

Larvik (Tanum) Skolegård?



2024

SKOLEGÅRD



TRYGT STED Å VÆRE
GODT STED Å LÆRE



Abildsø Skolegård
Oslo



Hommedal Skolegård
Grimstad



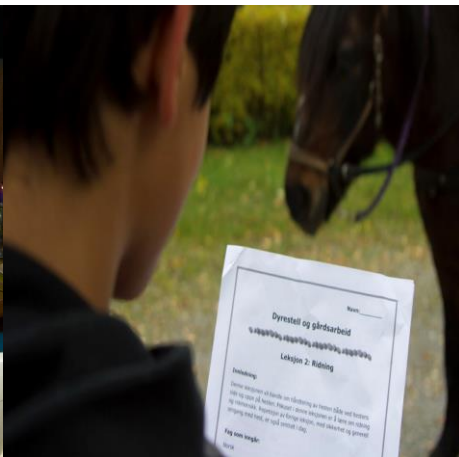
Solum Skolegård
Porsgrunn



Stokke Skolegård
Sandefjord



Skolegård frokost



Leksjon 2: Dyrestell og gårdsarbeid



Leksjon 3: Krakk



Julemarked m. elever

Skolegård sin plass i skolehverdagen

Barne- og ungdomsskole

Målsettinger

Forebygge ufrivillig skolefravær

Skolegård skal bidra til at flest mulig barn og unge fullfører skole eller annen opplæring og blir gode bidragsyttere i samfunnet. Skolegård skal være en del av den ordinære skolen i Porsgrunn. Barna får en dag i uka gjennom året på Skolegård.

Skolegård+:

- Gode mestringsopplevelser, trivsel, styrke selvbildet
- Økt skolemotivasjon
- Positiv skolefaglig og sosial utvikling
- God overføringsverdi til skole og hjem
- Bidra til å styrke den offentlige skolen

Målgruppe(r) og omfang

Målgruppe(r)

- Barn og unge (barne- og ungdomsskole) som har forutsetninger for å greie ordinær skole, men som har fått utfordringer som kan føre til ufrivillig fravær.
- Avhengig av kapasitet og muligheter vil andre målgrupper som trenger noe ekstra kunne bli inkludert (videregående, arbeidstrening, rehabilitering, m.m.). Kan også etter hvert inkludere sommerleir for barn, julemarked, andre tilbud til lokalbefolkning.

Omfang

- For barne- og ungdomsskole: Skolegård tilbyr en fullverdig skoledag gjennom året med velkomst, frokost og lunsj, sosial atferdstrening og praktisk tilnærming til skoleteorien.
- Annet omfang kan være aktuelt for andre målgrupper.

Eierskap og organisering av Skolegård

- Solum Skolegård er en stiftelse med formål forebygge frafall fra skole/samfunn. Lokalt styre med repr. fra skole, kommune, vertskap og næringsliv.
- Solum prestegård eies av OVF. Leietid på 25 + 25 år med forkjøpsrett for stiftelsen. Sikre forutsigbarhet for målgruppe, skole og kommune.
- Pedagogisk leder fra en av de deltagende skolene leder Skolegårdsdagen. Ellers blandet personale fra Porsgrunn skolen og Stiftelsen Solum Skolegård.
- Frivillige



Praktisk tilnærming til kompetansemålene



Praktisk tilnærming til kompetansemålene

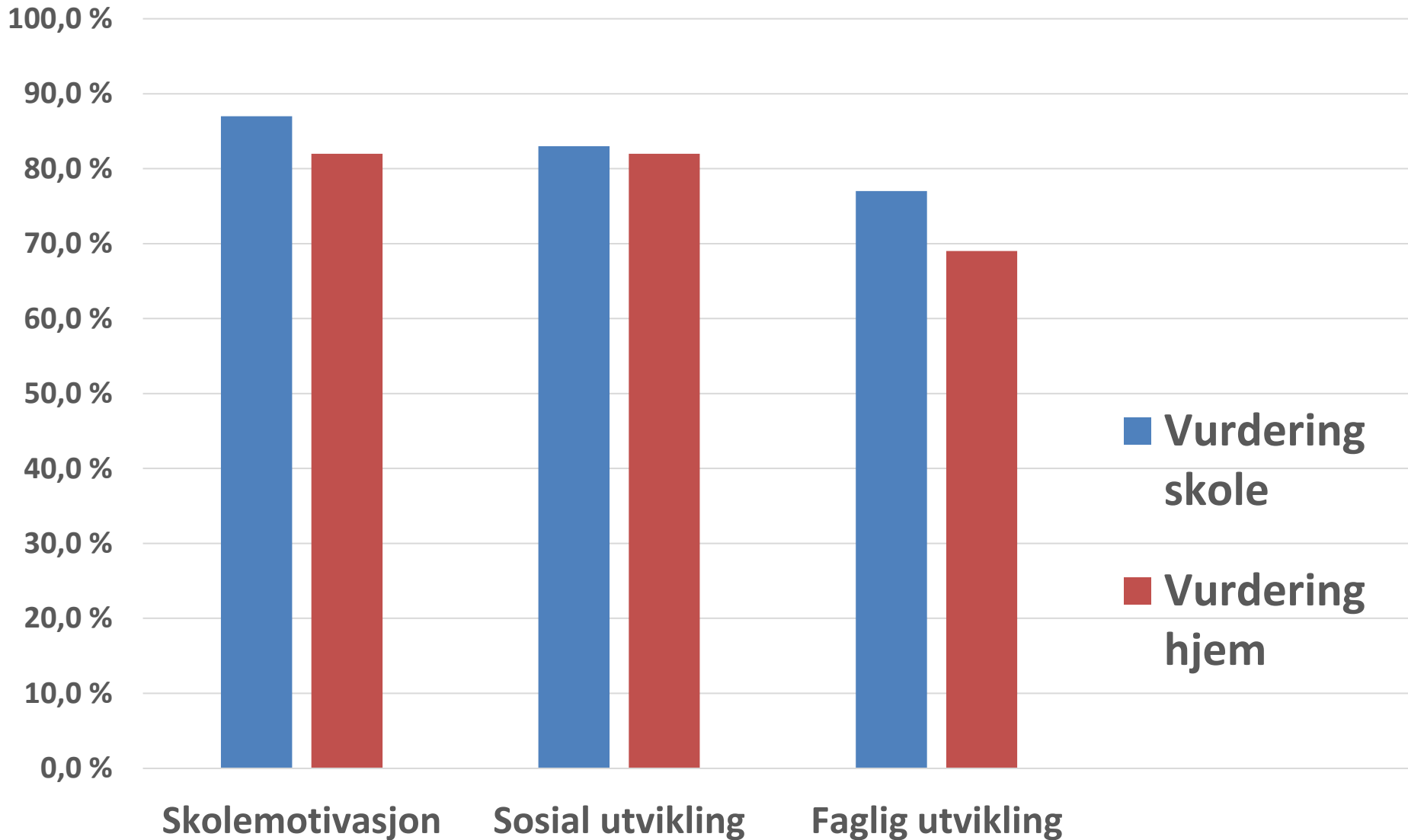
Forventet resultat

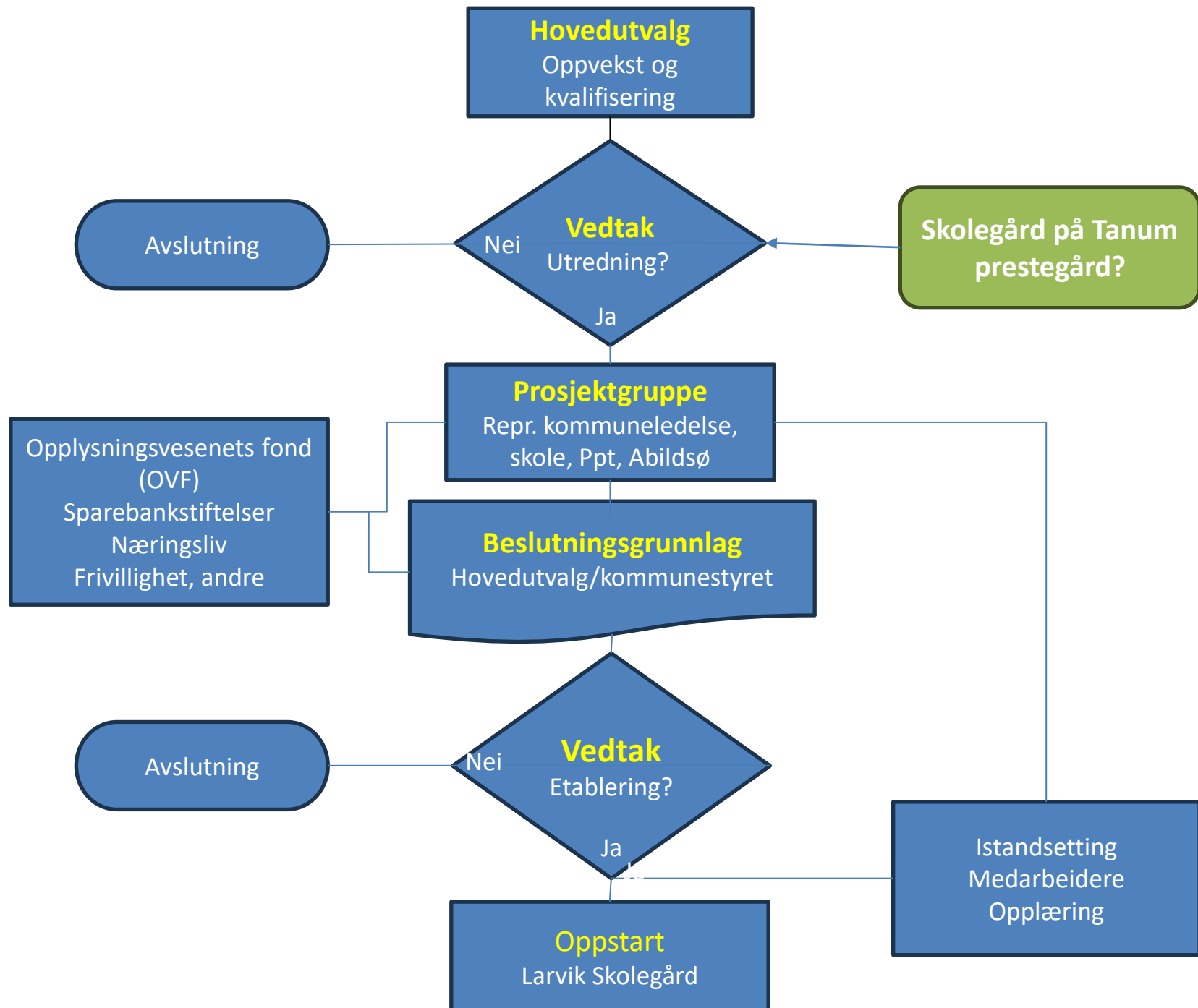
Basert på følgeforskning av Skolegård og årlige evalueringer for andre etablerte Skolegårder forventes:

Økt skolemotivasjon, positiv sosial og faglig utvikling med god overføringsverdi til skole og hjem.

Skole og hjem vurdering

Positiv utvikling av Skolemotivasjon, sosial og faglig utvikling
Årlig undersøkelse – resultat semester 2022-2023





En typisk Skolegårdsdag

- Velkommen i døra. Innlevering mobil, av med utesko og uteklær.
- Felles frokost m. laging av matpakke
- Samling med gårdshistorie, fokus på sosial ferdighetstrening og dagsaktuelt tema
- Inndeling i arbeidsgrupper på fire elever med to voksne. Teoretisk økt med fokus på dagens praktiske oppgaver/læring. Arbeidsgruppene ruller på tema etter tre ganger.
- Logg
- Felles lunsj
- Presentasjoner, quiz, høytlesing, o.l.
- Avslutning

Noen forskjeller mellom mellomtrinn og ungdomsskole

Aktuelle arbeidsgrupper

- Mat & helse
- Dyr- og gårdsgruppe
- Natur og friluft
- Sløyd, håndverk
- Film & media
- Andre grupper tilpasset gårdens muligheter



Samarbeid med foreldre/foresatte

Skolegård har fokus på samarbeid med foreldrene. Nedenfor et typisk eksempel på hva Skolegård foreldrene mener er viktig i utviklingen for deres barn (og familie)

Samarbeidsmøte med foreldrene (gruppearbeid)

Hva tenker du er det viktigste som bør fokuseres på for at ditt barn skal ha god utvikling?

- **Trygghet**, tid, tålmodighet, gode relasjoner, mestring, inspirerende/motiverende, bli sett, «jeg er bra nok», bli tatt på alvor, **styrket selvfølelse**, **inkludering/aksept**, sosial ferdighetstrening, oppleve alternative skoledager, omsorg, praktiske utfordringer.

Noen kjennetegn Skolegård

- Aktiv og variert dag, en annerledes dag
- Aksept/bli sett og hørt, positive relasjoner, vennskap, godt språk
- Tett voksenkontakt, tid til samtale med hver enkelt
- Trygge forutsigbare rammer
- Trivsel
- Praktisk tilnærming til skoleteorien
- Fokus på mestring både faglig og sosialt.