LARVIK KOMMUNE · HBØ 27. OKT 2026

Plan for oppgradering av skolebygg

Bruk av midler og videreføring av «Alle barn i alle rom»

Finansiering

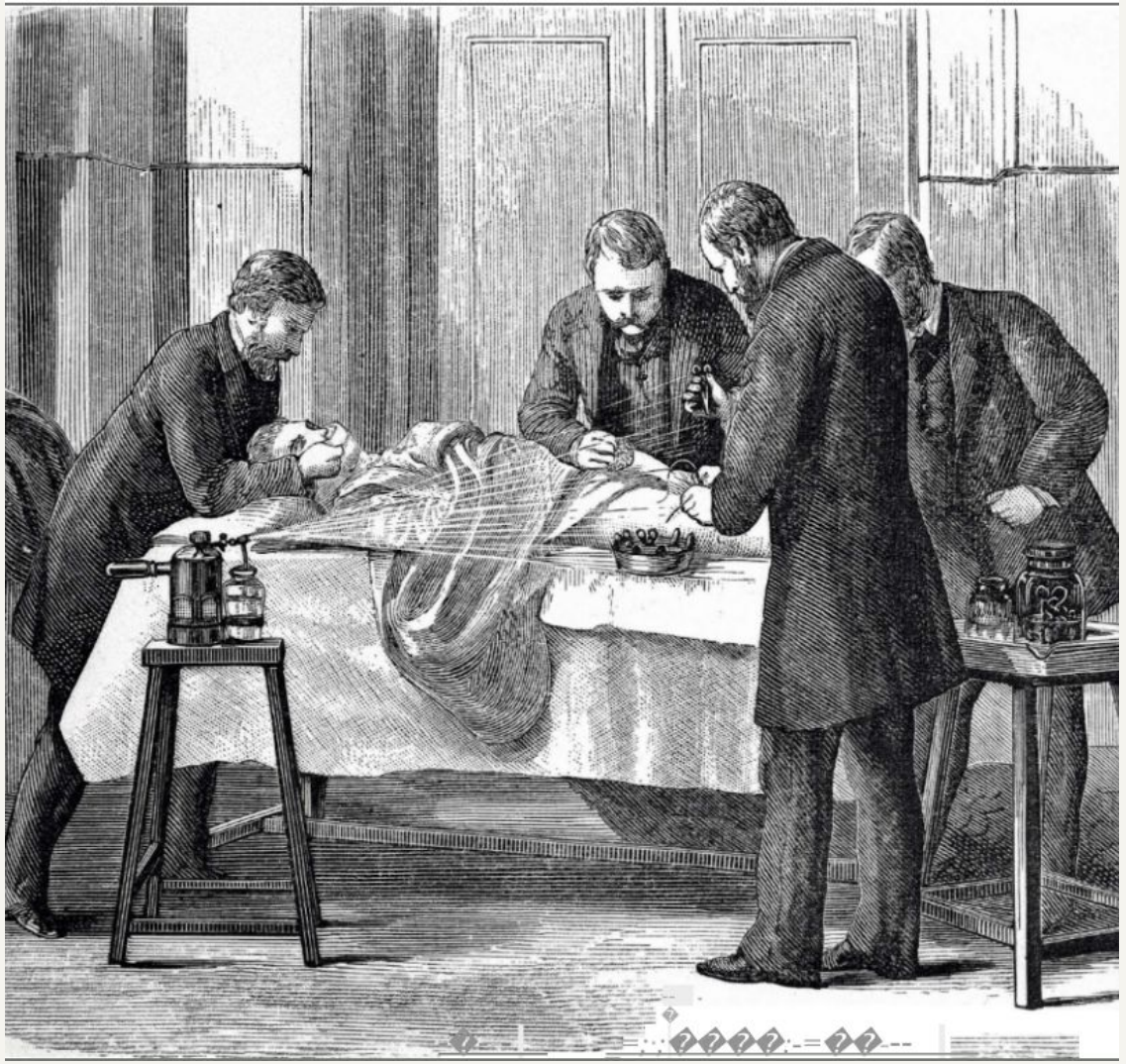
Husbanken + kommunal bevilgning

Totalramme

82,7 MNOK

Prosjekt: “Alle barn i alle rom”







Hvis dette er svaret, hva er spørsmålet?







Fra pilot til system


foto: Abrakadabra

PRINSIPP 03

Fra pilot til system

Utviklet i samarbeid med NAL, Bufdir og Sparebankstiftelsen DNB på Østre Halsen. Nå skalert til full kommunal standard

Møblenes funksjon: Mer enn inventar

Skjerming

«Huset»

Et sted for konsentrasjon, ikke isolasjon. Reduserer sanseinntrykk, men holder barnet i klassens fellesskap.



Trygg krok i rommet

Regulering

Lenestolen

For noen bare en stol – for andre forskjellen mellom å holde ut dagen eller å måtte forlate klasserommet.



Legitim pauseplass

Ergonomi & bevegelse

Krakk & vippestol

Gir legitim plass til fysisk uro. Fleksibel rygg og fotstøtter som styrker kjernemuskulatur og konsentrasjon.

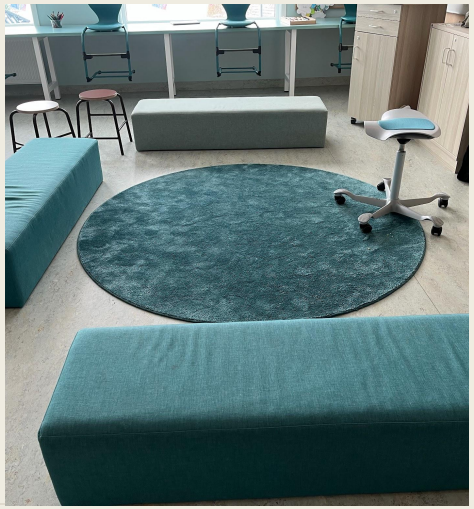


Aktiv sittestilling

Fellesskap

Formidlingsfelt

Tavleområde med tepper og puter. Mulighet for å sitte høyt, lavt eller ligge på magen under fellesundervisning.



Variasjon & lek

FINANSIELT FUNDAMENT

Hva er de økonomiske rammene?

STATLIG TILSKUDDSORDNING

62,7 MNOK

Rentekompensasjon (Husbanken)

Staten dekker rentekostnadene i inntil 20 år for oppgradering av læringsarenaer, uteområder og inventar.

Mål: Praktisk & variert opplæring

KOMMUNAL PRIORITERING

20,0 MNOK

Ekstrabevilgning Larvik kommune

Kommunestyret forsterket investeringen for å kombinere nødvendig teknisk vedlikehold med pedagogisk fornyelse.

Lokal forankring og styrke

SAMLET RAMME

82,7 MNOK

Total investeringsramme

- **27,7 MNOK:** Alle barn i alle rom (1.–2. trinn)
- **Forslag 2027: 28,0 MNOK:** Alle barn i alle rom (3.-4. trinn)
- Forslag 2027: 2,0 MNOK: Pilotering Alle barn i alle rom (5.-10. trinn)
- **25,0 MNOK:** Gjenstående disponibel ramme

Varig løft for hele Larvikskolen

1.–2. TRINN

Hva har vi levert i 2026?

3 023 m²	31	12	14	488
KVADRATMETER OPPGRADERT	KLASSEROM TRANSFORMERT	GRUPPEROM M/GLASSFELT	KORRIDORER/GANG FORNYET	NYE GARDEROBEPLASSER

Konkrete oppgraderinger i samtlige rom:

Akustikk
Nye heldekkende lydhimlinger i alle klasserom.

Visuell kontakt
Glassfelt mellom klasserom og grupperom.

Overflater
Alle vegger og flater nymalt i rolige farger.

Slitestyrke
Nytt slitesterkt gulvbelegg og nye dører.

Møbelpakke
Skreddersydd sonemøblering

Økonomi
27 MNOK til 1.–2. trinn.





Status for oppgradering 1-2 klasse

FULLFØRT OG I ORDINÆR DRIFT

Østre Halsen skole
Pilot og referanse
FULLFØRT

Tjodalyng skole
1.–2. trinn oppgradert og i bruk
FULLFØRT

Kvelde skole
1.–2. trinn oppgradert og i bruk
FULLFØRT

Jordet skole
1.–2. trinn oppgradert og i bruk
FULLFØRT

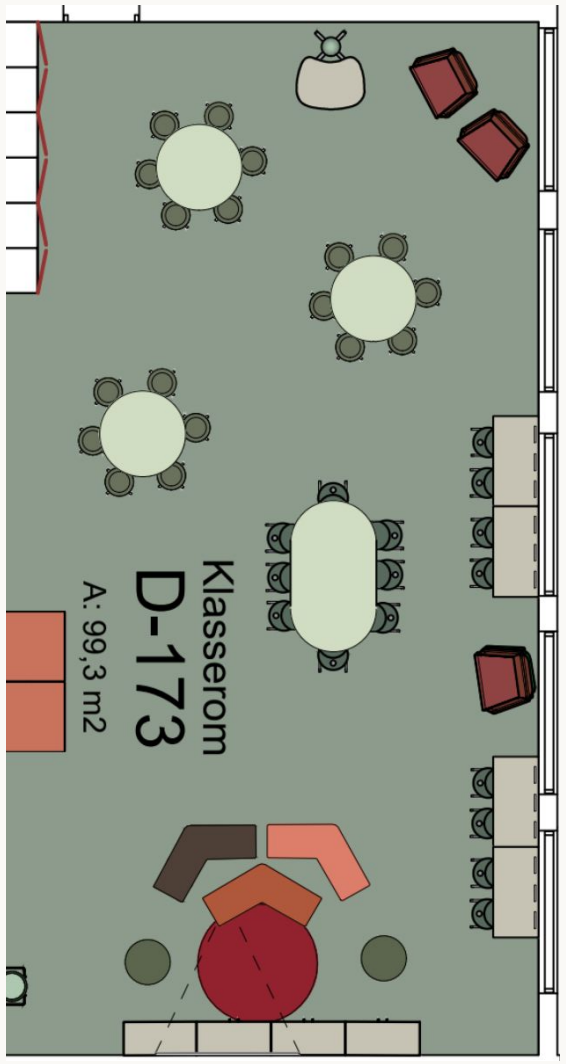
Sky skole
1.–2. trinn oppgradert og i bruk
FULLFØRT

Stavern skole
1.–7. trinn oppgradert og i bruk
FULLFØRT

Lardal skole
Siste montasje og overflatearbeid
FERDIGSTILLES I ÅR

Berg skole
Omfattende fysisk oppgradering
31. JAN 2027

EKSEMPEL PÅ MØBLERINGSPLAN (1.–2. TRINN)



Hva sier lærerne i felten?

Erfaringer fra evalueringsmøtet 26. oktober 2026: Trivsel og praktiske justeringer.



01 · Atmosfære & Ro

«Det er en merkbar følelse av ro når man kommer inn. Fargepaletten og gardinene skaper en lun atmosfære, og sonene gir en naturlig overgang fra barnehagen.»

- **Mestring:** «Huset» og lenestoler gir trygg skjerming uten å forlate flokken.
- **Variasjon:** Stasjonsundervisning fungerer svært godt for 1.–2. trinn.

02 · Læring & Justering

«Mindre rom krever lettere bord. Tavla har fortsatt en sentral plass, og vi må sikre siktlinjer når det gis fellesbeskjeder.»

- **Romstørrelse:** Vi tilpasser møbleringsgraden slik at mindre rom ikke oppleves trange.
- **Logistikk:** Rommene bør stå helt ferdig montert *før* undervisningsstart.

Videreføring til 3.–4. trinn og pilotering 5.-10. trinn

Saken som legges frem for politisk behandling i november sikrer kontinuitet i skoleløpet for dagens 2.-klassinger.



01 · KONTINUITET FOR ELEVENE | **Unngå brudd i læringsreisen**

Videreføre arbeidsvanene

Elevene som nå går i 2. klasse har lært å regulere seg, samarbeide og finne ro i fleksible soner. Vedtaket sikrer at de får beholde samme trygge pedagogiske struktur når de trer inn i 3. klasse.

02 · VIDEREUTVIKLING | **Aldersadekvat utforming**

Tilpasning til mellomtrinn

Konseptet overføres ikke ukritisk: Erfaringene fra 1.–2. trinn evalueres sammen med lærerne. Soneinndeling og møbelpakke justeres for å møte behovene til 8–10-åringer med mer fagfordypning.

03 · NESTE ETAPPE | **Helhetlig løp 1.–10. trinn**

To piloter på ungdomstrinn

Parallelt med utrullingen på barnetrinnet rigges det for to piloter på utvalgte ungdomsskoler. Gir verdifull innsikt i hvordan inkluderende rom og differensiert undervisning fungerer for ungdom.



Alle barn i alle rom

Flere innafor – færre utafor

Med rentekompensasjonen fra Husbanken har vi fornyet eksisterende skolebygg. Vi ser allerede stor effekt på ro, trivsel og konsentrasjon. Nå sikrer vi rammene for 3.–4. trinn, slik at elevene kan fortsette i likeverdige læringsmiljøer uansett hvilken skole de tilhører. Vi oppgraderer ikke bare skole for skole, men ser Larvikskolen som en helhet.