

Handlingsplan for Galaksen 2025/2026



En galakse er en unik klynge av mange himmelske objekter og kropper som stjerner, planeter, måner, kometer og asteroider som opprettholdes av tyngdekraften.

Vår visjon: «en verden av muligheter»



Verdier:

NÆRE	
Nysgjerrig	Vær interessert, spørrende og undrende
Ærlig	Å si sannheten på en god måte - fremsnakke hverandre
Raus	Vi er til stede og fleksible - vi gjør hverandre gode
Engasjert	Hjelpe hverandre, se muligheter, være positiv



I Byskogen barnehage:

- ★ Er vi gode mot hverandre
- ★ Vi lytter
- ★ Vi venter på tur
- ★ Snakker vi vennlig om og til hverandre
- ★ Tar vi vare på egne og andres ting

Fokusområde

Et inkluderende lekemiljø for alle barn

Barnehagene i Larvik deltar i den nasjonale ordningen, Regional ordning for kompetanseutvikling (Rekomp). Denne ordningen skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling.

Slike tiltak involverer hele personalet i barnehagen og foregår lokalt i den enkelte barnehage. Høgskoler og universiteter, som USN i Vestfold og Telemark, spiller en viktig rolle ved å tilføre forskningsbasert og praksisrettet innhold til kompetanseutviklingen.

Et inkluderende lekemiljø i barnehagen fokuserer på å skape et miljø der alle barn føler seg velkomne, respekterte og inkluderte i lekeaktiviteter. Dette miljøet skal balansere mellom å tilrettelegge for individuelle behov og fremme fellesskap. Variert lekemateriell som appellerer til ulike sanser og ferdigheter, er avgjørende for å sikre at alle barn kan delta på egen måte.

Voksenrollen er avgjørende i utviklingen av et slikt inkluderende lekemiljø. Voksne i barnehagen har ansvar for å være tilstedeværende, observante og engasjerte i barnas lek. De må aktivt tilrettelegge for at alle barn føler seg sett og verdsatt, samtidig som de hjelper barna med å navigere i sosiale samspill. Ved å modellere empati, respekt og inkludering i sin egen atferd, kan voksne bidra til å forme et miljø hvor mangfold er en ressurs, og hvor alle barn opplever at deres unike bidrag til leken er verdifulle. Voksnes rolle er derfor ikke bare å overvåke, men også å være aktive deltakere som støtter barnas utvikling gjennom veiledning og oppmuntring.



ASK -

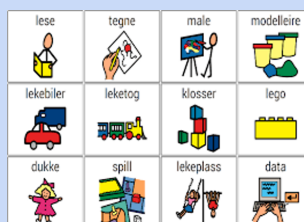
Alternativ supplerende kommunikasjon

ASK inkluderer ikke-verbal kommunikasjon som bruk av bilder, symboler, tegnspråk, eller teknologiske hjelpemidler.

I Byskogen barnehage bruker vi ASK i kommunikasjonen med alle barna. Dette fordi vi tenker det kan bidra til:

1. Å fremme inkludering:
ASK gir alle barn muligheten til å delta i kommunikasjon, uavhengig av deres evne til å bruke talespråk.
2. Redusere frustrasjon:
For barn som har vanskeligheter med å uttrykke seg verbalt, kan ASK bidra til å redusere frustrasjonen ved å gi dem alternative måter å kommunisere på.
3. Støtte læring:
ASK kan være et godt verktøy for å støtte læring, spesielt for barn som har vanskeligheter med å lære gjennom tradisjonelle metoder.
4. Øke selvstendighet:
Gjennom bruk av ASK, kan barn gradvis oppnå større selvstendighet i å kunne uttrykke sine ønsker, behov og meninger.
5. Styrke sosiale ferdigheter:
ASK kan hjelpe barn med å utvikle sosiale ferdigheter ved å gi dem muligheten til å delta i samtaler og samspill med andre.

ASK kan bidra til å åpne dører for kommunikasjon for alle barna i barnehagen. Det kan være med på å gi dem flere muligheter og fremme en mer inkluderende barnehagehverdag.



Jeg er meg

I temaet «Jeg er meg» er fokuset å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. Det er et helsefremmende og forebyggende tiltak som skal styrke barnas kunnskap om egen kropp og helse.

Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene.

Barna skal lære om, og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner



<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg/>

Nettsider vi bruker sammen med barna:

<https://www.jegvet.no/>

<https://tv.nrk.no/serie/tema-overgrep/sesong/5/episode/MSUE1000351>



“Eventyr og fortelling” som tema gjennom året

Eventyr og fortellinger har en sentral plass i barnehagens pedagogiske arbeid, og fungerer som et viktig verktøy for å skape et inkluderende lekemiljø for alle barn. Gjennom felles fortellinger får barna en felles kulturell og språklig referanseramme som kan brukes som grunnlag for rollelek. Dette gjør det lettere for alle barn, også de som er nye i barnegruppen eller har et annet morsmål og å delta i leken på like vilkår.

I tillegg styrker eventyr barnas sosiale kompetanse ved at de jobber med temaer som vennskap, mot, rettferdighet og samarbeid. Dette bidrar til økt forståelse for egne og andres følelser, og fremmer evnen til å handle sosialt kompetent i lekesituasjoner. De voksne sin tilrettelegging er viktig for å ivareta ulikheter i gruppen. Ved å tilpasse formidlingen til barnas ulike forutsetninger, kan man sikre at alle barn opplever seg som en del av fellesskapet.

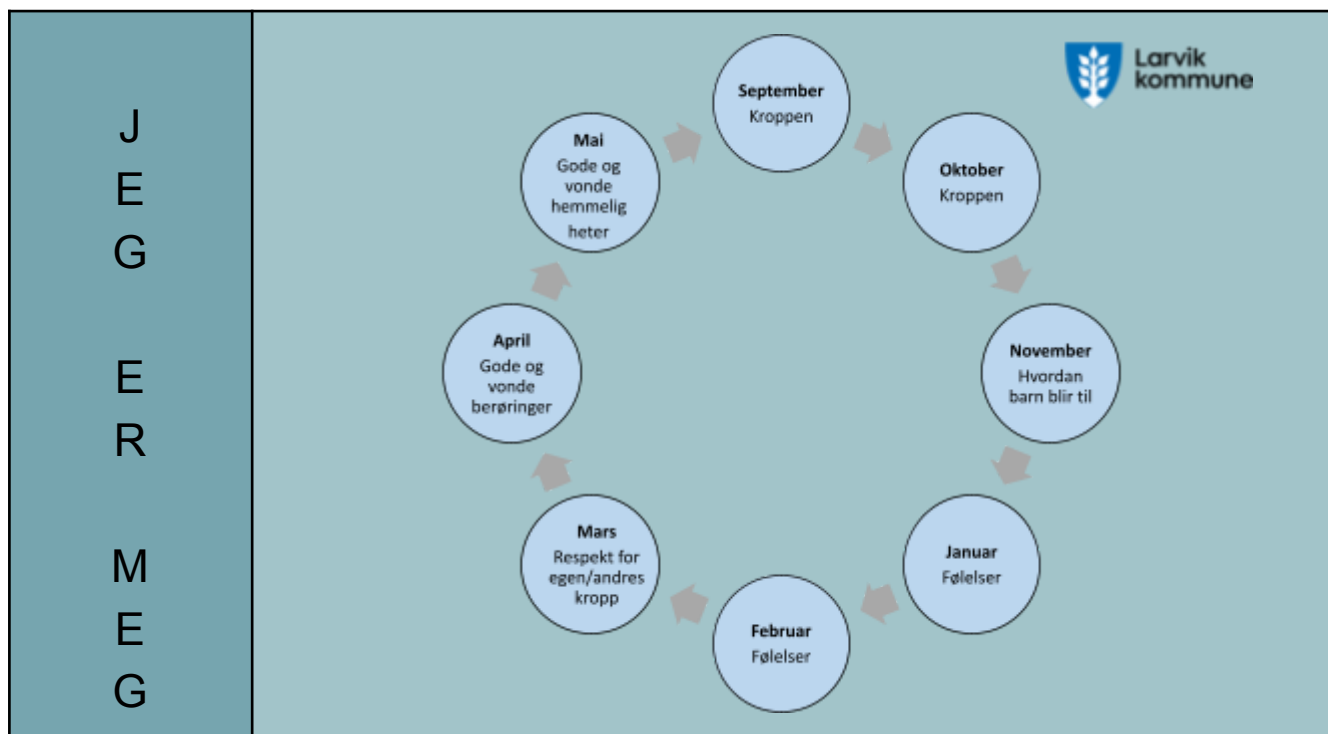
Barns medvirkning er et grunnleggende prinsipp i barnehagen, og Rammeplanen understreker at barn skal få mulighet til å uttrykke sine meninger og medvirke i hverdagen. Ved å la barna være med på å velge fortellinger, skape egne eventyr eller dramatisere historier, får de eierskap til lekens innhold og uttrykksformer. Dette styrker barnas selvfølelse og skaper et lekemiljø hvor alle føler seg sett og inkludert.

Eventyr og fortellinger er også avgjørende for språkutviklingen. De bidrar til å utvide ordforrådet, styrke språkforståelsen og evnen til å uttrykke seg muntlig. Gjennom gjenfortelling og dramatisering får barna mulighet til å bruke språket aktivt i meningsfulle og sosiale sammenhenger, noe som er spesielt viktig for barn med forsinket språk eller flerspråklig bakgrunn.

Rammeplanen for barnehagen (2017) fremhever viktigheten av at personalet skal legge til rette for at alle barn opplever et inkluderende fellesskap, og at hvert barn får støtte i sin utvikling og sitt læringspotensial. Videre understrekes at barna skal få rike muligheter til å utvikle språkforståelse og variert ordforråd gjennom lek, samtaler, høytlesing, fortellinger og sanger. Dette viser tydelig at fortellinger ikke bare er underholdning, men et pedagogisk redskap som støtter barns sosiale, språklige og identitetsmessige utvikling.



Årshjul	Inkluderende lekemiljø for alle. Høytider og tradisjoner	Jeg er meg
August	Oppstart, tilvenning og trygghet	Oppstart, tilvenning og trygghet
Høst: September og oktober	Introduksjon - Hakkebakkeskogen Vi stifter nærmere bekjentskap med Mikkel Rev og Klatremus Lillemann - samt ser film/leser fortellingen. 19. september - pysjfest 24. oktober - internasjonal dag 31. oktober - markering av Halloween. Ingen utkledning hjemmefra.	Kroppen
November og desember	Hakkebakkeskogen - Bakemester Harepus og Bakergutten 7. november - Høstsuppe 12. desember - Luciamarkering 15. desember - Nissefest Kirkebesøk - nærmere dato kommer	Hvordan barn blir til
Vinter: Januar og februar	Hakkebakkeskogen - vinteren har ankommet. Tema aktiviteter 20. januar - vinteraktivitetsdag 6. februar - markering av samefolkets dag 13. februar - temafest og fastelavn. Barnehagen ordner kostyme.	Følelser
Vår: Mars	Hakkebakkeskogen - Klatremus Lillemann og Brumlemann	Respekt for egen og andres kropp
April	Hakkebakkeskogen - Stabbursmusa og Morten skogmus Påskelunsj i barnehagen - nærmere dato kommer.	Gode og vonde berøringer 2020
Mai	Vi markerer bamses 50-års dag. Uke 22. 13. mai - vi markerer 17. mai	Gode og vonde hemmeligheter 2020
Sommer: Juni og juli	Oppsummering av året som har vært Sommeravslutning - 4. juni 2026	Oppsummering



Informasjon om Galaksen

Vi skal i gang med barnehageåret 2025/2026. Vi gleder oss til å stifte nærmere bekjentskap med nye barn - samt nye foreldre. Overgangen fra liten til stor avdeling kan for enkelte barn bli litt overveldende. Derfor vil det bli nødvendig med tett dialog, for på den måten sikre et godt og rikt foreldresamarbeid. Trygge barn - trygge foreldre. Vi blir 24 barn i alderen 3 – 6 år.

- Ugler/skolegruppe: 8 barn født i 2020
- Harer: 9 barn født i 2021
- Ekorn: 6 barn født i 2022

Ansatte på Galaksen

Therese Solvik Rolfheim	Pedagogisk leder med avdelingsansvar 100 %
Diana Malek Frislie	Pedagogisk leder 100 %
Mariann Stretere	Assistent 100 %
Merethe Lund	Pedagog 80 %, fri annenhver mandag og fredag
Anne Karin Hansen	Assistent 20 % - på avdeling annenhver mandag og fredag
Mari Lund	Støttepedagog
Yvonne Næss	Støtteassistent

Planleggingsdager 2025 - 2026

25. august, 25. november, 2. januar, 15.mai, 3. juni

Barnehagen stengt

2025:	2026
19.09 Pysjfest 25.09 Foreldremøte 24.10 Internasjonal dag 31.10 Markering av Halloween 07.11 Høstsuppe 12.12 Luciagang 15.12 Nissefest	20.01 Vinteraktivitetsdag 06.02 Markering samefolkets dag 13.02 Temafest og fastelavn 13.05 17.mai markering i barnehagen 04.06 sommeravslutning i barnehagen

DAGSRYTME

Barnehagen åpner - barna er på Astroiden frem til avd. åpner	Kl. 07:00-07:30
Galaksen åpner	Kl. 07:30
Frokost	Kl. 07:30-08:30
Utelek/frilek. Turdag på fredager. (Vi kler på til tur fra ca kl 09.00, fint om dere hjelper barnet med påkledning om dere kommer i påkledningen 😊)	Kl. 09:00-10:45
Samling	Kl. 11:00-11:30
Lunch	Kl. 11:30 - 12:00
Gruppeaktiviteter ute/inne	Kl. 12:00-14:00
Fruktmåltid	Kl. 14:00-14:30
Er vi ute må alle sjekke ut barnet hos personalet med gul vest	Kl. 15:30
Barnehagen stenger	Kl. 16:30

Ukeplan

Mandag	Aldersdelte grupper - Harer og Ekorn Ugler/skolegruppe - annenhver mandag ute/inne. Samarbeid Asteroiden.
Tirsdag	Delt i to aldersdelte grupper - lek og samspill ute/inne
Onsdag	Tema: samlinger i aldersblandede grupper
Torsdag	Delt i to grupper: blå/rød, Lek/aktivitetet ute/inne
Fredag	Turdag/bibliotek

Barnehageåret 2025 - 2026

Gjennom året vil vi ha fokus på et inkluderende lekemiljø for alle. Vi ønsker å bli kjent med fortellingen om “Hakkebakkeskogen.” I arbeidet inngår også årstidene, som skal være et forbindelsesledd mellom “Hakkebakkeskogen” og endringene som skjer rundt oss. På den måten kobler vi fortellingen inn gjennom året - og som da vil være et overordnet tema dette barnehageåret. “Hakkebakkeskogen” innehar elementer av vennskap, samhold, solidaritet, det å ta vare på hverandre, være snille mot hverandre, være rause, omsorgsfulle, vennlige, forståelse for at vi er ulike og at hver og en av oss kan bidra med våre unike egenskaper - uansett størrelse og utseende. Dette er viktige verdier som vi ønsker å ha fokus på, fordi disse verdiene kan benyttes gjennom alt vi gjør i barnehagen. På den måten kan vi videreutvikle barnas forståelse - og muligens unngå at barn utestenges/ekskluderes/mobbes i barnehagen. Vi vet at forutsigbarhet og trygghet er kjempeviktig i barns liv. Når barna er trygge, så vil de også få god trivsel. Ved å være nære i barnas lek, kan vi skape enorme muligheter sammen.



Lekens betydningsfulle arena for barn

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Vi ser på leken som en viktig læringsaktivitet med utgangspunkt i barnas interesser, blant annet ved å knytte Hakkebakkeskogen opp mot barns læring og utvikling. På den måten kobler vi Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver inn mot temaet. Ved å benytte alle fagområdene fra Rammeplanen, får leken en sentral plass inn mot satsingsområdet vårt "et inkluderende lekemiljø for alle." Lek og utfoldelse er sentrale bærebjelker i barnas liv. I leken lærer barn å samhandle med andre barn, de utvikler sosiale ferdigheter, de opplever glede, mestring og positiv selvfølelse. Fortellingen om Hakkebakkeskogen refererer til en eventyrverden skapt av Thorbjørn Egner, der dyrene lever i en skog full av kreative muligheter. Disse kreative mulighetene skal vi gi barna våre også, blant annet ved å tilby ulike formingsmateriell og lekmateriell. Vi verdsetter gjenbruk og skaperglede!

Skogen som læringsarena byr på mange muligheter. Sammen med barna vil vi utforske årstidene, samt observere hvordan naturen endrer og utvikler seg gjennom året. I arbeidet vil vi ta utgangspunkt i et referansetre. Treet blir vårt pedagogiske utviklingstre gjennom året. Bilder av treet synliggjøres på avdelingen - der hver gren vil ta for seg et fagområde som vi retter fokuset mot. Barns medvirkning vil komme til uttrykk i alt vi gjør.



Overordnet mål for Hakkebakkeskogen

Felles opplevelser og aktiviteter som gir utvidet kommunikasjon og lek mellom barna.

Målet implementeres inn mot «et inkluderende lekemiljø for alle.»

Arbeidsmåte

Vi starter med en introduksjon av Hakkebakkeskogen, via filmklipp, bøker, sanger og bilder. Da Hakkebakkeskogen er en fortelling som ikke er så kjent blant barna, må vi presentere hva fortellingen vil handle om før vi starter. Gjennom året vil vi ta med barna på en reise inn i Hakkebakkeskogen. Vi legger vekt på tverrfaglighet, der vi tar i bruk ulike fagområder og utfordrer barnas ulike erfaringer og kompetanse. Vi prøver å tilrettelegge for en så helhetlig og sammensatt opplevelse og utfoldelse som mulig. Vi tar uke for uke, tar noe utgangspunkt i våre egne planer og ser dette i sammenheng med barnas interesse for temaet. Detaljplanleggingen skjer etter dette og vil stå på månedsplanen. Vi legger opp til at aktiviteter blir tilrettelagt etter barnas alder, evner og ferdigheter, slik at alle opplever inkludering, mestring og medvirkning. På den måten favner vi alle, slik at vi unngår uheldige situasjoner som kan medføre at enkelte barn faller utenfor.

Rammeplanen

«Vennskap og tilrettelegging for gode relasjoner i barnehagen, er en forutsetning for god læring og opplevelse av glede og mestring. Tidligere erfaringer med andre barn har stor betydning for barns samspillsferdigheter og gjør barnehagen til en viktig arena for sosial utvikling, læring og etablering av vennskap.»

«Vi kunne hatt det godt her i skogen hvis alle var venner og de store lot de små være i fred. Så kunne de store hjelpe de små, og de små hjelpe de store, for det er mye vi små kan, som de store ikke kan,» sa Lille Morten Skogmus 😊.

Bærekraftig utvikling i barnehagen

Vi skal være bevisste bærekraft slik at skogen fortsetter å være et godt sted å være, og oppleve gleden ved å ha skogen og naturen nær oss. Vi rydder etter oss og tar med søppel som ikke hører hjemme i naturen. Vi er opptatt av å begrense matsvinn og spiser opp det som er åpnet. Barna blir bevisst på sortering av søppel i riktig søppelkasse. Ved å spare på emballasje kan det gjenbrukes i ulike aktiviteter sammen med barna. Når våren nærmer seg skal vi sammen vise omsorg for hagen vi har i barnehagen, slik at alle kan nyte godt av de søte smaker av frukt og bær samt synet av blomstenes ulike farger og lukter.

Sommer - August

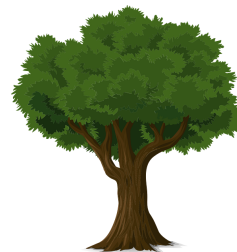
Tema:

Tilvenning og oppstart - velkommen 😊

Opparbeide trygghet for alle barna

Bli kjent med hvordan vi er mot hverandre i vår barnehage

Vi finner et referansetre som vi skal observere gjennom året



Tips til oppstart

Om man har mulighet anbefaler vi kortere dager i starten. Selv om ikke barnet er helt ny i barnehagen, er det en ny avdeling med nye voksne og mange flere barn. Erfaringsmessig vet vi at kortere dager kan være med på å gi barna en bedre opplevelse av barnehagedagen og kan gjøre at de blir raskere trygge.

Om avskjed

Det er viktig å avtale med personalet, ta tydelig farvel med barnet og så gå.

Vi skal støtte barnets følelser. «Jeg ser du er lei deg - det skjønner jeg godt, men nå må jeg/de gå, så henter jeg/de deg igjen senere». Anerkjenn barnets følelser, men ikke gå inn i de samme følelsene selv eller avlede for mye. Det er naturlig at barnet reagerer, dere kan være trygge på at personalet møter barnet på en god måte, støtter og trøster.

Om henting

Vi anbefaler å gjennomføre henting på en rask og tydelig måte, selv om barnet protesterer. Dette gjør de ikke fordi de ikke ønsker å være med hjem, det er en naturlig reaksjon/grenseutprøving etter å ha vært borte fra dere en hel dag.

Mål:

- Bli kjent med hverandre både barn-barn og barn-voksen
- Bli kjent på avdelingen inne
- Bli kjent med dagsrytmen
- Opparbeide en tilhørighet til gruppen



Tiltak:

- Synge om navnene, si hva jeg heter og bli kjent med hvor mange år jeg er
- Samtale om hvem jeg er, hvor kommer jeg fra, hvem er min familie?
- Dele i grupper og bli kjent med gruppen jeg er i
- Leke i mindre grupper inne og ute
- Ta bilde av barna
- Gå tur og merke vårt referanse-tre

Høst: September og oktober

Mål - tema:

Bli kjent med årstiden høst og Hakkebakkeskogen

“Jeg er meg” tema om kroppen min

Bli kjent med hva internasjonal dag er.



Tiltak høst:

- Observasjon av referansetreet vårt
- Skogsturer/turer i nærmiljøet
- Bruke iPad til å ta bilder, og bruke smartboard til å forske.

Tiltak lekemiljø - Hakkebakkeskogen

- Introduksjon av fortellingen/se film
- Bekjentskap med Mikkel Rev og Klatremus. Barna gis mulighet til deltakelse og medvirkning gjennom lekbasert læring. Lekemiljøet synliggjøres gjennom året - og vil endres i takt med fortelling og årstid.
- Vi blir kjent med preposisjoner foran, bak, ved siden av, over, under, i, mellom og på.



Tiltak - kroppen vår

- Vi tar bilder av kroppsdelene våre
- Bruke bilder av kroppen - samt bli kjent med hva de ulike kroppsdelene heter
- Likheter/ulikheter hos hverandre. Hva finner vi?
- Sang og bøker knyttet opp mot “jeg er meg”
- Eksempler på sanger vi synger:
 - I kroppen min bor jeg
 - Hode-skulder- kne-og tå
 - Lille Hasse hare
- Eksempler på bøker vi bruker:
 - “Alle har en bakside” av Anna Fisk
 - Simon og Kaja av Gro Dahle



Velkommen til internasjonal dag 24. oktober.

- **Foreldremøte 25. september - egen påmelding i google**
- **Skolens høstferie uke 41 - påmelding i google**
- **Det gis tilbud om svømmeopplæring for skolestartere i høstferien**

November og desember - Vinter

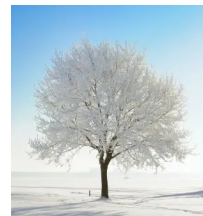
Mål og tema:

Blir kjent med årstiden vinter

Bli kjent med bakermester Harepus i Hakkebakkeskogen og Pepperkakegutten

“Jeg er meg” bli kjent med hvordan et barn blir til.

Julehøytiden



Tiltak lekemiljø: "Bakermester Harepus" og "Pepperkakegutten".

- Formidle boken “Pepperkakegutten”
- Vi lytter/lærer sangteksten om Bakermester Harepus. Kanskje vi klarer å synge med?
- Vi baker pepperkaker

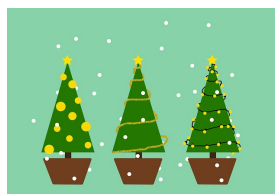


Tiltak “Jeg er meg”, hvordan et barn blir til:

- “Jeg er meg”- introduserer temaet “hvordan et barn blir til.”
- Vi leser boka “Hvordan lager man en baby” av Anna Fiske
- Lek med tema

Tiltak vinter og jul:

- Vi blir kjent med vinterens kjennetegn
- Nedtelling til jul ved bruk av adventskalender
- Følger “jul i svingen” daglig sammen med avdeling Kometen
- Formidler vinter og jul gjennom historier og sanger
- Juleverksted med fokus på gjenbruk
- Skolestarterne forbereder seg til Lucia
- Kirkebesøk
- Nissefest
- Julegrantenning



Bilder tatt av filtfigurer er håndlaget av Monica Sande, kollega i barnehagen.

Vinter: Januar og Februar

Mål og tema:

Vinteren har ankommet Hakkebakkeskogen

“Jeg er meg”- følelsene våre

Markering av samefolkets dag



Tiltak vinter:

- Gjenkjenne referansetreet - samt observasjon av hvordan treet er i henhold til årstiden
- Erfare begrepene kald/varm og fast/flytende
- Vinteraktiviteter/lek

Tiltak lekemiljø - Hakkebakkeskogen

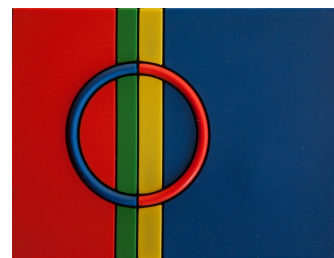
- La barna rollespille fortellingen
- Temaaktiviteter knyttet opp mot Hakkebakkeskogen

Tiltak “jeg er meg” - følelsene våre

- Følelsene: glad, redd, trist, sint og stolt
- Vi øver på empati ved å dele plass i lek, dele plass ved siden av hverandre, dele leker, gjenkjenne følelser hos andre.
Bøker: “10 små vennebøker”
“Den store boken om følelser”
“Hva er FØLELSER?”

Samefolkets dag 6/2:

- Kjennskap til det samiske flagget
- Kjennskap til samisk kultur og musikk



20. januar - vinteraktivitetsdag

13. februar - temafest og markering av fastelaven

Vår: Mars og april

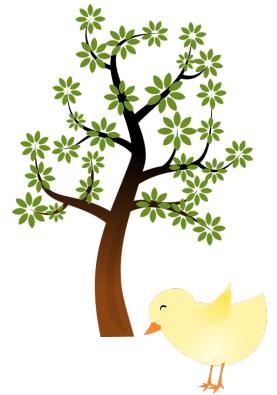
Mål og tema:

Få kjennskap til årstiden vår

Utvikle fortellingen fra Hakkebakkeskogen.

“Jeg er meg” Gode og vonde berøringer. Respekt for egen og andres kropp.

Få kjennskap til høytiden påske?



Tiltak vår og påske:

- Observasjon/ta bilder av referansetreet vårt
- Barna får erfaring med å bruke iPad som verktøy på tur
- Så frø.
- Lager påskepynt til utstilling i Stavern.
- Samtaler om hvordan vi tar vare på blomster, humler og bier - samt hvorfor omsorg og respekt for insektene våre er viktig

Tiltak lekemiljø - Hakkebakkeskogen

- Klatremus Lillemann
- Brumlemann
- Stabbursmusa
- Morten Skogmus

Tiltak mars og april “jeg er meg” for 2020 barn

- Respekt for egen og andres kropp
- Samtaler om at min kropp er min, og din kropp er din
- Samtaler om hvordan godta nei/stopp
- Tema om hva som er gode og vonde berøringer
- Bøker; “Jeg er meg!” Min meg” Eli Rygg og Margrete Wiede Aasland.



Tiltak mars og april “jeg er meg” 2021 og 2022 barn

- Følelsene våre

- **Påkestengt: 1. april - barnehagen stenges kl.12:00. 2., 3. og 6. april 2026 stengt.**





Mai og juni - sommer



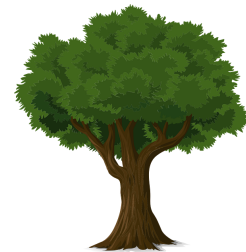
Mål og tema:

Få kjennskap til sommer som årstid og hvordan skogen endrer seg

“Jeg er meg” - gode og vonde hemmeligheter

Grunnlovsdagen

Forberedelser til sommeravslutning for skolestartere



Tiltak sommer:

- Barna får erfaring med å bruke iPad som verktøy
- Vi tar bilde av referansetreet vårt
- Få kjennskap til bier og humler

Tiltak lekemiljø:

- Lekemiljøet gjenspeiler barnas interesser for lek, læring og utvikling. Barns medvirkning, utfoldelse, interesser og skaperglede kommer til uttrykk i barnas lekemiljøer gjennom hele barnehageåret.
- Bamsens fødselsdag uke 22 markeres i skogen sammen med barna

Tiltak mars og april “jeg er meg” for 2020 barn

- Hvordan vise respekt for egen og andres kropp og godta nei/stopp.
- Tema om hva som er gode og vonde hemmeligheter
Bøker: “Jeg er meg!” Min meg”
“Håret til mamma”
“Snill”

Tiltak mars og april “jeg er meg” 2020 barn

- Følelsene våre

Tiltak 17. mai:

- Synge sanger som omhandler våren
- Samtale om grunnlovsdagen
- Male flagget vårt
- Kjenne til første verset på «ja vi elsker dette landet»



- **Kristi Himmelfartsdag tors. 14. mai – stengt.**
- **13. mai, markering av 17.mai for barna på formiddagen.**
- **Planleggingsdag 15. mai - stengt.**
- **Planleggingsdag 3. juni – stengt.**