



Larvik
kommune



Handlingsplan Byskogen Barnehage 2024/2025

Jorda



Vår visjon: «En verden av muligheter»

Våre verdier

Nysgjerrig

Ærlig

Raus

Engasjert

Informasjon om avdelingen

Barna våre

Plass til 24 barn

2019-barn: 7 stk

2020-barn: 7 stk

2021-barn: 10 stk

Ansatte

Jonas Hallberg, pedagogisk leder med avdelingsansvar 100%

Jennifer Borg, pedagogisk leder 90%

Karin Bund, barne og ungdomsarbeider 95%

Loujein Deirki, barne og ungdomsarbeider 100%

Anne, assistent 20%

Irene Theimann, støttepedagog

Dagsrytme

07:00 Barnehagen åpner (felles på Galaksen. Gul dør, 2. etasje)

07:30 Frokost på avdelingen frem til 08:30

09:30 Lek og aktiviteter

11:00 Samling

11:30 Lunsj

12:00 Utelek/innelek/aktiviteter

14:15 Fruktmåltid

15:00 Frilek ute/inne

16:15 Felles på én avd. oppe/ute

16:30 Barnehagen stenger



Ukeplan

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Skolegruppe 9.30 - 11.00	Formings- aktiviteter	Tur\utedag	Formings- aktiviteter	Språkgruppe (rullerende)
Kulturskole 4 åringene 9.30			Jeg er meg samling	

Planleggingsdager 2024/2025

26.08.24 - 29.11.24 - 02.01.25 - 30.05.25 - 03.06.25

Disse dagene er barnehagen stengt

Andre datoer 2024/2025

24.09.24 Foreldremøte

24.10.24: Internasjonal dag

10.12.24: Nissefest

13.12.24: Lucia markering

06.02.25: Markering av samefolkets dag

14.02.25: Temafest og fastelavn

16.05.25: 17.mai markering i barnehagen

04.06.25: Sommerfest for hele barnehagen

Med forbehold om endringer

Fokusområder

Et inkluderende lekemiljø for alle barn

Barnehagene i Larvik deltar i den nasjonale ordningen, Regional ordning for kompetanseutvikling (Rekomp). Denne ordningen skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling.

Slike tiltak involverer hele personalet i barnehagen og foregår lokalt i den enkelte barnehage. Høgskoler og universiteter, som USN i Vestfold og Telemark, spiller en viktig rolle ved å tilføre forskningsbasert og praksisrettet innhold til kompetanseutviklingen.

Et inkluderende lekemiljø i barnehagen fokuserer på å skape et miljø der alle barn føler seg velkomne, respekterte og inkluderte i lekeaktiviteter.

Dette miljøet skal balansere mellom å tilrettelegge for individuelle behov og fremme fellesskap. Variert lekemateriell som appellerer til ulike sanser og ferdigheter, er avgjørende for å sikre at alle barn kan delta på sin egen måte.

Voksenrollen er avgjørende i utviklingen av et slikt inkluderende lekemiljø. Voksne i barnehagen har ansvar for å være tilstedeværende, observante og engasjerte i barnas lek.

De må aktivt tilrettelegge for at alle barn føler seg sett og verdsatt, samtidig som de hjelper barna med å navigere i sosiale samspill. Ved å modellere empati, respekt og inkludering i sin egen atferd, kan voksne bidra til å forme et miljø hvor mangfold er en ressurs, og hvor alle barn opplever at deres unike bidrag til leken er verdifulle.

Voksnes rolle er derfor ikke bare å overvåke, men også å være aktive deltakere som støtter barnas utvikling gjennom veiledning og oppmuntring.

“ASK - Alternativ supplerende kommunikasjon”

ASK inkluderer ikke-verbal kommunikasjon som bruk av bilder, symboler, tegnspråk, eller teknologiske hjelpemidler.’

I Byskogen barnehage bruker vi ASK i kommunikasjonen med alle barna. Dette fordi vi tenker det kan bidra til:

- Å fremme inkludering: ASK gir alle barn muligheten til å delta i kommunikasjon, uavhengig av deres evne til å bruke talespråk.

Redusere frustrasjon: For barn som har vanskeligheter med å uttrykke seg verbalt, kan ASK bidra til å redusere frustrasjonen ved å gi dem alternative måter å kommunisere på.

Støtte læring: ASK kan være et godt verktøy for å støtte læring, spesielt for barn som har vanskeligheter med å lære gjennom tradisjonelle metoder.

Øke selvstendighet: Gjennom bruk av ASK, kan barn gradvis oppnå større selvstendighet i å kunne uttrykke sine ønsker, behov og meninger.

Styrke sosiale ferdigheter: ASK kan hjelpe barn med å utvikle sosiale ferdigheter ved å gi dem muligheten til å delta i samtaler og samspill med andre.

ASK kan bidra til å åpne dører for kommunikasjon for alle barna i barnehagen. Det kan være med på å gi dem flere muligheter og fremme en mer inkluderende barnehagehverdag.



“Jeg er meg”

«Jeg er meg» er et prosjekt for å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn.

En viktig del av prosjektet er å styrke de ansatte i barnehage sin kunnskap og bevissthet om barns naturlige seksuelle utvikling, og hvordan denne kommer til uttrykk gjennom lek og atferd.

Ved å øke denne kompetansen, er vårt håp at vi blir satt i bedre stand til å snakke med barn om disse temaene, og dermed lettere kan identifisere barn det er grunn til å bekymre seg for.

Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene.

Barna skal lære om – og øve på – å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner

<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg/>



August

Tema: Oppstart og tilvenning

Mål: Barn og voksne skal bli kjent med hverandre
Vi skal skape trygge rammer med gode rutiner



Det blir fokus på rolige dager med delte grupper både ute og inne.

Barn og voksne skal bli kjent med hverandre, og vi har mange nye som starter hos oss, så en rolig oppstart på barnas premisser er prioriteten denne måneden, ingen store planer.

Tips til oppstart :

Om man har mulighet anbefaler vi kortere dager i starten. Selv om ikke barnet er helt ny i barnehage, er det en ny avdeling med nye voksne og mange flere barn. Erfaringsmessig vet vi at kortere dager kan være med på å gi barna en bedre opplevelse av barnehagedagen og kan gjøre at de blir raskere trygge.

Om avskjed- det er viktig å avtale med personalet, ta tydelig farvel med barnet og så gå.

Vi skal støtte barnets følelser. «Jeg ser du er lei deg - det skjønner jeg godt, men nå må jeg/de gå, så henter jeg/de deg igjen senere». Anerkjenn barnets følelser, men ikke gå inn i de samme følelsene selv eller avlede for mye. Det er naturlig at barnet reagerer, dere kan være trygge på at personalet møter barnet på en god måte, støtter og trøster.

Om henting- Vi anbefaler å gjennomføre henting på en rask og tydelig måte, selv om barnet protesterer. Dette gjør de ikke fordi de ikke ønsker å være med hjem, det er en naturlig reaksjon/grenseutprøving etter å ha vært borte fra dere en hel dag.



September og Oktober

"Jeg er meg": Kroppen

Tema: Høst

Mål: Bli kjent med kroppen
Bli kjent med årstiden høst



"Jeg er meg":

- Etablere begrep og språk knyttet til kropp
- Lære å sette grenser for seg selv og å respektere andres grenser
- Lære oss bevegelsessanger som "hode, skulder, kne og tå - Lille hasse hare" osv.

Tema høst:

- Vi skal bli kjent med hva de ulike årstidene heter og hva som kjennetegner høsten som årstid.
- Vi skal også lære oss navnet på månedene og ukedagene.
- Vi skal se på vær og forandringer i naturen og også ha fokus på dyrene gjennom ulike årstider.
- Vi skal finne et eget referansepunkt i naturen i nærområdet.

Et referansepunkt er et lite, avgrenset område som vi følger med på gjennom året. Vi går tur dit, tar bilder og snakker om forandringene som skjer.

- Vi skal samle naturmaterialer som vi kan bruke til lek og aktiviteter på avdelingen.

Formingsaktiviteter: Høsttre, værkalender, halloweenmasker

Merkedager:

Internasjonal dag 24. okt.



November

"Jeg er meg": Hvordan blir barn til
Tema: senhøst/førjul

Mål: Bli kjent med kroppen
Bli kjent med begrepet førjulstid

"Jeg er meg":

- Hvor kommer barn fra
- Ord og begreper
- Søsken
- Hvem kan få barn

Tema senhøst/førjul:

- Vi skal bli kjent med hva de ulike årstidene heter og hva som kjennetegner denne tiden av året.
- Vi skal også lære oss navnet på månedene og ukedagene.
- Vi skal se på vær og forandringer i naturen, og også ha fokus på dyrene gjennom ulike årstider.

Vi ønsker en rolig førjulstid, derfor starter vi allerede i november.

Vi skal rekke å lage pepperkaker til kalenderen vår og starte på julegaver.

Formingsaktiviteter: Julegaver og julepynt



Desember

Tema: Jul

Mål: Bli kjent med høytiden jul

Tema jul:

- Vi ønsker å skape en magisk førjulstid i barnehagen.
- Vi skal ha adventssamlinger hver dag, hvor vi tenner lys og sier adventsvers.
- Vi vil lese et kapittel av kalenderboka vår, og vi trekker et barn som får være nisse i samling og får med dagens pepperkakehjerter hjem.
- Vi skal bli kjent med noen av de mest kjente julesangene og fortellingene våre.



Som kalenderbok har vi "Pulverheksa og Julenissen".

Hver dag ser vi også gårsdagens barne-tvkalender på NRK Super, slik at alle skal få en felles referanse til noe mange har et tradisjonelt forhold til.

Formingsaktiviteter: julepynt og julegaver

Merkedager:

Julegrantenning (FAU)

Lucia

Nissefest

Julespill i kirken



Januar og februar

"Jeg er meg": Følelser

Tema: Vinter

Mål: Bli kjent med ulike følelser
Bli kjent med årstiden vinter



"Jeg er meg":

- Bli kjent med grunnfølelsene glad, sint, trist, redd
- Hvordan uttrykker vi følelser
- Bruke speil, se på ansiktsuttrykk ved de forskjellige følelsene

Tema:

Vi skal bli kjent med hva de ulike årstidene heter og hva som kjennetegner vinter som årstid. Vi skal også lære oss navnet på månedene og ukedagene. Vi skal se på vær og forandringer i naturen, og også ha fokus på dyrene gjennom ulike årstider.

Vi skal se om det har skjedd forandringer på referansepunktet vårt og eksperimentere med snø på ulikt vis.

Formingsaktiviteter: vintertre, snøfugg, snømann

Merkedager:

Temafest (erstatte karneval): Vinterhvit (kle barna i hvitt, og vær gjerne kreative med det dere allerede har)

Samenes nasjonaldag: 6. feb. markerer vi samenes dag.

Vi skal bli kjent med hva som historisk kjennetegner samene, symbolikken i det samiske flagget og lære oss noen enkle ord på samisk. Vi skal smake på tradisjonell samisk mat.

"Personalet skal gjøre barna kjent med samisk kultur og leveste og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst og kultur og mattradisjoner." (Rammeplan for barnehagen, 2017)



Mars

"Jeg er meg": Respekt for egen og andres kropp

Tema: Vår

Mål: Bli kjent med hva grenser er

Bli kjent med årstiden vår



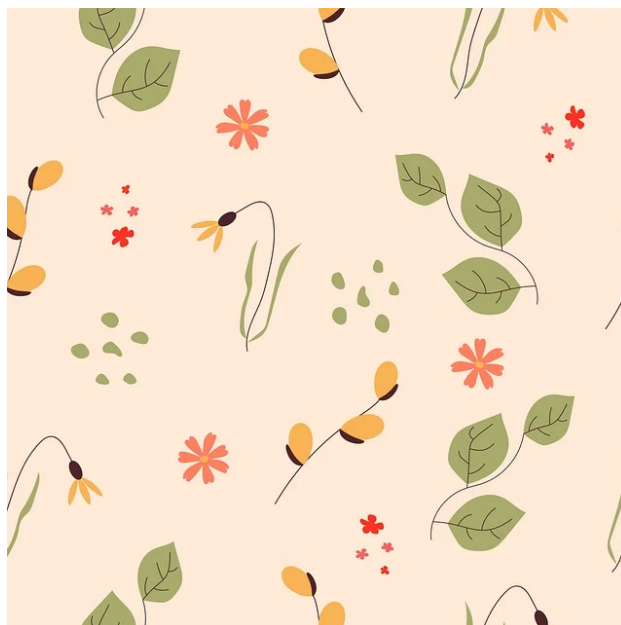
"Jeg er meg":

- Sette grenser
- Min kropp er min kropp, din kropp er din kropp.
- Lære å si nei hvis man ikke vil noe
- Respekt for andre

Tema:

- Vi skal bli kjent med hva de ulike årstidene heter og hva som kjennetegner vår som årstid.
- Vi skal også lære oss navnet på månedene og ukedagene.
- Vi skal se på vær og forandringer i naturen, og også ha fokus på dyrene gjennom ulike årstider.
- Vi skal se om det har skjedd forandringer på referansepunktet vårt, og ha ekstra fokus på hva som skjer med trærne på våren.

Formingsaktiviteter: Vårtre, påskepynt, vårblomster



April

“Jeg er meg”: Gode og vonde berøringer

Tema: påske

Mål: Bli kjent med forskjellen på gode og vonde berøringer

Bli kjent med ulike begreper rundt høytiden påske

“Jeg er meg”:

- Hva er en god berøring
- Hva er en vond berøring
- Hvem bestemmer hva som er greit



Tema:

- Vi skal bli kjent med hva påske er og hvordan vi markerer denne høytiden.
- Vi skal lese “Pulverheksas påskekrim” og se på påskevideoer på NRK Super.

Formingsaktiviteter: Påskepynt, så karse

Merkedager:

Påskelunsj for barna



Mai

“Jeg er meg”: Gode og vonde hemmeligheter

Tema: 17 mai

Mål: Bli kjent med forskjellen på gode og vonde hemmeligheter

Bli kjent med hvorfor og hvordan vi markerer 17. mai

“Jeg er meg”:

- Vi snakker om tillitspersoner
- Hemmeligheter
- Hvilke hemmeligheter skal vi holde på



Tema:

- Vi skal bli kjent med ulike begreper rundt 17. mai-feiringen.
- Hvorfor feirer vi 17. mai, og hvordan feirer vi?
- Vi skal bli kjent med Norges nasjonalsang, og noen av de andre mest kjente 17. mai-sangene.
- Vi skal lære oss 17. mai-rop og Byskogen-ropet, og danse til NRK Supers “Til dovre faller”.

Ja vi elsker - <https://www.youtube.com/watch?v=nLjlyL4gWtg>

Til dovre faller - <https://www.youtube.com/watch?v=iXoOqaeRXc8>

Byskogen Byskogen her er vi
Vi er glade og vi er fri
Derfor roper vi høyt hurra
Hurra hurra hurra

Formingsaktiviteter: flagg, maiblomster

Merkedager:

16. mai markerer vi nasjonaldagen for barna her i barnehagen



Juni

Tema: Sommer

Mål: Bli kjent med årstiden sommer



Tema:

- Vi skal bli kjent med hva de ulike årstidene heter og hva som kjennetegner sommer som årstid.
- Vi skal også lære oss navnet på månedene og ukedagene.
- Vi skal se på vær og forandringer i naturen, og også ha fokus på dyrene gjennom ulike årstider.
- Sommertid betyr mye utetid i barnehagen, og her har vi fokus på blomster og insekter.

Formingsaktiviteter: Bier, så solsikke

Merkedager:

Sommeravslutning

