vedlikeholdsbehov og tiltaksplan skoler



Mesterfjellet skole 1-10.

(Foto John Nilsen)

Kategorien skoler består av 22 lokasjoner hvor av 5 skoler også har svømmehall. Skolene består av flere byggetrinn med variert alder og kvalitet. Det estimerte vedlikeholdsbehovet på skoler beløper seg til ca. 571 mill. 0-4 år og ca. 720 mill. 0-10 år. Med unntak av Fagerli og Mesterfjellet 1-10 skole ble alle skolene tilstandsvurdert i 2017. Lardal Ungdomsskole og Lardal barneskole ble tilstandsvurdert høst 2021. Det er på påslagene for skolene som ble tilstandsvurdert i 2017 lagt til 15 % grunnet prisstigning i perioden.



Utredning av skolestruktur i Larvik kommune

Høringsdokument





Larvik
kommune

Arkiv:
JournalpostID : Acos.Møte.MellomlagFacade_Api.Models.Journalpost
Saksbehandler: Kjell Jensen
r:
Dato: 19.05.2025

Saksframlegg

Acos.Møte.MellomlagFacade_Api.Models.Journalpost

Saksnummer	Utvalg	Møtedato
030/25	Råd for mennesker med nedsatt funksjonsevne	03.06.2025
032/25	Hovedutvalg for oppvekst og kvalifisering	04.06.2025
131/25	Kommunestyret	18.06.2025

Kvalitet i elevenes læring på 1. og 2. trinn

KOMMUNEDIREKTØRENS FORSLAG TIL VEDTAK:

- Det utarbeides et rammeverk for elevenes læring på 1. og 2. trinn. Rammeverket skal fremme bruk av lek som metode. Bruk av iPad på disse trinnene skal nedskaleres.
- Hovedutvalget for Oppvekst og kvalifisering holdes orientert om status og framdrift.

Saksbehandler: Virksomhetsleder Kjell Jensen

Vedtak som innstilling fra Hovedutvalg for oppvekst og kvalifisering, 04.06.2025 - 032/25

- Det utarbeides et rammeverk for elevenes læring på 1. og 2. trinn. Rammeverket skal fremme bruk av lek som metode. Bruk av iPad på disse trinnene skal nedskaleres.
- Hovedutvalget for Oppvekst og kvalifisering holdes orientert om status og framdrift.



Saksbehandler: Borgar Lindhjem
Arkiv: XX/XXXX
JournalpostID: XX/XXXXXX
Dato: 21.08.2025

Saksframlegg

OPPGRADERING AV SKOLEBYGG - BRUK AV MIDLER

KOMMUNEDIREKTØRENS FORSLAG TIL VEDTAK:

1. Det avsettes inntil 7,7 millioner kroner til oppgradering av lokaliteter på skolebygg i 2025 i forbindelse med prosjektet "Lekende lett læring i Larvikskolene". Midlene disponeres fra rammen som i strategidokumentet for perioden 2025-2028 er avsatt til oppgradering av skolebygg.
2. Det avsettes inntil 20 millioner kroner til oppgradering av lokaliteter på skolebygg i strategidokumentperioden i forbindelse med prosjektet "Lekende lett læring i Larvikskolene". Midlene disponeres fra rammen som i strategidokumentet for perioden 2025-2028 er avsatt til oppgradering av skolebygg.

 Saksbehandler: Prosjektutvikler Borgar Lindhjem

Sammendrag

Hovedutvalget for oppvekst og kvalifisering vedtok i møte den 30. april 2025 at det skulle legges planer for å vektlegge lek og nedtone bruken av I-pad i 1. klasse. I vedtak av 04.06.25 ble det besluttet at det utarbeides et rammeverk for elevenes læring på 1. og 2. trinn. Rammeverket skal fremme bruk av lek som metode. Bruk av iPad på disse trinnene skal nedskaleres.

Denne saken foreslår en fireårig plan for å implementere et lekebasert læringsrammeverk i Larvikskolens 1. og 2. trinn. Planen er blant annet inspirert av Tønsberg kommunes rammeverk for lekende lett skolestart og tar hensyn til prinsippene i overordnet del i læreplanverket (LK20) om dybdelæring, engasjement og relevans, føringer i Larvik kommunes satsing "Kvalitet i elevenes læring", samt kunnskapsgrunnlaget som ble utarbeidet i forbindelse med skolestruktursaken.



■ Skolen er et viktig sted for alle barn: Det er den fysiske rammen for hverdagen, hvor vennskap og sosiale bånd bygges. Skolen byr på mange rom, både inne og ute, som kan være til nytte for flere enn elevene. En gymsal, et verksted og en skolegård, er steder som nærmiljøet kan benytte ettermiddag og kveld. Vi vil vise at skolen har et stort potensial for sambruk og kan fungere som kjerne i et levende lokalmiljø.

Tittelen «Alle barn i alle rom» bærer en dobbel betydning. Det handler bokstavelig om at alle skal inkluderes, og om hvordan arkitektur og design kan skape rom for fellesskap og åpenhet. Håndboken du har foran deg, presenterer pilotprosjekter fra skoleanlegg i Larvik, Nesodden og Gran. Ved å dele prosesser, refleksjoner, læringspunkter og sitater fra intervjuer med planleggere og ansatte, ønsker vi å inspirere andre kommuner til å satse på bærekraftig stedsutvikling i lokalmiljøene sine.

Alle barn i alle rom



Skoleanlegg som inkluderende arkitektur – et pilotprosjekt i tre kommuner
Norske arkitekters landsforbund

Alle i

■ Alle barn i alle rom – Skoleanlegg som inkluderende arkitektur – et pilotprosjekt i tre kommuner

NAL

2025

Alle barn i alle rom



Skoleanlegg som inkluderende arkitektur – et pilotprosjekt i tre kommuner
Norske arkitekters landsforbund

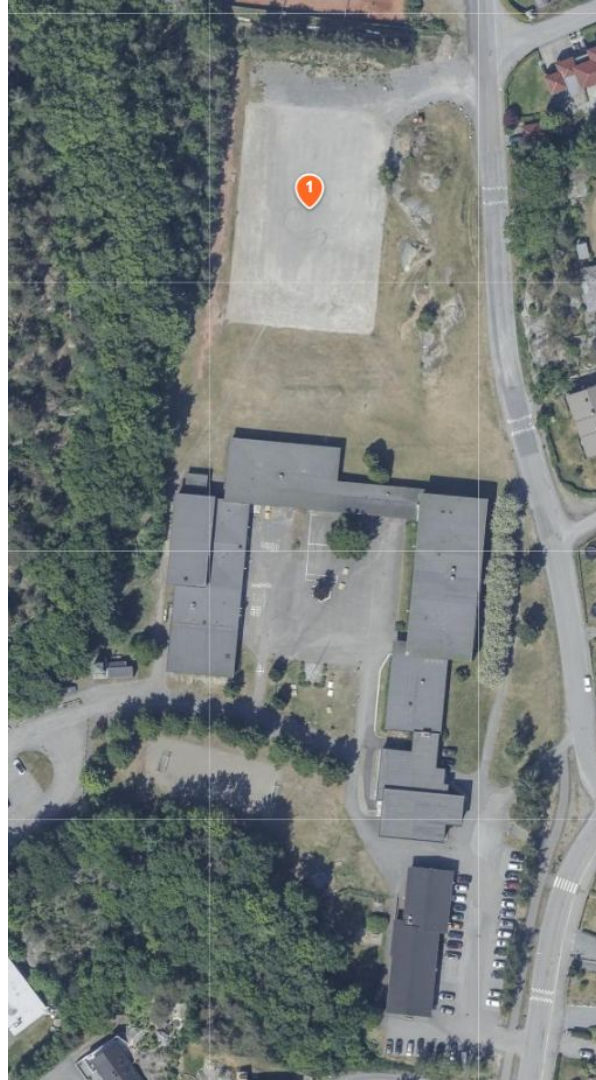






Brunla U-skole

- Nytt sanitæranlegg er på plass - kostet totalt 3millioner kroner, fremfor avsatt sum på 4 millioner kroner. Innenfor denne summen ble også gangene oppgradert
- Brunla har resterende avsatte midler pt. på ca. 22 millioner kroner (ut over disse 93 millionene)
- Vi må separere overvann og spillvann her, vi vil da samtidig oppgradere skolegården. (Med spillemidler som vi har fått grunnet skolegårdsprosjektet)
- Resterende vil gå til nødvendig oppgradering av bla. gymsal, garderober, ventilasjon, div utbedringer av fellesfunksjoner og fellesarealer.





Hva kan vi få til med ca. 93 millioner kroner?

- Kan vi pusse opp klasserom? Ikke bare for Brunla - men for hele Larvik
- Med 93 millioner kroner klarer vi opptil 120 klasserom - om alle pengene benyttes til dette. I rommet vi står i nå har vi brukt rundt 750 000 kr inkludert møbler, inkl. mva.
- 120 klasserom X 25 elever = **3 000 elever vil få glede av dette**
- **Skoler som Fagerli, Mesterfjellet og Stavern (totalt 1313 elever) har ikke behov for oppgraderinger nå**
- I Larvik er det i år 5075 elever, dvs at det er snakk om 32 klasserom vi ikke får tatt

Dette prioriteres evt. ETTER skolestruktursaken, slik at skoler som legges ned, ikke oppgraderes



	Tall fra GSI pr. 1.10.						Pr. 22.04.25	Prognoser folkeregister pr. 22.04.25				
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Berg	250	253	245	227	219	204	197	195	184	186	179	186
Brunla	214	217	233	218	221	213	208	203	203	205	225	223
Fagerli *	674	676	667	671	635	604	603	583	588	569	548	531
Frøy	44	46	46	51	57	58	51	46	35	26	23	20
Hedrum b. **	165	149	133	156	160	161	158	164	185	187	188	194
Hedrum u. *	323	337	355	382	402	388	370	345	329	337	337	335
Hvarnes	36	44	41	43	43	49	53	49	48	50	45	45
Jordet	284	286	292	294	302	305	302	305	302	294	282	259
Kvelde	258	259	251	253	260	269	277	265	256	250	242	226
Langestrand	120	95	89	84	84	93	98	106	119	110	120	114
Lardal	284	286	286	273	278	249	248	228	225	217	202	198
Mellomhagen	208	218	234	232	226	231	226	237	231	233	213	218
Mesterfjellet *	481	483	487	484	517	507	506	474	473	449	435	429
Ra	336	321	350	359	357	322	296	259	246	247	274	280
Sky	336	322	316	297	293	275	285	272	271	250	249	243
Stavern	196	196	191	202	187	187	204	205	203	193	183	176
Tjodalyng	510	500	506	490	498	482	467	462	449	428	422	425
Valby	140	137	146	136	142	152	158	150	156	158	158	156
VM	37	21										
Østre Halsen	402	391	389	377	372	376	368	350	334	321	308	299
	5 298	5 237	5 257	5 229	5 253	5 125	5 075	4 898	4 837	4 710	4 633	4 557
*inkludert elever i innføringstilbud fra skoleåret 21/22												
**inkludert elever i innføringstilbud fra skoleåret 22/23												
Fra 25/26 går innføringslevene på Mesterfjellet skole												



Studietur Trondheim

LARVIK KOMMUNE
Att: BORGAR LINDHJEM



Deres ref:

Vår ref:

832142

Arkivnr.:

Arkivkode:

Dato:

08.04.2025

Dere har fått innvilget tilskudd - Tilskudd til universell utforming i kommunesektoren 2025

Vi viser til søknaden deres om tilskudd til prosjektet "Kompetanseheving og samarbeid internt i kommunen for å styrke satsingen på universell utforming" gjennom tilskuddsordningen Tilskudd til universell utforming i kommunesektoren 2025, søknadsID **832142**.

Bufdirs vedtak

Vi har innvilget tilskudd til prosjektet "Kompetanseheving og samarbeid internt i kommunen for å styrke satsingen på universell utforming". Vi har innvilget følgende beløp:

I 2025: 180 000



Studietur Trondheim 1-2 Oktober

Trondheim kommune har jobbet inngående med å utvikle sine skoler i denne retningen over mange år og er å anse som en foregangskommune. Der har det vært et konstruktivt og fruktbart samarbeid i skjæringspunktet politikk og administrasjon og vi ønsker at også dette er noe vi kan få innblikk i, gitt arbeidet som ligger foran oss i våre skoler fremover. Det er planlagt tid til en liten workshop for de som jobber i administrasjonen parallelt med at vi legger opp til et møte for våre politikere med lokale politikere i Trondheim. For øvrig vil vi ha felles program.

