

# Presentasjon av status 05.10.2022



**Gode skoledager for alle elever på Østre Halsen skole**

# Bakgrunn

**Bestilling fra ØHS:** Elever som utfordrer oss

**Ble til:** Pilotprosjektet “Alle elever på Østre Halsen Skole har gode skoledager”

**Hvorfor?** Ta implementeringsteori på alvor for å få til varig endring i en organisasjon. Endring i praksis tar 3-5 år

**Hvem:** Opprinnelig Psykologtjenester, Ppt og skole. Nå et tverrsektorielt samarbeid internt i kommunen i tillegg til prosjektet med Bufdir og NAL

# Hvorfor søkte vi midler fra Bufdir og NAL?

- Nytenkning knyttet til undervisning og bruk av lokalene, både i og etter skoletid.
- Utvidet forståelsen av hva et skolebygg kan være, med et mål om at dette blir et viktig bygg i lokalmiljøet som kan brukes av mange flere enn skolens ansatte og elever.
- Skolen skal ha en utforming som tilrettelegger for alle, også ulike utfordringer som barn kan ha av både psykisk og fysisk karakter.

# Vi ble valgt fordi:

- Vårt prosjekt representerer nytenkning.
- Vi kobler psykologisk kompetanse om barns psykiske helse sammen med begrepet universell utforming. Tenkning knyttet til universell utforming har aller mest vært opptatt av somatisk helse og i mindre grad psykisk helse og psykiske lidelser.
- Vi hevder at bevisst bruk av innredning i klasserom og skolegård kan ha avgjørende betydning for å møte barns psykiske behov og dermed gi bedre forutsetning for læring, mestring og trivsel.



GRAN KOMMUNE



Larvik  
kommune



Nesodden kommune  
*Sammen skaper vi det gode livet*

# SKOLEANLEGG

for bærekraftige byer  
og lokalsamfunn

April 2022



# Fremdriftsplan

Fremdriftsplan Skole for Bærekraftig lokalsamfunn Østre Halsen Skole																																						
	2022									NA	2023									2024																		
	Jan	feb	mars	apr	mai	juni	juli	aug	sept	okt	nov	des	jan	feb	mars	apr	mai	juni	juli	August	sept	okt	nov	des	jan	feb	mars	apr	mai	juni	juli	aug	sept	okt	Nov	Des		
Politisk og administrativ forankring																																						
Søknadsprosesser				4.4. & 27.4.								16.12																										
Møter i prosjektgruppa				4.4.	9.5 - 29.5	14.6 - 30.6		29.8	6.9 - 20.9	4. okt - 18. okt	1.11 - 15.11 - 29.11	13.12	10.1.24.1	7.2 - 21.2	7.3 - 21.3	4.4 - 18.4	2.5 - 16.5 - 30.5																					
Møter Rådfr. NAL			28.3							16.9																												
Studietur												17.-18.11																										
Medvirkning																																						
Utdrag prosjektplan										4. okt																												
Konseptutvikling																																						
Byggeperiode ute																																						
Arbeidsforber																																						
Byggeperiode																																						
Drift																																						
Evaluering																																						
Innsending av resultater																																						
Konferanse / Webinar Rurs NAL																																						
Publisering veileder																																						

# Fra Prosjektplanen

Prosjektet springer ut fra et tverrfaglig kommunalt prosjekt ved Østre Halsen skole i Larvik, '*Hvordan sikre gode skoledager for alle elever*'. Et av fokusområdene i dette prosjektet er nytenkning rundt innredning og bruk av klasserommene, skolens lokaler og skolegården. Vi har vært opptatt av at de fysiske omgivelsene har en sentral rolle og kan bidra positivt når det gjelder å legge til rette for gode læringsvilkår, inkludering og fellesskap. Alle barn har rett til en god skolehverdag, uavhengig av fysiske eller psykiske utfordringer. Dette må gjenspeiles i skolens lokaler og uteområder.

Gjennom dette prosjektet har vi fått et godt innblikk i hvordan skolens lokaler per i dag fungerer i praksis. Dette **prosjektet er viktig** fordi vi ser at skolebygget slik det fremstår i dag begrenser nytenkning knyttet til undervisning. Videre ser vi at det er et stort uutnyttet potensiale når det gjelder mulighet for bruk av lokalene etter skoletid. Det har den siste tiden vært en stor utbygging i området, noe som innebærer at det er en økning i antall mennesker som bor i nærheten av skolen. Mennesker i alle aldre vil kunne ha nytte og glede av å bruke både skolens bygningsmasse og uteområder.

# Fra Prosjektplanen

## **Risiko og usikkerhet i prosjektet**

Risiko i første omgang er økonomiske bevilgninger og mulighetene for ekstern faglig og økonomisk støtte.

Den enkelte lærers interesse og innsats

Overføring av kunnskap til neste kull

Økonomi til å videreutvikle både disse klasserommene og øvrige klasserom.



# Innovative arbeidsplasser



Airbnb's kontorer



# Eksempel



Formidle



Hule



Bålplass



Vannhull



laboratoriet







# Medvirkning til nå

- Vi ser viktigheten av å få frem innbygger stemmene i et slikt prosjekt, og vil sikre brukermedvirkning i prosessen, ved blant annet å involvere FAU, naboer, lag og foreninger og elevrådet.
- Internt: skolens personale, FAU og SU. Alle skolens klassetrinn.
- Ungdommer som er ferdige med barneskolen har gitt innspill på hva de mener er viktig med en åpen skolegård, og de ønsker faktisk ikke mange nye installasjoner, men heller få flere sittebenker, gjerne med noe overbygning.

- I høst :
- Dialog med Otium
  - videre dialog med andre brukere av skolegården.