

Handlingsplan Byskogen barnehage 2026/2027

Vår visjon:
«En verden av muligheter»

Avdeling: Asteroiden



Asteroider er små, faste himmellegemer av jern og stein som beveger seg i bane rundt Solen.

Våre verdier:

NÆRE	
Nysgjerrig	Vær interessert, spørrende og undrende.
Ærlig	Si sannheten på en god måte - fremsnakke hverandre.
Raus	Vi er til stede og fleksible - vi gjør hverandre gode.
Engasjert	Hjelp hverandre, se muligheter, være positiv.

I Byskogen barnehage:

- ★ Er vi gode mot hverandre
- ★ Lytter vi
- ★ Venter vi på tur
- ★ Snakker vi vennlig om og til hverandre
- ★ Tar vi vare på egne og andres ting.



laget med AI

Informasjon om Astroiden

Velkommen til avdeling Asteroiden.

På Asteroiden får vi i løpet av høsten inntil 22 barn.

Fordelt på alder ser avdelingen foreløpig slik ut:

: 10 barn født 2021
4 barn født 2022
5 barn født 2023
2 barn født 2024



Ansatte og stillingsstørrelse på Asteroiden:

Nina H. S. Kvalsund	Pedagogisk leder med avdelingsansvar 100 %
Anne Vestli	Pedagogisk leder med fagansvar 100 %
Dorota Tylutki	Fagarbeider, med pedagogutdanning 100%
	Assistent 100%
Gunn Toril Nordsveen	Støttepedagog
	Støtteassistent

I løpet av barnehageåret vil vi tilstrebe at alle får vært med på en "utflukt" i liten gruppe til en bedrift, museum, gård eller noe annet interessant. Målet med utfluktene er å gi de barna som er med felles opplevelser og utvide "horisonten deres".

Ukeplan

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Delt gruppe: Halv gruppe ute og halv gruppe inne. Tema lek	Aldersdelte grupper 9.30-11.00 Skolegruppe fellesrom oppe/ute 2022gruppe og 2023gruppe på avdelingen/ute	Tur/utedag noen ganger felles, andre ganger delt i grupper	Delt gruppe: Halv gruppe ute og halv gruppe inne. Tema lek	Jeg er meg Lek og aktivitet Noen barn går til biblioteket.

Dagsrytme

07.00	Barnehagen åpner, store avdelinger møtes på Asteroiden ☀️
07.30	Frokost på Asteroiden frem til 08.30
09.15	En pedagog på morgenmøte
ca 09.30	Aktiviteter/tur starter. (Vi kler på til tur fra ca kl 09.00, så fint om dere hjelper barnet med påkledning om dere kommer i påkledningen 😊)
ca 10.45	Samlingsstund
Ca 11.20	Formiddagsmat
ca 12.00	Utelek/aktivitet
ca 14.15	Fruktmåltid mellom 14.00-14.30
15.30	Er vi ute må alle sjekke ut barnet sitt hos personalet med gul vest
ca 16.10	Ved innvæær: Store avdelinger samles på Asteroiden . Det er to voksne igjen på store avdelinger fra 16.15 til barnehagen stenger 16.30
16.30	Barnehagen er stengt

Planleggingsdager 2026 - 2027

• 21.08.2026 • 24.11.2026 • 04.01.2027 • 07.05.2027 • 02.06.2027

Disse dagene er barnehagen stengt

Andre datoer 2026/2027

18. september: Pysjfest

23. oktober: Internasjonal dag

30. oktober: Halloween-markering

10. november: Høstsuppe

Kirkebesøk - nærmere dato kommer

14. desember: Lucia markering

18. desember: Nissefest

14. januar: Vinteraktivitetsdag

5. februar - Markering av samefolkets dag

8. februar: Fastelavnsmarkering

26. februar: Temafest stor avd.

Påskelunsj i barnehagen - En dag i uke 11

13. april: Crazy hair day

14. mai - Vi markerer 17. mai

28. mai: Fotballtrøyefredag

10. juni: Mangfoldfestival og sommerfest/avslutning med foreldre

Med forbehold om endringer

Fokusområder 2026-2027

Foreldrekraften

Foreldrekraft er et begrep som ofte brukes for å beskrive den styrken og evnen foreldre har til å takle utfordringer og motgang i foreldrerollen. Dette kan inkludere evnen til å håndtere stress, bekymringer og konflikter på en konstruktiv måte, samt å opprettholde en positiv og støttende relasjon til barna sine. Det innebærer også en evne til å sette grenser, gi veiledning og støtte barna i deres utvikling og vekst. Det kan også handle om hvordan foreldre kan være hverandres støtte i oppdragerollen.

Et inkluderende lekemiljø for alle “Jakten på den gode leken”

Leken har en sentral plass i alle barns liv, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Derfor vil temaet for barnehageåret 2026/2027 være «Jakten på den gode leken». Temaet skal fungere som et viktig verktøy for å skape et inkluderende lekemiljø der alle barn opplever tilhørighet, deltakelse og mestring. Dette er i tråd med Rammeplanens (2017) vektlegging av lek som grunnlag for trivsel, vennskap, læring og utvikling.

Gjennom felles erfaringer og opplevelser vil barna få en felles kulturell og språklig referanseramme som kan brukes som grunnlag for lek, læring og samspill. Vi ønsker å skape rom, tid og inspirasjon til å utvikle gode lekemiljøer i samarbeid med barna. Dette kan gjøre det lettere for alle barn, også de som er nye i barnegruppen eller har et annet morsmål, å delta i lek og bygge relasjoner.

Ved å ta utgangspunkt i barnas interesser og erfaringer får barna mulighet til å medvirke i egen hverdag. Slik utvikler de eierskap til lekens innhold og uttrykksformer, noe som kan styrke selvfølelse, identitet og opplevelsen av å være en verdifull del av fellesskapet. Vi vil la oss inspirere av situasjoner fra barnas hverdag, som legebekker, frisørtime, handleturer og lignende opplevelser. Gjennom slike temaer får barna mulighet til å utforske, bearbeide og gjenskape erfaringer i leken, samtidig som språk, fantasi og sosial kompetanse utvikles.

Utforskergruppe

Jorda og Asteroiden har i år opprettet "utforskergruppa" på tvers av avdelingene. I løpet av barnehageåret vil vi ta med oss små grupper og utforske nye steder og opplevelser sammen. Det vil være tur ca annenhver uke, og vi bytter på hvilke barn som blir med fra gang til gang. Målet med gruppen er at vi får mulighet til å skape nye relasjoner på tvers av avdelinger, får oppleve spennende ting sammen og får felles referanser barna kan bruke i leken i barnehagen. Vi ønsker å skape et inkluderende miljø, der alle får delta ut ifra egne forutsetninger. Derfor reiser vi rundt i små grupper på tvers og fokuserer på kvalitetstid, mestring og utforskning i barnas tempo.



Postkassen

I år vil vi ha en postkasse på avdelingen. Postkassen skal skape fellesskap, nysgjerrighet, engasjement og undring.

Gjennom postkassen kan vi utforske ulike materialer, matvarer, leker, symboler eller det som skulle komme av interesse hos barna.

I postkassen vil det komme en avis til asteroiden etter endt tema fra "den gode leken"

avisen vil bestå av bilder av barna i lek, med symboler knyttet til tema, der vi sammen kan språksette og være i dialog om leken i etterkant.



Jeg er meg

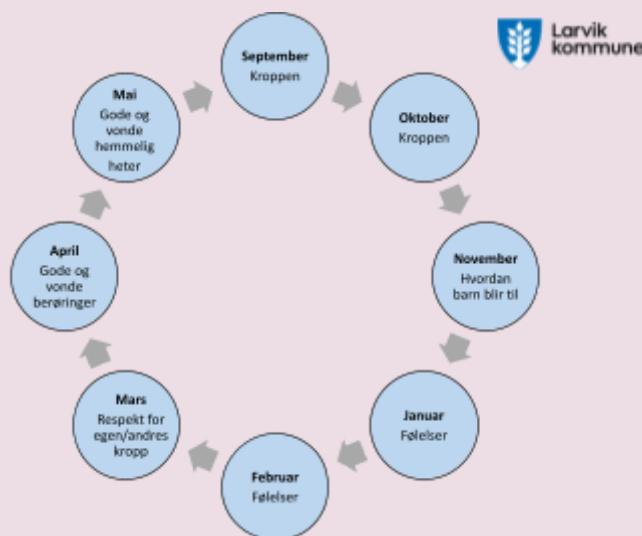
I temaet «Jeg er meg» er fokuset å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. Det er et helsefremmende og forebyggende tiltak som skal styrke barnas kunnskap om egen kropp og helse.

Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene.

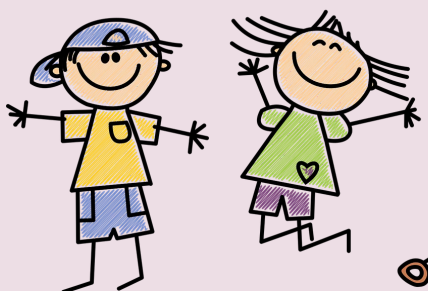
Barna skal lære om, og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner



<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg/>



Trafikksikker barnehage

Barn har rett på en trygg og god oppvekst, der trafikksikkerhet inngår. Trafikksikkerhet er de voksnes ansvar, og vi er rollemodeller for den oppvoksende generasjon. Hvis holdninger og vaner etableres tidlig, vil det være lettere å tenke trafikksikkerhet videre i livet.

Barnehagen har rutiner for sikkerhet når barna skal på turer utenfor port og har en mobilitetsplan som også inneholder mål om trafikksikkerhet i og rundt barnehagen.

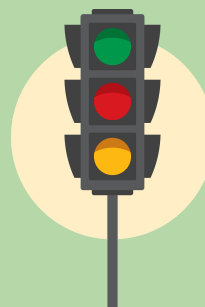
Alle biler skal parkeres på egen parkeringsplass, og skal rygges inn. Dette informeres om på høstens foreldremøte, og personalet minner på det underveis i året, dersom de ser at noen parkerer annerledes

Barn skal sitte forsvarlig festet i bil, når de leveres og hentes. Portene skal alltid være lukket i barnehagens åpningstid og barnet skal være i selskap med en voksen ved all ferdsel på parkeringsplassen.

Ved kjøring i bil, buss og taxi skal alltid foresatte ha gitt samtykke, og barna skal sikres forskriftsmessig

Barna skal ha på refleksvest når de er på tur

Alle barn læres og trenes i regler for fotgjengere, i bruk av refleks, skilt og veimerking og i bruk av sansene sine i alle naturlige trafikksituasjoner



ASK - Alternativ supplerende kommunikasjon

ASK inkluderer ikke-verbal kommunikasjon som bruk av bilder, symboler, tegnspråk, eller teknologiske hjelpemidler.

I Byskogen barnehage bruker vi ASK i kommunikasjonen med alle barna. Dette fordi vi tenker det kan bidra til:

1. Å fremme inkludering: ASK gir alle barn muligheten til å delta i kommunikasjon, uavhengig av deres evne til å bruke talespråk.
2. Redusere frustrasjon: For barn som har vanskeligheter med å uttrykke seg verbalt, kan ASK bidra til å redusere frustrasjonen ved å gi dem alternative måter å kommunisere på.
3. Støtte læring: ASK kan være et godt verktøy for å støtte læring, spesielt for barn som har vanskeligheter med å lære gjennom tradisjonelle metoder.
4. Øke selvstendighet: Gjennom bruk av ASK, kan barn gradvis oppnå større selvstendighet i å kunne uttrykke sine ønsker, behov og meninger.
5. Styrke sosiale ferdigheter: ASK kan hjelpe barn med å utvikle sosiale ferdigheter ved å gi dem muligheten til å delta i samtaler og samspill med andre.

ASK kan bidra til å åpne dører for kommunikasjon for alle barna i barnehagen. Det kan være med på å gi dem flere muligheter og fremme en mer inkluderende barnehagehverdag

lese 	tegne 	male 	modelleire 
lekebiler 	leketog 	klosser 	lego 
dukke 	spill 	lekeplass 	data 

Bærekraft

Vi vil fortsette å jobbe med bærekraft gjennom året og gjøre barna bevisst på viktigheten av å ta vare på natur og miljø, hverandre og det vi har (miljømessig-, sosial- og økonomisk bærekraft i et mikroperspektiv). Å jobbe med bærekraftig utvikling i barnehagen handler mye om å gjøre barna glade i naturen vår, for det vi er glade i vil vi ta vare på.

- Barna deltar i å sortere søppel i riktig søppelkasse.
- Sparer på emballasje som vi kan gjenbruke.
- Plukke søppel på tur.
- Stell i hagen i forhold til ulike årstider.
- Lære å vise respekt for naturen og det som lever der.
- Ta vare på hverandre og være gode med andre mennesker.
- begrense matsvinn- spise opp det som er åpnet og det vi forsyner oss med.
- Reparere og bruke det vi har fremfor å kjøpe nytt.
- Tar ett papir når vi tørker hendene.



laget med AI

August

Tema:

Tilvenning og oppstart
Presentere postkassa

Mål:

- Bli kjent med hverandre både barn-barn og barn-voksen.
- Bli kjent på avdelingen inne.
- Bli kjent med dagsrytmen
- Kjenne tilhørighet til gruppen vår.

Vi vil skape trygghet med rolige dager og holde oss nær barnehagen, med småturer i skogen vår. Vi vil synge om navnene, øve på å si hva jeg heter og vite hvor mange år vi er og hvor mange år vi blir.

Vi vil samtale om hvem vi er, og snakke om hva vi har gjort i sommer. Vi skal leke i grupper inne og ute.

Tips til oppstart :

Om man har mulighet anbefaler vi kortere dager i starten. Selv om ikke barnet er helt ny i barnehage, er det en ny avdeling med nye voksne og mange flere barn. Erfaringsmessig vet vi at kortere dager kan være med på å gi barna en bedre opplevelse av barnehagedagen og kan gjøre at de blir raskere trygge.

Om avskjed- det er viktig å avtale med personalet, ta tydelig farvel med barnet og så gå.

Vi skal støtte barnets følelser. «Jeg ser du er lei deg - det skjønner jeg godt, men nå må jeg/de gå, så henter jeg/de deg igjen senere». Aerkjenn barnets følelser, men ikke gå inn i de samme følelsene selv eller avlede for mye. Det er naturlig at barnet reagerer, dere kan være trygge på at personalet møter barnet på en god måte, støtter og trøster.

Om henting- Vi anbefaler å gjennomføre henting på en rask og tydelig måte, selv om barnet protesterer. Dette gjør de ikke fordi de ikke ønsker å være med hjem, det er en naturlig reaksjon/grenseutprøving etter å ha vært borte fra dere en hel dag.

Dagbok i visma: Når det kommer dagbok i visma, se sammen med barna og prat med dem om bildene og det de har vært med på.

- **Planleggingsdag 21 august - barnehagen stengt**

September og oktober

Tema og mål:

Lekemiljø - Skape felles erfaringer, som danner grunnlag for god lek.

Nærmiljøet - Gå turer i nærmiljøet

Jeg er meg; "kroppen" - Vi kan benevne kroppsdelene våre

Internasjonal dag - Vi vet om "barns rettigheter"

Vi deler barnegruppa flere ganger i uka slik at alle får muligheten til å få ro og konsentrasjon rundt lek og aktivitet ute og inne. Vi vil benytte oss av avdelingen, uteområdet og skogen/nærområdet, når vi deler gruppa.

Jeg er meg - Kroppen

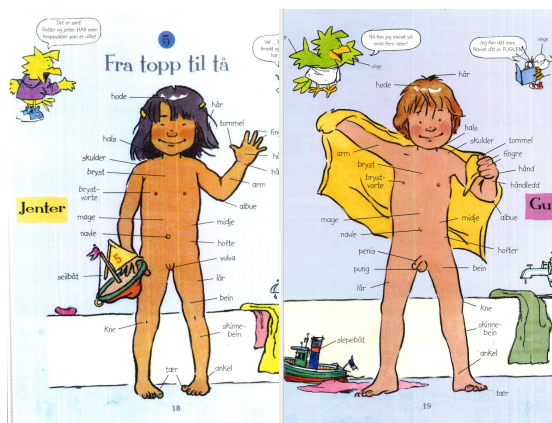
"Jeg er meg" samling hver uke. Vi vil bruke bilder/tegninger av kroppen og benevne kroppsdelers navn. Se etter ulikheter og likheter.

Eksempler på sanger vi kan synge: "Her ser du hele kroppen min", "Hode skulder kne og tå", "Lille hasse hare".

Internasjonal dag

I Byskogen barnehage markerer vi FN-dagen med internasjonal dag. En "festdag" hvor vi inviterer alle familier til å delta med en rett fra sin kultur, enten de opprinnelig er fra et sted i Norge, eller fra andre siden av jorden. Alle er like viktige. I ukene før 24.10. snakker vi om hva FN gjør og barns rettigheter.

- 18.september - Pysjfest
- Foreldremøte 24. september - egen påmelding kommer
- Skolens høstferie uke 41 - påmelding kommer
- Svømmeopplæring for skolestartere uke 41- påmelding kommer
- Internasjonal dag fredag 23. oktober fra kl 15.
- 30.oktober Halloween



November og desember

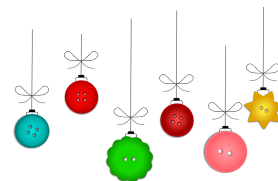
Tema:

Lekemiljø

Naturens forandringer fra høst til vinter.

Jeg er meg - hvordan ble jeg til?

Jul



Mål: Få erfaringer om hva som skjer i naturen i overgangen fra høst til vinter.

- Alle opplever å være en del av gruppa og delta i lek.
- Bli kjent med hvordan barn blir til
- Bli kjent med tradisjonen jul.
- Vi lager gaver og tenker på bærekraft og gjenbruk.
- Lære noen julesanger.

Jeg er meg - hvordan et barn blir til:

Vi snakker om hvordan barn blir til og bruker begrepene vi har lært om kroppsdelenene. Det blir ofte mye lek med dukker under genseren i denne perioden 😊

Jul - Førjulstid:

Vi går inn i ny årstid og opplever vinterens kjennetegn på tur.

Vi skal lage en rolig førjulstid med nedtelling til jul ved bruk av adventskalender.

Formidle jul gjennom historier og sanger i "adventsamling."

Vi starter med julegave forberedelser i november og baker pepperkaker og Lussekatter.

Skolestarterne forbereder seg til Lucia. Vi blir invitert til kirken for et julespill og vi har nissefest for barna.

Hver dag tilbyr vi å se gårsdagens barne-tvkalender på NRKsuper, slik at alle kan få en felles referanse til noe mange har et tradisjonelt forhold til. De barna som ikke vil se serien, leser vi bøker med. Vi oppfordrer dere til å se årets julekalender på NRKsuper sammen med barna og prate med dem om handlingen i serien.



- 10.nov felles høstsuppe - alle avdelinger
- Julegrantenning med FAU
- Kirkegang – alle får tilbud, gi beskjed om ditt barn ikke skal delta innen 1. desember.
- Lucia fredag 14. desember – skolestartere går i luciatog ute på ettermiddagen. Foreldre inviteres.
- Nissefest fredag 18. desember
- Planleggingsdag tirsdag 24. november (og mandag 4. januar) - stengt.

Januar og Februar

Tema/mål:

Jeg er meg - følelser
Samenes dag
Temafest (tidligere karneval)
Vinter

Mål

Alle opplever å være en del av gruppa og delta i lek.
Alle lager eget kostyme til temafesten
Vi klarer å gjenkjenne egne og andres følelser
Bli kjent med årstiden vinter
Få kjennskap til samisk kultur, musikk og historie

Natur og vinter

Vi jobber med å lage kostymer og pynt til temafest. Samtidig som vi skal oppleve og føle vinterens gleder (og litt strev) i skogen vår.
Vinteraktiviteter som aking, snømannbygging og annen lek med snø kan vi også kanskje få til.

Jeg er meg - følelser

Vi øver på å kjenne igjen følelsene glad, sint, redd og trist. Vi kommer til å bruke materialet fra "Grønne tanker glade barn." Vi øver på empati ved å dele plass i lek, dele plass ved siden av hverandre, dele leker, gjenkjenne følelser hos andre under lek.

Samenes dag 6/2:

Vi skal få litt kjennskap til samisk kultur, musikk og historie. Vi vil bruke internett mye til å hente informasjon fra film, bilder og musikk. Det samiske flagget skal vi fargelegge og kanskje perle.



Ramadan starter rundt 8.februar - vi lager lykter og forteller i samlinger.

Temafest (tidligere karneval):

Vi har pyntet avdeling til temafest

- Planleggingsdag 4.januar 2027
- Markering av samenes dag fredag 5. februar 2027
- 8. februar 2027 fastelaven og start på Ramadan
- Temafest 26. februar 2027

Mars og april

Tema:

Lekemiljø

Vår i hagen og skogen

Jeg er meg

Påske

Mål:

Alle opplever å være en del av gruppa og delta i lek.

Klare å sette grenser. Si nei hvis man ikke vil noe. Godta nei fra andre.

Så og få hagen klar til planting.

Vårturer i nærmiljøet

“Jeg er meg” for 2021 barn

Vi skal jobbe med respekt for egen og andres kropp og sette grenser for seg selv og andre. Min kropp er min og din kropp er din. Gode og vonde berøringer vil vi også jobbe med.

Vi bruker materialet fra

<https://www.jegvet.no/barnehage/kroppen-min-eier-jeg>

Det er også andre temaer i <https://www.jegvet.no/barnehage> som vi kan bruke gjennom året



“Jeg er meg” 2022 og 2023 barn

Følelser - jobber videre med dette temaet.

<https://www.jegvet.no/barnehage/mine-folelser>

Vår

Gå på turer og se etter vårtegn, når kommer insekter og småkryp frem?

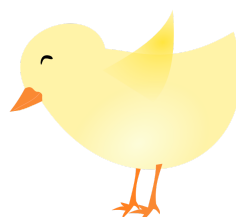
Vi skal så frø. Hvor er frøene i frukt og grønnsaker? Hvordan blir det frø?

Hvordan skal vi klare å ta vare på planter og insekter.

Påske

Vi formidler påskens budskap på en enkel måte, med mest fokus på nytt liv.

- Eid uke 10
- Påskelunsj for barna uke 11.
- Stengt 25., 26., 27. og 29. mars. Husk barnehagen stenger kl 12.00 den 24.mars.



Mai, juni og juli

Tema

Den gode leken
Jeg er meg
17.mai
Sommer i skogen



Mål:

Alle opplever å være en del av gruppa og delta i lek
Vi respekterer hverandre, er ærlige og tør å si fra.
Vi kan første verset av "Ja vi elsker" og kjenner til flere vårsanger.

"Jeg er meg" for 2021 barn

Vi snakker om gode og vonde hemmeligheter. Hvordan kan en hemmelighet være god og en annen vond? Hvordan vet vi forskjellen? Hva bør vi gjøre med vonde hemmeligheter?

"Jeg er meg" 2022 og 2023 barn

Vi jobber videre med temaet følelser og repeterer litt av det vi har snakket om gjennom året.

17. mai:

Barna får kjennskap til hva grunnlovsdagen er og hvorfor vi feirer 17. mai.
Vi synger vårsanger og 17.maisanger, maler/tegner det norske flagget, og samtaler om 17.mai



Sommer:

Gå på jakt etter sommer. Hvordan er det i skogen og ved havet nå?
Når kan vi bade?
Sommeraktiviteter for hagen. Hva trenger blomsten/planten for å ha det bra? Hvordan vise omsorg og respekt for insekter? Trenger vi egentlig alle disse insektene?



- Kristi Himmelfartsdag torsdag 6. mai – stengt.
- Planleggingsdag 7. mai - stengt.
- 14. mai, markering av 17.mai for barna på formiddagen.
- 17.mai - 2.pinsedag og grunnlovsdagen - stengt. møt opp til borgertoget!
- Planleggingsdag 2. juni – stengt.
- 10.juni Mangfoldsfestival
- Velkommen til sommerfest, felles for hele barnehagen ute 10.06.27
- Uke 28, 29 og 30 er barnehagen feriestengt.

GOD SOMMER!