

HOK 29.01.2026

Digital enhet

Fra kunnskapsminister Kari Nessa Nordtun. - brev til alle kommuner.

- På første til syvende trinn anbefaler direktoratet filter som kun tillater tilgang til forhåndsdefinert innhold.
- På åttende til tiende trinn og for videregående opplæring anbefaler direktoratet filter som blokkerer tilgang til skadelig innhold.
- Anbefalingen gir også veiledning om hvordan skolen skal følge opp elever som har sett skadelig innhold



1.-7. Trinn

Direktoratet anbefaler filter som kun tillater tilgang til forhåndsdefinert innhold.



8.-10. Trinn & VGS

Direktoratet anbefaler filter som blokkerer tilgang til skadelig innhold.



Oppfølging

Veiledning om hvordan skolen skal følge opp elever som har sett skadelig innhold.



Digitale filtre på de digitale enhetene i Larvikskolen:

-drift

- I Jamf (plattform for administrasjon av iPad) har vi ca 4000 iPader.
- I Blocksi (plattform for administrasjon av Chromebooks) har vi ca 2300 Chromebooks.
- Det er samme innstillinger hjemme som på skolen.(sikker søk)
- Det er stort sett samme filtre hjemme som på skolen, forskjellen er brannmuren som er på det kommunale nettverket. (se løsning under, jamf-opplæring)
- iPader og Chromebook har egne profiler installert fra Jamf og Blocksi som inneholder restriksjoner på hva som skal være mulig å søke på, og sperringer. Både Jamf og Blocksi har nettfiler som sperrer basert på kategorier som spill, shopping, streaming, foto og video, nyheter og sport mm.
- Det oppdateres jevnlig liste fra politiet/ Kripos-filer med URL-er som legges inn i allerede eksisterende blokkerings/ filtreringsliste. (ja og nei lister.)
- I tillegg har vi restriksjoner i Google Admin. (Larvik kommune har google workspace, med pålogging).

Jamf opplæring. - Fortsatte og lærere.

Jamf er styringsplattformen for iPadene i Larvikskolen. IT styrer tilganger og sperringer, mens lærere, elever og foresatte har mulighet innholdet kontroll. Jamf tjenesten består av 3 apper; jamf parent, jamf teacher og jamf student. Skolen disponerer Jamf Teacher og Jamf Student, mens Jamf Parent kan lastes ned på foresattes private enheter, App store eller Android.

Foresatte (Jamf Parent):

- Kontroll etter skoletid: Lar deg styre tilgangen til apper og nett på barnets iPad i helger og ferier.
- Begrenset funksjonalitet: Kan ikke brukes til overvåking, men til å låse nettbrettet til én app, begrense nettleseren eller skjule apper.

Lærere (Jamf Teacher):

- Klasseromsstyring: Gir lærere mulighet til å styre alle enhetene i klassen samtidig, for eksempel for å starte en app på alle iPader.

Elever(Jamf Student):

- Elever kan finne forhåndsgodkjente apper (ex: lingdys).



Digitale retningslinjer - Gaming

Digitale retningslinjer - Mot fortsatte.

Gaming er en sosial arena der mange barn tilbringer mye tid, oftest uten involvering fra voksne. For å kunne samtale og veilede barna er det viktig å sette seg inn i hva barna deltar i og å møte dem der de er. Bli gjerne med å spille! Spill som bygger på konkurranse og samarbeid kan være samlende, men de kan også skape konflikter og ekskludering. Å bli holdt utenfor i spill, for eksempel i Fortnite eller Minecraft, er like vondt som å bli utestengt i skolegården.

Vurder aktivt aldersgrenser og innhold. Diskuter med foreldrene i klassen før du tar valget. «Alle andre» har ikke det spillet. Spill som er gratis, for eksempel Fortnite og Roblox, gir barn muligheten til å kjøpe virtuelle varer (Skins, gjenstander, våpen, etc.). Barn kan dermed kjøpe seg tilhørighet og status, noe som kan skape et uheldig kjøpepress. Barn kan også presse hverandre til å kjøpe gaver.

Lag gjerne avtaler i klasse/ trinn om hvilke spill barna har tilgang til. FAU og skolen anbefaler å respektere aldersgrenser på spill ved besøk av andre barn i hjemmet.

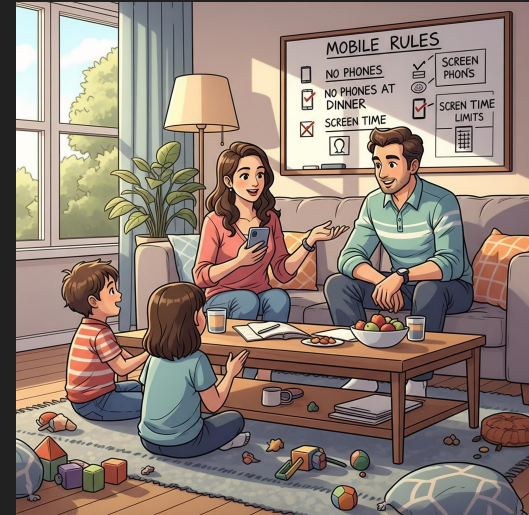


Digitale retningslinjer - Mobilbruk

FAU og skolen anbefaler at sosiale fellesarrangementer på fritiden er mobilfrie (bursdager, skoleavslutninger, elevkvelder osv.).

Foreldrene oppfordres til å ta opp tema smarttelefon/smartklokke på foreldremøtene hver vår. Trenger elevene smarttelefon på barnetrinnet? Foreldre oppfordres til å sørge for at barna ikke sender meldinger, ringer eller kontakter hverandre etter en avtalt kveldstid. Konkrete avtaler bør utformes i klassen eller på trinnet.

Digitale avtrykk på internett er en realitet, og det er viktig å snakke med barna om regler og konsekvenser ved fotografering og deling av bilder av seg selv og andre, både med og uten tillatelse. Vær oppmerksom på at bildedeling av gode opplevelser i grupper kan forsterke utenforskap. Hjelp barna med å si ifra dersom de opplever nettmobbing. Alle bør snakke og oppføre seg slik som de ville gjort ansikt til ansikt, da det er lettere å tillate seg et tøffere språk og for stor ærlighet på nett.



Digitale retningslinjer - Sosiale media

Oppfordre foreldre til å følge aldersgrenser. 13 år på TikTok,

Snapchat, Telegram, Youtube og Instagram.

- Oppfordre til å ha med alle i klassen i chat-grupper. Ingen skal være ekskludert
- Oppfordrer til å ha kontroll på barnets enhet. Sjekk logg.
- Foreldrestyring på barnets private enheter.
- Konflikter, mobbing og utestengelse som oppstår i sosiale medier på fritiden påvirker skolemiljøet og skaper utfordringer for medelever og lærere.
- Barnet bør vite om kriminell lavalder. Du får et rulleblad som du har med deg videre i livet.
- Sett på "ikke forstyr" på enheter før leggetid. Velg et fast tidspunkt for barna.
- Jodel: Barn kan legge ut hva de vil der. Foresatte kan sjekke denne nettsiden, da den er åpen for alle.
- Telegram: åpen tjeneste, deler alt uten filter.



Digital enhet med hjem?

Undersøkelse ute nå.

Mulige tiltak:

- IPad ikke hjem i helgene.
- IPad ikke hjem i feriene.
- IPad med hjem dersom det er skolearbeid som skal gjøres der.

Obs obs: STL+ undervising for 1.-3.trinn."

DigiTV- samarbeid om det digitale på tvers av Vestfold + Telemark . Dialog om løsninger og tilstrekkelig oppfølging.