

Kompetanseplan

«Jeg er meg!»

Barnehage

I Rammeplan for barnehage (1) står det:

- *«Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser. Personalet skal bidra til at barn får en positiv oppfatning av seg selv og blir trygge på egne følelser».*

Og videre:

- *«Gjennom den daglige kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å observere og motta informasjon om barns omsorgs- og livssituasjon. Personalet skal ha et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages».*

I Helse- og omsorgsdepartementets «Strategi for seksuell helse» (3) tydeliggjøres betydningen av å sikre en god seksuell helse i hele livsløpet og til hele befolkningen. I strategien likestilles barns seksuelle helse med barns generelle helse, både fysisk og psykisk.

I prosjektet «Jeg er meg!» jobber vi for å fremme barns seksuelle helse og for å forebygge seksuelle overgrep mot barn. Prosjektet har til hensikt å styrke de ansatte på helsestasjon og i barnehage sin kunnskap og bevissthet om barns naturlige seksuelle utvikling, og hvordan denne kommer til uttrykk gjennom lek og atferd. Ved å øke denne kompetansen hos fagpersoner som kan videreformidle denne kunnskapen til barn og foreldre, er vårt håp at voksne blir satt i bedre stand til å snakke med barn om disse temaene, og dermed lettere kan identifisere barn det er grunn til å bekymre seg for.

Det kan være vondt og vanskelig å ta innover seg at barn kan oppleve vold og seksuelle overgrep. For mange er tema tabu, og de ansatte kan sitte inne med ulike erfaringer som gjør det vanskelig å jobbe med dette. For at barnehagepersonell både skal kunne snakke med barn om kropp, seksualitet og grenser på en god og ivaretagende måte, og kunne veilede foreldre i å kunne snakke med barna sine om det samme, er det viktig at de selv har god kunnskap og et bevisst og reflektert forhold til egne holdninger og erfaringer (2).

For å få et godt resultat og kvalitet på det arbeidet som skal gjøres rundt «Jeg er meg!», må det derfor jobbes på flere områder i personalgruppen. Kompetanseheving, eierforhold, engasjement og trygghet er sentrale begreper.

Med dette som bakteppe, har vi utarbeidet en egen kompetanseplan for ansatte i barnehage.



Når	Hva	Hensikt
Vårsemester	Søknadsprosess nye barnehager	Informasjonsskriv om prosjektet sendes til alle barnehager, både kommunale og private Skape interesse for prosjektet At barnehager som er motiverte for prosjektet søker om deltakelse
Mai	Beslutning om hvilke barnehager som tas inn i prosjektet Informasjonsmøte med SU	Alle søkere får beskjed om resultatet av søkeprosessen
Mai/juni	Møte med SU i barnehagene	Spre informasjon Hindre motstand og misforståelser Å få foreldrerepresentanter "med på laget". Opplevelse av å bli hørt -samskaping. Forankringsarbeid. Øke foreldre - barnehage samarbeid rundt tematikken. Øke kunnskap og kompetanse hos foreldrene.
Juni	Informasjon om prosjektet til alle ansatte	God start Skape nysgjerrighet, motivasjon og engasjement Felles forståelse. Skape forutsigbarhet for det som skal i gang (gjennomgang av årshjul og kompetanseplan).
Juni	Møte med styrere i nye barnehager	Sette dato for personalmøter Motivasjon for prosjektet - avklaringer. For å få et godt resultat og kvalitet på det arbeidet som skal gjøres rundt "Jeg er meg!", må det jobbes på flere områder i personalgruppen. Kompetanseheving, eierforhold, engasjement og trygghet er sentrale begreper. Styrer har en helt sentral rolle for at arbeidet

		med "Jeg er meg!" skal bli godt etablert i barnehagen.
August	Felles fagdag Tema: "Barns seksuelle helse" v/Margrete Wiede Aasland	Øke kunnskap om barns seksualitet Bryte tabuer Reflektere over egne ressurser og begrensninger i forhold til å forholde seg til tematikken i skolen Legge grunnlag for økt trygghet til å iverksette god seksualitetsundervisning i skolen
September	1. Personalmøte Tema: Oppfølging etter fagdag om barns seksuelle helse	Repetisjon fra hovedpunktene i fagdagen Refleksjoner og bevisstgjøring om tema Øve for å skape trygghet rundt tema
September/oktober	Temaforeldremøter i barnehagene	Spre kunnskap Skape blest og oppmerksomhet rundt tema og tiltaket Bidra til større trygghet rundt tema
Oktober/ November	2. Personalmøte Tema: Normal eller bekymringsfull seksuell atferd?	Bli tryggere på hva som er normalt og hva som bør bekymre oss når det gjelder barns seksuelle atferd Bli tryggere på å benytte verktøyet "Trafikklyset" som en hjelp til å vurdere tiltak Øke handlingskompetansen gjennom refleksjoner og øvelser

Vårsemesteret

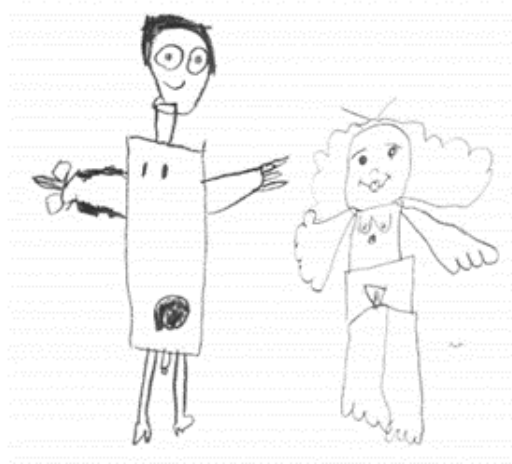
Når	Hva	Hensikt
Januar	Felles fagdag Tema: "Seksuelle overgrep mot barn" v/Siri Sjøftestad	Øke kunnskap om tema Bidra til økt trygghet og handlingskompetanse når vi er bekymret for barn
Januar/februar	3. Personalmøte Tema: Oppfølging etter fagdag om seksuelle overgrep	Repetisjon fra hovedpunktene i fagdagen Refleksjoner og bevisstgjøring om tema Øve for å skape trygghet rundt tema Presentere e-læringsmodulen Kurs: Vold og seksuelle overgrep mot barn - barnehagemodulen
Mars	4. personalmøte Tema: Samtaler med barn	Bli kjent med verktøyet Snakke med barn Bidra til å bli tryggere på å ta de viktige samtalene med barn de er urolige for Lære om hva som er viktig å tenke på når et barn kanskje er utsatt for vold eller overgrep.
April/mai	5. Personalmøte Tema: Barnevernets rolle ved bekymring for barn. v/mottaket i barnevernet	Bli tryggere på barnevernets rolle Bli tryggere på å gå fra bekymring til handling Bli tryggere på skillet mellom opplysningsplikt og avvergeplikt Bli tryggere på hva som skal til for å skrive en god bekymringsmelding

(Med forbehold om endringer)

Mellom disse personalmøtene, forplikter barnehagen seg til å jobbe med innhold i temaplanen for de ulike alderstrinnene i barnehagen. Vi ønsker at alle barnehagene selv skal jobbe med eget innhold og hvordan de tenker at samlinger skal gjennomføres i sin barnehage. Dette skaper bevisstgjøring og eierskap til prosjektet, noe vi vet er en viktig suksessfaktor.

I barnehagene skal det velges ut minimum 2 ansatte («pådrivere») som har et ekstra ansvar for prosjektet. Vi arrangerer ca 4 møter i året der disse møtes for erfaringsutveksling og idémyldring.

Det forventes at barnehagen holder ukentlige samlinger på alle alderstrinn i barnehagen fra starten på høstsemesteret, og at dette synliggjøres i barnehagens planer.



Prosjektledere «Jeg er meg!»

Larvik kommune:

Inger Marie Otterdal

Mailadresse: imo@larvik.kommune.no

Telefon: 98225607

&

Mette Synnøve Omsland

Mailadresse: mette.synnove.omsland@larvik.kommune.no

Telefon: 98253322

1. Rammeplan for barnehage: [Rammeplaner](#)
2. Strategi for seksuell helse: [Snakk om det! Strategi for seksuell helse \(2017–2022\)](#)