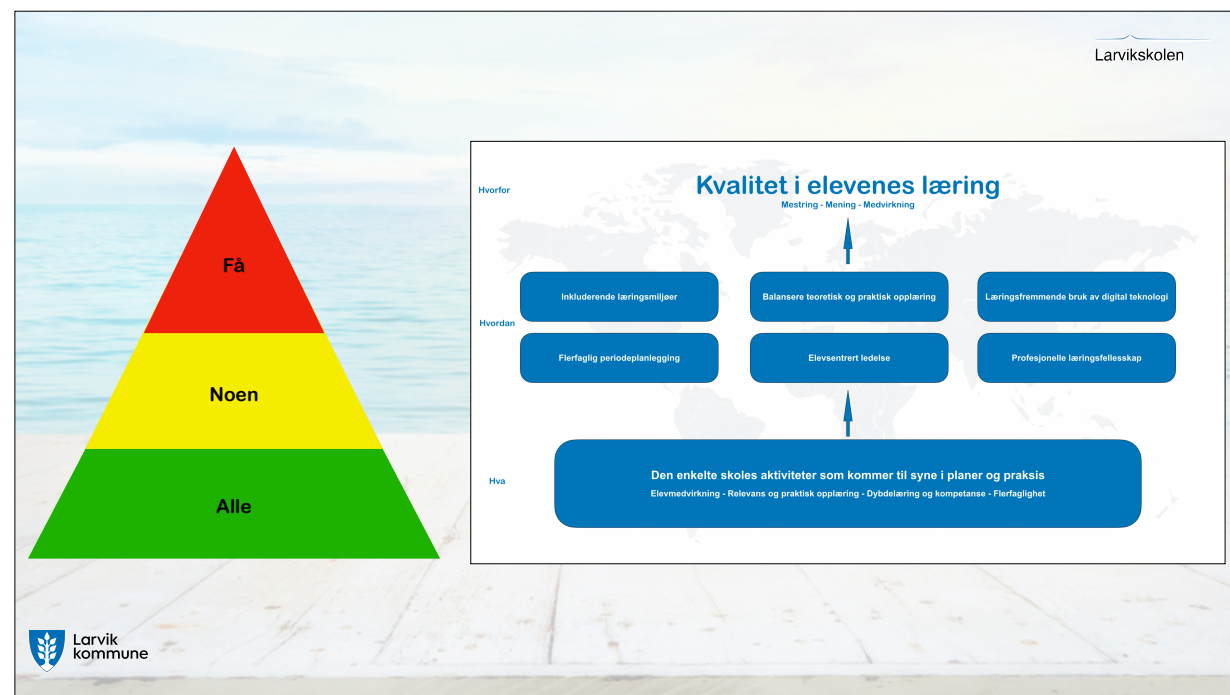




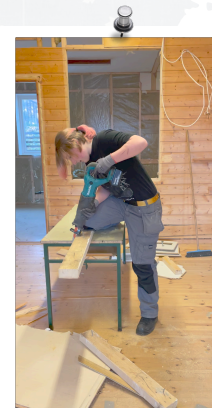
Inkluderende læringsmiljøer

Inkluderende læringsmiljøer handler om å skape et kollektivt miljø der alle elever opplever at de er en del av fellesskapet og at deres individuelle læringsbehov anerkjennes og møtes.

Alle metoder og tiltak har som ambisjon å føre til inkludering, også når de gjennomføres utenfor fellesskapet i klasserommet.



Balansere teoretisk og praktisk opplæring



Balansere teoretisk og praktisk opplæring innebærer å integrere praktiske aktiviteter og prosjekter for å gjøre opplæringen mer relevant og engasjerende for elevene.

Elever får likeverdig opplæring i og utenfor skolens område.

Læringsfremmende bruk av digital teknologi



Læringsfremmende bruk av digitale verktøy sikrer at digitale teknologier brukes på en måte som forsterker læringsprosessene og forbereder elevene for en digital fremtid.

Aktive elever styrker sin forståelse, kreativitet og kritiske tenkning gjennom relevante og meningsfulle digitale aktiviteter som er integrert i den kollektive opplæringen.

Digital teknologi brukes til nye oppgaver og løsninger.

Flerfaglig periodeplanlegging



Flerfaglig periodeplanlegging er en pedagogisk planleggingsprosess der opplæringen organiseres over en bestemt tidsperiode med hovedvekt på flerfaglighet.

Elevene arbeider med felles tema eller ferdigheter som gjennomføres samordnet, men i atskilte fag.

Prosessene inkluderer elevenes interesser og forkunnskaper for å sikre helhet og sammenheng for elevene.

Profesjonelle læringsfellesskap

Profesjonelle læringsfellesskap bidrar til utvikling gjennom refleksjon over felles verdier og vurdering av pedagogisk praksis.

Fellesskapet skal fremme og opprettholde læringen til alle fagpersoner i skolesamfunnet med det kollektive formålet å forbedre elevenes læring.



Elevsentrert ledelse

Elevsentrert ledelse er en tilnærming innen skoleledelse hvor beslutninger, strategier og praksiser primært fokuserer på å fremme elevenes (og lærernes) læring og vekst.



Denne ledelsesstilen involverer aktivt å skape et miljø hvor elever (og lærere) føler seg verdsatt og støttet. Ledere som følger denne tilnærmingen, arbeider tett med lærere for å sikre at undervisningsmetoder og læreplaner er tilpasset elevenes behov og potensial.

Elevsentrert ledelse legger også vekt på å inkludere elevenes stemmer i beslutningsprosesser, slik at de føler eierskap til sin egen læringsopplevelse.

Mer av dette:

Elever som opplever at de **mestrer** på skolen

Elever som opplever at skolen gir **mening**

Elever som opplever **medvirkning** på egne liv

Mindre av dette:

Sitte stille og høre
Kjede seg
Gjenta det som står i boka

Kvalitet i elevenes læring

Kvalitet i elevenes læring

Mestring - Mening - Medvirkning

Hvorfor

Hvordan

Hva

Inkluderende læringsmiljøer

Balansere teoretisk og praktisk opplæring

Læringsfremmende bruk av digital teknologi

Flerfaglig periodeplanlegging

Elevsentrert ledelse

Profesjonelle læringsfellesskap

Den enkelte skoles aktiviteter som kommer til syne i planer og praksis
Elevmedvirkning - Relevans og praktisk opplæring - Dybdelæring og kompetanse - Flerfaglighet