

Handlingsplan Byskogen Barnehage 2023/2024

Jorda



Vår visjon: «En verden av muligheter»

Våre verdier

Nysgjerrig

Ærlig

Raus

Engasjert

Informasjon om avdelingen

Barna våre

Plass til 24 barn
Ved start i august: 22 stk
2018-barn: 10 stk
2019-barn: 5 stk
2020-barn: 7 stk

Ansatte

Jonas Hallberg, pedagogisk leder med avdelingsansvar 100%
Jennifer Borg, pedagogisk leder 90%
Karin Bund, barne og ungdomsarbeider 100%
Loujein Deirki – barne og ungdomsarbeider 100%
Støttepedagog

Dagsrytme

07.00 Barnehagen åpner (felles på én avd. oppe)
07.30 På avdelingene. Frokost er frem til kl.08.30
09.30 Lek og aktiviteter
10:45 Samling
11:00 Lunsj
12.15 Utelek/innelek
14.15 Fruktmåltid
15.00 Frilek ute/inne
16:15 Felles på én avd. oppe
16.30 Barnehagen stenger

Ukeplan

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Tur: Grønn gruppe Aktivitet/lek: Rosa gruppe	Forming Gruppen er delt i to før og etter lunch.	Tur: Rosa gruppe Aktivitet/lek: Grønn gruppe	"Jeg er meg" Aldersdelte grupper sammen med Kometen	Varmmat

Planleggingsdager 2023/2024

18.08.23 27.11.23 02.01.24 10.05.24 05.06.24

Disse dagene er barnehagen stengt

Andre datoer 2023/2024

25.09.23: Foreldremøte i barnehagen

24.10.23: Internasjonal dag

08.12.23: Nissefest

13.12.23: Lucia markering

06.02.24: Markering av samefolkets dag

16.02.24: Temafest og fastelavn

16.05.24: 17 mai markering i barnehagen

06.06.24: Sommerfest for hele barnehagen

Disse datoene kan bli forandret

Fokusområder

Språk og lek

Det er i leken barn lærer språk

Mål: Barns lekemiljø - en arena for utvikling, læring og for sosial og språklig samhandling

Store deler av barnehagedagen består av lek som er frivillig og lystbetont, hvor barna deltar med glede og engasjement.

De yngste kommuniserer med kroppsspråk når de leker.

De litt eldre barna sier ofte høyt det de gjør. – Her kommer jeg! roper Kim i det han setter utfor sklia. I leken bruker barna både verbal og ikke-verbal kommunikasjon. De uttrykker tanker, følelser og ønsker, spiller roller, planlegger, diskuterer og argumenterer, og de håndterer konflikter og inngår relasjoner.

Gjennom leken kan barna lytte til og lære av hverandre. Personalet skal delta i barns lek ved å lage inspirerende lekemiljøer, videreutvikle leken og støtte barna som trenger det. På den måten stimuleres barnas verbale språk og lekekompetanse.

Årets tema: Pulverheksa.

Bøkene om Pulverheksa (av Ingunn Aamodt) er prisvinnende og svært populære bøker for barn i barnehagealder. De har spenning, læring, humor og gjentakelse som barn liker. Vi velger å planlegge noen få spesifikke bøker, men ønsker aller mest å ta utgangspunkt i de barna viser størst interesse for. Derfor vil antallet bøker og tidspunktene disse har fokus, variere. Med unntak av de som passer til spesifikke høytider. Vi ønsker med dette temaet å gi barna felles opplevelser, som igjen er med på å skape en felles plattform for lek og språkutvikling.

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. (Barnehageloven)

Hvordan medvirkning praktiseres, vil være avhengig av barnets alder og funksjonsnivå.

Barn uttrykker seg både kroppslig og språklig i hverdagen og de voksne skal respektere og være lydhøre overfor hva barna formidler.

Medvirkning er ikke det samme som å bestemme alt, men personalet skal oppmuntre barna til aktivt å gi uttrykk for sine tanker og meninger.

Det krever voksne som er observante og engasjerte og skaper interesse hos barna.

“Jeg er meg”

Vi er en del av et stort satsingsprosjekt i Larvik kommune.

“Jeg er meg» er et prosjekt for å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn.

Det er et helsefremmende og forebyggende tiltak som skal styrke barnas kunnskap om egen kropp og helse.

En viktig del av prosjektet er å styrke de ansatte i barnehage sin kunnskap og bevissthet om barns naturlige seksuelle utvikling, og hvordan denne kommer til uttrykk gjennom lek og atferd.

Ved å øke denne kompetansen, er vårt håp at vi blir satt i bedre stand til å snakke med barn om disse temaene, og dermed lettere kan identifisere barn det er grunn til å bekymre seg for.

Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene.

Barna skal lære om – og øve på – å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner

Mer informasjon finner dere på:

<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg/>

I Rammeplan for barnehage (1) står det:

- *«Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. Personalet skal bidra til at barn får en positiv oppfatning av seg selv og blir trygge på egne følelser».*
- *«Gjennom den daglige kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å observere og motta informasjon om barns omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages».*



August

Tema: Oppstart og tilvenning

Temabok: Pulverheksa

Mål: Barn og voksne skal bli kjent med hverandre

Vi skal skape trygge rammer med gode rutiner

Vi skal introdusere barna for Pulverheksa



September og Oktober

“Jeg er meg”: Kroppen

Temabok:

Pulverheksa lager bursdagsfest

Pulverheksa feirer Halloween

Mål: Bli kjent med kroppen

Bli kjent med feiringer som er vanlige hos oss



“Jeg er meg”:

- Etablere begrep og språk knyttet til kropp
- Lære å sette grenser for seg selv og å respektere andres grenser
- Lære oss bevegelsessanger som “hode, skulder, kne og tå - Lille hasse hare” osv.
-

Temabok:

- Lesegrupper
- Bli kjent med ord og begreper fra boka. Snakke om bursdagsfeiring og andre type feiringer vi har
- Formingsaktiviteter knyttet til bøkene

November

“Jeg er meg”: Hvordan blir barn til
Temabok: Pulverheksa får besøk

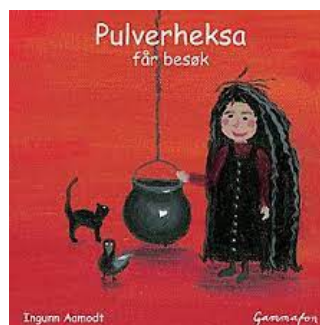
Mål: Bli kjent med kroppen
Bli kjent med hva besøk betyr

“Jeg er meg”:

- Hvor kommer barn fra
- Ord og begreper
- Søsken
- Hvem kan få barn

Temabok:

- Lesegrupper
- Snakke om hva besøk er og hva vi gjør når vi har/er på besøk
- Lage mat som pulverheksa gjør når hun får besøk
- Be en annen avdeling på besøk til oss



Desember

Tema: Jul

Mål: Bli kjent med høytiden jul, hvorfor og hvordan vi markerer den.

Temabok: Pulverheksa og julenissen

I løpet av desember vil vi ha adventssamlinger hver dag.
Vi skal lære kjente julesanger og tradisjonelle fortellinger.
Vi bruker “Pulverheksa og Julenissen” som kalenderbok.

Barna skal lage julegaver, julebakst og julekort.
Vi har også faste tradisjoner barna kan være med på, som nissefest, Luciamarkering og kirkebesøk.



Januar og februar

“Jeg er meg”: Følelser

Temabok: Pulverheksa kler seg ut

Mål: Bli kjent med ulike følelser
Bli kjent med hva det betyr å kle seg ut

“Jeg er meg”:

- Trøste hverandre
- Kjenne på glede, sorg, sinne, frustrasjon, skrekk
- Hvordan uttrykker vi følelser
- Bruke speil, se på ansiktsuttrykk ved de forskjellige følelsene

Temabok:

- Lesegrupper
- Kostymer til lek på avdelingen
- Lage pynt til karneval



6. Februar markerer vi samenes dag, barna skal bli kjent med det samiske flagget og hva fargene i flagget symboliserer.

Vi sier hei og hadet på samisk, og selve dagen skal vi smake på bidos og ghakko.

I rammeplanen for barnehagen så står det :

“Personalet skal gjøre barna kjent med samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst og kultur og mattradisjoner.”



Mars

“Jeg er meg”: Respekt for egen og andres kropp
Temabok: Pulverheksas påskekrim

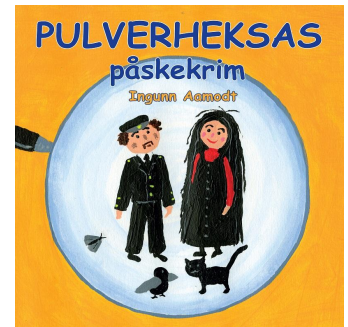
Mål: Bli kjent med hva grenser er
Bli kjent med ulike begreper rundt høytiden påske

“Jeg er meg”:

- Sette grenser
- Min kropp er min kropp, din kropp er din kropp.
- Lære å si nei hvis man ikke vil noe
- Respekt for andre

Temabok:

- Lesegrupper
- Snakke om hva påske er og hvordan vi markerer denne høytiden
- Lage påskepynt
- Så karse
- Vi leser pulverheksa sin påskekrim og så ser vi på noen episoder av NRK super sin påskekrim for barn.



April

“Jeg er meg”: Gode og vonde berøringer
Temabok: Pulverheksa på ferie

Mål: Bli kjent med forskjellen på gode og vonde berøringer
Bli kjent med begrepet ferie

“Jeg er meg”:

- Hva er en god berøring
- Hva er en vond berøring
- Hvem bestemmer hva som er greit

Temabok:

- Vi har lesegrupper
- Snakke om hva ferie er og ulike måter å ha ferie på.
- Snakke om hva det betyr å ta hensyn til andre.



Mai

“Jeg er meg”: Gode og vonde hemmeligheter

Tema: 17 mai - Norges historie

Mål: Bli kjent med forskjellen på gode og vonde hemmeligheter

Bli kjent med hvorfor og hvordan vi markerer 17.mai

Fokus “Jeg er meg”:

- Vi snakker om tillitspersoner
- Hemmeligheter
- Hvilke hemmeligheter skal vi holde på



Tema: 17. mai

- Eksperimentere med fargene rød, hvit og blå
- Vi øver på å gå i tog og marsjere
- Vi øver på «Byskogen-ropet» og noen utvalgte sanger
- Vi synger vårsanger
- Vi utforsker naturen vår og ser hva som spirer og gror ute

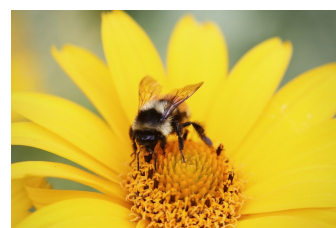
Til dovre faller - <https://www.youtube.com/watch?v=iXoOqaeRXc8>

Ja vi elsker - <https://www.youtube.com/watch?v=nLjlyL4gWtg>

Juni

Tema: Sommer

Mål: Bli kjent med planter og insekter



- Bli kjent i hagen vår
- Bruke forstørrelsesglass og lete etter småkryp i naturen
- Følge merkede turløyper
- Se etter insekter både i barnehagen og ute i skogen
- Hva finner vi, hva heter de forskjellige insektene og hvorfor har vi dem i naturen ?

