



Larvik
kommune

Organisering av spesialpedagogisk hjelp for barn under opplæringspliktig alder

Mona Bjørnstad Aalvik, avdelingsleder barnehagemyndigheten

Barnehagelovens bestemmelser

§ 31. Rett til spesialpedagogisk hjelp

Barn under opplæringspliktig alder har rett til spesialpedagogisk hjelp dersom de har særlige behov for det. Dette gjelder uavhengig av om de går i barnehage.

Formålet med spesialpedagogisk hjelp er å gi barn tidlig hjelp og støtte i utvikling og læring av for eksempel språklige og sosiale ferdigheter.

Kommunen har plikt til å oppfylle retten til spesialpedagogisk hjelp jf. barnehageloven § 31 fjerde ledd, og det er kommunen som har ansvaret for at barn som har rett til spesialpedagogisk hjelp, faktisk mottar den hjelpen som er fastsatt i vedtaket.

Retten til spesialpedagogisk hjelp er en individuell rett som går foran økonomi. Kommunen kan ikke avslå en søknad om spesialpedagogisk hjelp av økonomiske hensyn.

§ 37. Barn med nedsatt funksjonsevne

Kommunen skal sikre at barn med nedsatt funksjonsevne får et egnet individuelt tilrettelagt barnehagetilbud. Plikten til tilrettelegging omfatter ikke tiltak som innebærer en uforholdsmessig byrde for kommunen. Ved vurderingen av om tilretteleggingen innebærer en uforholdsmessig byrde, skal det særlig legges vekt på tilretteleggingens effekt for å nedbygge funksjonshemmende barrierer, de nødvendige kostnadene ved tilretteleggingen og virksomhetens ressurser.



Dagens organisering medfører utfordringer

- Barnehagemyndigheten fatter vedtak om spesialpedagogisk hjelp, jf. sakkyndig vurdering fra PPT.
- Barnehagene ansetter støttepedagog ut fra vedtak om spesialpedagogisk hjelp.
- Sakkyndige vurderinger og vedtak fattes gjennom hele året.
- Det er en utfordring for den enkelte barnehage å sikre rett kompetanse til rett tid.
- Saksbehandlingstiden er avhengig av mange ulike faktorer.
- Barnehagene og kommunen som arbeidsgiver: ansatte jobber i flere barnehager, barnehagene kan ikke ansette før vedtak er fattet, vedtak har en tidsbegrensning.



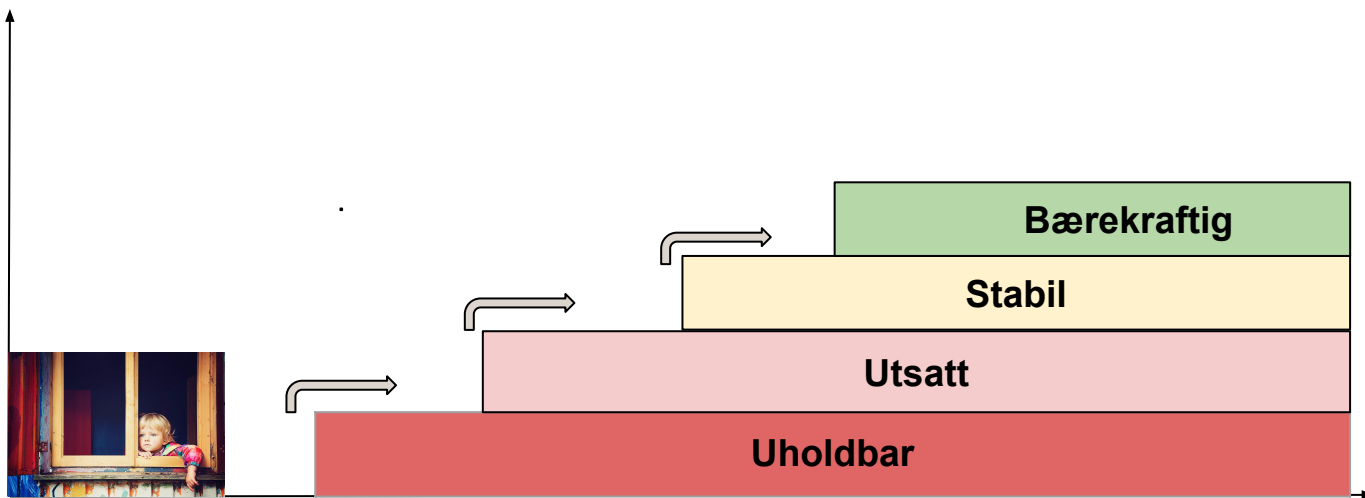
Forslag til ny organisering

- Ansette spesialpedagog/støttepedagog i hver barnehage. Stillingsstørrelse på ansettelsen avhenger av antall avdelinger/barn i barnehagen. Buffer på 11 assistenter som er søkbare ut fra den enkelte barnehages behov.
- Høy, relevant og tilgjengelig kompetanse i alle barnehager, kompetansen er nærmere de som trenger den.
- Rett hjelp til rett tid.
- Jevnere og høyere kvalitet i alle barnehager.
- Tidlig innsats - har ressurser og kompetanse til å iverksette tiltak raskt - tydeligere systemfokus.
- Bedre tverrfaglig samhandling
- Samfunnsøkonomisk gunstig på sikt.



Investeringsferden - for barnet, den ansatte og barnehagen

Reduksjon i samfunnskostnad



Oppfølging av innspill fra HMS- utvalg for PPT og barnehagene

➤ krever god dialog med alle berørte parter

- PPT sin rolle: Færre vedtak på sikt vil frigi tid til veiledning av den enkelte barnehage. Samarbeide med barnehagemyndigheten om drift av nettverk for spesialpedagog/støttepedagog. Det er allerede etablert et samarbeid knyttet til kompetanseheving for barnehagene.
- Fordeling av stillingsstørrelse per barnehage: Antall barn og avdelinger som grunnlag for fordeling. Larvik kommune har flere barnehager, og flere små barnehager enn Færder kommune. Samtidig har Larvik kommune flere barn i sentrumsnære områder med store sosiokulturelle forskjeller. Dette er faktorer som også legges til grunn ved fordeling av ressurser.
- Høy og relevant kompetanse. Målsetting om spesialpedagog med mastergrad ved nyansettelser, og kompetanseheving av ansatte uten relevant utdanning.
- Spesialpedagog/støttepedagog i barnehagens ledergruppe.
- Koordinatorstilling ved barnehagemyndigheten er allerede dekket av barnehagemyndigheten, og inngår ikke i kostnadsbildet.



Oppfølging av innspill fortsetter..

- Barnehagemyndigheten har ansvar for faglig oppfølging i form av nettverk i samarbeid med PPT. Koordinator ved barnehagemyndigheten vil lede dette arbeidet sammen med avdelingsleder for barnehagemyndigheten. Koordinator vil kunne bistå barnehagene ved ansettelse.
- Kommunen kan inngå avtale med andre om at organiseringen og gjennomføringen gjøres av andre, for eksempel en privat barnehage. Kommunen kan ikke pålegge en privat barnehage å gjennomføre den spesialpedagogiske hjelpen.
- Barnehagen ansetter egne ressurser ut fra tildelt stillingsprosent. Barnehagen har arbeidsgiveransvar.
- Avsatt tid til ubunden tid/plantid. Må avtales i samarbeid med fagforeninger og barnehageeier.
- Oppfølging av enkeltvedtak og tilgjengelig tid til arbeid i “grønn sone”. Erfaringer fra Færder kommune viser at dette vil variere fra år til år, samt hvor gode barnehagene er til å jobbe helhetlig og tverrfaglig.



Plan for overgangsår

- Høsten 2023:
 - samlinge for styrere/daglig ledere: fokus på ny organisering, roller og ansvar
 - samling for støttepedagoger som er i arbeid: fokus på ny organisering, roller og ansvar
 - tett dialog og samarbeid med hovedtillitsvalgte
 - tett dialog og samarbeid med PPT

- Vår 2024:
 - fordeling av stillingsprosent per barnehage: januar 2024.
 - kartlegging av ansatte og kompetanse, januar 2024. Starte rekruttering.
 - samlinger for styrere/daglig ledere: fokus på ny organisering, roller og ansvar
 - samlinger for støttepedagoger som er i arbeid, fokus på ny organisering, roller og ansvar
 - tett dialog og samarbeid med hovedtillitsvalgte
 - tett dialog og samarbeid med PPT

