

Handlingsplan

Byskogen barnehage

2024/2025

Vår visjon:

«En verden av muligheter»

Avdeling: Galaksen



En galakse er en unik klynge av mange himmelske objekter og kropper som stjerner, planeter, måner, kometer og asteroider som opprettholdes av tyngdekraften.

Verdier:

NÆRE	
Nysgjerrig	Vær interessert, spørrende og undrende.
Ærlig	Å si sannheten på en god måte - fremsnakke hverandre.
Raus	Vi er til stede og er fleksible - vi gjør hverandre gode.
Engasjert	Hjelpe hverandre, se muligheter, være positiv.



I Byskogen barnehage:

- ★ Er vi gode mot hverandre
- ★ Lytter vi
- ★ Venter vi på tur
- ★ Snakker vi vennlig om og til hverandre
- ★ Tar vi vare på egne og andres ting.

Fokusområde

Et inkluderende lekemiljø for alle barn

Barnehagene i Larvik deltar i den nasjonale ordningen, Regional ordning for kompetanseutvikling (Rekomp). Denne ordningen skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling.

Slike tiltak involverer hele personalet i barnehagen og foregår lokalt i den enkelte barnehage. Høgskoler og universiteter, som USN i Vestfold og Telemark, spiller en viktig rolle ved å tilføre forskningsbasert og praksisrettet innhold til kompetanseutviklingen.

Et inkluderende lekemiljø i barnehagen fokuserer på å skape et miljø der alle barn føler seg velkomne, respekterte og inkluderte i lekeaktiviteter. Dette miljøet skal balansere mellom å tilrettelegge for individuelle behov og fremme fellesskap. Variert lekemateriell som appellerer til ulike sanser og ferdigheter, er avgjørende for å sikre at alle barn kan delta på sin egen måte.

Voksenrollen er avgjørende i utviklingen av et slikt inkluderende lekemiljø. Voksne i barnehagen har ansvar for å være tilstedeværende, observante og engasjerte i barnas lek. De må aktivt tilrettelegge for at alle barn føler seg sett og verdsatt, samtidig som de hjelper barna med å navigere i sosiale samspill. Ved å modellere empati, respekt og inkludering i sin egen atferd, kan voksne bidra til å forme et miljø hvor mangfold er en ressurs, og hvor alle barn opplever at deres unike bidrag til leken er verdifulle. Voksnes rolle er derfor ikke bare å overvåke, men også å være aktive deltakere som støtter barnas utvikling gjennom veiledning og oppmuntring.



ASK -

Alternativ supplerende kommunikasjon

ASK inkluderer ikke-verbal kommunikasjon som bruk av bilder, symboler, tegnspråk, eller teknologiske hjelpemidler.

I Byskogen barnehage bruker vi ASK i kommunikasjonen med alle barna. Dette fordi vi tenker det kan bidra til:

1. Å fremme inkludering:
ASK gir alle barn muligheten til å delta i kommunikasjon, uavhengig av deres evne til å bruke talespråk.
2. Redusere frustrasjon:
For barn som har vanskeligheter med å uttrykke seg verbalt, kan ASK bidra til å redusere frustrasjonen ved å gi dem alternative måter å kommunisere på.
3. Støtte læring:
ASK kan være et godt verktøy for å støtte læring, spesielt for barn som har vanskeligheter med å lære gjennom tradisjonelle metoder.
4. Øke selvstendighet:
Gjennom bruk av ASK, kan barn gradvis oppnå større selvstendighet i å kunne uttrykke sine ønsker, behov og meninger.
5. Styrke sosiale ferdigheter:
ASK kan hjelpe barn med å utvikle sosiale ferdigheter ved å gi dem muligheten til å delta i samtaler og samspill med andre.

ASK kan bidra til å åpne dører for kommunikasjon for alle barna i barnehagen. Det kan være med på å gi dem flere muligheter og fremme en mer inkluderende barnehagehverdag

Jeg er meg

I temaet «Jeg er meg» er fokuset å fremme barns seksuelle helse og forebygge seksuelle overgrep mot barn. Det er et helsefremmende og forebyggende tiltak som skal styrke barnas kunnskap om egen kropp og helse.

Gjennom temabaserte samlinger i barnehagen skal de voksne jobbe med å styrke barns begrepsapparat om alle deler av kroppen og om de ulike følelsene.

Barna skal lære om, og øve på å respektere egen og andres kropp og grenser.

Mål for «Jeg er meg!»

- Gi barn og voksne kunnskap
- Etablere ord og begreper
- Bli kjent med kroppen
- Bli glad i egen kropp
- Ha respekt for andres kropp
- Bli kjent med egne og andres følelser
- Kunne si fra og sette grenser
- Bevisstgjøre barna om gode og vonde hemmeligheter
- Bli kjent med likheter og ulikheter hos barn og voksne
- Bli kjent med ulike familiesituasjoner



<https://www.larvik.kommune.no/barnehage/prosjekter/jeg-er-meg/>

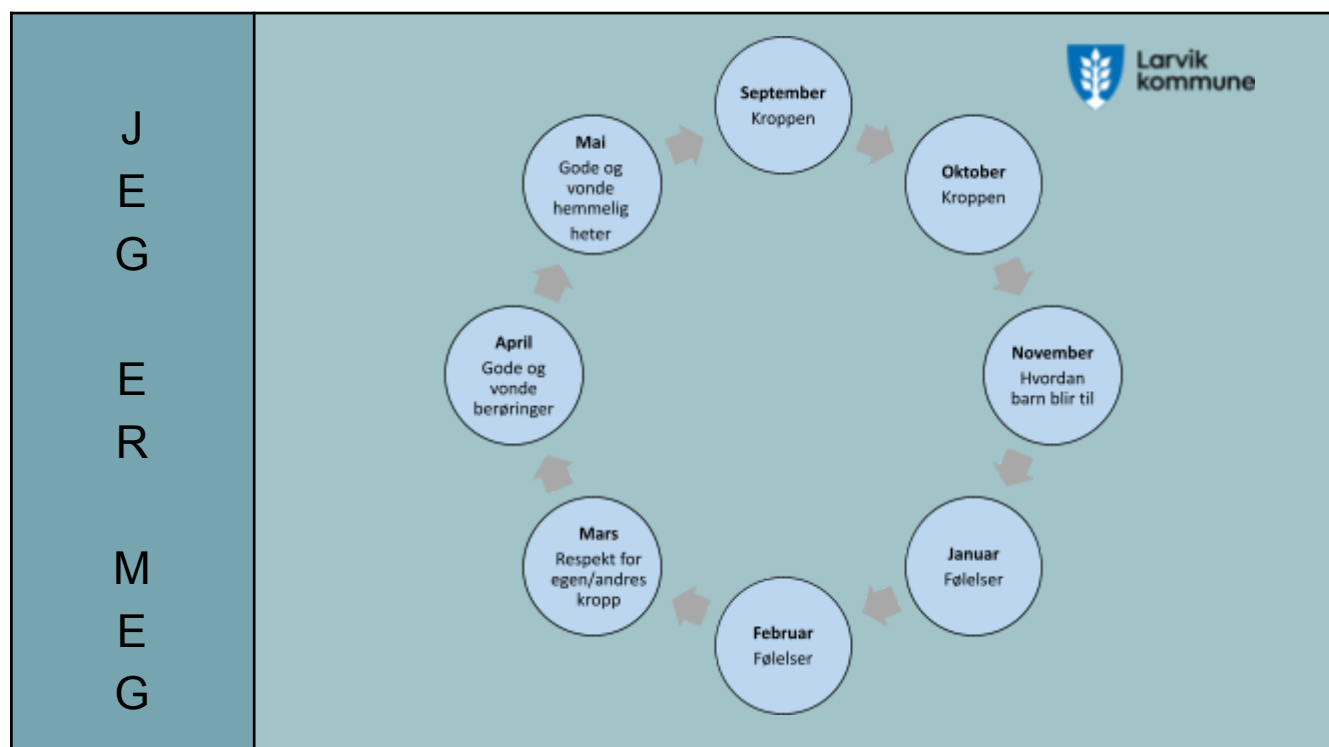
Sider som vi bruker sammen med barna i barnehagen.

Nettside: JegVet.no barnehage

Kroppen min eier jeg - barnehagen



Årshjul	Inkluderende lekemiljø for alle. Høytider og tradisjoner	Jeg er meg
August	Oppstart, tilvenning og trygghet	Oppstart, tilvenning og trygghet
September og oktober	"De tre bukkene bruse" Internasjonal dag 24. oktober	Kroppen
November og desember	"Pepperkakegutten" Juleevangeliet - Lucia 13. des. Nissefest- Kirkegang	Hvordan barn blir til.
Januar og februar	Eventyret, Skinnvotten Temafest: Skinnvotten Den samiske dagen 6. februar	Følelser
Mars	"Den lille røde høna" Id - høytid 31. mars	Respekt for egen og andres kropp
April	"Den lille røde høna" Påske - påskelunsj i barnehagen	Gode og vonde berøringer 2019
Mai	16. mai markering	Gode og vonde hemmeligheter 2019
Juni og juli	Sommer og oppsummering Sommeravslutning	Sommer - oppsummering



Informasjon om Galaksen

Velkommen til avdeling Galaksen.

Nå skal vi i gang med et nytt barnehageår, 2024 - 2025. Dette barnehageåret har 8 barn sluttet for å begynne på skolen. Vi har fått 7 barn fra småbarnsavdelingen og 1 nytt barn som er helt ny på barnehagen vår.

Totalt blir vi 24 barn i alderen 3 – 6 år dette året.

Fordelt blir vi:

Ugler 9 barn født 2019, Harer 7 barn født 2020, Ekorn 8 barn født 2021

Ansatte på Galaksen

Therese Solvik Rolfheim	Pedagogisk leder 100 %
Marthe Hammerstad Lie	Pedagogisk leder 100 %
Hege Eidspjeld	Barne og ungdomsarbeider 100 %
Merethe Lund	Barne og ungdomsarbeider 80 % fri annenhver man og fre.
Anne Karin Hansen	Assistent 20 % annenhver man. og fre.
Yvonne Aas Næss	Støtteassistent
Irene Theimann	Støttepedagog

Planleggingsdager 2024 - 2025

26. august, 29. november, 2. januar, 30.mai, 3. juni

Da er barnehagen stengt

2024:	2025
24.09 Foreldremøte 24.10 Internasjonal dag,samarbeid med SU 10.12 Nissefest 13.12 Lucia markering	06.02 Markering samefolkets dag 14.02 Temafest og fastelavn 16.05 17.mai markering i barnehagen 04.06 Sommerfest i barnehagen



DAGSRYTME

BARNEHAGEN ÅPNER Alle store avdelinger følger til Galaksen	Kl. 0700
GALAKSEN ÅPNER	Kl. 0700/0730
FROKOST	Kl. 0745 – 0830
AKTIVITET I GRUPPER UTE/INNE (Vi kler på til tur fra ca kl 09.00, så fint om dere hjelper barnet med påkledning om dere kommer i påkledningen 😊)	ca. kl. 0900 - 1050
TOALETT/HÅNDVASK	
Fellestid (SAMLING)	ca. kl. 1100 – 1130
LUNSJ	ca. kl. 1130
AKTIVITET I GRUPPER UTE/INNE	ca. kl. 1215 – 1415
FRUKT/ETTERMIDDAGSMAT	ca. kl. 1400/1430
Er vi ute må alle sjekke ut barnet sitt hos personalet med gul vest	Kl. 1530
Ved innvær: Vi går inn på Galaksen. Det er to voksne igjen på store avdelinger fra 16.15 til barnehagen stenger 16.30	Kl. 1615 - 1630
BARNEHAGEN STENGER	Kl. 1630

Ukeplan

Mandag	Delt i to aldersblandede grupper - lek og samspill ute/inne
Tirsdag	Aldersdelte grupper - Hare 2020 og Ekorn 2021 Ugler/skolegruppe 2019 (samarbeid med Kometen)
Onsdag	Tema: "Jeg er meg". Samlinger i aldersdelte grupper
Torsdag	Delt i to aldersblandede grupper Lek og aktivitet inne/ute Hjelpere tilbereder, dekker bord og rydder sammen med en voksen.
Fredag	Tur og aktiviteter delt i 1-2 grupper.

Gjennom året 2024 - 2025

Gjennom dette året skal vi ha fokus på et inkluderende lekemiljø for alle. Vi tenker årstidene som en paraply over de ulike eventyrene som vi skal introdusere og leke sammen med barna. For barn er det godt med forutsigbarhet og trygghet for å oppleve god trivsel i barnehagen. Vi ønsker å bruke årstider slik at vi alle kan orientere oss gjennom året og om hvordan naturen rundt oss endrer seg og likeledes kanskje også leken. Vi ønsker å bli kjent med ukedager og tall på vår kalender slik at barna kan gjenkjenne ulike dager i barnehagen og også hva som etterhvert skjer de ulike dagene.



Når barn opplever trygghet og forutsigbarhet, vil også barns lek lettere utvikle seg. Vi har gjennom året sett at eventyr med konkrete har gitt leken ny inspirasjon. Når vi ser hvilken barnegruppe vi har denne høsten og hvilke interesser de viser har vi valgt eventyr. Dette er eventyr som flere av oss kjenner litt til. Vi vil formidle på ulike måter slik at alle barn skal oppleve glede med dette. Vi håper det vil inspirere alle slik at de vil fortsette å bruke dette i lek og samspill.

Vi skal fortsette med tema "jeg er meg" gjennom hele året.

Bærekraft er også en viktig del av hverdagen i vår barnehage - likeledes vil vi fortsette med dette på lik linje som før.

Tiltak for bærekraft:

- Blir bevisst gleden ved å ha skogen og naturen nær oss.
- Barna deltar i å sortere søppel i riktig søppelkasse.
- Sparer på emballasje som vi kan gjenbruke.
- Plukke søppel når vi går på tur.
- Stell i hagen i forhold til ulike årstider
- Begrense matsvinn:
 - spise opp det som er åpnet og det vi forsyner oss med.
- Ta et papir når vi tørker hender.
- Ta vare på hverandre og å være gode mot hverandre.
- Reparerer det vi har fremfor å kjøpe nytt.



Dette skal være med å hjelpe oss til å fylle alle satsningsområdene for Byskogen barnehage. I årshjulet vil dere finne en oversikt over hvordan vi legger opp året. Vi skal jobbe med å bygge et næringsrikt lekemiljø, rikt språkmiljø, ha fokus på barns medvirkning, sosial kompetanse, psykiske og seksuelle helse, bærekraft og natur og uteliv.

Vi skal bruke bøker som gir oss følelsesladde stunder med både humor, undring og alvor.



August

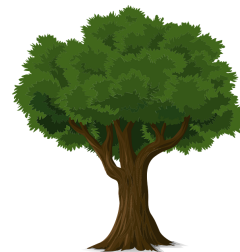
Mål - Tema:

Tilvenning og oppstart - Velkommen 😊

Opparbeide trygghet for nye barn

Bli kjent med hvordan vi er mot hverandre i vår barnehage

Høst - oppdage et referanse-tre og merke det.



Tips til oppstart

Om man har mulighet anbefaler vi kortere dager i starten. Selv om ikke barnet er helt ny i barnehagen, er det en ny avdeling med nye voksne og mange flere barn. Erfaringsmessig vet vi at kortere dager kan være med på å gi barna en bedre opplevelse av barnehagedagen og kan gjøre at de blir raskere trygge.

Om avskjed

Det er viktig å avtale med personalet, ta tydelig farvel med barnet og så gå.

Vi skal støtte barnets følelser. «Jeg ser du er lei deg - det skjønner jeg godt, men nå må jeg/de gå, så henter jeg/de deg igjen senere». Anerkjenn barnets følelser, men ikke gå inn i de samme følelsene selv eller avlede for mye. Det er naturlig at barnet reagerer, dere kan være trygge på at personalet møter barnet på en god måte, støtter og trøster.

Om henting

Vi anbefaler å gjennomføre henting på en rask og tydelig måte, selv om barnet protesterer. Dette gjør de ikke fordi de ikke ønsker å være med hjem, det er en naturlig reaksjon/grenseutprøving etter å ha vært borte fra dere en hel dag.

Mål:

- Bli kjent med hverandre både barn-barn og barn-voksen.
- Bli kjent på avdelingen inne.
- Bli kjent med dagsrytmen
- Opparbeide en tilhørighet til gruppen.

Tiltak:

- Synge om navnene, si hva jeg heter og vite hvor mange år jeg er.
- Samtale om hvem jeg er, hvor kommer jeg fra, hvem er min familie?
- Dele i grupper og bli kjent med hvilken gruppe jeg er i.
- Leke i mindre grupper inne og ute.
- Ta bilde av barna.
- Bevegelsessanger og bevegelsesleker inne og ute.
- Gå tur i Ulåsen-skogen

- **Planleggingsdag 26. august – stengt.**



September og oktober

Mål - tema:

Årstid høst

Inkluderende lekemiljø

Jeg er meg

Internasjonal dag



Tiltak høst:

- Gå til vårt referanse-tre
- Gå tur ute og se fargene på bladene endrer seg
- Bruke iPad til å ta bilder og bruke smartboard til å forske.

Tiltak lekemiljø - "De tre bukkene bruse"

- Introdusere eventyret på ulike måter
- La barna være deltakere
- Lære sangen "Lille bukken bruse"
- Bli kjent med størrelsene, liten - mellom og stor
- Bli kjent med preposisjonene, bak, foran, ved siden av, under og på.



Tiltak "Jeg er meg" - Kroppen

- Uglegruppe barn født 2019, Haregruppe og Ekornguppe barn født 2020 og 2021.
- "Jeg er meg" samling hver uke.
- Bruke bilder av kroppen og benevne kroppsdelers navn.
- Se etter ulikheter og likheter.
- Eksempler på sanger vi synger:
"i kroppen min bor jeg", "hode skulder kne og tå", "lille hasse hare"
- Eksempler på bøker vi bruker:
"Alle har en bakside" Anna Fiske, bøker fra serien "smarte små" fra Vigmstad Bjørke forlag,
Bruke bøkene om Simon og Kaja av Gro Dahle

Velkommen til internasjonal dag 24. oktober.



- **Foreldremøte 24. september - egen påmelding i google.**
- **Skolens høstferie uke 41 - påmelding i google.**

November og desember

Tema/mål:

Årstid vinter

Lekemiljø

Jeg er meg



Tiltak lekemiljø “Pepperkakegutten” og juleevangeliet:

- Formidle boken “Pepperkakegutten” på ulike måter
- Lage noen rekvisitter som vi bruker i leken
- Vi baker pepperkaker
- Formidle juleevangeliet, og lage rekvisitter.



Tiltak “Jeg er meg”, hvordan et barn blir til:

- “Jeg er meg” samling hvor vi introduserer temaet, hvordan et barn blir til.
- Vi leser boka “Hvordan lager man en baby” av Anna Fiske
- Lek med tema

Tiltak vinter og jul:

- Årstid vinter - oppleve vinterens kjennetegn på tur.
- Erfare begrepene kald/varm og fast/flytende
- Teller ned til jul ved bruk av adventskalender.
- Formidler vinter og jul gjennom historier og sanger.
- Vi baker pepperkaker.
- Har juleverksted med fokus på gjenbruk.
- Skolestarterne forbereder seg til Lucia.
- Vi blir invitert til kirken
- Nissefest



- **Julegrantenning ved FAU (foreldrearbeidsutvalg)**
- **Kirkegang – alle får tilbud, gi beskjed om ditt barn ikke skal delta innen 1. desember.**
- **Lucia fredag 13. desember – skolestartere går i luciatog ute. Foreldre inviteres.**
- **Nissefest fredag 16. desember – alle får tilbud om å delta.**
- **Planleggingsdag 29. november og 2. januar - stengt.**

Januar og Februar

Tema/mål:

Vinter

Lekemiljø

Jeg er meg

Samenes dag

Temafest

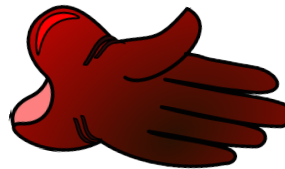


Tiltak vinter:

- Gjenkjenne referanse-tre
- Erfare begrepene kald/varm og fast/flytende
- Ulike vinterlek om vi får snø.

Tiltak lekemiljø - "Skinnvotten:

- Introdusere eventyret på ulike måter
- La barna være deltagere
- Lage masker/hatter til temafest
- Innrede avdelingen til temafest

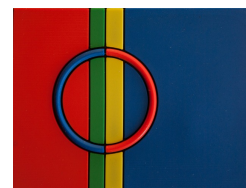


Tiltak "jeg er meg" - følelser:

- "Jeg er meg" samling en gang i uken.
- Følelsene: glad, redd, trist, sint og stolt
- Vi øver på empati ved å dele plass i lek, dele plass ved siden av hverandre, dele leker, gjenkjenne følelser hos andre.
- Bøker: "10 små vennebøker" Linda Palm, Lisa Sollenberg
"Den store boken om følelser" Stephanie Couturier og Maureen Poignonec,
"Hva er FØLELSER?" Birte Svatun og Tiril Valeur.

Samenes dag 6/2:

- Kjennskap til det samiske flagget
- Kjennskap til samisk kultur, musikk og historie.



Tiltak temafest (tidligere karneval):

- Pynte avdeling til temafest.
- Synge sanger

- **Planleggingsdag 2. januar - stengt.**
- **Markering av samenes dag mandag 6. februar 2023**
- **Temafest (tidligere karneval) 17. februar 2023**
- **Skolens vinterferie uke 8 tilbud om svømming for skolestartere.**

Mars og april

Tema/mål:

Vår

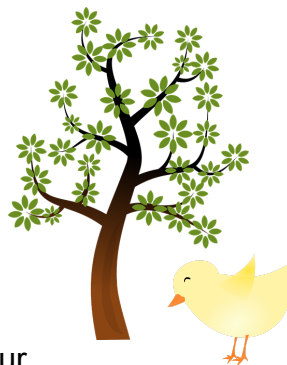
Lekemiljø

Jeg er meg

Påske

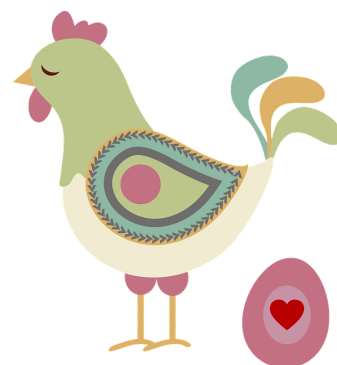
Tiltak vår og påske:

- Se etter endringer på vårt referanse-tre
- Barna får erfaring med å bruke iPad som verktøy på tur.
- Vi skal så frø. Hvor er frøene i frukt og grønnsaker?
- Samtaler om hvordan vi tar vare på blomsten?
- Samtaler om å vise omsorg og respekt for små insekter.



Tiltak lekemiljø "Den lille røde høna":

- Introducerer eventyret "Den lille røde høna"
- La barna være deltagere
- Så hvete frø og se hva som skjer



Tiltak mars og april "jeg er meg" for 2018 barn

- Respekt for egen og andres kropp
- Samtaler om at min kropp er min og din kropp er din.
- Samtaler om hvordan godta nei/stopp
- Tema om hva som er gode og vonde berøringer
- Bøker; "Jeg er meg!" Min meg" Eli Rygg og Margrete Wiede Aasland.

Tiltak mars og april "jeg er meg" 2019 og 2020 barn

- Tema i samling
- Følelser

- Påskelunsj for barna uke 15.
- Stengt 17. og 18. og 21. mars, husk barnehagen stenges kl. 1200 den 16. mars.



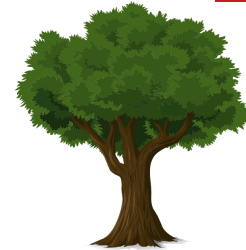
Mai og juni

Tema/mål:

Sommer

Jeg er meg

Kjennskap til hva grunnlovsdagen er og hvorfor vi feirer 17. mai.



Tiltak sommer:

- Barna får erfaring med å bruke iPad som verktøy.
- Ta bilde av vårt referanse-tre
- Vi blir kjent med ulike flora i hagen vår. Hva trenger blomsten/planten for å ha det bra?
- Samtaler om å vise omsorg og respekt for insekter.

Tiltak lekemiljø:

- Vi tilrettelegger for barnas interesser og beholder det barna liker å leke med.

Tiltak mars og april "jeg er meg" for 2018 barn

- Hvordan vis respekt for egen og andres kropp. Godta nei/stopp
- Tema om hva som er gode og vonde hemmeligheter.
- Bøker: "Jeg er meg! Min meg" Eli Rygg og Margrete Wiede Aasland, "Håret til mamma" Gro Dahle og Svein Nyhus, "Snill" Gro Dahle og Svein Nyhus



Tiltak mars og april "jeg er meg" 2019 og 2020 barn

- Tema i samling
- Følelser



Tiltak 17. mai:

- Synge vårsanger.
- Samtale om 17. mai.
- Se på og gjenkjenne det norske flagget med sine farger og form.
- Male flagget
- Kjenne til første verset på «ja vi elsker»

- **Kristi Himmelfartsdag tors. 8. mai – stengt.**
- **9. mai - planleggingsdag - stengt.**
- **16. mai, markering av 17.mai for barna på formiddagen.**
- **Planleggingsdag 30. mai - stengt.**
- **Planleggingsdag 3. juni – stengt.**
- **Velkommen til sommerfest, felles for hele barnehagen ute 6. juni 2024**