

MOBILITSETPLAN

Mellomhagen ungdomsskole





Sted og prosess Mellomhagen ungdomsskole / Sikkerhet og beredskap / Trafikk
/ Mobilitetsplaner

Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato

Sist godkjent dato Nei

Dato endret 26.09.2023 (Gro Baarnes Eriksen (erigr0903))

1 Innhold

1	KUNNSKAPSGRUNNLAGET	3
1.1	Innledning	3
1.1.1	Bakgrunn	3
1.1.2	Innhold og avgrensing	3
1.1.3	Miljø, helse- og livskvalitet	3
1.1.4	Nasjonale mål	3
1.2	Mobilitetsplanlegging	4
1.3	Mål, målgrupper og strategier	4
1.3.1	Overordna mål	4
1.3.2	Målgruppe	4
1.3.3	Resultatmål	4
1.3.4	Policy	4
1.3.5	Strategier	4
1.4	Dagens situasjon	4
1.4.1	Utfordringer i dagens situasjon	4
1.4.2	Trafikkanalyse - Fylles ut	4
1.4.3	Observasjoner og vurderinger	4
1.5	Medvirkning	5
1.5.1	Medvirkning og holdningsskapende arbeid	5
1.5.2	Reisevaneundersøkelsen - gjennomføres	5
1.5.3	Barnetrakk og trygghetsvandring/ risikorydding- gjennomføres	5
1.5.4	Dialogmøte - møte i skolemiljøutvalget- gjennomføres	6
2	MOBILITETSPLAN - HANDLINGSPLAN- gjennomføres	7
2.1	Forankring og oppfølging av handlingsplanen	8



Sted og prosess Mellomhagen ungdomsskole / Sikkerhet og beredskap / Trafikk
/ Mobilitetsplaner

Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato

Sist godkjent dato Nei

Dato endret 26.09.2023 (Gro Baarnes Eriksen (erigr0903))

1 KUNNSKAPSGRUNNLAGET

1.1 Innledning

1.1.1 Bakgrunn

Mellomhagen ungdomsskole utarbeidet en mobilitetsplan i 2021. Det ble bestemt at mobilitetsplanen som ble utarbeidet ved Fagerli skulle brukes som en mal for alle skoler og barnehager. Mobilitetsplan er forankret i politiske vedtak gjennom Handlingsprogram til Klima- og energiplanen og Trafikksikkerhetsplan. Mobilitetsplan vil også være et tiltak i godkjenningssprosessen for en trafikksikker kommune. Mobilitetsplanlegging er et holdningsskapende arbeid som utvikles i samarbeid med målgruppene.

1.1.2 Innhold og avgrensing

Mobilitetsplanen er et verktøy for å planlegge hvordan skole, barnehage-og eventuelt-familiesenter skal legge til rette for miljøvennlig transport og endring av reisevaner. Planen omhandler organisatoriske og enkle fysiske tiltak for å begrense bilbruken. Mobilitetsplanen inneholder en beskrivelse og vurdering av dagens situasjon og reisemønster og vurderer forslag til endringer i helse- og miljøvennlig retning. Denne planen omtaler persontransport, ikke vare- og godstransport.

1.1.3 Miljø, helse- og livskvalitet

Menneskeskapte klimaendringer er en av de største miljøutfordringene vi står overfor. Redusert personbiltrafikk er et viktig virkemiddel for å redusere utslipp av klimagasser. Mobilitetsplanen skal bidra til å finne trafikksikre løsninger som vil gjøre det tryggere og mer attraktivt å ferdes som myk trafikant og velge bort bilen.

Dersom mange endrer litt på sin atferd så kan det ha betydelig effekt. Positive effekter av endringer kan oppnås på flere nivåer (*Futurebuilt, 2011*):

- For den enkelte betyr det mer miljøvennlig transport og bedre helse.
- For virksomheten betyr det et tydelig miljøfokus som gir bedre omdømme, større trafikksikkerhet og redusert behov for areal til parkering.
- For samfunnet betyr det redusert energiforbruk, mindre forurensning og mindre klimagassutslipp, lavere arealforbruk, bedre framkommelighet på veinettet, bedre helse i befolkningen og generelt bedre livskvalitet.

Skole er en viktig arena for kunnskapsformidling og holdningsskapende arbeid som gjelder trafikksikkerhet, helse, miljø. Mellomhagen ungdomsskole skal derfor arbeide aktivt for å tilrettelegge for miljøvennlige og sikkert transportvalg for barn, elever, ansatte og foreldre/foresatte.

1.1.4 Nasjonale mål

Nasjonale mål for klima, helse og trafikksikkerhet:

- Norge har et mål om å være klimanøytralt innen 2030.
- Helsedirektoratet anbefaler minimum 60 minutter fysisk aktivitet hver dag.
- I Nasjonal transportplan er det satt mål om at 80 % av barn og unge skal gå eller sykle til skolen.

Nullvisjonen om et trafikksystem som ikke fører til tap av liv og varig skadde danner grunnlaget for statlige mål om trafikksikkerhet.



Sted og prosess Mellomhagen ungdomsskole / Sikkerhet og beredskap / Trafikk
/ Mobilitetsplaner

Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato

Sist godkjent dato Nei

Dato endret 26.09.2023 (Gro Baarnes Eriksen (erigr0903))

For å gjøre det attraktivt å gå eller sykle må skolevegen oppleves som trygg og forstås som en arena for aktivitet, sosialt samvær og læring. På skoleveien lærer barn og unge om trafikksikkerhet, samspillet mellom trafikanter og samtidig kan de utforske og lære om nærmiljøet og finne steder for lek og aktivitet. En attraktiv skoleveg bidrar til at barna blir trygge og aktive trafikanter og utvikler miljøvennlige transportvaner, både nå og i framtiden (Statens vegvesen).

1.2 Mobilitetsplanlegging

Mobilitetsplanleggingen er et samarbeid mellom ledelse, ansatte, foreldre og barn/ elever. Planen beskriver mål for å begrense bilbruken, vurderer muligheten for endring i miljøvennlig retning og viser hvordan målene skal nås med ulike tiltak. Målgruppens eksisterende reisevaner er utgangspunktet. Tiltakene er tilpasset virksomhetens lokalisering, bosettingsmønster og transporttilbud.

1.3 Mål, målgrupper og strategier

1.3.1 Overordna mål

Mobilitetsplanen skal fremme folkehelse, trafikksikkerhet, sosial inkludering og vennskap og føre til at ansatte, foreldre og barn reiser miljøvennlig.

1.3.2 Målgruppe

- Barn/ elever
- Ansatte
- Foreldre/ foresatte

1.3.3 Resultatmål

Resultatmål for Mellomhagen ungdomsskole er fastsatt etter innspill fra trafikkanalyse, risikorydding/trygghetsvandring og dialog med ansatte ved Mellomhagen samt SU og elevrådet.

1. Andelen elever som helt eller delvis går eller sykler til skolen skal være 80% innen 2022.
2. Biltrafikken ved parkeringen til Mellomhagen er (synlig) redusert (spesielt ved skolestart og - slutt
3. Elevene opplever skoleveien som trygg

1.3.4 Policy

Reisepolicy for skolen:

- Ansatte skal benytte kollektivtransport, sykkel eller gå når det er mulig.
- Elevene (og foreldre) skal motiveres til å gå eller sykle til skolen.

1.3.5 Strategier

- Trafikksikkerhet, miljø og folkehelse er tydelig og forpliktende forankret i ledelsen.
- Skape engasjement for trafikksikkerhet, miljø og folkehelse ved å involvere målgruppen og jobbe med holdninger og felles ansvar.
- Sikre god informasjon og kunnskap om trafikksikkerhet, miljø og folkehelse.



Sted og prosess Mellomhagen ungdomsskole / Sikkerhet og beredskap / Trafikk / Mobilitetsplaner

Siste revisjonsdato

Sist godkjent dato Nei

Neste revisjonsdato

Dato endret 26.09.2023 (Gro Baarnes Eriksen (erigr0903))

1.4 Dagens situasjon

1.4.1 Utfordringer i dagens situasjon

Enkelte foresatte kjører sine barn til og fra skole. Størst andel av disse er på morgenen ved skolestart, mens trafikken etter skoleslutt og om ettermiddagen er mer spredt ut i tid. Trafikken skyldes foresatte som kjører barn til og fra skole.

1.4.2 Trafikkanalyse

Kommunens "trafikkansvarlig" Christian Trankjær, kommunalteknikk kan bistå skolene for å utarbeide en trafikkanalyse. Analysen beskriver trafikkmengde, trafikkulykker, bilturer pr. dag, gang- og sykkelveier, skoleskyss og forslag til tiltak. Vurderingene kan omfatte bl.a. følgende forhold:

- Hva mangler av gang- og sykkelveier og fortau innenfor området og som vil være de viktigste skoleveiene for skolebarna?
- Hva mangler av sikre kryssinger av de viktigste veiene i området?
- Hva mangler av kollektivtiltak innenfor området?

Mellomhagen ungdomsskole ligger i et eldre boligområde. Det er adkomst til skolen via Mellomhagen hvor maks tillatt hastighet er 30 km/t og det er etablert fartshump. Mot øst avgrenses boligområdet av en gang- og sykkelvei som forbinder Kaupangveien, Tjøllingveien og Valby Området. Mot sør ligger fv. 3010 Kaupangveien med en trafikkbelastning på ca. 3.000 kjøretøy/døgn, mot vest ligger fv. 3010 Gloppeskogen med en trafikkbelastning på ca. 8.500 kjøretøy/døgn og mot nord ligger fv. 303 Tjøllingveien med en trafikkbelastning på ca. 11.000 kjøretøy/døgn (Norsk vegdatabank). Langs alle fylkesveier er det etablert fortau eller gang- og sykkelvei samt gode krysningspunkter.

Det er gjennom årene arbeidet med å legge til rette for trygg adkomst til skolen. Følgende trafikale utfordringer påpekes:

- 2 Gjennomgangstrafikk via Mellomhagen. Det er en forholdsvis stor trafikkbelastning på fv. 3010 Gloppeskogen, og i rushtiden er det ofte vesentlige kødannelse. Særlig i forbindelse med morgenrushet kjører bilister via Mellomhagen i et forsøk på å unngå køen i Gloppeskogen. Dette medvirker til økt trafikkbelastning i Mellomhagen og en potensiell økt risiko for trafikkulykker på denne veien.
- 3 Berntsehjørnet. Den nordøstlige delen av Halsegata har en forholdsvis begrenset veibredde da dette er et gammelt gateløp. I krysset Halsegata/Rekkeviksgata er det smalt mellom nr. 19 og 22, hvilket medvirker til at særlig de myke trafikantene opplever det som trangt og sikten er redusert. I utgangspunktet er det vanskelig å utbedre situasjonen da husene er plassert helt inn til veien. I forbindelse med det forestående vann- og avløpsprosjekt vil krysset bli lagt best mulig til rette for myke trafikanter, ved bl.a. å tydelig definere krysset, innsnevre arealet for kjøretøy og markere arealer for myke trafikanter.



Sted og prosess Mellomhagen ungdomsskole / Sikkerhet og beredskap / Trafikk
/ Mobilitetsplaner

Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato

Sist godkjent dato Nei

Dato endret 26.09.2023 (Gro Baarnes Eriksen (erigr0903))

3.1.1 Observasjoner og vurderinger

Hente- og bringesituasjonen av elever foregår nå i stor utstrekning på skolens parkeringsplass. Dette er uheldig da det fort kan bli uoversiktlig og trangt og farlige situasjoner kan oppstå. Skolen ønsker at hente- og bringesituasjonen av elever flyttes til veien Mellomhagen langs gressbanen.

Vurderinger som ligger til grunn rundt problematikken med gjennomgangstrafikk via Mellomhagen.

For noen år siden foreslo kommunen å skilte gjennomkjøring forbudt, men dette ble frarådet av politiet, da dette er vanskelig å følge opp for politiet.

Det vil også være uhensiktsmessig å stenge Mellomhagen fysisk for gjennomkjøring, da det vil medføre forholdsvis lang omveiskjøring for noen.

Dagens løsning med 30-sone og fartsdempende tiltak synes derfor som den beste løsningen med tanke på framkommelighet og trafiksikkerhet.

3.2 Medvirkning

3.2.1 Medvirkning og holdningsskapende arbeid

FNs Barnekonvensjon sier at barn har rett til å si sin mening i alt som vedrører det og barnets meninger skal tillegges vekt. Barn er eksperter på egen skolevei/ reisevei. Målet er at deres medvirkning skal bidra til å øke følelsen av trygghet og eierskap til resultatet.

Medvirkning fra barn er en pilar innen bærekraft. Krittisk tenkning, dømmekraft, respekt, og etisk handlingskraft er grunntanker som er viktige i en bærekraftig utvikling.

3.2.2 Reisevaner

Elevene går, sykler eller blir kjørt til skolen. Skolen skal i samarbeid med foresatte ha fokus på holdningsskapende arbeid, slik at 80% av eleven enten går eller sykler til skolen.

3.2.3 Innspill til mobilitetsplan - møte i skolemiljøutvalget

Innspill til mobilitetsplan har kommet fra ansatte, elevråd og SU, for å skape en likeverdig dialog mellom de ulike partene som er berørt av situasjonen og gi dem mulighet til å si noe om utfordringene og få innflytelse på fremtidige løsninger. Innspillene dreide seg om trafikk utfordringene og forslag til handlingsskapende tiltak som sikrer en trygg skoleveg, fremmer helse og sosial inkludering og ivaretar miljøet. Innspillene kom



Sted og prosess Mellomhagen ungdomsskole / Sikkerhet og beredskap / Trafikk
/ Mobilitetsplaner

Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato

Sist godkjent dato Nei

Dato endret 26.09.2023 (Gro Baarnes Eriksen (erigr0903))

som en del av SU - samarbeidsmøte der det er representanter fra målgruppa (representanter fra foreldre, ansatte og elever). Innspillene kom i SU-møte 10.05.21 etter at medlemmene hadde fått forslag til mobilitetsplanen til gjennomlesing i forkant av møte. Skolen tar med seg innspill inn i mobilitetsplanen.

Temaer som tas opp:

- Utfordringene knyttet til folkehelse, miljø og trafiksikkerhet.
- Forslag til tiltak (individuelle forslag til tiltak og hva de selv kunne bidra med).
- Prioriterte tiltak. De prioriterte tiltakene ligger til grunn for tiltakene i handlingsplanen.

4. MOBILITETSPLAN - HANDLINGSPLAN- gjennomføres

Mobilitetsplanen skal fremme folkehelse, trafiksikkerhet, sosial inkludering og vennskap og føre til at ansatte, foreldre og barn reiser miljøvennlig. Erfaringer viser at det må benyttes både positive og restriktive tiltak for å øke bruken av alternative transportformer og redusere bilbruken. Innspillene fra medvirkningsprosessen er lagt til grunn for valg av tiltak i denne handlingsplanen.

Mål	Målgruppe		Tiltak	Ansvar
Trafikksikker adkomst til Mellomhagen Elevene opplever skoleveien som trygg.	Alle	1.	Hente- og bringesituasjonen av elever som blir kjørt av foresatte flyttes opp på veien Mellomhagen langs gressbanen. Holdningsskapende arbeid	Skole
Trafikksikker adkomst til Mellomhagen Elevene opplever skoleveien som trygg.	Alle		Kampanjer/konkurranser?	Skole og Elevråd
Trafikksikker adkomst til Mellomhagen Elevene opplever skoleveien som trygg.	Alle		Trafikkopplæring - gjennomgang av trafikkregler mm i undervisningen under Helse og livsmestring	Skole



Sted og prosess Mellomhagen ungdomsskole / Sikkerhet og beredskap / Trafikk
/ Mobilitetsplaner

Siste revisjonsdato
Neste revisjonsdato

Sist godkjent dato Nei

Dato endret 26.09.2023 (Gro Baarnes Eriksen (erigr0903))



Sted og prosess Mellomhagen ungdomsskole / Sikkerhet og beredskap / Trafikk
/ Mobilitetsplaner

Siste revisjonsdato

Neste revisjonsdato

Sist godkjent dato Nei

Dato endret 26.09.2023 (Gro Baarnes Eriksen (erigr0903))

3.3 Forankring og oppfølging av handlingsplanen

Mobilitetsplanen skal forankres på ledernivå i skole, eventuelt barnehage og familiesenter og skolens og barnehagens faste råd og utvalg.

Arbeidet med endring av reisevaner krever aktiviteter som gjentas hvert år og en årlig evaluering av mobilitetsplanens mål og tiltak.