



Handlingsplan for Byskogen barnehage 2023/2024

Avdeling: Sola



Vår visjon: «En verden av muligheter»

Våre verdier

- Nysgjerrig
- Ærlig
- Raus
- Engasjert

Fokusområder

Det er i leken barn lærer språk

Mål: Barns lekemiljø - en arena for utvikling, læring og for sosial og språklig samhandling.

Store deler av barnehagedagen består av lek som er frivillig og lystbetont, hvor barna deltar med glede og engasjement. De yngste kommuniserer med kroppsspråk når de leker. De litt eldre barna sier ofte høyt det de gjør. -Her kommer jeg! roper Kim i det han setter utfor sklia. I leken bruker barna både verbal og ikke verbal kommunikasjon. De uttrykker tanker, følelser og ønsker, spiller roller, planlegger, diskuterer og argumenterer, og de håndterer konflikter og inngår relasjoner.

Gjennom leken kan barna lytte til og lære av hverandre. Personalet skal delta i barns lek ved å lage inspirerende lekemiljøer, utvikle leken og støtte barna som trenger det. På den måten stimuleres barnas verbale språk og lekekompetanse.

Barns medvirkning

I rammeplan for barnehagen (2017) står det:

Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Hvordan medvirkning praktiseres, vil være avhengig av barnets alder og funksjonsnivå. Barn uttrykker seg både kroppslig og språklig i hverdagen og de voksne skal respektere og være lydhøre overfor hva barna formidler. Medvirkning er ikke det samme som å bestemme alt, men personalet skal oppmuntre barna til aktivt å gi uttrykk for sine tanker og meninger. Det krever voksne som er observant og engasjerte og skaper interesse hos barna.

Handlingsplanen er et dynamisk dokument og vil kunne endres underveis. Ser vi at barna er opptatt av noe annet enn det som står på planen, så tar vi hensyn til det - barnemedvirkning.

Jeg er meg

«Jeg er meg» er et prosjekt for å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn.

Det er et helsefremmende og forebyggende tiltak som skal styrke barnas kunnskap om egen kropp og helse.

En viktig del av prosjektet er å styrke de ansatte i barnehage sin kunnskap og bevissthet om barns naturlige seksuelle utvikling, og hvordan denne kommer til uttrykk gjennom lek og atferd.

Ved å øke denne kompetansen hos de voksne, er vårt håp at vi blir satt i bedre stand til å snakke med barn om disse temaene, og dermed lettere kan identifisere barn det er grunn til å bekymre seg for.

Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene.

Barna skal lære om – og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.



Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli
- kjent med ulike familiesituasjoner



<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg/>

UKEPLAN

| Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|-------------|---------|------------|---------|---------|
| Lekegrupper | Turdag | Jeg er meg | Forming | Varmmat |

Informasjon om avdelingen

Barna våre

12 barn

2021-barn: 7 stk - 4 gutter og 3 jenter

2022-barn: 5 stk - 3 jenter og 2 gutter

Ansatte

- Christina Halvorsen, pedagogisk leder med avdelingslederansvar
- Anette Kaldråstøyl, pedagogisk leder
- Cecca Døvle, assistent
- Synne Wangen, barne og ungdomsarbeider

Dagsrytme

| | |
|--------------|--|
| 07.00 | Barnehagen åpner |
| 07.45 - 8.30 | Frokost |
| 8.30 - 10.30 | Lek (inne og/eller ute) og aktiviteter |
| 10.30 | Bleieskift og samlingsstund |
| 11.00 | Lunsj |
| 11.30 | Sovetid og lek for de som ikke sover |
| 14.00 | Bleieskift og fruktmåltid |
| 14.30 | Lek |
| 16.30 | Barnehagen stenger |

Planleggingsdager - barnehagen er da stengt

18.august 2023

27.november 2023

02.januar 2024

10.mai 2024

05.juni 2024

August

Tema: Bli kjent

Barna skal få mulighet til å bli kjent i barnehagen både ute og inne, og med flere voksne og barn.

For de minste barna er den alminnelige daglige omsorgen det viktigste. Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Tilstedeværende og lydhøre voksne, fokus på rutiner og gode sosiale relasjoner. Vi er opptatt av ro på avdelingen, og deler gjerne opp gruppa, slik at de nye barna får en roligere start. Vi jobber gradvis inn rutiner, men det er også viktig å være observante på barnas individuelle uttrykk, slik at vi kan legge opp dagene best mulig for dem. Samtidig vet vi at rutiner i barnehagen er viktig, da dette skaper forutsigbarhet og trygge barn.

Mål:

- Barna skal bli trygge på de voksne på avdelingen
- Barna skal få begynnende samspill med andre barn
- Barna skal bli kjent med avdelingen og barnehagens uteområde

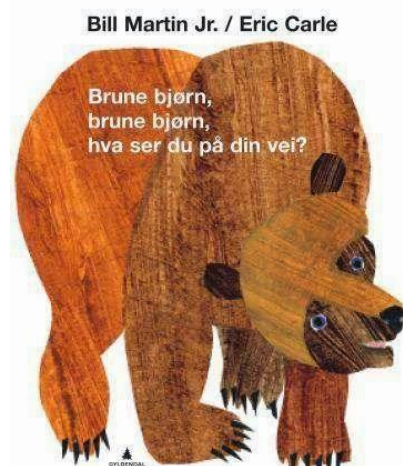
PLANLEGGINGSDAG 18. AUGUST - BARNEHAGEN ER STENGT

September

TEMA: BRUN BJØRN

Flere av barna er ennå nye i barnehagen og det å bli kjent vil fortsatt ha mye fokus. Vi fortsetter å jobbe inn rutiner, som er viktig for tryggheten til de minste barna. Leken er den viktigste læringsarenaen og sosialiseringarenaen i barnehagen. Vi vil ha fokus på barnas lekemiljø og lage gode lekesoner for todolernes kroppslige lek.

Nå starter vi opp med boka Brune Bjørn av Eric Carle som skal få følge oss igjennom dette barnehageåret. Den Brune bjørnen er det første dyret barna skal bli kjent med. Vi skal synge sanger om bjørner, se på video av bjørner, smake på mat bjørner spiser. Som formingsoppgave skal vi blande fargen brun av primærfargene og lage en stor bjørn som vi pynter avdelingen med. Vi skal også starte smått opp med å gå turer i skogen nær barnehagen.



Mål:

- Barna skal få lekende samspill med andre barn.
- Barna skal oppleve glede i den kroppslige toddlerleken
- Barna skal bli kjent med boka brune bjørn og hva en bjørn er.
- Barna skal erfare at fargen brun lages av primærfargene.

Jeg er meg: Bli kjent med egen kropp

Vi starter med samlinger om kroppen en gang i uken med små grupper på 3-4 barn. Barna skal bli kjent med kroppen og vi benevner kroppsdeler gjennom sanger, bøker, rim og regler.

- Etablere språk og begreper om kroppen.
- Rim, regler og sanger om kroppen vår.
- Boka Lars er Lars - Svein Nyhus.

Oktober

TEMA: SVART SAU

Barna skal bli kjent med hva en sau er, vi synger bæ bæ lille lam og forteller eventyret om Bukkene Bruse. Vi har konkreter fra eventyret som barna skal få leke med. De største barna kan veiledes i lek i mindre grupper for å videreutvikle sin gryende symbollek.



Barna skal få kjenne på ull og sanse ulla med kroppen. I forming skal vi tove egne små svarte sauer til hvert barn. Vi avslutter måneden med å smake på svart spaghetti.

Mål:

- De minste barna skal trygges best mulig og utvikle lekende samspill med de andre barna på avdelingen.
- De eldste barna skal få veiledning i symbollek med bukkene bruse i mindre grupper.
- Barna skal bli kjent med eventyret om bukkene bruse.
- Barna skal få sanse ull og lære seg å tove.
- Barna skal bli kjent med sauer, hva en sau er og hvor den bor.

Jeg er meg: Bli kjent med egen kropp

Vi fortsetter med samlinger om kroppen en gang i uken med små grupper på 3-4 barn. Barna skal bli kjent med kroppen og vi benevner kroppsdelene gjennom sanger, bøker, rim og regler.

- Etablere språk og begreper om kroppen.
- Rim, regler og sanger om kroppen vår.
- Boka Lars er Lars - Svein Nyhus.
- Kroppen av fantorangen på nrk super

INTERNASJONAL DAG 24. OKTOBER

November

TEMA: LILLA KATT

Denne måneden skal vi bruke tid på katten og fargen lilla, vi kommer også til å starte opp med jul og forberedelser til julen.

Vi skal blande fargen lilla og male katter som formingsaktivitet. Vi synger om katt, ser på bilder av katter, og hvilke andre farger de kan ha. Kanskje noen av barna har en

katt hjemme, og er vi heldige kan vi møte en katt på tur.

Etterhvert glir vi over til juleaktiviteter og vil ha fokus på å lage julehemmeligheter. 😊

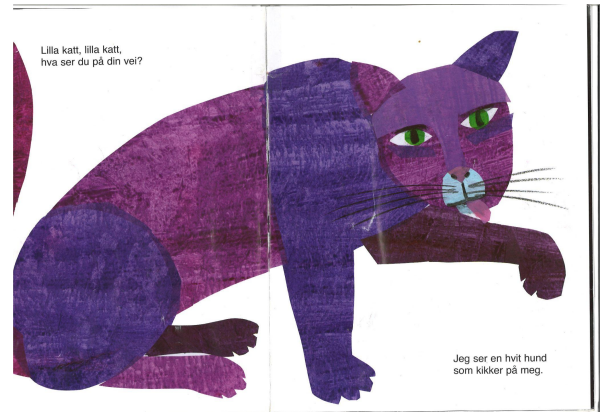
Mål:

- Barna skal få erfare at rød og blå blir lilla.
- Barna skal bli kjent med hva en katt er og hva slags lyd katter lager.
- Barna skal bli kjent med begrepet jul og julegaver
- Barna skal bli kjent med ulike tradisjoner knyttet til jul.

Jeg er meg: Bli kjent med følelser

Nå introduserer vi følelser som tema i Jeg er meg samlinger. Vi starter opp med følelsene glad, sint og lei seg.

- Bli kjent med følelsene glad, sint, lei seg
- Bli kjent med andres følelser - empati
- Sette ord på egne følelser
- Bøkene om pinnsvin og kanin
- Speil for å illustrere følelsene
- Jeg er meg samling hver uke



PLANLEGGINGSDAG 27. NOVEMBER - BARNEHAGEN STENGT

Desember

Tema: Jul

Vi ønsker å skape en magisk juletid for barna, med fokus på ro og kos. Vi skal ha adventssamlinger, lese julebøker, synge og høre på julesanger, bake, gjøre ferdig juleproduktene og ha nissefest.

Vi skal lese om den lille julenissen i samlingsstund, en bok om en julenisse som var så liten at alle de store julenissene lo av ham. Han fikk aldri være med å dele ut gaver, men elsket julen mest av dem alle. Den lille julenissen endte opp med å bli alle dyrene i skogen sin julenisse og fikk på den måten spre glede.

Mål:

- Barna skal få gode fellesopplevelser
- Barna skal bli kjent med noen julesanger og tradisjoner
- Barna skal få kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i vår kulturarv
- Fokusord: adventslys, jul, julenisse, mus, grøt, julegave, pepperkake

VIKTIGE DATOER I DESEMBER:

8.12 - NISSEFEST

13.12 - LUCIATOG FOR DE STORE AVDELINGENE

25. OG 26. DESEMBER - BARNEHAGEN STENGT



Januar

TEMA: HVIT HUND

Denne måneden introduserer vi barna for den hvite hunden. Barna skal bli kjent med hunder og hvor mange ulike hunder som finnes. Noen har kort snute, andre lang. Noen har ører som henger, noen ører som står rett opp. Noen har haler som krøller seg og andre haler som henger ned. Vi skal se nærmere på hvordan hunder også kan ha ulike uttrykk slik som sint og glad.

Hvit mat står på menyen og kan bli spennende - bl.a. fiskeboller i hvit saus, pasta med ostesaus, stekt torsk og hvit pizza.

I leken blir vennskap fokus og vi vil dele inn lekegrupper på mandager med forsøk på å etablere og videreføre gode relasjoner.

Mål:

- Barna skal bli kjent med hva en hund er og hvor ulike hunder kan være.
- Barna skal lære seg hvordan hvit ser ut, og få smake ulike hvit mat.
- Barna skal få gode leke erfaringer i mindre grupper hvor vennskap kan oppstå.

Jeg er meg: Bli kjent med følelser

- Bli kjent med følelsene glad, sint, redd, lei seg
- Bli kjent med andres følelser - empati
- Trøste
- Sette ord på egne følelser
- Bøkene om pinnsvin og kanin - rollespill med dukkene
- Speil for å illustrere følelsene
- Jeg er meg samling hver uke



PLANLEGGINGSDAG 2. JANUAR - BARNEHAGEN STENGT

Februar

TEMA: FARGER

I februar blir farger tema for måneden.

6. Februar markerer vi samenes dag, barna skal bli kjent med det samiske flagget og hva fargene i flagget symboliserer. Vi sier hei og hadet på samisk, og selve dagen skal vi smake på bidos og ghakko.



16. Februar blir det temafest - Vi skal blande farger og lage fargerik pynt på avdelingen. Barna kan velge om de vil kle seg ut som et av dyrene i boka, eller fargene. Vi spiser pølser og fastelavnsboller denne dagen.

Mål:

- Barna skal bli kjent med at samene er Norges urbefolkning.
- Barna skal få kjennskap til deler av samisk kultur og få smake på samisk tradisjonsmat.
- Barna skal få en opplevelse av fellesskap gjennom temafest.
- Barna skal få kunnskap om farger og ulike fargeblandinger.

Jeg er meg: Utvikle respekt for egen og andres kropp:

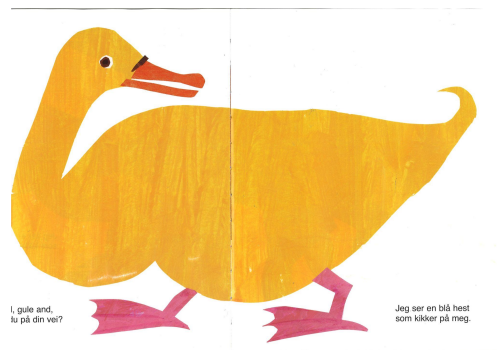
Barna skal få kjenne på det å sette grenser og lære å si stopp. Hvordan ulike berøringer kan gjøre vondt (slå, bite, sparke osv.) Vi jobber med å være gode mot hverandre. Vi øver på å uttrykke når det er noe vi ikke liker, ved å bruke språket gjennom tale, kroppsspråk og tegn.

- Sette egne grenser
- Si stopp og vise stopp tegnet
- Kroppen med fantorangen på Nrk super
- Lekegrupper som inspirerer til samarbeid og lek
- Hånd og fotavtrykk - min fot og din fot
- Rollespill

Mars

TEMA: GUL AND OG PÅSKE

I Mars lader vi opp til påsken og fargen gul er en selvfølgelighet. Da får den gule anda ha fokuset denne måneden. Vi kommer til å synge sanger om både ender, solen, våren og kyllinger. Til Påskeutstillingen i Stavern lager vi en stor gul and på avdelingen. Vi skal så karse og lage påskepynt som kan tas med hjem til ferien. Vi skal også ha en påskelunsj hvor vi får smake på ulik gul mat og spise godt i fellesskap. Lekemiljøet skal til enhver tid gjenspeile barnas interesser og behov, og er derfor i konstant endring med barnegruppa. Fokuset vil også være vennskap og vi fortsetter med deling i grupper mandager.



Mål:

- Barna skal bli kjent med påskens tradisjoner
- Barna skal lære om ender og kyllinger
- Barna skal få erfaringer om fargen gul
- Barna skal få en opplevelse av fellesskap gjennom fomingsaktiviteter
- Barna skal få erfare gode lekemiljøer tilpasset deres behov.

Jeg er meg: Utvikle respekt for egen og andres kropp

- Etablere språk og begreper
- Sette egne grenser
- Si stopp og vise stopp tegnet
- Kroppen med fantorangen på NrK super
- Lekegrupper som inspirerer til samarbeid og lek
- Hånd og fotavtrykk - min fot og din fot
- Rollespill

PÅSKEFERIE 28. MARS - 1. APRIL - BARNEHAGEN STENGT.

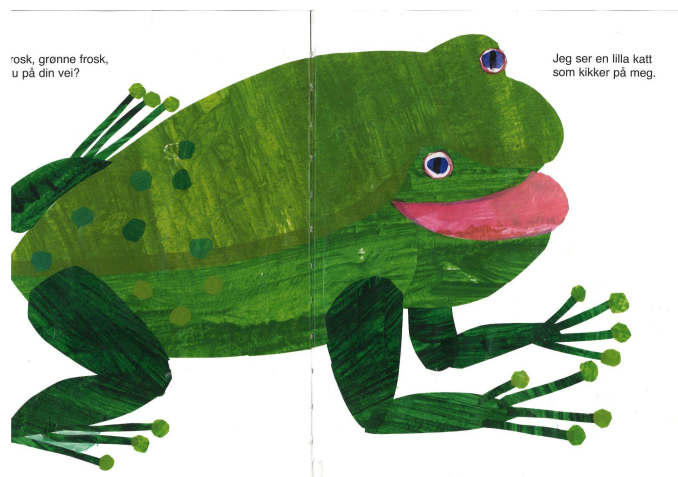
April

- fellesskap i samlingsstund

TEMA: GRØNN FROSK

Denne måneden blir den grønne frosken tema. Hva er vel mer naturlig enn fargen grønn i april? Vi skal se etter fargen grønn ute i naturen, og smake på grønn mat. Vi skal se på film om prosessen fra rumpetroll til frosker og hvor frosken egentlig lever.

Vi skal bli kjent med hvilke andre dyr som også har fargen grønn som for eksempel gresshopper, dinosaur, slange og larve. Vi skal lage et eget eventyr om frosken som introduseres i samlingsstund, noe som blir veldig spennende. Barna skal få blande fargen grønn og lage egne frosker.



Mål:

- Barna skal bli kjent med hvordan frosken blir til fra små egg til rumpetroll og til slutt frosker.
- Barna skal få gode opplevelser på tur i skogen.
- Barna skal få erfaringer om fargen grønn.
- Barna skal få en opplevelse av

Jeg er meg: Utvikle respekt for egen og andres kropp

- Etablere språk og begreper
- Sette egne grenser
- Si stopp og vise stopp tegnet
- Kroppen med fantorangen på Nrk super
- Lekegrupper som inspirerer til samarbeid og lek
- Hånd og fotavtrykk - min fot og din fot
- Rollespill

Mai

TEMA: 17. MAI

Vi tar en liten pause fra boka i Mai for å ha fokus på 17. mai forberedelser. Vi markerer 17.mai i barnehagen den 16. mai med korpsmusikk, pølser og is. I forkant av dagen lager vi pynt til avdelingene, og vi bruker samlingsstund til å lytte på korpsmusikk og marsjere i tog. De to ukene etter 17. mai fortsetter vi arbeidet med den grønne frosken.



Mål:

- Barna skal bli kjent med hvordan vi feirer 17. Mai og at det er Norges bursdag
- Barna skal få kjennskap til nasjonalsangen vår.
- Barna skal få en god opplevelse av tilhørighet og fellesskap.

Jeg er meg: Vi oppsummerer.

Mai er siste måneden med "jeg er meg" dette barnehageåret.

Vi går gjennom alle de ulike temaene og oppsummerer sammen med barna.

FRIDAGER I MAI - BARNEHAGEN ER STENGT DISSE DAGENE:

1. MAI - ARBEIDERNES DAG

9. MAI - KRISTI HIMMELFARTSDAG

17. MAI - NASJONALDAGEN

20. MAI - ANDRE PINSEDAG

PLANLEGGINGSDAG 10. MAI - BARNEHAGEN STENGT

Juni og Juli

I juni og juli nyter vi sommer og forhåpentligvis mye sol. Vi fokuserer på å være mye ute sammen med barna, og oppdage det sommeren har å by på. Vi utforsker det fantastiske nærområdet barnehagen har!

PLANLEGGINGSDAG 5. JUNI - BARNEHAGEN STENGT

Sommerferiestengt uke 28, 29 og 30

GOD SOMMER!

